

幼儿园新生家长会发言稿精品 幼儿园新生家长会发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园新生家长会发言稿精品篇一

尊敬的各位家长，你们好！

首先感谢大家能在忙碌之中赶来参加今天的家长会，真诚地向大家说一声：谢谢！非常珍惜这样的机会，能和家长们面对面地坐下来，共同探讨，相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、提高保教质量。希望通过今天的家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好孩子。首先跟家长们来说说怎样做让刚入学的孩子较快速的适应幼儿园，相信这也是家长们目前最为关心的一个问题。

到一个新的集体环境中生活，幼儿都有一个适应过程。对于刚入学的小班新生尤其如此。孩子第一次离开家，离开总是陪伴身边的亲人，来到一个新的陌生的环境，周围是陌生的老师、陌生的小朋友，难免会伤心难过，建议家长：

1、表现出积极态度

早上送孩子去幼儿园，与孩子的告别应该简短亲切，如果父母们犹豫或延长你们的告别时间，孩子们将更难分开，当然，你的孩子会一边哭闹一边死死地抓住你的手或衣服不放，这时家长千万不要依依不舍、欲走还留，甚至还抹把眼泪。更不能看到孩子情绪反应较大、哭求不停而答应孩子过几天再

去。孩子虽小，但对家长的心态很敏感，家长的妥协只会延长孩子不适应的时间，所以家长要狠心坚持送孩子，不能“三天打鱼两天晒网”。当然孩子在哭，走出教室不是一件容易的事。但我们老师会有许多方法平息孩子的情绪。孩子入园后家长应立即离开，不要偷偷地到幼儿园看望孩子，一旦被孩子看见，本来已趋稳定的情绪又会风浪再起，这样对孩子有害无益。切勿刻意渲染孩子入园的紧张气氛，尽量以平和的心态对待，避免将你的紧张传递给孩子。因为幼儿园的生活是每个孩子都要经历的，幼儿最需要伙伴和游戏，幼儿园的生活环境也是家庭生活无法替代的。

2、为孩子建立安全感

因为分离能触发被抛弃的感觉，因此在送孩子来幼儿园的第一个月，你应该尽可能保持孩子的生活有规律。在送孩子上幼儿园的路上，讲清楚你将去哪儿，什么时候会回来接他，你可以说：“你和老师、小朋友呆在一起的时候，妈妈去上班，放学时我就来接你。记住，妈妈和爸爸一定来接你。”

3、培养孩子的规则意识

孩子在家的时候，家长应有意地按幼儿园作息时间安排孩子的活动。帮助孩子建立适宜的午睡习惯，我们幼儿园的午睡安排在中午12点至下午2点20。早上入园时间为7：30左右，晚上在家睡眠时间最好不要晚于9点。同时培养孩子在家独立进餐，用小杯子喝水，自己洗手，自己穿脱衣服、鞋袜的能力。在家中建立必要的规则，培养孩子的规则意识。比如，饭前洗手、玩完玩具放回原处等，不要让孩子在家中随心所欲、毫无规则意识，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

4、让孩子用语言表达愿望

孩子在家的时候，跟父母交流可能不用说话，仅仅一个表情

或一个动作就能让父母明白他的需要。但到幼儿园以后，有些表情和动作就难以被老师或同伴理解，以至孩子的愿望得不到满足，会使他们感到委屈，从而影响孩子上幼儿园的情绪。因此，要告诉孩子在幼儿园有什么需求要主动跟老师说。另外，父母对孩子说话时，也要尽量清楚、礼貌、语气温和，发音准确，不要用叠音字。

5、为孩子创造交往的机会

从孩子入幼儿园起，就标志着集体生活的开始。与独生子女家庭生活最大的不同就是孩子将与许多小伙伴一起生活。因此，家长应教孩子学会关心他人，与同伴分享玩具与食品，体验交往的乐趣，帮助和安抚身处困难环境的人。平时有空家长也可有意为孩子创造交往的机会，让孩子在具体的交往环境中学会与人交往，帮助孩子早日适应幼儿园生活。

