

# 研修心得体会(精选6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 研修心得体会篇一

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。他只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的潜力。而校本研修作业在推进新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。我在校本研修学习中，一直让教研与教育教育紧密结合，既让教研与教育教育相互促进，又减轻了自我的作业负担。下方我就自我的校本研修学习过程，谈点体会：

首先，教研从讲堂上来。在我看来，教育即教研，让教研的韶光从讲堂上来。处理教研韶光问题，我以为讲堂教育不是简略操作，而是运用艺术，充满才智的过程。而讲堂教育的艺术和才智要靠教师即时的调查、分析、决议、考虑。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教育过程本身也是教研过程。我就是在讲堂上采取边教边研的方式，这样更有利于及时发现问题，处理问题，让教研更具实效。我体会到：学会教育即教研，其最大的长处在于，在不增加自我额外负担的前提下，增加了教研的机会和韶光，让讲堂教育更具实效。

其次，教研从日子中来。事实上，教研的资源在教师的日子里无处不在，无时不在。只要咱们做有心人，善于发现，勤于考虑，教研能够随时随地进行。比方，当咱们在路上看到一个小孩不留意摔跤一直不愿起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，咱们就该想到：现实教育过程中许多教师总是过

多表扬，一味欣赏学生，正是当时许多教师在教育教育中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自我的缺陷，特性是留守学生，助长了他们骄傲自满的心情。

第四，听、评课。每周坚持至少听1—2节课，一起作好听评课记载，课后及时与授课教师进行反溃每听到一节课都能令自我收成非浅，吸取他人讲堂的精彩，弥补自我的不足。看到他人精彩或不足，总是假定着自我假如在上这节课的时分遇到这样的问题会怎样处理，自我总是设身处地的想着，学习着有经验教师在上讲堂的把握，而当自我站在讲台上的时分就会考虑自我就应在什么地方留意些什么细节。

第五，校本研修伴我人生生长。校本研修是校园作业永久的主题，是校园发展的不竭源泉。教师的生长是校园得以生存的支柱，我从中感受生长。

## 研修心得体会篇二

研修活动即将落下帷幕，回顾这次研修历程，一定会成为我们刻骨铭心的记忆，它引发了我们许多的感悟和思考。

对于“教育科学研究”，我们曾有过难以走上“正轨”、难以有所突破的焦虑和痛苦，是研修让我们逐渐清醒。

从制定计划确定执教人的第一天起，我们组的十五人就紧紧团结在了一起，网上修改教案，备课研讨，到评课、观课、议课等，在每一个环节中老师们各抒己见，不断地讨论、商议，忘了时间，忘了地点(因为还有其它学校的老师)，就连快要退休的王明月老师也跟着我们“潇洒”一回，平日里除了上课外，更多的话题恐怕就是“磨课”。

在我们平时的课堂中，更多的体现是教师的教，而不是学生的学，教师说的多，学生说的少，学生缺少了发现、探究、

经历、体验、感悟等过程，是研修让我们转变了教育观念。

在磨课的过程中，我们把更多的目光放在关注学生的学而不是教师的教。在《商不变规律》这一课中，让学生合作探索，经历观察、比较、猜想、验证的思维过程，由小组合作的形式化、简单化逐渐走向科学化，褚庆萍老师在上课前、上课中、上课后给予必要的指导和帮助，留给学生充分讨论探索的时间和空间，使每位成员都有事可做，每位成员都积极思考，踊跃发表自己的想法，展示自己的做法。真正做到了让学生成为学习的主人。

我们组的数学教师都不是很擅长写作，有几个老教师甚至十几年没舞弄过笔墨。研修的节奏快，被逼上了梁山。

退缩不是我们的风格，我们不仅要写，而要写出高质量的文章，王明月老师带着老花镜，用上“一指禅”的功夫，一篇文章构思加上电脑编辑没有两天下不来，其中四篇作业被指导教师推荐。程永瑞老师五篇作业被推荐，梁化芹老师四篇作业被推荐，随笔感言越写越多。学的多了，悟的多了，反思的多了，写的也就多了。

在全体数学教师的共同努力下，我们组的研修取得了较好地成绩，不仅所有组员的全面素质得以提高，而且也全面展示古邵镇数学教师的优秀风采。我们期待在这次研修结束后，大家能够喜欢用网上磨课流程去研究教学，改进传统的教学方式，让基于网上磨课的混合式研修，在校本研修中发挥更大的作用。

