

# 教师年终工作汇报(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师年终工作汇报篇一

随着假期的临近，本学期的工作也将接近尾声，现回顾一学期的工作，我将从以下几个方面进行总结：

### 1、教研工作

积极参加区进修活动，并在校内围绕学校艺体组的课题主题，双周一次的集体备课，按时进行学习研究，出现问题及时交流与解决。经过学习，不断进行反思及改善。使艺体组成员的教学与思想得到进一步提升，艺体教学水平更上一个台阶。

### 2、科研课题研究

为了深化民族学校课程改革，以基地校为示范点，探讨小班化教学的模式与方法，促进民族学校教师的专业成长，xx市教育研究院将于2020年4月23日在xx市动力朝小进行音乐美术学科研讨活动。我讲授的“动物—制造型”一课，在评课议课交流中得到领导的高度评价和专家老师们的肯定。

为提高自身专业能力，提升创新精神和专业素养，我积极响应校心理健康教育发展的号召，参加了以《xx小学心理健康有效途径的研究》为主题的科研课题。做为课题组的一员，准时参加各类相关会议与学习，高效认真完成领导给予的每一项任务，深入研究与探讨心理健康与学科的整合，并将其进行试验及提升，经过不断实践及总结，并撰写了相关论文。

### 3、美术课堂教学

在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划认真上好每一节课，充分发挥美术教学的特有魅力。因此，我经常跟着教学主任进堂听课，学习其它学科教师的小班化教育教学手段，再将其理念融入到我的美术课堂，使学生快乐学习，自主学习。

2020年4月，在xx市xx小学音美教师小班化教学研讨会中，做了《动物-纸造型》一课，荣获一等奖。

减负体制从课堂层面上说，减去的是机械性学习、填鸭式教学，提高的是课堂效率、教学质量。学生的进步取决于学习的质量和效率，而不单是学习投入的时间。我们的课堂过于注重学生得到的结果，往往忽视学生思考的过程、思维习惯的培养。“答错不可怕，可怕的是学生没有自己的解题思路，没有创新的思考。尽量在课堂上少讲、精讲，更多时间留给学生思考。课堂上有自己想法的学生即使完全错误也会得到高分，得到鼓励，相反，答案正确而不去思考的学生则不受鼓励。这样孩子们都踊跃发言，在课堂上精力高度集中，形成积极思考的氛围。

艺体组工作范围比较广泛及琐碎，艺体组成员也都是默默无闻的工作者，身为音体美组组长，带领组内成员共同进步，积极配合上级领导的工作，按时保质的完成任务。本学期的集体备课我们改变了一些策略，以活动的形式进行备课，在提高音体美组成员的各方面素质的同时，可以让我们的集体备课更有一些乐趣。例如金万植老师传授排球技能；朴文杰老师传授羽毛球技能；金美英老师传授电子琴；韩春姬老师传授简笔画，老师们可以将学到的各项本领融入到自己的课堂中，使课堂更加富有时效性。

社会的进步，时代的发展，新课程的改革，都要求我必须不

断地学习，不断完善自己，以适应时代的需求。只有自己有源源不断的细水长流，才能培养高素质的学生。

1、读书笔记：为了适应现代的教育工作，学校要求全校教师，就自己读过的教学专著，书写每月千字的自学笔记，来提高教师的基本功。通过学习，我树立了科学的教育观念，并提高了我的创新能力。懂得了身为教师必须具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展蓬蓬勃勃的素质教育，才能培养出新世纪所需要的创造性人才。今后也将向着这样的方向去努力。

2、政治笔记：通过积极参加学校组织的政治培训，在政治觉悟上有了很大提高，更坚定了全心全意为人民服务的信念，更加热爱教学事业。本学期继续深入贯彻了政治思想，详细地做了相关的笔记，并有意识地将理论联系到实际，运用到教育教学之中，工作上有了明确方向。

3、网络论坛：学校为进一步提升教师综合素质，便与教师间的业务交流，提供了网络论坛交流平台。如：学校管理的民主化与科学化，坚决与学生地位平等、终身学习是未来社会人的基本生存方式等等。以此来促进教师的学习意识。

4、自我提高：本学期除了认真完成学校安排的培训之外，也时常利用闲暇时间来提高自我。上网时会下意识的多浏览教育教学文章和相关美术资料，并勤于更新自己的博客；午休时间在休息之余，随手拿一本美术教育报刊读一读；看电视时也会多留意一些教育教学动向等等。

