

最新高校合作协议 高校校企合作协议书(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高校合作协议篇一

乙方：

一、合作宗旨

秉承“面向未来、加强合作、优势互补、共同发展”的宗旨，校企建立并发展双方的友好合作关系。通过整合各方资源，进一步凝聚高校与社会的力量，促进教育教学改革、充分发挥高校为社会服务的功能，探讨大学生实现创业(就业)的新方式，努力拓宽学生教学实践(实习)和就业创业的渠道，不断提升大学生的专业技能和自主创业能力，培养和造就新一代社会经济发展急需的国际化、应用型的建设者和接班人。同时聚集__大学的优质学生资源，为企业招募人才、产品研发、开拓业务提供新机遇，促进企业的发展壮大。

二、合作模式

校企合作可以选择以下合作模式：

(一)“订单式”人才培养模式；

(二)“3+1”实习(实训)模式；

(三)产学研合作模式；

(四) 就业推荐、优先录用优秀毕业生；

(五) 企业提供培训服务，学生加盟连锁创业；

(六) 企业利用项目外包，提供学生创业实战项目；

(七) 建立大学生创业(就业)实训基地；

(八) 创建校企合作基金；

(具体合作模式详见补充说明) 本次合作拟采取上述合作模式进行。

三、合作内容

甲方的权利和义务：

1、甲方定期向乙方通报在校生、毕业生资源情况，并为乙方的人才需求、营运项目外包等提供校内落地服务。

2、甲方作为乙方的人力资源输出方，应优先按企业要求进行人才培养(联合培养)。

3、甲方根据企业设定的培养目标、人才规格，在合适时期开展“订单式”人才实训，与企业联合培养学生，通过招生宣传、新闻媒体等渠道将与乙方联合办学作为学院的优势与特色进行宣传，吸引学生报考双方联办的专业(培训)。

4、甲方聘请企业专家和专业技术人员作为兼职教授(教师)。

5、甲方利用硬件资源和人力资源，积极与乙方合作科研，为乙方提供市场调研、营销策划、管理咨询、技术攻关等多方面的科研服务。6、甲方负责协助乙方管理“东莞市琪丰体育用品有限公司华南师范大学南海校区(学院)创业实训基地”(所在地：甲方)，并对乙方设立的基金或奖学金进行科

学管理、及时通报等业务。

7、甲方将与乙方合作举办多样化的活动(校企合作交流会、企业文化活动、企业调研活动、创业大赛、创业成果展示等),为在校大学生推介校企合作项目。这些活动将邀请政府官员、媒体、企业家、专家教授等前来参加,希望得到乙方的积极配合。

乙方的权利和义务:

1、乙方定期在基地开展讲座、论坛、培训等有利于提升甲方大学生创业综合素质和实践能力的活动。

2、乙方作为甲方的顶岗实习基地,及时为甲方通报企业的人才需求信息,不定期进行人才供需信息对接活动。

3、在不影响企业正常生产活动情况下,甲方为乙方的学生实习、实践、实验活动提供方便。

4、乙方优先录用符合乙方人才需求的甲方实习生。

5、乙方优先为甲方创业团队提供运营项目,支持甲方大学生创业(就业)实践。

6、乙方积极与甲方联合开展产学研合作。

7、乙方与甲方进行合作挂牌的基础上,可设立冠名奖学金、助学金等。

8、乙方定期投入专项资金万元为校企合作设立支持创业(就业)项目,双方依协议管理此基金,盈利按照一定比例捐赠给合作基金,实现校企合作基金的滚动发展。(基金的具体运作方式双方另立协议)

四、安全保密

1、合作涉及到甲乙双方所有人员均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议、合同和合作过程中知悉的商业秘密和秘密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密和秘密信息给对方造成损失的，应承担赔偿及其他相关法律责任。

2、本条所说的商业秘密，指不为公众所知悉，能为权利人带来经济效益，具有实用性并且权利人采取过保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3、本条所说的秘密信息是指甲乙双方中一方明示要求对方保密的信息。

五、合作时间

本协议有效时间为三年，根据双方合作意愿和实际情况，可延期合作。首次合作结束后，双方可共同协商形成新的合作意向。

六、本协议双方共同遵守。未尽事宜，双方协商解决。

七、本协议一式贰份，甲乙双方各执一份，盖章后生效。

甲方(盖章) 乙方(盖章)

