

# 少先队争章心得体会(汇总10篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 少先队争章心得体会篇一

20\_\_\_\_年6月9日——12日，我非常荣幸的参加了由团市委组织的20\_\_\_\_年少先队工作者培训班的学习。从前年开始踏上少先队辅导员工作岗位以来，对少先队工作知之甚少，在工作中一直非常茫然，不知道怎样去开展好学校的少先队活动。通过这次培训使我对少先队辅导员这一概念有了进一步的认识和理解，明确了今后自己工作的方向，可谓受益匪浅！下面浅谈一下自己的心得体会。

一、培养孩子们自主意识，鼓励个性化发展。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立意识。我认为在工作中应该放开手去做，多一点自信和塌实的努力，目标其实并不如想象中那么难以企及，事情也总能朝好的方向迈进。内心的强大与坚定，是自信地做好每一件事情的保障。

## 二、以“大爱”做小事

中国少年先锋队是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设中国特色社会主义的预备队。党和国家对少先队工作都无比重视。我们要站在为党为国家为社会的战略高度上来做我们的事业做我们的工作。少先队的教育不同于学科教育，它始终都以活动的形式进行，以体验教育为基本途径，让队员在实践中锻炼，自我教育，辅导员做好引导鼓励和示范作用。所以一切工作都要落实到行动上。要掌握好辅导员的工作方法，努力培养少先队骨干分子，处理好各方面的关系，工作中着眼全局抓好典型。

## 三、要不断提高自身素质和修养

作为全体少先队员无比信任的楷模，辅导员本身就要高素质、高水平。首先要有政治素养，因为只有在思想政治上达到一定的境界，才能更好更理智地处理少先队工作中纷繁细小的工作而从中找到工作的价值，并且更理性地具有前瞻性地抓好少先队队伍建设。其次，辅导员要永葆童心，寓教育于活动中，并且利用自身优秀的语言艺术、巧妙的方法、扎实的教学基本功引领孩子开展活动达到教育目的。辅导员还要写作出众，会撰写活动设计方案、经验总结、理论文章等，且体魄健康，富有幽默感，多才多艺，使少先队内部始终保持强大的凝聚力，使少先队活动生动有趣。所以，提升自我素质是永远的课题。

## 四、增强少先队员信心，磨练意志

信心是由认识和情感转化为意志的中间环节。意志的磨练，本身就是一中人为的锻炼。在日常的教育教学和班队活动中，要有意识的给学生设置有一定难度的活动，引导他们在实际的锻炼和艰苦的磨练中培养意志力，使他们看到自己的长处，从而在学习上增强奋发图强的信心。

这次培训还参观了闸北区永和小学和徐汇区的向阳小学，两所学校给我留下了深刻的印象，特别是向阳小学的洪雨露老校长，他的精神气给我很大的鼓舞。通过这次培训，对我启发很大，开阔了眼界，增长了知识，更新了观念，让我对自己平常的工作有了更多认识、探索，以上几点仅为我的一点心得，浅显、粗陋，在今后工作中，我一定更加注重业务学习，更好地服务于青少年！

## 少先队争章心得体会篇二

### 第一段：引言（100字）

作为家长，我们时刻关注着孩子们的成长和教育。家庭教育是孩子们成长过程中不可或缺的一环，而作为我国少先队员的孩子，参加少先队活动更是家庭教育的重要组成部分。下面我将分享我作为家长的一些心得体会。

### 第二段：陪伴与支持（200字）

作为家长，我们应该懂得陪伴和支持的重要性。少先队活动丰富多彩，有各种集体活动、手工制作、运动竞赛等。我发现，陪伴孩子参加活动，能够增强亲子感情，让孩子感受到家庭的温暖和支持。家长可以在活动前，鼓励孩子积极参与，给予他们信心和勇气；在活动中，与孩子互动，参与其中，并积极与教师和其他家长沟通交流，进一步加深亲子关系。

### 第三段：培养独立与自信（300字）

参加少先队活动，可以培养孩子们的独立性和自信心。作为家长，我们应该给予孩子们独立完成任务的机会，让他们通过自己的努力解决问题，培养自己的创造能力和解决问题的能力。在活动中，孩子们会面临各种挑战，并经历成长的磨砺。家长应该给予他们足够的自由，鼓励他们勇敢尝试，相