5、互动培训：本学期校内的培训形式也丰富多样。聆听讲座、家长汇报课、互动评课、交流说课、外出观摩，政治培训等等，每一次的培训都带给我思想上的洗礼，心灵的触动、理念的革新。

## 教师年终工作汇报篇二

时间过得真快，xx学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下：

1、思想上，一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生，严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

2、工作上，一年来，我进取服从学校领导的分配，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正，主要缺点还有以下几个方面：

一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；

二是工作虽然很努力，可是个人本事还有待提高，学生成绩提高太慢。

今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作本事，使自我的思想和工作都能更上一个台阶！

## 教师年终工作汇报篇三

时光如梭，眨眼间一个学期就至末尾了。本学期我担任三年级语文教师。回顾这一个学期的工作，有开心有难过，现将具体情况总结如下：

在学期始，我被予以为三年级语文老师，这对我是一个挑战，毕竟我是刚刚出来实习的教师，但学校对我有信心，在此感谢学校对我的信任。在这个学期当中，我接触了一群三年级的小孩子，因为班级里多数学生都是新生，所以给我这个语文老师带来了挑战。

在教学上：学生跟老师都是新手，需要慢慢磨合，在这段时期，我抓紧对教学和学生的掌控度，使学生慢慢接受我的教学方法。

在作业方面：严格把控作业质量、格式，对于不交或者逾期交者，找其谈话亦或者施以小处罚。

在与学生相处方面：刚开始的一个多月，跟学生都是较陌生的，但经过几次考试之后，学生开始信任老师，班级大部分学生愿意跟着老师的思路走，而我也愿意下课之后在教师逗留，了解学生的想法跟建议，增进与学生之间的信任。

在思想开导方面：每次学生考试发挥失常，亦或者对某些事情产生烦恼时，我就会抓住这个机会，了解学生的心理，了解他们的动态和变化。

每一次考试过后的讲解就是我抓住学生弱点的时候，要想真正把成绩提上来，这一个环节必不可少。在我心中，教师是一个神圣的职业，容不得任何人去玷污，所以我在这方面花费了大量的心思，想办法成为一名合格的人民教师，说到这句话就想起李主时常在开会时说到的：要想成为一名优秀的教师，必须先成为一名合格的教师。我一直以这句话来勉励

自己，在教学方面不敢有一丝马虎：平时的家庭作业尽量挤出时间当天批改；学生们的作文每一篇都认真阅读，在旁加上自己的意见和建议；每一次的考试试卷在考后的几天里一定全部批改完成，且将质量分析做好。可能我的每一项工作完成的都不是特别尽善尽美，但我一定是认真完成的。

同时我还担任了一年级的活动老师和六号车的跟车老师，在这个学期当中对这两个职务也没有松懈。作为活动老师：我的课程范围很广，各式各样，在学期始的时候我大概摸索了一个月左右的时间，用各种各样的方法上活动课，但效果不佳。

后来总结了一下：儿童智力开发才是课堂的中心，不必搞这么多的花样，更何况这样也很难控制课堂，所以后来自费买了一本《三字经、百家姓、千字文、弟子规、千家诗》这样的一本书，课堂内容最主要以《三字经》为主，每堂课让学生读读抄抄，老师再翻译一些，使学生从小就接触国学，明白做人的道理。同时跟车老师：在上学期末我接手了跟车老师这个职务，自我感觉在这个职务上恪尽职守，工作认真。主要工作是上学放学接送学生，一学期无工作失误，无家长投诉。

## 教师年终工作汇报篇四

本学期，我担任初一(2)班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育发展的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课

外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

## 二、工作业绩方面：

### 1、班主任工作

本学期我担任初一(2)班班主任，我将“明志、知礼、善学、守信”作为培养学生的长期目标，将“创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级”作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了“班委管、中队评、协管助”的班级自主管理体制，进一步实现了“人人当班干，人人都能管”的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节(期中家长会策划与设想)，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级“青春飞扬”音乐会、班级电影艺术节、“我和书籍有个约会”班级读书节、“我爱我家”亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获“校军训优秀班级”、“校文明班级”“初中诗文比赛特等奖”“校运会道德风尚奖”“\_\_市优秀少先中队”等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人(队长1人、国旗手1人)、学校文学社3人(主持人1名)、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务

队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

## 2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

## 教师年终工作汇报篇五

本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这



一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

## 二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定期更新。

## 三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

## 四、厚爱中差生，全面进行素质教育

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和差生之间的则为中等生。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。