代表(签字) 代表(签字)

日期： 日期：

高校合作协议篇二

甲方(校方)：

乙方(企业方)：__电梯有限公司

根据甲方教学计划及乙方劳动用工需求，结合企业发展的需要，双方合作开办“__电梯”教学班，进行产学合作，开展“订单”培养。经双方友好协商达成如下协议：

一、根据企业发展需要，双方商定每年在甲方二年级或三年级学生中建立一个校企合作班，每班成员人。由乙方提供具体的人才培养要求，在不影响原有的教学计划的基础上，双方共同制订专业课程教学方案及实习安排，实施“订单”培养，满足企业的需求(具体教学方案另附)。教学内容包括在校理论学习及安排到乙方进行现场综合实习。教学过程中，需要安排学生提前进入公司实习，经乙方提出后由甲方积极配合实施。

二、校企合作班成员的确定，由双方共同协商，甲方推荐品学兼优的机电或电梯类专业的学生供乙方选拔，由乙方选择符合基本条件学生参加乙方组织的考试和面试，评定合格者，入选“__电梯”班。

三、教学方案中的课程内容主要由乙方负责完成，选拔具有相应资格的讲师任教，甲方负责提供教学场所，并进行优质的教学管理，有效督促学生掌握相关知识及取得相关资格证书。在教学方案实施过程中，甲方可定期对乙方的教学进行检查和评估，亦可直接参与对学生在学习阶段的指导和考核。

四、入选“__电梯”班的学生，在校学习和企业实习期间，必须遵守学校和乙方企业的规章制度，甲方应委派教师负责学生的管理，学习和实习过程中如有违纪违规者，由甲方进行教育、处理，如有严重违纪违规者，将取消“__电梯班”学员资格。

五、由甲方根据学校体检标准组织学生体检，合格者成为“__电梯”班的正式学员。在学习期满毕业时，身体条件

达不到乙方入职体检标准者不能成为乙方员工。六、甲方学生完成学校所有教学课程后，成绩合格的学生由乙方负责安排实习，待学生取得毕业证、低压电工操作证及电梯维修操作证后由甲方、乙方和学生三方共同签订普通大中专院校毕业生就业协议，乙方将正式接收学生为乙方员工，签订劳动合同；非经乙方同意，甲方不得自行安排“订单培养”学生的毕业去向(经乙方考核不合格者除外)；不能取得上述证书的学生，乙方将不录用其为员工，由甲方另行安排就业。

七、甲方学生到乙方实习期间，乙方提供实习补贴，具体补贴办法由乙方制订，学生在实习期间因个人原因离开乙方的，须提前30天以书面形式提出申请。校企合作协议书八、本协议自双方签署之日起生效，有效期至年 月 日止。九、本协议一式两份，甲乙双方各持一份。十、其他商议事项：

本协未尽事宜，甲、乙双方可签订书面补充协议做出补充或修改，补充协议构成本协议的一部分，与本协议具有同等效力。

甲方(盖章)： 乙方(盖章)：

__电梯有限公司

甲方代表： 乙方代表：

签订日期： 签订日期：

甲方(盖章)

高校合作协议篇三

甲方：

乙方：

为充分发挥校企双方的优势，发挥高等职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能为企业培养更多高素质、高技能的人才，同时也为学生实习、实训、就业提高供更大空间，广东科贸职业学院与 为大力发展高等职业教育，培养企业需要的高技能人才，本着优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展的基本原则，经友好协商，就双方人才培养、实习基地建设、科学技术合作，建立“产、学、研”合作关系等方面达成如下合作协议：

一、合作总则

1. 通过双方合作，形成以社会人才市场和学生就业需要为导向，以行业、协会、企业为依托的校企合作、产学研结合的联合办学机制，并使之成为高级技能人才培养、学术研究、项目开发、信息服务与技术援助的载体。
2. 由双方领导、相关部门、专业技术人员、办事人员组成校企合作领导小组，负责制定校企合作计划、组织具体项目实施、定期交流互访等工作。
3. 在乙方挂牌建立“_____职业学院校企合作基地”。
4. 通过双方参与的、不定期的校企合作工作会议、技术经验交流、科技项目研发、在职员工继续教育、学生岗位实习锻炼、就业指导与人才招聘等方式，建立交流互访合作机制。