信他们能够独立完成任务，从而提高他们的自信心和自我管理能力。

#### 第四段：关注情感发展（300字）

少先队活动不仅是对孩子们各种能力的培养，也是对他们情感发展的重要影响。作为家长，我们要关注和培养孩子们的情感能力，让他们学会关心、理解和尊重他人。在活动中，孩子们会与不同的小伙伴互动，学会合作和交流。家长应引导孩子们学会换位思考，理解他人的情感。另外，家长也要与孩子建立良好的亲子关系，让孩子感受到家庭的温暖、爱和关怀，培养孩子们良好的家庭情感。

#### 第五段：总结（200字）

作为家长，我们应积极参与孩子的少先队活动，陪伴和支持他们，赋予他们独立和自信的能力，并关注他们的情感发展。与孩子共同参与少先队活动，不仅能够丰富孩子们的课余生活，提高他们的综合素质，还能够增进亲子关系，让孩子们成为有担当、有责任感的新时代少年。在孩子们的成长过程中，我们陪伴他们，见证他们的成长，也从中体会到了作为家长的幸福与快乐。

通过以上的分享，我深刻体会到了家长在少先队活动中的重要作用。只有主动参与孩子的成长，才能更好地引导他们去探索、学习和成长。作为家长，我们应时刻关心孩子们的需求，并给予他们全方位的支持和帮助。通过共同经历和努力，我们与孩子们建立起更加密切的联系，让他们在少先队的成长中获得更多的智慧和力量。最终，我们的孩子将会成为有责任感、具有团队合作精神的新时代少年。

### 少先队争章心得体会篇三

团校少先队是一个培养青少年综合素质、为社会发展贡献力

量的组织。它以少先队组织为依托，旨在培养青少年的思想、道德、文化和技能，为少年儿童的健康成长提供全面、多元的服务。在参加团校少先队的过程中，我获得了很多心得体会。

## 二、学习与成长

作为一个少先队员，我们不仅要在学校里学习知识，还要参加团校的学习活动。在团校里，我们接受的不仅是传统的学科知识教育，更是各种实践技能、社会经验、思想伦理等领域的教育。通过多元化、富有创意的教育活动，我得到了一次次的学习与成长的机会。在团校里，我学会了如何运用图书、资料和网络，查找查阅有关的信息和资料，了解了国内外的最新科技和文化。同时，学校的经历也让我更加自信、坚定了自己的信念，让我更加有自主学习的能力和开拓创新的意识，也更加关注未来的发展。

## 三、合作与交流

团校的活动也是我们少先队员之间互相认识，合作交流的重要方式。在团校里，我们往往以团体形式分配任务，进行合作学习和研究。在团队中，我们不仅要完成任务，更要互相鼓励、支持和照顾。通过团体活动，我们学会了如何相互协作，开展集体行动，共同解决问题，真正构建了一个各具特点，互相扶持的小社会。

## 四、培养社会责任

在团校里，我们还学会了如何参与公益活动、关心和帮助别人。在团校的活动中，我们经常会组织大家去参观一些慈善组织，认识一些困难的家庭，了解当下的社会问题。在这个过程中，我们不仅要关注问题，思考解决之道，还要为改善社会作贡献。比如，参加义务植树、义演等活动，进而了解环保和慈善的重要性，在活动中感受自己的社会责任。通过

这些活动，我认识到，每个人都有义务去为社会和人类的发展和进步做出贡献。

## 五、坚定信仰信念

作为青少年，我们也需要坚定自己的信仰信念。在团校里，不仅是学习知识技能，也是强化少年儿童伦理道德观念和信仰意识的重要时期。在学习各种知识的过程中，同时对自己的信仰越加坚定。通过学习伦理道德知识、传统文化知识，懂得人与社会间的关系，进而了解社会发展的规律和历史变迁。在了解这些知识的过程中，逐渐树立起自己的信仰信念，为未来的奋斗打好坚实的基础。

## 六、结尾

总之，在团校少先队的学习中，我获得了很多的体验和感悟。我们在团校中不仅学习了各种知识和技能，还培养了团队协作的精神，关注社会与人类的发展，坚定了自己的信念。团校少先队的学习，让我受益匪浅，我将在这条成长之路上努力前行，为青春与成长加满劲，不断探索出属于自己的路。