而不容忽视的是：优生毕竟是少数，中差生却是学生群体中占压倒多数的芸芸众生。教育学理论告诉我们：小学教育的基本任务就是对少年儿童进行身心全面发展的基础性素质教育，也就是说，应属于为少年儿童身心两方面的和谐、统一发展，为他们学会怎样做人和进一步的学习与发展，全面地打基础的教育。素质教育主要的标志是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。应该说不存在面向优生的问题，故而面向全体的关键就在于能否面向中差生。大量事实说明：今天的尖子明天不一定就是尖子，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓优生与差生的评判标准本身就具有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。这说明：唯有坚持面向全体，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育。

寻找一下中差生的原因（排除弱智儿童），是多方面的，普遍的认为是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格。为什么会这样呢？客观的原因是小学生本身就有的个别差异所至。有些人人为的因素是：由于犯有某个缺点而遭老师严厉责问而自我调节力差产生厌烦情绪；或由于老师的误会蒙受过不白之冤产生心理失衡而自暴自弃和逆反；或由于家庭的负作或面对社会阴暗面时缺少应有的正确引导而形成不良习性。等等。

厚爱差生，就是真正做到以情动人：首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏，因为他们更缺少辨别能力。他们会说：老师是说给我们听的，才不是那么回事。结果是真的也变成假的了。其次做到接受，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

## 教师年终工作汇报篇六

时光荏苒，忙碌中200\*年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了

百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了xx区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和xx区第十七届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的领导，受到了领导们的高度赞扬。在xx区教育局的新年联欢会上，舞蹈

《好运来》代表xx区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相

信每一个复华人的心情都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。20xx年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的20xx年，我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

## 教师年终工作汇报篇七

本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、在一日活动中教师都能十分细心的观察幼儿，。开学初，许多新生幼儿都不会自理大小便，小班的老师们都能耐心的提醒每位幼儿，并及时为幼儿整理好仪表。有些自控能力还不足的幼儿常大小便在裤子上，老师们也毫无怨言得帮幼儿洗干净，换好干净的衣裤。

2、本学期，园领导为小班段每个班级配置了保育员。这对我们小班老师的工作带来了极大的帮助与支持。保育员在本学期的保育方面更是做得细致入微。

3、每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

4兼职保健员林智工作繁忙，但是也努力做好各项工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、成立安全卫生考核制度。每天由值周与值日老师对各班级进行卫生检查。

切实抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

1、以教科研为手段，抓教师教育培训，提高职工的业务素质。

幼儿园以岗位培训为载体，注重抓好教师的校本培训。精心组织教科研活动，将教师根据主配班时间划分为甲乙两大组，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。本学期做好了为期2年半的《湖岭家乡美》园本课程开发课题研究结题工作，并获得了xx市三等奖；甲组的专题研讨为音乐活动，乙组的专题研讨主题为计算。从各段组长带头开始，精心带领组员选材，进行集体备课，组内第一位成员进行第一次开课，其他组员进行听评课，之后再次召开集体备课会议，进行教案首次修改，第二位组员进行第二次开课让组员进行听评课讨论后，第三次召开集体备课会议，讨论修改教案，组内第三位教师进行再次开课，全体组员进行总结分析。

音乐活动进行研讨的是：大班段的《小青蛙娶老婆》，中班段的《魔鬼来了》、小班段的《火车来了》；计算组进行研讨的是大班段《有趣的0》、中班段《图形宝宝》、小班段《摘苹果》。甲乙两组的18位教师在这样的形式下进行开课听课评课讨论课的专题研讨，在撰写教案、评课研讨与开课能力上得到了一定的锻炼与提高。但是，本学期的专题研讨也存

在不足，在选材上，目标制定上与课后说课还是组要提高。评课在上年度的基础上有了一定的进步，因为增加了一个活动一个主评，老师参与的积极性也大大提高。

通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练，加强其它技能锻炼：新纲要园内考试、练习，参加市里考试、三年内教师三字培训比赛、课件制作比赛、教师学科案例撰写比赛、首届教师普通话暨辩论赛等教师技能内活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。本学期xx市幼教《智慧课堂》音乐研讨在我园召开，朱老师《雪花和雨滴》、董老师《小老鼠找朋友》进行了展示；三位教师案例获得学区一、二三等奖；范老师获得xx市纲要考试一等奖，三等奖2名，陈雨利、林秀琴、林智教师赴永安乡大拇指幼儿园进行了送教指导活动；陈雨利、林秀琴、厉绵绵、王棉棉在片区家委会课堂开放日上做了优质课展示等。

