

2023年大班公开课教案设计意图(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班公开课教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、练习两手着地屈爬和滚的技能，培养幼儿动作的灵活性和协调能力。
- 2、培养幼儿参加集体活动的兴趣以及活泼开朗的性格。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

- 1、小刺猬头饰（数量与幼儿人数相等），大灰狼头饰1个。
- 2、可粘贴的果子若干。
- 3、大地毯一块。

活动过程：

一、开始部分

1、今天天气真好，小刺猬们一起跟妈妈去做运动吧！

2、幼儿随音乐做“模仿操”：

小刺猬爬呀爬，它看到小鸟在天空中飞呀飞（上肢运动）；

小刺猬爬呀爬，它看到小朋友在玩跷跷板，一上一下真好玩（下蹲运动）；

3、小刺猬爬呀爬，它看到大象鼻子长又长，正在给工人叔叔帮忙（腹背运动）；

4、小刺猬爬呀爬，它看到小兔一蹦一跳，玩得真开心（跳跃运动）。

二、基本部分

1、提出问题，引导幼儿思考。

老师：小刺猬们，你们看到那边草地上有许多果子。现在妈妈要交给你们一个任务，想想怎样能不用手就把这些果子运回家。

2、幼儿自己想办法运果子。

3、请个别运果子多的幼儿大胆介绍自己的办法并作示范，其余幼儿跟学。

4、幼儿运用学到的各种方法运果子。

5、游戏：小刺猬运果子。

幼儿游戏，老师指导，帮助能力较弱的幼儿多运果子，游戏

进行2—3次。

6、小结

老师：小刺猬们真能干，运回来了这么多果子。今天任务完成的很好，妈妈很满意。

三、结束部分

1、幼儿做放松游戏“勇敢的小刺猬”：大灰狼上场抓住一只小刺猬，其余小刺猬勇敢地赶跑了大灰狼，救出了被抓的小刺猬。

2、小刺猬跟妈妈抬着果筐自然地下场。

活动反思：

小班幼儿对周围的事物充满了好奇，探索的欲望很强，常常有一些看起来危险的现象发生。如何转危为安，巧妙利用，有目的地将幼儿感兴趣的事物变为我们可利用的教材，真正让幼儿成为活动的主人，是本节课选材的关键。

大班公开课教案设计意图篇二

1、帮助让幼儿进一步熟练2—9各数的相邻数及它们之间的关系。

2、通过活动使幼儿感受参与游戏、大胆表达的快乐。

根据游戏内容制作的课件、每位幼儿一张数字卡、奖牌若干

小朋友今天又要做“闯关”的游戏啦，高兴吗？我们先一起做一下热身活动“动动我的小眼睛，看一看；动动我的小脑筋，想一想；动动我的小嘴巴，说一说；加油！我最棒！”

(一) 利用课件和游戏帮助幼儿复习2—9的相邻数。

游戏一：帮彩旗找朋友

1、出示课件：小朋友这里有什么啊？国庆节要到了，马路上到处飘扬着各种颜色的彩旗，这里有几面彩旗呢？我们一起看一看是不是10面。（点击课件确认）

3、老师根据幼儿的回答：对了红旗的两边应该是黄旗和蓝旗，因为黄旗是数字2，比3少1，蓝旗是数字4，比3多1，它们是相邻数，所以应该在红旗的`两边。

4、依次进行游戏。

游戏二：找朋友（小组游戏）

1、师：下面我们来做个“找朋友”的游戏好吗？

2、请幼儿拿己的数字卡片，知道自己拿的是数字几，请个别幼儿说一说自己是数字几。

3、分组游戏：每一组上老师分别请几名幼儿根据自己所拿的数字找到自己相邻的朋友。例如：“数字3的朋友是谁啊？”举2和4的幼儿就和他抱抱。请幼儿说说为什么你们是好朋友。（2比3少1，4比3多1，所以2和4是3的朋友。

依次复习2—9的相邻数。

(二) 通过分组操作各种练习帮助幼儿进一步掌握相邻数。

1、老师出示操作材料，介绍每组活动的内容。

第一、二组：画彩旗

方法：幼儿根据老师已画好的旗子的数量，再画出与它相邻

的两面旗子的数量。

第三、四组：填气球

方法：老师画好相邻气球的数量，幼儿根据提示画出中间气球的数量。

第五、六组：鲜花找朋友

方法：幼儿根据花束上的数字，将有相邻关系的花束连接起来。

2、幼儿操作中，老师给予指导，了解幼儿操作情况。

（三）游戏：

请个别幼儿在集体面前将自己的操作结果画出来，进行集体检查，同时对幼儿的表现给予表扬。

大班公开课教案设计意图篇三

为了让孩子们在活动中获得相关物体特性的经验，我设计了这次活动，让孩子们观察和倾听，我们生活周围充满着不同的声音，引导孩子们开发思维利用物体来制造出不同的声音。下面，小编为大家分享幼儿园大班公开课《神奇的排笛》教案设计，希望对大家有所帮助！

孩子与生俱来就有一颗好奇的心，对什么事物都非常感兴趣，乐于发现，乐于探索。在一次区角活动中，我发现孩子们都很喜欢玩弄各种各样的管子，并对管子发出的声音不同而产生了强烈的兴趣……为了让孩子们在活动中获得相关物体特性的经验，我设计了这次活动，让孩子们观察和倾听，我们生活周围充满着不同的声音，引导孩子们开发思维利用物体