## 少先队争章心得体会篇四

作为一名少先队辅导员，全面负责学生的各项活动和学习生活，对学生的影响是巨大的。我深深感到自己的职责重要，为此，我认真学习了《少先队辅导员工作纲要》，以这为我努力的目标，努力在实际的工作积极尝试，不断探索。

少先队工作的艰巨任务是要培养有理想、有道德、有文化、有纪律的，德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和接班人。在工作中，要切实把握少先队工作的基本理念：学生是少先队工作的主体，要让学生在少先队的生活中自我教育、自我管理、自我发展，做少先队组织的主人。我们辅导员要竭诚为学生健康成长服务，要一切为了学生，

为了一切学生，为了学生的一切。要以体验教育作为基本途径，以开展丰富多彩的活动作为教育方式，在学校生活、家庭生活、社会生活和大自然的实践中感悟做人做事的道理，逐步养成良好的行为习惯。

同时，我也清醒地认识到，我们少先队辅导员是少年儿童的亲密朋友和指导者，少先队的各项工作和任务都要依靠辅导员具体实施，因此，工作中我们应坚持以人为本，尊重少年儿童的成长规律和教育规律，不断提高自身思想道德素质和业务素质，努力成为少年儿童人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的保护者、良好环境的营造者。

为此，我决心做到：

（一）做学生人生追求的引领者。向学生传播做人做事的道理，引导学生养成高尚的思想品质和良好的道德情操，树立正确的理想信念。

（二）做学生实践体验的组织者。精心设计组织学生开展内容鲜活、形式多样、吸引力强的实践活动，为学生创造体验的条件，搭建体验的舞台，营造体验的氛围。

（三）做学生成长的服务者。关注学生遇到的问题，耐心细致地解释学生出现的困惑。

（四）做学生合法权益的保护者。关心他们的学习、生活和成长，及时反映学生的意愿，依法维护他们的合法权益。

（五）做学生良好发展环境的营造者。营造健康向上的氛围，善于调动社会各方面的资源和力量，努力营造有利于学生健康成长的良好社会环境。

在前段时间中，我校开展了“学会感恩”系列主题活动，班

中主办感恩专题黑板报，要求每位同学做到“三个一”：记一句感恩名言，写一封感恩信，做一件感恩事。平时还要学生“快乐生活，学会感恩”等，协调学校、家庭的感恩教育互动交流，感恩实践从这里起飞。同时积极配合家庭教育，共同选定一个“模拟工作日”，要求与家长共同到工作岗位，亲临体验劳动的滋味，“谁言寸草心，报得三春晖？”同时合理安排他们，每天完成力所能及的家务事。还告诉学生最好的感恩方式，就是体谅父母，体谅师长，尊重生命，尊重他人，学会感恩既是为人处世的生活哲学，更是生活中的大智慧，只有心怀感恩之心，才能真真切切感受生活的幸福，珍惜生活的美满。以真诚的微笑面对生活，以乐观的态度体验人生，父母孝敬长辈的感恩行动，无言之中具备言传身教的说服力、感染力，家庭熏陶需要父母当好人生中的第一任老师。用感恩行动，为我们身边每一个人，生活每一天，深情点亮一盏温馨的灯，因为我们都生活在他人的恩情惠泽的灯火之中，真诚用善良的义举和人性的光辉温暖你、我、他。

总之，少先队辅导员工作也是一项非常重要的工作。我们是少年儿童的亲密朋友和指导者。少先队的各项工作和任务都要依靠少先队辅导员具体实施。因此，我们少先队辅导员要坚持以人为本，尊重少年儿童的成长规律和教育规律，不断组织学生进行有益的少先队活动，让学生在活动中进步，在活动中成长，在活动中收获！

## 少先队争章心得体会篇五

作为中国特有的少儿组织形式，少先队在培养青少年的集体意识和团队合作精神方面发挥着重要作用。作为一名少先队员，我深深体会到参与少先队活动对我个人成长和发展的积极影响。下面，我将以五段式的方式，分享我的心得体会。