6、送孩子入园初期，家长要和老师及时沟通。

把孩子的个性特点及在家的生活习惯详细向老师介绍，以便老师更好地接近孩子，但不要当着孩子的面说。同时要在孩子心中树立老师的形象，告诉孩子幼儿园的老师和妈妈一样爱你，喜欢你。老师在孩子心中的地位很重要，孩子对幼儿园的畏惧心理希望从老师那里得到一份安全感。家长不能流露出对老师的不放心，或说一些诸如“不听话就把你送幼儿园让老师管你”的话，这样无意间把幼儿园变成了惩罚孩子的地方，老师成了孩子心目中的“大灰狼”。孩子是很敏感的，他会从大人的态度中感觉幼儿园是不安全的地方，当然就更不愿上幼儿园了。对依恋性强的孩子，可带他最喜欢的玩具入园。对幼儿来说，在陌生的环境里，有自己熟悉的物品陪伴，在一定程度上可缓解其孤独感和不安全感。

7、家长可以有意多和孩子谈些幼儿园的趣事。

并把从老师那里了解的孩子在幼儿园的良好表现反馈给孩子。

如告诉孩子，老师今天夸你乖，吃饭不挑食、不剩饭，手洗得也很干净，和小朋友一起玩玩具时很谦让，你真棒等等，以强化孩子对幼儿园和老师的亲近感。只要与老师亲近了，和小朋友熟悉了，孩子也就适应了。孩子的适应能力和可塑性都是很强的，只要坚持送孩子入园，一般两个星期左右就能适应幼儿园的生活。但个别孩子（如家长过分呵护、包办、自理能力较差）就比较难适应。对于这种情况，家长不妨改变一下教育方式，并多与老师沟通，同时注意留心孩子的进步，及时予以肯定，进行有效强化。

应该说，孩子的安全和健康是最重要的，幼儿园也一直将安全工作放在首位。尽管“告家长书”已发放到各位家长手中，但我还必须强调有关接送方面的问题。

1、严格遵守幼儿园的作息时间表。早上送孩子入园不得早于7:00，下午4:00接孩子。

2、明确接送人。接送人要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话也行。

3、加强安全教育。早上出门之前，要检查孩子的口袋是否有异物，如小刀、硬币等。家长必须把孩子亲自交给老师，孩子有情绪、身体方面的情况可以和老师做个简短的交流。下午接孩子时，必须提醒孩子和老师说过“再见”后方可离开，不要在幼儿园内逗留。（如果在操场上活动家长要尽到看护人的职责。）

4、请家长每天关心一下家园共育的一些文章，相互交流沟通。

5、家长们要留心我们校信通所发的一些通知，如果需要带一些物品或材料，请家长大力支持与配合。

很多家长说：“我的孩子在家不守规矩，老师你得好好管管他。”其实，幼儿园里的规矩我们称其为“常规教育”。试

想，教室里乱七八糟，孩子怎会有安全感吗？而幼儿园制定各项常规最主要的目的是为了让孩子形成秩序感，使孩子适应幼儿园的生活，便于班级管理，更重要的是教会孩子处理人和人、人和事的关系。在生活方面应能做到以下几点：

- 1、学会用语言表达自己的愿望；能将玩过的东西归类放好。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单衣服、鞋子。
- 3、愿意参加各项集体活动，尝试和同伴学习分享等待、体验其中的快乐。
- 4、学习安静地倾听他人讲话，能听懂简单的语言指令并进行行动。
- 5、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。
- 6、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木、小动物等美好的事物，并产生愉快的情绪。
- 7、会主动地在成人的提醒下使用简单的礼貌用语。
- 8、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识。

那么，对于违反规则的孩子，怎么办？这恐怕是很多家长都很关心的问题。我想，对于小班幼儿来说，很多时候违反规则都是无意的。我们常常用讲道理的说服教育，让孩子明白规则的要求。对于经常违反规则的幼儿，我们则采取“冷处理法”。如暂时让孩子停止游戏，不满足孩子的要求等。家长也可以试一试。