来制造出不同的声音。

1、感受声音的音高、音低。

2、培养幼儿养成细致的观察习惯和态度，以及加强孩子的动手、动脑能力。

3、尝试制作排笛，感受制作过程中的乐趣。

教学重点：认真的倾听，感受声音的音高、音低。

教学难点：探索长短不同的吸管，发出不同高低的聲音。

活动流程：利用“身体乐器”让孩子与“声音”在游戏中拉近距離，从而产生兴趣——教师示范小豆实验，让孩子知道声音是由振动而产生的——让幼儿观察、倾听长度不同的管子所发出的声音有高低之分——小组合作共同制作“排笛”。

1、长度不同的吸管、双面胶、托盘若干。2、黄豆、手鼓、手鼓棒、中音铁琴。3、多媒体教学软件一份。

一、引入探究内容，通过“身体乐器”游戏，让幼儿产生兴趣。

教师引导幼儿踏步地走进教室，让幼儿感受自己的脚步声。

教师提问1：“为什么小脚会发出声音？”——幼儿自由回答

教师提问2：“那么，我们的身体还有哪些部位也能够发出声音？”

——幼儿自由发挥

幼儿与教师一起玩“身体乐器”游戏。

师：“小朋友，真不错！现在，我们要开始研究关于声音的问题了，在研究的过程中，请小朋友要保持教室内的安静，这样我们才能够听见“声音”有什么不同，你们能做到吗？”

——教师示范小豆实验。

提问1：“你们听到什么？”

提问2：“你们看到什么？”

提问3：“声音从哪里来？”教师请一名幼儿上台用手，感受敲打的鼓面的振动。

提问4：“你感觉到了什么？”

教师由四个关联问题，让孩子知道声音是由振动而产生的。

教师小结：一切发声的物体都在振动，当振动停止了，声音也停止了。

大班公开课教案设计意图篇四

为了让幼儿感受眼睛的重要性，知道保护眼睛的方法，特设计了此次教案。接下来，小编为大家分享幼儿园大班公开课《伶俐的眼睛》教案设计，快来看看吧！

1. 在说说、玩玩中初步了解人眼的结构及动物眼睛的一些特殊功能，体验探究活动的快乐。

2. 感受眼睛的重要性，知道保护眼睛的方法。

1. 与同伴、父母一起观察眼睛的样子、收集有关眼睛的知识。

2. 操作活动材料：电筒、镜子、小鸟旋转卡片、表情图。
3. 多媒体课件。

一、幼儿介绍自己收集的眼睛知识

(一)介绍观察到的人眼睛的样子。

2. 幼儿根据记录单介绍观察结果。
3. 教师在幼儿介绍的基础上帮助幼儿提升经验。

(二)介绍动物特别的眼睛。

1. 幼儿介绍收集的动物眼睛知识。
 2. 教师在幼儿介绍的基础上，利用图片、录像等及时进行补充，帮助幼儿进一步拓展知识。
1. 提出探索要求。
 2. 幼儿自主选择，进行探索活动，教师巡回指导。
 3. 交流分享发现的秘密。

大班公开课教案设计意图篇五

设计意图：

在小班的教学活动中我发现有的小朋友在数物品时，和小朋友一起数，能手口一致的数出来。在活动区使用雪花片搭自己喜欢的玩具时，数自己用了几片雪花片时，不能数准确，总是口数的快手拿的慢，不能手口一致的数出来，出现手口不一致的现象，如：嘴巴已经数到3，手还指在第一个雪花片

上，还出现重复的点数现象，所以我设计了以点数为主的数学区域游戏活动，帮助幼儿学习5以内的点数。

制作材料：

红、黄、蓝、绿、粉、金色卡纸、塑料小夹子若干、泡沫盒、

小刺猬的制作方法：

首先，用剪刀修剪好泡沫盒的尺寸，在泡沫盒表面包上一层金颜色的即时贴。接着，用红、黄、蓝、绿、粉色5色卡纸制作5只小刺猬，并用金色卡纸剪出1—5的圆点，并将1—5的圆点黏贴在小刺猬身上，然后，将小刺猬固定在装饰好的泡沫盒上即完成。

苹果的制作方法：

取出红、黄、蓝、绿、粉色五种卡纸制作若干苹果，用剪刀剪下即可完成。

游戏功能：

1. 引导幼儿学会手口一致的点数，并根据点数取相应的物体。
2. 引导幼儿按量排队，由少到多。
3. 培养幼儿学习初步的分类方法。

游戏方法：

玩法一：

用夹子将苹果背在小刺猬的身上。

玩法二（按数量分类）：

请幼儿根据红、黄、蓝、绿、粉不同颜色的刺猬与苹果进行分类，将颜色一样的苹果用小夹子背在小刺猬的身上。初步学习颜色的分类。

玩法三（按颜色、数量分类）：

请幼儿根据红、黄、蓝、绿、粉不同颜色，相应数量的刺猬与苹果进行分类，将颜色、数量一样的苹果用小夹子背在小刺猬的身上。