第一段：参与少先队活动是一种荣誉和责任



当我成为少先队员时，我感到无比的荣幸和骄傲。我知道，少先队不仅仅是一种荣誉，更是一种责任。作为一名少先队员，我必须时刻保持良好的品行和行为，做一个遵纪守法、乐于助人的好孩子。通过参与各种少先队活动，我学会了自觉遵守纪律，学会了互助友爱，学会了团队合作。我明白，这些都是成长为一名优秀少先队员的基本素质。

## 第二段：少先队活动培养了我的团队合作意识

在少先队活动中，每个人都有自己的角色和任务，这需要我們相互协作，共同完成。通过参与团队活动，我学会了倾听他人的意见，学会了尊重每个人的贡献。当我们一起完成任务时，我意识到团队的力量是无穷的。在团队中，每个人都有自己的优势，我们可以互相借鉴和学习，共同成长。通过团队合作，我体会到了集体的力量，感受到了成功的喜悦。

## 第三段：少先队活动培养了我的领导才能

在少先队活动中，我们不仅仅是团队成员，更可以成为团队的领导者。在班级里，我有幸担任了班干部的职位，负责组织、协调和管理班级的各项活动。通过担任这个职位，我的领导才能得到了锻炼和提升。我学会了如何团结和带领同学们共同完成任务，学会了如何善于沟通和协调各方利益。这些经验将对我未来的发展产生积极的影响。

## 第四段：少先队活动培养了我的社会责任感

在少先队活动中，我们常常有机会参与社会实践和公益活动。通过参与这些活动，我深刻意识到自己作为少先队员应该有的社会责任感。我明白，我要为社会贡献自己的一份力量，通过自己的行动去影响身边的人。我参与过关爱环境的活动，参与过助老院的探望活动，这些经历让我懂得了关爱他人、帮助他人的重要性。这种社会责任感将伴随我一生，成为我为人处世的重要准则。

## 第五段：少先队活动让我学会了坚持和克服困难

参与少先队活动不仅仅是一时兴趣，更需要坚持和克服困难。在各种活动中，我们常常会遇到困难和挑战，但正是这些困难和挑战让我们能够成长。我记得我们曾经组织过一次班级运动会，我负责的赛段是接力跑。一开始，我紧张而兴奋。但当比赛开始时，我突然觉得很吃力。尽管如此，我还是全力以赴，最终完成了任务。这次经历让我明白了困难和挑战并不可怕，只要坚持努力，就一定能够战胜困难。

总结：

通过参与少先队活动，我体会到了荣誉和责任的双重体验，明白了团队合作的重要性，锻炼了领导才能，培养了社会责任感，并学会了坚持和克服困难。这些心得体会将成为我未来成长的重要支撑和纽带，我会时刻保持一名优秀少先队员应有的品质，砥砺前行，不断进步。

## 少先队争章心得体会篇六

在这个工作岗位上已经快一年了，两个学期下来，学到了很多，有很多机会锻炼自己的能力。虽然现在相对以前自己已经有了很大的进步，但和其他辅导员相比还相差甚远。但是在这一学年的工作中我也总结出了很多心得体会。

少先队工作是学校德育工作的一块重要组成部分，而少年儿童是祖国的未来，少先队大队辅导员又可以说是全校少先队员们的孩子头，我们的工作开展与他们的成长有着最密切最直接的关系。我们要把他们放在最重要的位子，把最无私的爱传递给他们，要让我们的教育使他们在思想、政治、品德、纪律等各方面从小养成良好习惯。要培养他们有一颗爱祖国、爱党、爱社会的赤诚之心，要培养让他们心中有集体、有他人有互相帮助互相关爱之心，要帮助培养他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

少先队的建设直接影响到少先队员的素质品质，而他们的成长又直接影响着祖国的未来发展，了解了少先队的重要性，也了解明白了大队辅导员的重任，找到自己的位子明确自己的责任，才能更好的以学生需要为出发点，以学生为本，以他们更好的发展为目标来开展少先队大队部工作。

在这一年的工作中，理论与职责了解透彻，但实际操作上还显得稚嫩与不成熟。少年儿童的教育是一个长期持久的工作过程，在今后的工作中，希望各位领导和前辈能多多帮助多多提点。我也会努力积累经验，积极主动学习，完善充实自己，加强锻炼，提高工作能力，不断进取，不断探索，开拓新思路，努力寻找出适合少先队建设的新途径。