孩子之间有了矛盾怎么办？孩子间出现矛盾很正常，而帮助孩子合理地解决矛盾，更能有利于孩子的健康成长。建议家

长要保持冷静，可先向教师了解情况，和教师一起帮助孩子分析原因，千万不要对着别人家的孩子指责一通，这样做对双方孩子的影响都是不利的。

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园工作的重要内容，在不断提倡素质教育的今天，提高幼儿的生活自理能力非常重要，在孩子学习自理能力技能过程中，请家长给予孩子适当的鼓励，树立他的自信心，让孩子懂得自己的事情自己做。例：吃饭、穿衣。三、四岁的孩子什么都想“自己来”，却什么也干不好，如果家长还是以“你还小”、“你不会”来扼杀他们的“自主性”的欲望，那么就会阻碍他们心理的健康发展，孩子想“自己吃”、“自己穿”就顺势教会他们生活自理的本领，养成自己的事情自己做的习惯，让孩子学着从自己的事情开始自立，培养他们的责任感和爱心，懂得关心他人，这才是父母为孩子获得一生幸福而留下的最大本钱，只要父母做个有心人，生活无处不教育。另外，孩子在提高自身能力的同时，也培养了勇于面对困难，敢于克服困难，去争取成功的抗挫能力及独立做事，有始有终的好习惯。这种坚强、独立、自信，正是适应未来社会的高素质人才的良好个性品质。

各位家长，我们愿意与您携手，一起把孩子教育好。也希望各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。如果我们的工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽到的，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正。让我们彼此多一份理解、多一份沟通、多一份宽容、多一份真诚，为孩子搭起一片成长的天空！让孩子们愉快的渡过入园的第一个学期！希望在座的各位家长能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！谢谢大家！

幼儿园新生家长会发言稿精品篇二

尊敬的家长朋友，大家好。

首先我代表幼儿园的全体老师，向各位问好！各位能选择我们幼儿园，将自己的宝贝送到这里来，这说明对我们的信任，为此，我表示衷心感谢，一个人一个单位能得到别人的信任是幸福的，反过来这种幸福感又能转化为一种力量，并以这种力量汇报给信任他的人。

我认为：

首先是对员工的尊重。因为幼儿园是需要爱心、耐心和良心的地方，所以如何真切地体会教师的感受，充分调动他们的积极性、主动性、个工作热情，先让教师有自尊，有好心情，才能用真情去爱孩子、去培养孩子。我校员工之间，友好关系的建立是加强集体凝聚力，形成幼儿园积极向上的整体风貌和浓郁独特校园文化基础，处在这样一种校园文化中，教师将感到一种心灵的自由，对自己的职业生涯产生一定的满足感、幸福感和成就感，这将有助于发挥主体性和聪明才智，进一步激发工作热情和创造水平，更有利于以人为本、来了解孩子、尊重孩子、把孩子当成有思想，有灵魂的人，尊重启迪和开发孩子的思维，讲究沟通艺术，让孩子在幼儿园健康快乐每一天。

一句话，只有教师快乐，孩子才能快乐！以人为本还包括互相尊重，比如教师之间、家长之间，相互尊重，孩子们生活在温馨的环境之中，肯定是轻松愉快，茁壮成长，如果老师们之间相互不信任，家长之间常常吵架、闹别扭，无疑会伤害他们幼小的心灵孩子会表现的抑郁、孤僻、任性，更不可能有探索的欲望，创造的兴趣。所以怎样去关注每一个儿童的原有水平，怎样追求每一个孩子实际的发展水平，实实在在可能达到的发展，这是我们的教育目标。

我们幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，是为幼儿一生发展打基础的，为每个孩子奠定生活的基础，做人的基础。做事的基础和终身学习的基础——奠定一生发展的基础，这要从生活说起，因为幼儿园的一日生活的每个环节都有自

身的价值。

有的孩子刚来幼儿园，连饭也不会吃，因为在家都是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，在院子里跑着、追着喂上一口饭，可来园以后，经过老师的精心照顾，耐心培养，向别的小朋友学习，很快这个孩子就会在差不多的时间内，既不冷又不热，连饭带菜，干的稀的，自己吃完了，原来挑食的，现在各样饭菜都吃，原来边吃边玩：有的一边吃、一边脱鞋，脱袜子，现在会主动的吃饭了，吃完饭还知道收拾一下餐桌，把碗送到盆里，这个“专注”不就是一种良好的行为习惯？还有的孩子原来不要说穿衣服了，就连穿鞋都只知道伸出脚来，让妈妈、老师给穿，现在不光会穿还认识正反，左右，系鞋带，会穿裤子了，还知道把内衣塞在裤子里，不露肚皮，这不就是培养了能力？为做人，做事打下基础了。

