

# 三年级家长会任课教师发言稿 小学三年级家长会发言稿(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 三年级家长会任课教师发言稿篇一

一、致欢迎词各位家长，今天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位！感谢大家！

和孩子们一起已经两年多了。因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

2、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

3、有个别孩子经常忘记带作业。

4、不交作业，马虎完成(希望家长们能每天检查他的作业登记本)以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

现在三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，作文分占了55分，所以我们一定要重视。本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，

没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作能起到事半功倍的效果。我建议最好设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作；课后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。四、最后我想提出几点要求：

思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长；也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让

孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业；做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。。

安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点，下午2点30分开门，在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

老师是人，不是神，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。希望通过我们老师和家长多交流，多探讨，通过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢！

## **三年级家长会任课教师发言稿篇二**

各位尊敬的家长，下午好！非常感谢您能在百忙中抽时间来参加三年级的家长会，有您的支持，我们的工作会更加努力，

更加细致。我代表三年级的全体老师和学生欢迎你们的到来！召开这次家长会的目的,是想让家长了解你们的孩子在学校的表现情况和各学科的要求,让我们的老师与家长之间架起一座沟通的桥梁。希望在这次家长会后,家长和老师都能达成共识,携手为教育好孩子担负起各自的责任,让你们的孩子,我们的学生成长得更优秀。

各位家长,我们三年级共有8个班,342位学生。在华附集团的教育理念的指导下,老师们专心做好本职工作,每个新入职的老师都要到总部进行专业培训,他们每个人都尽力去帮助孩子们在思想、纪律、课堂、生活等方面养成良好的习惯。那么,在师资配备、教学环境和教学条件都这么优越的环境下,我们的孩子在这里的学习情况又是怎样的呢?-----接下来,我跟各位家长汇报一下孩子们在升入三年级后的一些总体情况。

□

比较有经验的老师都知道,在小学阶段,三年级和五年级是小学生阶段的重要关卡(□qia),在这两个年段能够保持良好的状态,四、六年级基本上可以轻松度过。孩子跨入三年级后,语文、数学等各科目都有更高的要求,还增加了英语学科的考核要求,学习的任务比一、二年级加重了,同时三年级又是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段,所以,帮助孩子顺利渡过三年级这个坎非常重要。现在开学已经11周了,在老师的耐心引导下,孩子们在各个方面有不同程度的进步。

我们学校的孩子来自全国各地,每个孩子都有他们不同的性格,不同的习惯,不管怎样,一个人在少年时期形成的思想品德与行为习惯,会对他的一生产生重要的影响。在这个学期,老师也把培养学生的好习惯作为本学期的教育重点,为孩子能够自主学习做好思想引导。孩子们在老师的引导下,大部分的同学都明白自己已经长大了一年,已经属于中年段

学生了，能自觉地遵守学校或班级的行为规范，增强了自我约束的能力，学习的自觉性比较强。

据老师们反映，刚开学的时候，有些孩子总不能按时交作业，甚至有的同学还不把作业登记抄回去给家长检查，结果家长以为没作业，孩子没交作业也不知道。针对这种情况，老师们要求同桌两人互相检查作业登记本，有的班级老师每天都收上来检查，通过这些方法，孩子们渐渐地养成了良好习惯，懂得要先抄好作业才能完成作业，甚至有些孩子还懂得在作业记录后面画个括号，每完成一项就打一个勾，真的做得很好。在教学上老师是要向课堂40分钟要质量，除了传授学生知识外，更重视学习习惯的养成，学习方法的指导，情感的培养，合作精神的培养和语言表达能力的培养。我们不但发掘和培养优秀的、有特长的学生，更重视个别辅导，及时给孩子补缺补漏。每个学生都有差异，我们不能要求每个孩子都同时达到目标，但我们要帮助孩子通过一段时间的努力也能达到目标。兴趣是最好的老师，只要孩子对学习充满兴趣，那么学起来就事半功倍。为了激发孩子的学习兴趣，老师们想尽办法，很多老师都制定了一系列的奖励制度，老师们自己掏钱买奖品，奖励那些学习好，品德好的同学。每个孩子都很希望得到同学们的肯定和老师的赞扬，这样，无形中就有了一种力量支持着孩子不断地向更高的目标迈进，学习自然就越来越有进步了。正常来说，三年级的成绩会相对比一、二年级的分数要下降一点，但是在老师和家长的帮助下，孩子自己的努力下，大部分的同学还是保持了优秀的成绩。