## 少先队争章心得体会篇七

整个节目以班级的形式展开班会。其中影象最深的是李连杰的那一场。不仅仅是他的主题演讲，是和she联合的游戏：手指抬人。规则看起来很简单：拿两个手指，6个人抬起一个小姑娘。可真的那么容易吗？如果是一个人，是绝对抬不起来的。可奇迹发生了，在大家一起的努力下，居然成功抬起了小姑娘。

看到这里，想起一个无关紧要的报道：04年海啸时，李连杰就在现场，水到了他的脖子，可他幸运的逃了出来。回去以后创建了“壹基金”：每人捐一元钱。李连杰是有那种死里逃生的感觉，所以他更懂得珍惜。

有人说：“很简单，证明了需要大家一起做才能成功。”

真的是这样吗？不，其实它反映了一个现在所需要面对的问题：承担。的确，现在不怎么需要董存瑞这类为国家牺牲的人了。但是这就可以当做借口来逃脱一些自己有必要承担的责任吗？不是的，每个公民都有自己的义务，虽然不是维护社会秩序之类的，但是请别无视了那些所谓的“小事”。自己做的事

情要自己承担。

看见教室里有垃圾，把它扔进垃圾桶。看似无关紧要的事，很多人不以为然。但是这个细小的动作，代表了您对班级的爱。您做为班级的一份子，自然有必要承担班级的清洁工作。这难道不是吗？如果每个人都这样想，那教室，学校乃至整个上海都会变的更加美丽。当人们懂得爱是承担时，社会会变的更美好。大家一起努力，从点点滴滴的小事做起，承担起自己的责任。总有一天，您会发现：原来爱是如此简单。行动起来吧！

## 少先队争章心得体会篇八

第一段：介绍少先队之声的相关背景和目的（约200字）

近年来，少先队之声活动在全国范围内迅速兴起。作为一项针对少先队员的素质培养活动，少先队之声旨在通过培养少先队员的表达能力和组织能力，提高他们的综合素质。我有幸参与了这一活动，并深切地领悟到了少先队之声给我带来的种种收获。

第二段：承接第一段，谈论参与少先队之声活动的体会（约300字）

参与少先队之声的活动使我收获良多。首先，通过参与少先队之声的活动，我学会了如何有条不紊地组织一场活动，协调各项事务，并且在活动中培养了领导力。其次，我通过少先队之声活动提高了自己的表达能力。在每次集会上，我都有机会发言，公开演讲。这些活动不仅丰富了我的课外活动，更锻炼了我的口才和自信心。最后，在少先队之声的活动中，我还结交了许多志同道合的同学，通过互相帮助和配合，我们共同完成了许多困难的任务。

第三段：谈论少先队之声对个人成长的重要性（约300字）

少先队之声对我的个人成长起到了重要作用。首先，少先队之声活动锻炼了我的组织能力和动手能力。在活动过程中，我需要根据实际情况做出相应的安排和布置，这些经历培养了我的自主管理能力。其次，少先队之声活动提高了我与他人沟通和表达的能力。通过与伙伴的沟通和合作，我学会了如何更好地理解 and 尊重他人的意见，并且能够更准确、清晰地表达自己的观点。最重要的是，我通过参与少先队之声活动，树立了正确的价值观和社会责任感，明白了自己在其中的角色和责任。

#### 第四段：探讨少先队之声对集体的积极影响（约200字）

少先队之声活动不仅对我个人有着重要的影响，同时也对整个集体起到了积极的推动作用。在少先队之声的活动中，我们必须合作完成各项任务，这不仅提升了我们的团队合作意识，更培养了我们的互助精神和团队精神。在面对困难和挑战时，我们能够相互激励、配合默契地完成任任务。同时，通过少先队之声活动，我们可以了解到其他队伍的学习经验和成果，从而促使我们不断进步和改进，形成有竞争力的集体。