幼儿的发展是全人的发展，幼儿作为一个完整的人，他的身体、心理各方面都在发展，所以我们的教育也应该是三点并行，而不是单点进入，什么是三点并行呢？就是知识点、能力点、情感点。单点进入就是只注重知识点，从这个意义上讲，我们应该各种内容的有机结合，比如：孩子需要倾诉，像需要喝水一样重要，特别是星期一，尤其是托小班的孩子他刚刚从母亲怀抱分离，含着眼泪进教室，这个时候老师就应该拉拉手，摸摸头，有可能的话抱一抱和孩子交流说说话，很快就平息了，这就是情感教育，也就满足了孩子的需求。

幼儿教育有五大领域，包括健康、语言、社会、科学、艺术。并且各领域之间有机结合的。比如：语言、各个领域都与它有着联系，像画画，本来是艺术领域的，画画很重要，但画完了以后表述就更重要了，有这样一个故事：一个小女孩在画画，她画了半个圆圈，然后用笔点了几个黑点点，就再也不画了，而是坐在那里掉眼泪，老师走过去问他，小朋友你画的什么呀？孩子指着画说：这是爸爸这是妈妈，这是爸爸摔在地上的碗，爸爸妈妈吵架了，可见这个孩子人在幼儿园可心里还想着昨天晚上家里发生的事情，这个时候，就需要

心灵的安护，看这个美术活动，又是表述活动，更延伸到了情感教育活动，单单说画画，要用一般成人的眼光去评判不光不能说画得漂亮，而且谁也看不懂那叫什么呀！半个圆圈，几个点点，可实际上这里面有动手能力、语言表达能力，想象力、创造力，还有情感教育在里面。这些都为孩子的成长打下了基础，可有的家长会不理解，她甚至会说：我的孩子在幼儿园什么也没学会，画个画都是乱七八糟的。

有的家长说我们为什么不让孩子写字？我说这也是有科学道理的，因为六岁前的孩子小肌肉、小骨头还没有发育好，要是强画强写，强迫孩子像小学生那样正规的写字，实际是摧残孩子，是犯罪，所以托小班孩子上课只能上10—15分钟，中班15—25分钟，大班20—30分钟，并且这些课只能在创设的环境里，在轻松愉快的游戏中，在活动中进行，不能给孩子一点压力，让孩子轻松地学习，探索，有人说教育是农业不是工业，是有季节性的，什么时候该施肥，什么时候该浇水、什么季节该采摘都应该遵守规律，不能拔苗助长，虽然有的家长对这些都很不理解，也没有关系可以慢慢来探讨，只要是符合教育规律的，我们一定要坚持下去。

兴趣是儿童学习的原动力，幼儿只有有了兴趣，才能产生主动学习，主动探究的愿望。举个例子：健康领域的体育活动，不是要培养孩子跑多远，跳多高，而是要培养一个终身参与体育活动的兴趣，感到体育活动简直是生活的一部分，很有趣，一天不参加就会不舒服，一有机会，并且创造机会参加。这就是一种兴趣，一种态度，对一个人的健康，终身发展是受益无穷的，再比如，艺术领域里的音乐，我们幼儿园孩子早上入园时间吃饭、午休前后，都给孩子们放轻音乐，孩子们一听到音乐就摇头晃脑，做动作，这也是一种兴趣，这些孩子长大后欣赏高雅音乐是没有问题的，前几天，法国文化年开幕式的音乐会肯定是最高雅的，但我是听不懂的，相信会有很多人听不懂，这可能和从小没有受过这方面的熏陶有关系吧。

小孩子们最爱玩的沙子、石头、积木，最喜欢到大自然中去玩，我们老师也常常带孩子去大操场玩，去农村、去果园、去迎泽公园、滨河公园他们用小桶装满了沙子再倒出来，再装满，弄得满头大汗，可乐此不疲。要叫成人看那有什么意思？可那就是孩子的天性，是求知欲，是兴趣。在沙地里，他能挖河道，垒山头，拿积木他可以建房子、造，开火车、变汽车，到果园他们可亲自摘苹果、采酸枣可获得收获的乐趣，也能体验到自尊、自信有成功感，这些对孩子的一生发展都是有益的活动，我们就尽力给他们创造条件，搭建舞台。

