最新面试演讲稿(汇总5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

面试演讲稿篇一

各位领导，朋友们：

大家好！

从20xx年xx月进入xx小学工作至今已一年，回顾这一年来的工作和学习，本人受益良多。

身为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，
于20xx年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并在20xx年6月被评为学区“优秀辅导员”。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可；在与家长的接触中，我注意方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究，学习教学技术，将

所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校老师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

谢谢大家！

面试演讲稿篇二

各位领导，老师，同学们：

大家晚上好，非常高兴也很荣幸，能站在这个讲台上，参加学生会主席的竞选，今天我竞选的职位是学生会主席。过去的工作经验和能力的积累，使我觉得自己有能力肩负这一重任，调解好老师和同学们之间的关系，组织好我系各项活动，丰富同学们的生活，相信在领导和老师以及各位同学的支持下我会很好的完成各项工作。

对于学生工作我是有着深厚的感情的，这些年的学生工作的经验使我对学生会的结构和运作有一定的了解，也充满了热情，我自信能担任好学生会主席一职。

为同学服务，为老师分忧，如果我竞选成功，我将努力做到：严格要求，严密制度，严守纪律；勤学习，勤调查，勤督办。以共同的目标来凝聚大家，以有效的管理来激励大家，以自身的行动来带动大家。努力做到大事讲原则，小事讲风格，共事讲团结，做事讲效果。我将用真诚、理解和信任对待我们的每一个部员，给他们一个宽松的自我发展和创造的空间。

我是一个十分有上进心人的，任何事不做则已，做则一定做好。俗话说：“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。作为我自己，我需要一个更广阔的空间来展示自己的能力。“欲穷千里目，更上一层楼”，只有站得更高才会看得更远，我希望在更高的位置发挥更大的作用，去带领学生会，把各项工作搞得更好。

我的话并不是空话，我认为我有能力实现我的诺言，无论在工作上，还是学习上，我都有我的优势。在治安部工作了近一学年，一路走来，不是鲜花满地，也不是荆棘密布，有的只是波澜不惊，缓坡小溪。从以前只会按上级要求办事到现在能独立策划、组织各种活动，我经历了一个由不会到会，同不好到好的过程，现在工作起来总觉得游刃有余，得心应手。

当然了，“人非圣贤，孰能无过”我在工作中也出现过一些错误。

面试演讲稿篇三

尊敬的领导：

大家好！

我名叫xxx□来自广东省阳江市，一个月前我还在阳江市大参林服务，因家庭需要我现在在莆田市大参林当营业员，在这熟悉又陌生的`生活环境里，我感觉到无比的彷徨，但大参林

做了我强大的后盾，给予了我安全感，所以我要以更多的努力来回馈大参林，因此，今天我来竞选班长。我竞选的题目是：假如我是班长。假如我是班长，我首先会从营业员的心态出发，以身作则，提高营业员的工作积极性，增加团队的凝聚力，培养良好的默契。有意识地活跃卖场气氛，与同事共同设定目标，并让同事关注自己每一个进步，以发展性的眼光看待我们的努力，让大家轻松又富有挑战性的氛围中积极工作。在关注同事积极的工作态度的同时，我会运用联合用药的手段来增加营业额，因为莆田店人流量是较为固定的，在这不变的因素里面，能让我们的营业额有所突破的就是联合用药，这一方面是我的专长，比如：什么药加什么药（你自己想）。

以上是我作为班长的一点设想，希望能得到各位的肯定。我的演讲完毕，谢谢各位。

面试演讲稿篇四

大家好，我们是哈尔滨工业大学土木工程学院筑梦08就业小组面试小组，我们的小组成员有：接下来，我们将进行面试技巧的介绍，首先有情我们的同学对整体面试技巧进行介绍。

大学生面试技巧主要分为以下三点：

1、应试者语言运用的技巧

(1)口齿清晰，语言流利，文雅大方。交谈时要注意发音准确，吐字清晰。还要注意控制说 话的速度，以免磕磕绊绊，影响语言的流畅。为了增添语言的魅力，应注意修辞美妙，忌用口头禅，更不能有不文明的语言。