二、责任与义务

(一) 甲方

1. 聘请乙方的有关领导、企业家、专业技术人员为甲方相关专业的教学指导委员会委员或客座教授，参与专业建设和人才培养过程，培养社会、企业需要的高技能型人才。

2. 利用技术优势与师生资源，深入企业一线，在项目调查、科研开发、技术推广等方面与乙进行项目协作。

3. 为企业量身订做，“订单式”培养人才。乙方根据自身用人的实际需要，与甲方共同制定的培养目标和培养计划，甲方必须以产学合作、工学交替、顶岗实习等到现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，使学生经过甲、乙双方联合培养后成为乙方的实用型、技能型、创业型的高素质人才。 4. 按乙方要求以“请进来”或“走出去”的方式，支持乙方企业职工继续教育、职业资格培训鉴定和职业技术培训。 5. 委派专人负责管理到乙方企业实习的学生的行政事务，并参与教学实习指导，负责实习学生的往返交通和其它教学组织管理工作。

(二) 乙方

1. 乙方利用行业优势和技术优势对甲方的人才培养模式、专业建设和课程建设等到方面给予指导和帮助。

2. 乙方选择派中高层领导、技术人员、中高级技师担任甲方客座教授、专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程，参与甲方科研开发、教学改革、教材编制写等工作。成果产权归双共同所有。

3. 乙方可将预研项目及非核心技术工作委托甲方进行调研、研发、制作及编制，以降低成本费用，同时也为甲方“双师型”教师的培养、锻炼提供平台和机会。

4. 乙方尽可能优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求，在同等到条件下应优先安排甲方学生进行实习……双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密有效的合作机制。具体顶岗实习专业和学生人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由双方协商决定。

5. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排学生的实习内容，组织及指导实习的全过程，对学生进行生产安全和岗位操作规程知识培训，培养学生的职业素质和实际操作能力。

6. 提供实习设备、场地和原料。对学生实习成绩进行相关的评和考核。

7. 作为甲方的合作单位

三、费用结算

具体根据甲乙双方校企合作项目，如就业推荐与员工培训、订单培养与合作办学、顶岗实习与实训基地建设合作等方面协商，本着互惠互利、共同发展的原则，做为本协议的附件另行约定。

四、合作期限

合作时间为 年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。

五、其它

1. 本协议一式四份，双方各执两份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效；

2. 双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商约定，作为本协议的附件，具同等法律效力。

甲方□_x (盖章) 乙方： (盖章)

代表人： 代表人：

日期： 年 月 日 日期： 年 月 日

高校合作协议篇四

乙方：_____

甲乙双方本着互相合作、共同发展、积极交流、互利互惠的原则，经协商达成如下协议：

一、甲方将作为乙方的培训基地，在乙方需要的时候，为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生。供乙方选拔和录用。

二、乙方可作为甲方的就业(实习)基地，在有用工需求时，如甲方学生符合招聘条件，乙方可优先录用甲方学生。

三、乙方应确保本单位招聘及用工和法性

四、甲方学生应严格遵守乙方单位的一切规章制度，甲方有义务协同乙方管理，如乙方因故辞退学生应及时通知甲方。

五、其它未尽事宜，甲乙双方可协商解决。

甲方签字 _____ 乙方签字_____

甲方盖章 乙方盖章

____年____月____日

高校合作协议篇五

乙方：

甲乙双方本着互相合作、共同发展、积极交流、互利互惠的原则，经协商达成如下协议：

一、甲方可作为乙方的培训基地，为乙方培养和储备乙方所需要的人员，在乙方需要的时候，为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生。供乙方选拔和录用。

二、乙方可作为甲方的就业(实习)基地，在有用工需求时，如甲方学生符合招聘条件，乙方可优先录用甲方学生。

三、乙方应确保本单位招聘及用工的合法性。

四、甲方学生应严格遵守乙方单位的一切规章制度，甲方学生作为乙方的员工，乙方有权按照相关政策进行管理。甲方有义务协同乙方管理。

五、其它未尽事宜，甲乙双方可协商解决。

甲方盖章 乙方盖章

年 月 日 年 月 日