孩子们在生活习惯上也有了进步。首先是卫生与劳动方面，现在学校改在中午搞卫生，下午放学就不搞了，所以要求孩子们做好保洁工作，起码要保证自己的座位范围是干净的。如果哪位同学乱丢垃圾，乱涂乱画，老师将要求他在下午放学后留下来搞卫生，只有让他们尝到打扫卫生的辛苦，才能唤起他们讲卫生的习惯，经过一段时间的严格管理，孩子们的卫生习惯取得很大的进步，现在一旦有同学丢垃圾到地上，其他同学马上就会提醒他。在午餐方面，有些孩子有挑食的

毛病，有不吃青菜的，有不吃肉的，还有孩子只吃了一两口就说饱了不吃，就想要把饭菜倒掉，为了孩子们能认真吃好饭，老师利用上课的时间给孩子们进行思想教育，教育孩子爱惜粮食，利用品德课教育孩子要身体长得好，就要吃不同的食物来提高营养。老师每天表扬吃得好，吃得快的同学，尽力鼓励孩子吃饱，大多数同学是能够认真吃的。学校是个大集体，饭菜肯定是没有家里好，希望家长也给孩子做思想教育。午休是我们最伤脑筋的事情，有些孩子没有午休的习惯，有小声和同学聊天的，有玩自己的手指和头发的，有撕扯席子的边，一点睡意都没有。老师每天午休前都跟孩子讲午休的好处，表扬午休纪律好的同学，有些班级谁午休睡得好老师就奖励他一朵红花等等，各种办法来鼓励学生养成午休的习惯。现在大多数孩子能在午休睡得好香，下午上课的精神才会更好。

虽然进步方面很多，但也不排除有小部分的同学存在这样那样的不足之处，比较突出有以下几个方面。

。有部分的同学还没有进入学习状态，面对三年级多个科目的学习有点应付不来，跟不上学习的节奏，学习效果不理想，学习的兴趣不浓，成绩也跟随着下滑。

目前我们三年级大部分的同学都在学校午休，尽管学校的睡床有限，但为了体谅家长接送的麻烦，减轻家长的负担，学校还是尽力满足了三年级的需求，让孩子们在学校午餐和午休。按理说，家长和学生都应该要感恩的，但事实上有个别孩子在午休的时候不睡觉，还影响别的孩子，老师把情况告诉家长跟家长沟通，家长不体谅老师的工作，还认为老师针对他的孩子，对此我们感动非常遗憾。其实午休管理的责任是非常重大的，只要有一个孩子发生意外，老师都不能安心。所以希望家长能体谅老师的工作，教育好您的孩子遵守午休纪律，自己受伤或弄伤别人都不好。

个别孩子的卫生意识比较差。例如随意乱扔垃圾，有在教室

的墙上乱涂乱画，破坏教室的美观，有在睡室的床上丢废纸片，有在书本上乱写乱画，一本书没有学完就已经脏得不像样了，可悲的是有的家长还欣赏孩子在书上乱画画得很漂亮。有的同学甚至于每天穿的衣服也是很脏，有很多的笔迹，墨水等。我不知道这些孩子在家里是不是也这样不讲卫生。各位家长，这种不爱干净的习惯如果任其继续发展下去，不及时地帮助孩子纠正，恐怕以后就没有办法改正了。

有个别孩子喜欢撒谎，做错了事情不承认。三年级的孩子跟一、二年级对比，他们在思维灵敏度上有很大的提升，如果这个提升用在学习上，这是让我们家长和老师都欣喜的，但如果用在错误的地方，那就不是一个好东西了。现在三年级发现了有些孩子很会转动脑子，把学校里发生的事情“加工”过以后再告诉家长。特别是自己违反纪律方面的事情，更把责任推给别人。如果家长不能够正确分析问题，盲听孩子的话，以后孩子就会为所有的事情找借口，慢慢地，孩子就会失去诚实和担当责任的品德。有些孩子做事拖拉。这个主要表现在孩子做作业，交作业，交通知回条等方面拖拉，没有按老师的要求按时完成。或许家长觉得迟交也没有关系，反正有交。但我们老师不这样认为，孩子养成了拖拉习惯，将来出来工作的时候，定会给他带来很大的损失，我们老师不仅仅是教给学生知识，更重要的是教给孩子做人的道理。