(2)语言要含蓄、机智、幽默。说话时除了表达清晰以适当的时候可以插进幽默的语言，使谈话增加轻松愉快的气氛，也会展示自己的优越气质和从容风度。尤其是当遇到难以回答

的问题时，机智幽默地语言会显示自己的聪明智慧，有助于化险为夷，并给人以良好的印象。

(3)语气平和，语调恰当，音量适中。面试时要注意语言、语调、语气的正确运用。打招呼时宜用上语调，加重语气并带拖音，以引起对方的注意。自我介绍时，最好多用平缓的陈述语气，不宜使用感叹语气或祈使句。声音过大令人厌烦，声音过小则难以听清。音量的大小要根据面试现场情况而定。两人面谈且距离较近时声音不宜过大，群体面试而且场地开阔时声音不宜过小，以每个用人单位都能听清你的讲话为原则。

(4)注意听者的反应。求职面试不同于演讲，而是更接近于一般的交谈。交谈中，应随时注意听者的反应。比如，听者心不在焉，可能表示他对自己这段话没有兴趣，你得设法转移话题；侧耳倾听，可能说明由于自己音量过小使对方难于听清；皱眉、摆头可能表示自己言语 有不当之处。根据对方的这些反应，就要适时地调整自己的语言、语调、语气、音量、修辞，包括陈述内容。这样才能取得良好的面试效果。

2、应试者回答问题的技巧

(2)讲清原委，避免抽象。用人单位提问总是想了解一些应试者的具体情况，切不可简单地仅以“是”和“否”作答。应针对所提问题的不同，有的需要解释原因，有的需要说明程度。不讲原委，过于抽象的回答，往往不会给主试者留下具体的印象。

(3)确认提问内容，切忌答非所问。面试中，如果对用人单位提出的问题，一时摸不到边际，以致不知从何答起或难以理解对方问题的含义时，可将问题复述一遍，并先谈自己对这一问题的理解，请教对方以确认内容。对不太明确的问题，一定要搞清楚，这样才会有的放矢，不致答非所问。

(4)有个人见解，有个人特色。用人单位有时接待应试者若干名，相同的问题问若干遍，类似的回答也要听若干遍。因此，用人单位会有乏味、枯燥之感。只有具有独到的个人见解和个人特色的回答，才会引起对方的兴趣和注意。

(5)知之为知之，不知为不知。面试遇到自己不知、不懂、不会的问题时，回避闪烁，默不作声，牵强附会，不懂装懂的做法均不足取，诚恳坦率地承认自己的不足之处，反倒会赢得主试者的信任和好感。

3、知己知彼

事先了解一些企业背景 也就是先在家做一些调查。具体了解的问题可包括：企业所

面试演讲稿篇五

尊进的各位评委老师，大家好！我是语文组的1号考生，我今天说课的题目是《为人民服务》，下面开始我的说课。

首先，我将以教什么、这么教以及为什么这么教为思路，具体分为教材分析，学情分析、教法、学法、教学过程以及板书设计等几个环节来展开我的说课。

对教材的熟练把控是上好一节课的前提条件与基础，教材也是学生获取知识的重要源泉，因此有着非常重要的意义。所以先来谈一下对于教材的理解，《为人民服务》是人教版小学语文六年级下册第三单元第三课，这篇课文是毛泽东主席于1944年9月8日在张思德同志的追悼会上所做的演讲。主要讲述了全心全意为人民服务的道理，号召大家学习张思德同志完全、彻底的为人民服务的精神。这是一篇演讲稿，属议论文的范畴。本课的学习为以后的议论文学习打下坚实的基础。

通过对教材的的分析，结合新课标和新课改的要求，我设立了如下三维教学目标：

一、知识与技能目标：学会本课中如“剥削、哀思”等词语，并且有感情的朗读课文。这也是本节课的重点。

二、过程与方法目标：通过对课文的反复朗读与理解，提高同学们的阅读理解能力。

三、情感态度与价值观目标：体会毛主席所讲的全心全意为人民服务的思想，逐步培养同学们正确的价值观及革命人生观，这也是本节课的难点。

在对教材有了一定的了解之后，还要对学生的实际学习情况以及能力有一定的分析掌握。我所教授的是小学六年级的学生，本阶段的学生以具体形象思维为主，在理解“为人民服务”的思想时，体会还很浅显，并不能深刻的理解其更多的内在含义，理解分析能力有待提高，而且这阶段的学生好奇心强，好胜心重，对知识有着强烈的渴望，但是自主学习能力较差，自我约束能力也较差，因此需要老师上课过程中给与积极地引导，有的放矢的、因材施教。

