

# 2023年幼儿大班心得(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿大班心得篇一

随着社会的发展、人民生活水平的不断提高，人们对知识需求的日益增长，对教育的要求也越来越严格，这就要求我们幼儿教育工作者要从思想上认识到自身工作的重要性，更新教育观念，树立正确的教育观，努力提高职业道德水平。通过本次学习，我的思想认识有了深刻的认识，下面就本人的学习体会总结如下：

《中华人民共和国教育法》、《教师法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》，是幼儿园教育工作的法律、法规，是指导教育工作的纲领性文件。每一位幼儿教师都应该熟知其内容，深入领会其精神实质，切实贯彻落实到教育教学工作中，做到依法执教。

幼儿教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。有的教师认为幼儿园就是保育园，幼儿教师的主要工作就是“看孩子”；也有的教师认为小孩子好应付，对教育活动不积极准备，敷衍了事；还有的教师过分强调了教师的主导作用，“填鸭式”教学，把活动搞得非常严肃、死板，束缚了幼儿活泼的天性。树立正确的教育观，首先就要走出这些误区，摆正自己在教育活动的位置，营造良好的氛围，注意挖掘幼儿各方面的潜能，使幼儿得到全面发展。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》总则中明确指出：“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”作为幼儿教师应该与幼儿“建立良好的师生关系”，把幼儿作为平等的主体来对待，不要居高临下，无视幼儿的人格与自尊。对幼儿既要关心爱护，又要尊重。

只有具备良好的职业道德，才能做好幼儿教育工作。

一是爱岗敬业。树立“干一行，爱一行，专一行”的信念，热爱幼儿教育事业，努力做好本职工作，踏踏实实，刻苦钻研，成为专业突出的“专家型”幼儿教师。

二是关心幼儿。幼儿园教育的对象是幼儿，他们还没有形成良好的行为和生活习惯，作为幼儿教师，要时时处处关心、爱护幼儿，保教并重，帮助幼儿养成良好的习惯，促进他们各方面全面、均衡发展。

三是依法执教。包含两层含义：第一是遵守有关的教育法律、法规，认真做好活动前的准备，严格执教行为，杜绝体罚和变相体罚幼儿；第二是遵循有关的教育规律和幼儿生理及心理特点来设计活动内容，突出幼儿的主体地位。一名优秀的幼儿教师都应做到这两点，做到遵“规”守“法”。

四是持之以恒。始终如一的工作态度是做好工作的保障，决不能“三天打鱼，两天晒网”，今天高兴就认真对待，不高兴就应付了事，应该把幼儿教育作为毕生的追求，认真做好每一天的工作，持之以恒，为幼儿教育事业奉献力量。

## 幼儿大班心得篇二

第一段：家访的重要性和目的（200字）

家访是学校与家庭之间联系的重要桥梁，更是教育教学与家庭教育相结合的有效方式。家访的目的是为了加强家庭与学校的沟通和合作，了解学生的家庭环境、家庭教育情况以及学生的个性和需求，从而促进学校和家庭共同关心和教育学生，促进学生的全面发展和健康成长。

## 第二段：家访的具体安排和过程（300字）

在家访的前期准备中，学校会组织家访小组，明确家访的目的和要求，并与家长沟通确认家访时间。在家访过程中，家访小组成员应提前与家长沟通，约定家访时间，并到达家中准时。在家庭中，家访小组成员应与家长亲切交谈，了解学生家庭的文化背景、父母的职业情况以及家庭的共同关注点。同时，通过与孩子沟通交流，了解学生的个性特点、学习情况以及生活习惯。在家访结束后，家访小组成员要及时总结家访情况，将所收集的有关信息和需求反馈给学校和教师团队。

## 第三段：家访的价值和意义（300字）

家访是一种亲密而温暖的教育方式，有助于增进学校和家庭之间的信任和合作，建立起良好的家校关系。通过家访，教师能够更好地了解学生的个性特点和成长环境，更加关心和重视学生的需求和问题。同时，家访也有助于家长更好地了解教育教学的情况和学校的方针政策，促进家庭和学校的教育观念的统一。对于学生而言，家访能够给予他们更多的家庭关怀和教育支持，帮助他们更好地适应学校生活和成长。

## 第四段：家访心得和体会（200字）

通过这次家访，我深刻感受到了家访对于学校与家庭之间的桥梁作用。在家访中，我亲眼见证了孩子们家庭的温暖和关爱，也了解到了他们的个性特点和需求。同时，与家长交流的过程中，我意识到家长对于孩子教育的重视程度往往与孩