#### 第五段：总结参与少先队之声所带给我的收获和对未来的展望（约200字）

参与少先队之声活动，我不仅提高了自己的组织能力、表达能力和沟通能力，更重要的是，树立了正确的人生观和价值观。在未来的学习和成长中，我将始终贯彻“以我为主，服务集体”的宗旨，努力发挥自己的特长，为集体的发展作出积极的贡献。同时，我也期待未来的少先队之声活动能够更加多样化和全面化，为广大少先队员提供更好的平台来展示和提升自己的能力。

总结：参与少先队之声活动是我成长道路上的宝贵经历。通过参与这一活动，我不仅获得了许多实际的技能和知识，更重要的是，培养了我的领导能力、动手能力和合作精神。我

相信，少先队之声活动将继续在培养青少年的综合素质和社会责任感上发挥重要作用，为我们的成长铺平道路。

## 少先队争章心得体会篇九

一年来，我校少先大队在校领导的关心、支持下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，继续加强养成教育、爱国教育及行为习惯等的培养，充分发挥少先队组织进取、自主、开拓、创新的作用，开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的体验教育活动，提高了少先队员的全面素质。现将工作情景总结如下：

### 一、紧抓常规不松懈，培养学生良好的行为习惯

1. 规范每周一的升旗仪式。升旗仪式不仅仅是学生自我展现的舞台，也是爱国主义教育的讲台，更是践行发扬社会主义核心价值观的平台。少队部做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好国旗下讲话稿件的审核，以确保每一次都能给全校师生带来一道丰盛的精神早餐。

2. 规范管理“红领巾监督岗”。开学初，少先队成立礼貌礼仪督导组，安排学校监督员每一天早晨、中午去检查各班级的卫生坚持情景。规范课间纪律，要求各班固定两名学生作为课间礼貌监督员，负责班内和室外安全监督，教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，不讲脏话做礼貌学生、不追逐打闹做礼貌游戏、不乱丢纸屑做卫生使者，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。

3. 安全教育一向是我校少先队工作的重中之重。从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强同学们的职责感。各年级围绕交通安全、消防安全、人身安全、网络安全等不一样主题开展活动，从不一样层面、不一样角度提醒同学们加强安全意识，学会自我保护及学会在生活中去保护他人。少先队还相应地开展法制教育课，召开安全教育主题班会等，进

取向学生宣传各项安全防治知识，提高了学生自我保护本事。

## 二、利用少先队阵地建设，促进学生健康成长

1. 注重班级文化建设。规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，定期更新黑板报、作品栏等，促进良好班级文化的构成。

2. 办好学校电视节目。选拔、培训好小海豚学校电视台主持人，发挥电视台的宣传教育功能，展示学校风采，弘扬学校文化风尚，活跃学校文化生活。利用电视台向学生宣传相关卫生、安全各方面的知识，促使学生自觉养成良好的卫生习惯，并在游戏中有注意安全的意识。

3. 重视辅导员队伍建设。定期安排辅导员教师外出学习参观，拓展教师的视野、提升管理理念。

4. 加强少先队干部培养。为加强少先队干部队伍建设，提高少先队干部的民主意识、服务意识和职责意识，定期召开少先队干部会议，明确自身职责，明白以身作则表率作用的重要性，还组织他们进行工作总结经验交流，相互取长补短，共同提高，提高工作本事。

## 三、开展丰富多彩的活动，增强教育实效

为提高德育工作效果，一年来，少先队经过举行资料丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进学校文化建设。主要开展活动如下：

1. 开展缤纷多彩的社团活动，丰富学生的学校文化生活，提高学生的综合素质。近几年来，学校十分重视学生社团的建设。最大限度地优化学校教学资源，增加学生学习的选择性。社团负责人提前安排好活动的资料和形式，认真备课，每周四午时精心组织开展社团活动，提高了社团活动的有效性。