研修活动马上结束了，回顾这次研修历程，它引发了我们许多的感悟和思考。

通过研修学习，我接触到了新的教育理念，观看了优秀教师的课堂教学，同时阅读在研修中发表的文章和制作精美的简报。在组内与同行教师进行了充分的交流，虚心接受指导老

师和专家的点评指导，及时写出反思，参加评论。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足。可以说这次网上研修对我的触动很大，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。

通过远程研修，我更清醒地认识到自己新思想新理念和不足，也看清了过去的自己：安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我们清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。今后会朝着这个方向前进的。同时通过培训我也懂得了，教师应教和研相结合。要成为一名教育科研骨干教师，我决定在平时的教学活动中多和同事交流心得，多些读书笔记，教育叙事，以堆积、沉淀并吸收经验。

通过本次远程研修学习，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们今后的工作中发挥更大的作用。在今后的工作中，还会一如既往地继续进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为了一名小学数学骨干教师。

## 研修心得体会篇三

本次研修，我对思维导图学习记忆尤深。思维导图因为发散性特点可以简单有效地表达发散性思维，是一款较为实用的思维辅助工具。在思维导图不断普及的同时，电子授课的教学方式也不断进入校园，与此同时有不少学生和教师喜欢用思维导图总结知识点或梳理知识，那么思维导图对教学的作用和优点有哪些呢？我就本次培训学到的知识总结如下：

### 一、思维导图对教学的作用和优点

#### 1、思维导图对老师的作用和优点

教学一般是层层递进由某个或某些知识内容延伸到其它内容的过程，思维导图同样如此，围绕中心关键词发散并拓展内容。老师使用思维导图可以在备课时对需要讲解的知识点进行系统性地总结，总结的同时还可以检查思维导图中是否有遗漏的内容，或逻辑上是否有更好的讲解方式等。而一份好的图文搭配思维导图往往对学生的学习兴趣也有着不小的作用。

## 2、思维导图对学生的作用和优点

思维导图可以在学生学习的过程中，帮助学生建立知识体系，让学生把所学知识联系到一起，通过层级方式明确各知识点之间存在的关系。学生在制作思维导图的同时实际上对知识点的内容进行了再一次的分析与归纳，在这一过程中可以加深对知识点的记忆；根据逻辑归纳知识时还可以帮助学生思考与总结知识点，从而提高对知识点的理解。

## 二、教学思维导图怎么画

不管是教学思维导图还是其它类型的思维导图，制作方式是大同小异的。首先需要明确制作方向，接着根据这个方向结合实际情况制作出符合逻辑的内容即可。在制作时要注意上下层级之间的逻辑性，具体可以通过“思维导图简单画法”学习制作。

以教学备案为例：例如此时以教师的角度绘制一份教学备案思维导图，那么可以从教学工具、课程基本信息、教学过程及教学反馈四个方面入手。那么此时首先需要确立思维导图的中心关键词——教学备案，接着围绕该中心关键词（教学备案）扩展下一层级的内容（四个方面）。接下来对每个方面的教学备案方式进行具体扩展，例如教学工具包括课本、视觉工具、思维导图、教具；教学过程包括复习和课堂测试等内容。

总之，制作教学思维导图时，注意结合实际情况进行，对于不同知识点或不同学生教学方式和教学内容可能会存在些许差异，需要结合实际情况切实制作。

研修心得体会

教师研修心得体会

班主任研修心得体会

研修日志心得体会

教师研修心得体会

## 研修心得体会篇四

读书研修是提升自我修养和拓展知识储备的途径之一。通过参加读书研修活动，我们不仅可以加深对知识的理解和掌握，还可以拓宽视野，开拓思路。在这里分享一下我参加读书研修的心得体会。

### 第二段：提高理解能力

在读书研修活动中，我学到最重要的是提高了自己的理解能力。之前看过的一些书籍，有些时候虽然看懂了文字，但是对作者的意图却不太理解。参加读书研修之后，我发现自己对书中的内容有了更深层次的理解，也让我对书中背后的思想及其价值有了更为清晰的认识。

### 第三段：开拓视野

在读书研修中，我也结识了来自不同背景及行业的人。交流过程中，我感受到了不同领域的见解和观点的不同。通过和这些人的交流，我对很多问题有了新的思考方式和视角，从

而得以拓展自己的思维边界。

#### 第四段：掌握实践技能

读书研修不仅是理论知识的获取，也往往涉及到实践技能的掌握。在这个过程中，我不仅学会了如何将理论知识应用于实践中，还学会了许多实用的技巧和方法。比如，如何有效地规划自己的时间、如何提高语言表达能力、如何适应和应对复杂多变的工作环境等。