首先健康是人幸福生活最基本的前题，在健康领域，第二条就讲到习惯的培养，在这个年龄段养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯、行为习惯、文明礼貌、遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等。对终身发展都是很重要的。有一个大家耳熟能详的故事：一位记者问一位诺贝尔奖获得者：请问您是在哪所大学学到你认为最重要的东西？老者平静地说：“在幼儿园。”在幼儿园学到把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，用过的东西放回原处，饭前便后要洗手，做错事要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察大自然。

从根本上说我学到的东西就是这些。那么从根本上说，这些也就是幼儿园最需要交给孩子的，与人分享，诚实、自我约束，善待他人，热爱自然，尊重生命，勤奋好学，这不就是衡量一个民族，一个公民素质，最简单的标尺吗？老师素质很重要，好多人都说妈妈给奶奶洗脚，孩子看到后立即端水给妈妈洗脚的广告最好。那说明父母是孩子的第一任老师。父母的素质同样重要。

最后，我还要再一次衷心的感谢各位家长，是你们把一个个天真浪漫的可爱的孩子送给了我们，特别让我们感动的是我们的家长们素质都非常之高，一位位都那么通情达理，养育的孩子又是如此的优秀可爱，对幼儿园老师又是那样的理解和支持，今后我园决不会搞成教育的孤岛，老师和家长就是

教育幼儿的合作伙伴，老师家长幼儿应该形成一个团队，所有的人都应该有主人翁意识，大家的道德境界就会提高，孩子的成长环境，就会更富有传染性。家长朋友们，让我们携起手来共同探讨怎样为孩子营造一个理想的成长环境吧！

幼儿园新生家长会发言稿精品篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢大家能在百忙之中抽空来参加我们今天的家长会，请允许我代表学校，代表我们班的所有老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。这也是对我们学校、老师工作的大力支持。我们深深知道，每一个孩子都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，今天举行这次家长会，就是想让各位家长对学校的各项要求有个较全面的了解，请家长配合学校共同帮助孩子做好从幼儿园到小学阶段的衔接，过好学前班新生入学关。

1、班级情况介绍；

2、课程设置介绍；

3、任课老师介绍；

4、接送时间安排；

5、学习必备用品（铅笔、橡皮、作业本、文具盒或笔袋、算盘、水彩笔或油画棒）。所有文具适用即可，切忌玩具化、高档化。

从多年的教育生涯得出一个结论：学生学习好的三个关键要素：

- 1、学习有动力，就是爱学习；
- 2、掌握学习方法，就是会学习；
- 3、勤学习，就是要培养好的学习习惯，是学习好的重要保障。

从幼儿园松散的学习进入小学会有很多的不适应，学前班的一年期间能学多少知识并不是最重要的，养成良好的习惯才是关键。好习惯的培养始于父母，养成与家庭，关键在于幼儿园和小学。有位教育思想家说过：认得好习惯就像是银行里存了一大笔钱，你可以随时提取利息，享用一生。一个人的坏习惯就像是欠了高利贷，老在还款，老还不清。作为家长，作为老师，我们应该培养孩子良好的习惯，这将是他们一生最大的财富。

小学生要培养的好习惯有这些：

- 1、自己的事情自己做；
- 2、发现错误，及时改正；
- 3、今日事，今日毕。专心学习，珍惜时间。
- 4、读书写字，姿势端正。
- 5、学会思考，凡事多问几个为什么。
- 6、学会积累，小积累会有大收获。
- 7、会倾听，会表达。
- 8、学会沟通，培养人际交往能力。