子在学校的表现密切相关。因此，通过与家长的合作和支持，我们能更好地引导孩子的学习和发展。

### 第五段：家访的改进和展望（200字）

然而，与家长的交流也暴露了一些问题。有些家长对于学校教育的了解不够全面，对于自己的孩子也缺乏明确的教育目标。这就需要学校进一步加强与家长的沟通与合作，提供更多的家庭教育指导和资源支持。同时，学校也应及时反馈家访情况和需求，使家庭和学校能够共同努力，促进学生的全面成长和发展。

### 总结：（100字）

家访是学校与家庭合作的重要方式，通过家访可以加深学校对学生的了解和关心，也能够更好地与家长合作共育。同时，家访也有助于建立良好的家校关系，促进学生的个人发展和成长。在今后的工作中，我们将进一步加强家访与家校合作，为学生的全面发展提供更多的支持和指导。

## 幼儿大班心得篇三

幼儿心得体会大班，是我参与的一项学习活动，让我在与其他同学的互动中受益匪浅。这个大班让我明白了友谊的重要性、培养自信心的方式以及如何合理安排时间。在这篇文章中，我将分享我在这个大班中的五个心得体会。

首先，这个大班让我更加明白了友谊的重要性。在这个大班里，我结交了很多新朋友，和他们一起学习、分享和玩耍，我们建立了深厚的友谊。通过与他们的交流，我发现友谊可以让我们相互支持、鼓励和帮助。无论是在学习上还是生活中，有了朋友的陪伴，我们将更加快乐和自信。

其次，这个大班让我学会了培养自信心的方式。在参与各种

活动时，我曾面临过一些挑战和困难。但是，通过自己不断地努力和与其他同学的交流，我渐渐地克服了这些困难，取得了进步。这让我明白了只有相信自己，才能克服一切困难。我学会了勇敢地表达自己的观点，不害怕犯错误，并从错误中汲取教训。这种积极的心态帮助我建立了自信心。

另外，这个大班还教会了我如何合理安排时间，提高我的效率。在这个大班里，我们参与了各种课程和活动，每天都有很多任务要完成。面对繁忙的日程安排，我学会了合理规划时间，将任务划分为不同的阶段，分配适当的时间给每个任务。这样，我能够更好地掌握时间，提高学习效率。同时，我还学到了如何优先处理重要和紧急的事情，避免浪费时间在琐碎和无用的事情上。

此外，这个大班给了我展示自己才华的机会。在各种活动和表演中，我能够展示自己的特长和技能。无论是朗诵、舞蹈还是小品，我都能够充分发挥自己的才华，并受到其他同学和老师的赞赏和认可。这让我更加自信和开心，激发了我继续发展自己的兴趣和才华的动力。

最后，这个大班让我体验到了团队合作的重要性。在各种小组活动中，我必须与其他同学紧密合作，共同解决问题。通过团队合作，我们能够充分发挥每个人的优势，互相帮助，实现共同的目标。这让我明白了团队合作能够让我们取得更好的成绩，更多的想法和创意。

总结起来，幼儿心得体会大班让我更加明白了友谊的重要性、培养自信心的方式以及如何合理安排时间。除此之外，这个大班还给了我展示自己才华和体验团队合作的机会。通过这个大班，我不仅学到了很多知识，还培养了很多宝贵的品质。我相信这些经验和体会将对我的未来发展产生积极的影响。

## 幼儿大班心得篇四

进入幼儿心得体会大班，对于幼儿来说是一段特别的经历。在这个阶段，孩子们正在经历着从幼儿园到小学的过渡期，他们的学习和成长迎来了新的挑战。在这个主题的连贯文章中，我将分享幼儿心得体会大班给我带来的一些收获和感悟。

### [第一段：学习兴趣的培养]

在幼儿心得体会大班中，我发现培养学习兴趣是非常重要的。在课堂上，老师们通过丰富的教学方法和活动，引导我们主动参与学习。例如，他们会组织一些有趣的游戏和实践活动，让我们动手操作，亲自体验，这样可以使知识更加深入人心。在这样的学习氛围中，我逐渐培养了对知识的好奇心和渴望。这也激发了我对学习的热情，使我在学习中不再感到枯燥乏味，而是享受其中。