为了更好的突出教学重点，突破教学难点，我将采用讲授法、引导法、任务驱动法等方法相结合的方式开展我的教学。“教是为了不教，这是教学的最高境界”，为了充分发挥学生的主观能动性，我将引导同学们采用自主学习、合作探究、举一反三等方法相结合的方式来学习。

为了完成教学目标并且可以让学生真正的学有所获，我将以导入、新授、巩固、小结以及作业等五个环节来展开我的教学过程。

好的导入未成曲调先有情，可以很好的吸引学生的注意力，激发学习热情，因此在上课伊始，我将以这样的方式进行导

入：同学们，上课之前老师想让大家先来思考一个问题，大家好好想一想，在哪里见到过“为人民服务”的字样？你知道这是什么意思吗？嗯，最后一排手举的最高的男生，请你来说一下。嗯、嗯，很好请坐。这位同学说他的爸爸是一名光荣的警察叔叔，他曾经在爸爸工作的地方见过这几个字，爸爸说自己是警察，所以要全心全意的保护每个人的生命和财产安全。嗯，说的非常好。同学们，我们为这位警察爸爸鼓掌。好，我相信大家都已经简单的明白了“为人民服务”的意思，那么今天我们就来学习毛主席为纪念张思德同志而发表的一片演讲《为人民服务》。相信同学们学后会对“为人民服务”有更加深刻的理解（板书）。通过这样的方式可以激发学生对于学习的热情，满足同学们对于知识强烈的探求欲望，从而更好地进行接下来的学习。

接着进入讲授新课，探索新知的环节。首先是整体感知，我会让同学们先来朗读一遍课文，并且要求同学们在朗读过程中标注出不认识的生字词，如“剥削、哀思”等词语，并且了解本篇课文的大体内容。朗读结束后先带领同学们熟识不认识的生字词，并引导同学们发现，本篇课文是一篇演讲稿，主要讲述了张思德就是一位死后“重于泰山”的革命战士。同时我们的队伍也能正确对待批评，只要是为了人民的利益，我们就坚持好的，改正错误。并且要搞好团结，克服困难，使整个人民都团结起来。至此突破本课重点。

在对文章大体内容有了解后，进入深入研读环节。让同学们再来有感情的读一遍课文，朗读结束后，按照之前已经划分好的小组进行交流讨论，本篇课文主要从哪几个观点展开叙述，并且每个部分讲述了什么内容。在同学们讨论期间，我将走下讲台进行简单的巡视，查看同学们的划分思路，如果有划分不清晰的给与指导和纠正。在同学们讨论结束后，请小组代表回答问题。同学们不难得出本篇课文主要讲了三部分内容。一、死的意义：人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。张思德同志就是一位死的重于泰山的革命战士。二、正确对待批评：我们是全心全意的为人民服务的，只要有缺

点就不怕人们指出，为人民利益坚持好的、改正错的。三、团结人民：五湖四海的人民围绕着我们，每一个为人民而死的英雄都值得我们铭记，要开追悼会。关心每一个战士，爱护每一个人民，一视同仁，用同样的方式寄托我们的哀思，铭记他们的功绩，真正的让全人民团结起来。

第三次让同学们读课文，并找出含义深刻的句子和词语来共同深入解析，体会所要表达的意思。同学们找出“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底的为人民的利益工作的”这句话并勾画出重点词语，如“彻底、完全”，深刻体会这种百分百，除了为人民服务之外，再没有别的目的，且为了达成目标决不罢休的坚定信念。而这也点明了我们党及其领导的军队为人民服务的根本宗旨。

第三环节巩固延伸。引导大家去进行换位思考，想想张思德同志在舍己为人时刻的内心活动，用这样的方式来提高同学们的思维灵活性及发散性。

到此时已经进入课程尾声，由同学们来总结一下，我们今天所学习的内容。本节课主要让同学们深刻理解“为人民服务”的含义，并且了解死后重于泰山与轻于鸿毛的对比。用这样的方式培养同学们的归纳总结能力，形成知识网络，以便于老师更好的了解学生的知识掌握情况。

之后给同学们留个课后小任务，回家后通过网络、书籍等方式再搜集一些关于“为人民服务”代表性人物及事迹，下节课和同学们一起交流与分享。

以上是教学过程的呈现。最后讲一下我的板书设计。我的板书简单明了，直观易懂，清晰地展示了本节课的教学重难点以及行文脉络，可以让同学们更好的理解和掌握。

以上是我说课的全部内容，谢谢各位考官！