培养好习惯不是一朝一夕的事，需要家校合力，坚持不懈，才能起效，有些家长们往往会出现这些情况：

- 1、不能严格监督，只是停留在口头上。刚入学的孩子缺乏自律，大人要严格监督。
- 2、双重标准。不要在孩子面前说一套做一套，尤其是这么小的孩子。有的家长要求孩子不迟到，自己却老是迟到。要求孩子读书写作业，自己却上网打牌等。刚入学的孩子价值观还没有形成，这样的做法容易在孩子的心里形成一个坏榜样，让他们有样学样。
- 3、家长代劳，帮孩子找理由。孩子的能力不是一蹴而就，跌倒了才能学会爬起来。
- 4、恐吓打击孩子很多家长会说错话，如：“上小学可不是幼儿园，老师可凶了！”“不听话就送你去上学！”“今天的读课文就算了，反正老师不知道”“你看别人都得一百分，你怎么这么差，简直是丢我的脸！”……这些话，不仅仅会使孩子对上学产生恐惧，还会打击孩子的学习积极性，产生不必要的压力。有时候父母不经意的一句话，对于孩子的伤害难以挽回。

一切为了孩子，为了孩子一切，希望家长配合以下几点：

- 1、校有校规，请家长遵守学校的各项规章制度。
- 2、请相信老师一定会对你的孩子负责，也请相信你的孩子一定会适应学校生活，家长们不能随意出现在教学区。
- 3、请按时接送孩子，接送孩子都只能在大门口。卫生值日生的家长可以进入教室接。
- 4、到校前请检查是否携带危险品。如小刀、钉子；并检查有没有带与学习无关的用品（玩具、零食，午点除外）
- 5、注意督促孩子按时完成作业。请关注孩子的学习过程。

6、鼓励孩子积极参与学校各项活动。

7、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。不迟到，特殊原因要请假。

8、有事情，找老师。欢迎您与我多联系。

各位家长，从教二十年，我始终坚守一句话：用心、用爱、努力做到更好！带过一届又一届学生，感慨颇多，收获也很多。现在，因为孩子，有缘与各位相识。你们的孩子进入我的班级，学前班是基础教育的起步，路还很长。在未来的一年里，让孩子们走好小学第一步，为以后的学习打下坚实的基础，请家长们多给予信任和支持。让我们通力合作，共同努力吧！谢谢大家！

幼儿园新生家长会发言稿精品篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢大家能在百忙之中抽空来参加我们今天的家长会，请允许我代表学校，代表我们班的所有老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。这也是对我们学校、老师工作的大力支持。我们深深知道，每一个孩子都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，今天举行这次家长会，就是想让各位家长对学校的各项要求有个较全面的了解，请家长配合学校共同帮助孩子做好从幼儿园到小学阶段的衔接，过好学前班新生入学关。

1、班级情况介绍；

2、课程设置介绍；

3、任课老师介绍；

4、接送时间安排；

5、学习必备用品（铅笔、橡皮、作业本、文具盒或笔袋、算盘、水彩笔或油画棒）。所有文具适用即可，切忌玩具化、高档化。

从多年的教育生涯得出一个结论：学生学习好的三个关键要素：

1、学习有动力，就是爱学习；

2、掌握学习方法，就是会学习；

3、勤学习，就是要培养好的学习习惯，是学习好的重要保障。

从幼儿园松散的学习进入小学会有很多的不适应，学前班的一年期间能学多少知识并不是最重要的，养成良好的习惯才是关键。好习惯的培养始于父母，养成与家庭，关键在于幼儿园和小学。有位教育思想家说过：认得好习惯就像是银行里存了一大笔钱，你可以随时提取利息，享用一生。一个人的坏习惯就像是欠了高利贷，老在还款，老还不清。作为家长，作为老师，我们应该培养孩子良好的习惯，这将是他们一生最大的财富。

小学生要培养的好习惯有这些：

1、自己的事情自己做；

2、发现错误，及时改正；

3、今日事，今日毕。专心学习，珍惜时间。

4、读书写字，姿势端正。

- 5、学会思考，凡事多问几个为什么。
- 6、学会积累，小积累会有大收获。
- 7、会倾听，会表达。
- 8、学会沟通，培养人际交往能力。

培养好习惯不是一朝一夕的事，需要家校合力，坚持不懈，才能起效，有些家长们往往会出现这些情况：

- 1、不能严格监督，只是停留在口头上。刚入学的孩子缺乏自律，大人要严格监督。

- 2、双重标准。不要在孩子面前说一套做一套，尤其是这么小的孩子。有的家长要求孩子不迟到，自己却老是迟到。要求孩子读书写作业，自己却上网打牌等。刚入学的孩子价值观还没有形成，这样的做法容易在孩子的心里形成一个坏榜样，让他们有样学样。