#### 第五段：总结

总的来说，读书研修是一种很好的学习方法，可以带来很多收益。通过读书研修，我们不仅能提高自己对知识的理解和掌握，也能拓宽视野、提高实践技能和开拓思路。趁着现在，让我们抓住每一个学习机会，不断地提升自己，成为一个更加优秀的人。

## 研修心得体会篇五

最近，我有幸参加了一次由公司组织的名为“A研修”的培训课程。这次研修持续了一周，内容涉及了许多管理和领导方面的知识。通过这次研修，我深刻认识到了领导者的角色和责任。以下是我个人对这次研修的心得体会。

#### 第二段：领导力的重要性

在A研修中，我们学习到了领导力对一个组织的重要性。作为一个领导者，我们需要具备一系列的技能和特质，如沟通能力、决策能力、激励能力和引领团队的能力。只有通过良好的领导，才能更好地调动团队的积极性，使他们发挥出最大的潜力，并达到组织的目标。

#### 第三段：沟通的重要性

沟通是领导者不可或缺的技能之一，在这次研修中也得到了充分的强调。领导者需要善于倾听和表达，能够清晰地传达自己的意图和期待。通过良好的沟通，领导者能够与团队保持紧密的联系，了解他们的需求和困难，并提供及时的支持和指导。只有通过有效的沟通，才能构建一个高效的工作环境，并促进团队的协作和合作。

#### 第四段：激励与激情

领导者还需要具备激励能力，激励团队成员积极地投入工作。激励是一种推动力，它能够激发人们的潜能，让他们充满信心和动力去完成任务。在这次研修中，我们学习到了一系列的激励方法，如奖励机制、赞美鼓励和培养发展。通过正确地运用激励，领导者能够使团队保持高度的工作热情和积极性，从而提高工作效率和质量。

#### 第五段：个人成长与总结

通过这次研修，我不仅学到了领导者需要具备的各项技能与特质，也认识到了自己的不足之处。我发现自己在沟通方面还有很大的提升空间，尤其是在表达自己的观点和听取他人意见上。在激励团队方面，我也意识到自己需要更加具备感染力和领导力，才能更好地调动团队成员的积极性。通过这次研修，我深刻认识到了自己的局限性并有了明确的提升方向。

总而言之，这次参加的A研修课程是一次知识与思想的洗礼，让我重新审视了自己的角色和责任。通过学习领导力，我认识到了优秀的领导者需要具备的一系列技能和特质，如沟通能力、激励能力和引领团队的能力。同时，我也意识到个人在沟通和激励方面还有很大的提升空间。通过这次研修，我对自己的不足有了更加明确的认识，并为实现个人成长制定了明确的提升计划。

## 研修心得体会篇六

“研修心得体会”作为一个话题，它与每一个从事学习和工作的人都息息相关。研修是我们不断提高自己水平的一种方式，它能够帮助我们掌握新知识，提高能力和技巧，进而推动个人职业生涯的发展。在一次次研修中，我们也时常体会到不同的心得和感悟，这些心得和感悟是通向成功之路上不可或缺的一部分。

### 第二段：研修中的体验

在研修中，我们经常会遇到新的挑战和学习内容。这些学习内容往往超出我们曾经的经验和知识范围，因此我们需要加倍努力来掌握。在这个过程中，我们需要克服自己的惰性和不安，积极投入学习中，充分利用研修的时间和资源来提升自己。通过这种积极参与的方式，我们能够更深刻地理解研修内容，提高自己的技能和能力。

### 第三段：反思与总结

在研修的过程中，不仅需要学习吸收新知识，也需要反思自己的学习过程和成长历程。通过反思，我们能够认识到自己存在的弱点和需要弥补的知识和技能，为自己的进一步发展指明方向。同时，我们也需要及时总结自己的学习成果，把握自己的优缺点和不足之处，提高学习效能和水平。

### 第四段：研修对职业发展的影响

研修不仅能够帮助我们在学术上的提高，也能对我们的职业发展带来积极的影响。通过研修，我们能够更加适应职场的困境和挑战，提高自己的企业和团队领导能力，增强自己的竞争力。不仅如此，在研修中我们还能认识业内的专家和同行，建立起人际关系网，为以后的职业发展提供更多机会。

## 第五段：结语

总之，研修心得体会是一个十分重要的话题，这关系到一个人是否能够成功地完成自己的学业和职业。在研修中，我们要始终保持积极的学习态度，注重反思和总结，积极投身于职业发展之中，才能在职场竞争中立于不败之地。