### [第二段：自主学习和合作能力的提升]

在幼儿心得体会大班中，我还学到了理解教育。老师们鼓励我们从多个角度思考问题，并尊重不同的观点。他们引导我们自主学习，给予我们独立思考和解决问题的机会。而在小组合作过程中，我发现集体智慧的力量是无穷的。我们通过互助和协作，能够共同克服困难和挑战。这不仅提高了我的合作能力，也培养了我的自信心，使我在与他人相处和团队合作中更加成熟和自信。

### [第三段：培养良好习惯的重要性]

良好的习惯培养是幼儿心得体会大班中的另一个重要方面。在这个阶段，我们学会了整理书包、摆放教室，养成早起的好习惯等等。这些看似微不足道的小事情，却能够培养我们的自律能力和责任感。在幼儿心得体会大班中，老师们用行动和榜样引领我们形成良好的生活习惯，并通过反思和评估，

帮助我们纠正不良习惯。这都是我们一生中非常宝贵的财富，将伴随我们成长并受益终身。

#### [第四段：情商和社交能力的提升]

在幼儿心得体会大班中，我发现了情商和社交能力的重要性。通过和班级的同学一起学习、玩耍和交流，我懂得了如何与人相处，学会了体谅和照顾他人的感受。在课堂上，老师们还引导我们表达自己的感受和思想，培养了我们的情商。这些经历让我在与他人交流中更加得心应手，更加懂得如何与人建立良好的关系。

#### [第五段：成长与展望]

幼儿心得体会大班是一个让我收获满满的阶段，我在这里获得了知识、技能，也成长了很多。这段经历让我更加明白自己的兴趣和潜力，并给了我信心去追求自己的梦想。我希望将来能够利用在幼儿心得体会大班所学到的知识和经验，为社会做出自己的贡献。同时，我也希望能够继续保持对学习的热情和好奇心，不断追求更高的目标和成就。

#### [结尾]

在幼儿心得体会大班的日子里，我被激发了学习的动力和热情，提高了自主学习和合作能力，养成了良好的习惯，提升了情商和社交能力。这段经历将伴随我一生，并对我的成长产生深远的影响。我相信，通过幼儿心得体会大班这一段宝贵的经历，我将成为一个积极向上、独立自主、与人友善的人。

## 幼儿大班心得篇五

中大班是指小学三年级到五年级的学生，在教学上，中大班采用了班主任制度，每个班级都有一名班主任，负责管理学

生的日常事务和教育指导。中大班的教学内容相对来说更深入细致，知识点更加复杂，对学生的阅读和思考能力有较高的要求，课程设置也更具趣味性和实用性，条件允许的情况下，中大班会组织学生进行实地考察和班外活动，提高学生的实际操作能力和社交能力。

## 第二段：语数英学习方面的心得体会

在中大班的学习中，语数英占据了绝大部分的时间和重点。对于语文的学习，要注意多读多写，加强对词汇、句子和篇章结构的理解和应用，并锻炼口语表达和阅读能力。对于数学的学习，要注重数的概念和计算方法的掌握，不断巩固基础知识，提高解题和思考的能力。对于英语的学习，要尽量多听多说，培养语感，记忆单词和句型，提高听说读写能力。在学习中，我们也要注意考试的复习，多做题，及时查缺补漏，充分掌握知识点。

## 第三段：思维拓展方面的心得体会

学习的目的不仅是提高成绩，更重要的是拓展思维，提高人的综合素质。中大班的学习涵盖了各个方面，需要我们对知识的联想和扩展，创新思维。在课堂中，我们要勇于发言，积极参与讨论，认真思考老师的提问，与同学们进行交流和讨论。课外也要注重自主学习，多读书、看电影、做实验、写作业，积累知识，锻炼思维，同时也要做好心理调节，建立自信、乐观、向上的人格。

## 第四段：班级管理方面的心得体会

中大班的班级管理主要由班主任负责，但是学生也有一定的管理责任。在班级中，我们要保持相互信任、相互尊重的精神，遵守班规班纪，不再针对别人进行各种攻击和不良行为。要善于与同学沟通交流，建立友谊，共同进步。我们还需要积极参与班级活动，有计划地进行社交活动和学习交流，增



进了解，拉近距离。

## 第五段：总结中大班的心得体会

中大班是小学教育的重要阶段，是培养学生综合素质的重要时期。在中大班学习，我们要注重语数英的基础学习，开拓思维，自觉接受班规班纪的管理，同时也要在其他方面进行拓展和提升，如艺术、体育、科技等。良好的心态、刻苦努力和积极向上的态度是中大班学习的关键。只有通过不断努力，才能在中大班学业中取得优异的成绩。