- 3、家长代劳，帮孩子找理由。孩子的能力不是一蹴而就，跌倒了才能学会爬起来。

- 4、恐吓打击孩子很多家长会说错话，如：“上小学可不是幼儿园，老师可凶了！”“不听话就送你去上学！”“今天的读课文就算了，反正老师不知道”“你看别人都得一百分，你怎么这么差，简直是丢我的脸！”……这些话，不仅仅会使孩子对上学产生恐惧，还会打击孩子的学习积极性，产生不必要的压力。有时候父母不经意的一句话，对于孩子的伤害难以挽回。

一切为了孩子，为了孩子一切，希望家长配合以下几点：

- 1、校有校规，请家长遵守学校的各项规章制度。

- 2、请相信老师一定会对你的孩子负责，也请相信你的孩子一定会适应学校生活，家长们不能随意出现在教学区。
- 3、请按时接送孩子，接送孩子都只能在大门口。卫生值日生的家长可以进入教室接。
- 4、到校前请检查是否携带危险品。如小刀、钉子；并检查有没有带与学习无关的用品（玩具、零食，午点除外）
- 5、注意督促孩子按时完成作业。请关注孩子的学习过程。
- 6、鼓励孩子积极参与学校各项活动。
- 7、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。不迟到，特殊原因要请假。
- 8、有事情，找老师。欢迎您与我多联系。

各位家长，从教二十年，我始终坚守一句话：用心、用爱、努力做到更好！带过一届又一届学生，感慨颇多，收获也很多。现在，因为孩子，有缘与各位相识。你们的孩子进入我的班级，学前班是基础教育的起步，路还很长。在未来的一年里，让孩子们走好小学第一步，为以后的`学习打下坚实的基础，请家长们多给予信任和支持。让我们通力合作，共同努力吧！谢谢大家！

幼儿园新生家长会发言稿精品篇五

尊敬的老师，各位家长：

大家早上好！

我是xxx的家长，今天我们中班开家长会，很荣幸能够在这次的家长会来发言。在这里我先来感谢幼儿园的老师，感谢

你们在这教会我儿子很多，他现在相比刚来时发生了很大的变化，而且那还是我乐意见到的。

作为我儿子的母亲，其实我是很少有时间去陪伴他的，所以在性格上面，他有些小缺陷，虽然我一直都知道，我的原因是很大的，但是无奈我一直都没有太多的时间去纠正他的性格缺陷，我知道我应该要去多陪陪他，可是在他来幼儿园之前，我几乎都是忙到不归家的那种，他一直也是由爷爷奶奶带，到现在他已经上幼儿园两年了，我很庆幸当初把他送来这个幼儿园上学，这弥补了他没有人陪伴的缺陷，在这所幼儿园里，他变得越来越乐观，虽然我还是没有多少的时间相陪，但是因为园里有很多同年龄的孩子，他倒是还适应了，我也放心了很多。以前我特别担心他性格太过封闭，怕他不喜欢跟人相处。直到现在我才知道他一直渴望的就是有很多的朋友以前陪他玩，原来也是我不够了解他，没有做到主动去跟他交流，如今在园里也开了多次的家长会，我也明白了很多，孩子才是最重要的，我也因此多很多关注孩子的时间，这变化是特别的大的。

我相信众多家长都有这个体会吧，孩子进来幼儿园，除了刚开始的那一天不习惯，到现在他们已经喜欢上了幼儿园，喜欢这里的氛围，有很多同龄的人一起，我想这是很多的家长都喜欢看到的，我亦是。所以在这里才要感谢各位老师，是你们对孩子的耐心和关爱让我们的孩子有了变化，是你们在这两年的教学过程中，让他们学会了跟家长亲近，让他们慢慢的懂得了父母的无奈。当然我还要感谢在座各位家长的孩子，是你们的孩子愿意跟我的孩子相处，才会改变我孩子在性格上的某些缺陷，让他变得更加正常和完善。感谢你们愿意接纳那样的他，逐渐的打开了他的心扉，也让我省心很多，我也从这样的状况中学会了很多对于孩子该如何做。

这次在家长会上所言皆是我的心里话，感谢大家耐心的听我说完，也感谢家长会的举行，能让我更加贴近我的孩子。