这些生活上的细节，也许家长不把它当一回事，但是我们不要忽视了这些小小的环节，我们能抓住机会进行适时教育的话，往往这点点滴滴的形成，可能决定他们长大后参加工作时的成败。与家长交流教育心得。孩子们有优点也有缺点，关键是我们家长和老师都要鼓励他们发扬优点，帮助他们改正缺点。作为监护人的家长，更需要以实际行动来培养孩子。下面我想跟大家分享一些心得。

各位家长，要教育好孩子，我们需要学习教育的技巧。随着电子媒体的发达，我们都可以用很多渠道学习关于孩子的教育方式。但最根本的一条，我认为，我们家长首先需要明确



一个问题。那就是：孩子的教育究竟谁负责？我曾经在一本教育书刊上见过这样一条公式（就是黑板上写的）：孩子的教育=家长30%+老师30%+孩子40%。从公示中可以看出，孩子的教育不仅仅是老师的责任，也不仅仅是家长的责任，老师和家长的责任同样重大。虽然不知道这样的公式是否完全正确，但我认为，起码在小学阶段是这样的，小孩子的心灵就像一张白纸，家长和老师灌输什么，他们的心里就会添上什么，孩子的引导离不开家长也离不开老师。我有看过一条更明确指出家长的重要性的教育观点：它把老师比喻成装修师傅，您的孩子好比是您的房子，老师只是您请来的装修师傅，老师的建议就好比装修时要用的材料，看您是否配合，最后好与不好，都是您自己在享用。虽然这个比喻太不人性化，但也很直观地表明了孩子是您要面对一辈子的，想要有优秀的孩子，家长和老师是要互相配合教育的。所以为了您的孩子，请不要说孩子在学校，教育就只是学校的事了。

家长要学会接受现实，接受新的教育理念，学会欣赏别人的教育方法。比如说什么事情是要适当地批评，什么时候该要表扬鼓励，都要做到适时进行，奖罚分明。我们中国现代的孩子太缺乏挫折教育了，导致了很多人本不该发生的悲剧。原因在于现代家庭独生子女占大多数，家庭条件比较优越，家长舍不得孩子吃苦。在这里我很想跟家长说：要学会放手，给孩子自己独立完成的机会，孩子才能成长为有用的人。现在我们有部分三年级的家长，经常为了孩子今天忘记带水瓶，明天忘记带红领巾，一天到晚为了孩子的这些不应该犯的毛病奔波，我是非常不赞同家长的这种做法的，说句不好听的话，孩子越来越会丢三落四，是因为您照顾得太周到了。还有一个是让我们很不满意的，您送东西来，打办公室的电话，要我们当您的传递员。一是您打扰了我们的工作，二是学生正在上课，也打扰了上课老师的课程。三是养成了学生的不良习惯，四是学生走到保安室有一定的距离，过程中出了意外我们承担不起。希望家长在孩子到学校前就提醒孩子该带什么，养成收拾好自己的用品的习惯。今天讲过之后，请大家不要再因为送东西来打电话要求老师传递了，请给老

师留一个安静的备课，改作业的时间。谢谢。

与孩子的沟通一定要避免唠叨，天天唠叨，孩子习以为常了，您的话就不起作用了，家长要在孩子面前树立威信。有家长以为放弃工作，陪着孩子读书就是在帮助孩子，其实刚好相反，您反而让孩子养成了依赖的习惯，不利于培养孩子独立思考的能力。我们每天花一点点时间来陪孩子聊聊天，用表示感兴趣的语言来引导孩子说说学校的事情，并且要用正能量来引导孩子对待问题，才是帮助孩子的最佳方式。

家长对老师要多些信任，多些配合；少些怀疑，少些挑剔。要相信老师跟您和您的孩子没有仇恨，老师是不会针对您的孩子做出不负责任的行为的。家长要有意识地在孩子面前树立老师的威信，赞扬老师，尽管您对老师的做法在心里不赞同，但绝对不能在孩子面前说老师的坏话。在20xx年，我参加了一次全国性的教育研讨会，其中一个项目就是专家通过一千个孩子的跟踪调查，发现家长能在孩子面前树立老师威信的家庭中，孩子大都是品学兼优的。特别是有些孩子，对家长讲的未必是真话，如果家长不分青红皂白在孩子面前先把老师批一顿，埋怨老师的不是，那么孩子也会跟着不尊重老师，老师对孩子的教育也起不了作用，这样的做法是得不偿失的。遇到问题，家长要及时和老师沟通，把问题弄清楚以后再商量处理的办法才是最有效的。据我所知，三3班就有一位聪明的家长，他孩子在电话里哭着跟家长说他在午休被老师批评了，原因是别的同学先跟他讲话的。虽然家长听到孩子哭很心疼，但没有心软，责怪孩子也有责任，别人跟你讲话，你就讲了，就是你不对，你还影响了别人，老师批评你没有错。我觉得这位家长很睿智，我相信这位孩子以后也不会再违反纪律了。（五）多体谅和配合老师的工作。