2. “学雷锋月”系列活动。各班紧紧围绕学校学雷锋月的各项目标、要求和安排，结合本班的实际情景，进取开展各项有意义的活动，努力把学雷锋活动落实到实处。雷锋精神像春风一样拂过了同学们的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。
3. “感恩知礼，见证成长”十岁成长仪式。经过团体庆祝十岁生日活动，在让学生体验成长的欢乐，学会感恩、懂得职责。
4. “巧手包饺子”和“粽叶飘香浓情端午”亲子活动。同学们在活动中锻炼动手和学习本事，加深了亲子之间的沟通，体验与人合作的欢乐，培育了感恩意识，真正以实际行动传承和弘扬了中华优秀传统文化。
5. “学习新思想，做好接班人”儿童节文艺汇演。活动中，孩子们用童心演绎欢乐，用形式多样的节目传递心中的喜悦，展示了他们朝气蓬勃、进取向上的精神面貌，同时引导孩子成为完美品质的传承者，践行者。
6. “期望在那里起航”新生入学仪式。这是一年级新生的“入学第一课”，进一步加强学生礼貌礼仪教育，发挥仪式教育在学生思想道德养成中的独特作用。
7. “红领巾心向党，争做新时代好队员”主题队日活动。引导少先队员继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和使命感。我校荣获启东市中小學生“祖国，我对你说”主题朗诵比赛二等奖。
8. “品汉字之美，承中华文化”推普周系列活动。我校荣获启东市二十二届推普周朗诵比赛优秀组织奖。
9. “争做新时代小先锋”主题教育活动。队员们深切感受到作为一名少先队员的光荣与自豪，并立志从小向先锋看齐，



从小学习先锋精神，长大后也要成为别人的榜样！

10. “诚信文化进学校——诚信宣传月”主题教育系列活动。经过活动，培养学生“诚信”的优良品质，增强学生的“诚信”意识。

11. “家校合作共育英才”家长开放日活动。此次活动推进家校进取互动，进一步改善学校的管理，促进教育和谐发展。

总之，一年来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了必须成绩。然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改善。作为少先队的组织者和建设者，我们会更努力地抓好学生的思想工作，创立一个健康向上、团结友爱、朝气蓬勃、有明确奋斗目标的良好团体，让每一名队员逐步成长为有用之才！

## 少先队争章心得体会篇十

家长参与孩子少先队活动，是一种重要的育儿方式，也是家庭教育的重要组成部分。通过参与少先队活动，家长可以更好地了解孩子的成长和发展情况，引导孩子健康成长。在参与的过程中，我深深地体会到了家长在少先队活动中的重要作用，以下是我对于家长参与少先队活动的心得体会。

首先，家长参与少先队活动可以加强亲子关系。少先队活动需要家长的陪伴和指导，通过亲子活动，家长和孩子之间的感情得到进一步深化。在参与活动的过程中，家长可以倾听孩子的想法和感受，与孩子共同制定活动计划，增进彼此之间的沟通和理解。通过共同的努力和合作，亲子关系得到加强，家庭氛围更加和谐融洽。

其次，家长参与少先队活动可以提高孩子的责任心和团队精神。少先队活动注重培养孩子的责任感和集体荣誉感，而家

长的参与可以起到积极的榜样作用。家长可以教给孩子付出努力的重要性，引导孩子肩负起自己的责任。在活动中，家长可以与孩子一起参与团队合作，共同努力完成活动任务，让孩子体验到团队合作的重要性。通过家长的引导和教育，孩子的责任感和团队精神得到了有效的培养。

再次，家长参与少先队活动可以帮助孩子发展良好的品德。少先队活动强调培养孩子的良好品德和行为习惯，而家长的参与可以为孩子树立正确的价值观和道德观念。在活动中，家长可以向孩子传授正确的道德观念，教育他们遵守社会规则和积极参与公益活动。通过亲身实践和身教，家长可以给孩子提供正面的学习和成长环境，引导他们发展良好的品德，并为他们的未来发展打下坚实的基础。

最后，家长参与少先队活动可以提高孩子的社交能力。少先队活动是孩子们交流和合作的机会，而家长的参与可以帮助孩子更好地适应团队生活。家长可以帮助孩子建立良好的人际关系，并教给他们与他人合作的技巧。在活动中，家长可以引导孩子积极参与集体活动，学会与他人分享和沟通。通过家长的陪伴和支持，孩子们能够更好地与周围的人相处，提高自己的社交能力。

总之，家长参与少先队活动对于孩子的成长和发展有着积极的影响。通过参与少先队活动，家长与孩子之间的亲子关系得到加强，孩子们的责任心和团队精神得到培养，良好的品德和行为习惯得以发展，社交能力得到提高。在今后的育儿过程中，我将坚持参与孩子的少先队活动，与他们一起共同成长，为他们的未来发展奠定坚实的基础。