采取走出去、请进来的方式加强教师学习：陈老师参加温州市农村骨干教师培训，陈等参加新教材培训，甲组教师参加xx市艺术教学研讨会活动，参加温州市教学评价研训会，参加xx市第二届学科中心组学习活动，全体教师参与幼儿园园本培训。进一步开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在学习组织教学活动中教学的形式，并开始尝试创新教学了。新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

## 2、以教学促教研，以活动促发展

将《幼儿园教育纲要》、《浙江省学前教育保教指南》作为我园教育教学工作的依据和指南。让幼儿在日常生活习惯、认知、情绪、健康、体能、音乐、美劳发展及自我探索中获取经验，通过正体现寓教于乐，构建积极有效的、师幼互动式的活动形式：早安排的全片区的幼儿教学研讨会；组织开展公

开课观摩课活动，通过听课、评课，说课评比等引导教师拓展教学新思路、新方法。让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。

合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：安排了形式多样，又有意义的各类幼儿活动：10中班亲子游戏、11月份的大班家长开放日、十二月份的元旦美食分享活动、小中班家长开放日、家委会课堂开放日，11月大班幼儿呼啦圈比赛、中班幼儿跳绳评比、12月小班拍皮球比赛等。这些活动得到了幼儿和家长喜欢，也锻炼了老师的策划能力，更增进了幼儿与老师、幼儿与家长、家长与老师之间的默契合作和相互的理解。本学期，更是在陈xx珍林智两位教研组长的带领下，《向前冲》幼儿大型舞蹈参加了xx市中小学运动会开幕式表演。音乐剧《是谁嗯嗯在我头上》获得学区一等奖，幼儿集体舞蹈《好一朵小兰花》获得全片区第5名。

### 3、 重视家长工作，促进家园共育。

幼儿的教育不是幼儿园单方面的教育，而是要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。由于农村社会环境的教育力量是相当薄弱的，因此加强家庭和幼儿园的合作就显得更为重要，为了做到幼儿园教育和家庭教育的有机结合，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会、和亲子活动等形式，增强我园教育工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

九月份全园新生入园家长会讲座、家长委员暨膳食会、11月份的大班家长开放日、中班段亲子总动员、12月份家委会课堂开放日、小中班家长开放日等，让家长直接参与到幼儿园的活动和幼儿园管理当中来，了解孩子在园情况和幼儿园相关情况，让家长知道，幼儿园所安排的一切活动的最终目标只有一个，那就是一切为了孩子，使家长对我园和老师们产生信任感，直至能全力配合我们的工作，形成良好的家园配



合、互动机制;各班老师利用晨间来园和下午幼儿离园时间加强个别家长的个别交流工作，让幼儿的在园表现在第一时间反馈给家长，形成联合教育，提高教育质量;加强电访、家访工作，做到有目的的访问将幼儿一学期的表现以《评价单》的形式反馈家长。通过努力，受到了家长的欢迎与好评。

回顾一学期的保教工作，依靠全体教师的共同努力，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，我们针对教育教学中的疏漏和不足，特提出下学期工作设想：

1、加大幼儿园德育环境建设，要求全体老师在观念上把幼儿的行为规范教育摆到一个突出的位置，加大评价力度，切实将班级幼儿的风貌、常规与教师的考核结合起来。

2、真正做好课堂常规工作，提高课堂教学效率。实施班级推门听课

3、结合教育局的师训新文件要求，有效开展集体备课与专题研讨、听评课等教科研活动让老师们在活动中有真正的进步与学习。

展望新学年，我们满怀信心，相信在幼儿园的正确领导下，我们全体保教工作人员的一致配合下，我们一定会“百尺竿头，更进一步”！当然，设想是美好的，实施是困难的，但是只要我们齐心协力，我们在下年的保教工作中就会越走越好！

## 教师年终工作汇报篇八

提笔又是一学期！感慨于时光的匆匆，有时愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获！下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

良好的集体荣誉感。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的运动会、校园舞比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

良好的行为习惯。由于三年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

良好的学习习惯。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解

学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经取得了一些成绩，但是也存在很多有待加强和改进的问题。在下学期的班主任工作中，我会总结经验、吸取教训，多向有经验的教师请教管理班级的方法，竭尽全力，把三年级的班主任工作做的更好。