## 幼儿大班心得篇六

以前我总以为孩子还小，有什么他们不会的东西我都会帮忙他们完成，可有一天我发现我错了。

那天我们在室外走独木桥，孩子们都勇敢地上去了，可还有个叫王嘉臻的小朋友在那独自徘徊，上去又下来，下来又上去，我问：“怎样了，为什么不上去呢？”

他看了看我说“教师，我不敢，你扶我吧。”说着就抓气我的手，抓住我手的那一瞬间我突然想不能这样了，应当让孩子自我去尝试一些东西了，要不然会越来越依靠你。

然后我把我的手拿开，他抬起头说：“教师，你快来扶着我啊”。我笑了笑说：“你很棒的，我在你的后面你大胆往前走就行。”可走了一会他又下来对我说：“教师我还是不敢走。”“你很棒，教师相信你。”然后又把他扶上去，他在前面胆胆怯怯的走着，咒语走完了，他像松了口气一样看看我，冲我笑了笑。之后我伸了一个拇指给他，他笑的更开心了。

其实放手也并不是一件不好的事，一些事情应当学会放手。

## 幼儿大班心得篇七

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在全体老师的团结协作下，取得较好的成绩。本学期我认真工作、用心探索，配合班主任xx老师进行xxxx班的班级管理工作和教学工作，顺利的完成了各项教育教学任务，下面我把这学期的班级工作作一个总结。

本人团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作，用心要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一向把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

(1)行为习惯教育。行为习惯教育是我们xxxx班教育工作重点。xxxx班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿构成良好行为习惯是不利的因素，针对这种状况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式。其次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并通过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐构成良好的行为习惯。

(2)全方位教学。xxxx班教学资料是比较丰富的，除了综合主题活动资料和教材，我们教研组还制定了园学期考核资料。每一天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学期我所任教的科目数学、音乐和美术都提前完成了预设目标。

(3)家园共育。本学期6月份我们xxxx班组召开了一次“家长

半日开放活动”，通过广播操的表演，展示课的汇报，家长会交流等形式，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们老师和家长之间，从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。我和xx老师会利用下午接孩子时间和个别家长交流，而家长向我们询问孩子的学习、生活状况，我们都耐心解答，同时也通过电话沟通询问孩子的健康状况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的推荐，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

xxxx班孩子年龄小，自理潜力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合xx老师，并在保育员的协助下共同为幼儿带给干净、整洁、舒适的环境，本班这学期没有任何大小安全事故发生。

(1)卫生保健。人们常说：“病从口入”，特别是对于xxxx班孩子来说，她们防病潜力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每一天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋生。对于带药的幼儿，我会和xx老师一起细心观察病情，给他及时喂药。

(2)生活管理。由于xxxx班的孩子比较依靠父母，所以有些幼儿这学期仍然会表现出焦虑不安，哭闹不止，自理潜力差等现象，特别是六位插班生。应对这种状况，为了让孩子们在幼儿园里的生活健康快乐，解除家长们的后顾之忧，我会主动跟xx老师一起首先利用讲故事、做游戏、小红花奖励等多种形式吸引幼儿的注意力，稳定幼儿情绪，让孩子们高高兴兴的来幼儿园。其次，我们用“老师妈妈”替代了“老师”的称呼，拉近了老师和孩子的距离，让孩子感到有了依靠，更亲切。我们还通过鼓励孩子们“自己的事情学着做”、“我来帮帮你”等活动提高幼儿的自理潜力，和互相

帮忙、助人为乐的情感。

(3) 安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子开心，我会每一天不定时地反复跟孩子强调安全，教给他们自我保护的常识，和xx老师通过故事《橡皮膏小熊》，教育幼儿玩游戏要注意安全。要求幼儿“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。就是怀孕期间，我也一如既往地带着孩子们在烈日下散步，陪着孩子们在大型玩具旁游戏。做到“孩子在那里，我就在那里”。为了杜绝了不安全因素，我在幼儿玩大型玩具前都会检查一下，看看是否存在安全隐患。和xx老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己。

一份耕耘，一份收获。通过我和xx老师，保育员xxxx老师一学期来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有必须的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮忙老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。

认真地回顾总结一年来的配班工作，有成绩但也有不足，与领导的要求和孩子家长的期望肯定还有差距。对此，我有信心在今后的的工作中，不断进步，争取更大的成绩。