在老师们中间有一种不那么正确却又很无奈的共识，那就是家长难缠、事多、不讲理，对这些家长的孩子我们只好少管，谨小慎微地管，顾虑重重地管，其实对孩子是没什么好处的，孩子有缺点我们也不敢严格要求改正。有些家长在老师面前

批评孩子说：你不要惹老师生气呀，老师的工资很低的。是的，对比起你们当大老板的家长，老师的工资确实是很低的，老师的职业是一份良心工作，所以我希望家长能尊重老师，体谅老师，家长和老师如果能够像朋友一样交流，老师布置孩子的各种任务：如辅导孩子的家庭作业，督促孩子按时上交资料等等，请家长配合老师的工作，督促孩子做好。老师们怀着愉悦的心情来教育您的孩子，那么您的孩子收获将会更多。

各位家长：孩子的成长，有赖学校的支持和关爱，有赖教师的辛勤教导，更有赖每一位家长对子女的勤督促和常教育。您们花在孩子身上的时间和精力一定不会白费。如果孩子无心向学，不及时管教，以后收效将会事倍功半。但愿在您们的大力支持下，我们华附实验小学三年级的每一位学生都能创出佳绩，茁壮成长，将来成为祖国的有用之材。我的讲话完了，谢谢大家。

### 三年级家长会任课教师发言稿篇三

在生活中，能够利用到发言稿的场合越来越多，好的发言稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。大家知道发言稿怎么写才正确吗？下面是小编为大家整理的小学三年级家长会发言稿，欢迎大家分享。

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班级工作的大力支持。我是今年新接的咱们班，今天，借着家长会这个机会，我想我们应该敞开心扉，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的有些家长我们接触的机会比较多，可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为

工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

班级总的情况：

首先，我把咱们班的班级特点和目前班级总的情况：的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子聪明活泼，思维敏捷，学习基础较好，多数家长也很重视孩子的生活和学习。但孩子们在学习上相对来说比较浮躁，加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差，学习不够认真、仔细。不过，经过我们大家半学期的努力，孩子们良好的行为习惯正在逐步养成，积极、团结的良好班风已逐渐形成。

认识三年级：

各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级。在小学阶段老师最不愿接或者教的班不是一年级而三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但

是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。

## 三年级家长会任课教师发言稿篇四

敬爱的各位家长朋友：

你们好！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班级工作的大力支持。我是今年新接的咱们班，今天，借着家长会这个机会，我想我们应该敞开心扉，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的有些家长我们接触的机会比较多，可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

班级总的情况：

首先，我把咱们班的班级特点和目前班级总的情况：的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子聪明活泼，

思维敏捷，学习基础较好，多数家长也很重视孩子的生活和学习，。但孩子们在学习上相对来说比较浮躁，加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差，，学习不够认真、仔细。不过，经过我们大家半学期的努力，孩子们良好的行为习惯正在逐步养成，积极、团结的良好班风已逐渐形成。

## 认识三年级

各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级。在小学阶段老师最不愿接或者教的班不是一年级而三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。

## 三年级家长会任课教师发言稿篇五

首先，我代表我们小学的全体教师，对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是解决好学生身上出现的问题，教育好学生，让咱们班所有的学生都能进步。我们班大多数学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，但也有些学生学习习惯差。许多学生的家庭作业不能及时完成，个别同学偶尔迟到、缺课，还有的学生课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。

老师不是圣人，有时候对于一些屡教不改的孩子实在是气急了，言语上难免会比较冲，这里希望家长能谅解。其实老师和家长是一样的，骂过就好了，难道真会不管他们吗？对这些学生，我们老师把大部分精力、时间用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。有时候想想，反而是觉得有点愧对一些学习好的孩子，把注意力放到他们身上的比较少。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。还要

督促学生不要迟到、旷课。老师不希望有一个学生掉队。

针对中年段学生的特点，我们可以从以下几方面努力：

一是思想上要引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自身首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟家长学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦、环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是十分有利的。身教重于言教。尤其是在家庭教育中，家长的行动更是孩子学习的典范，因为儿童往往始于模仿，家长的行动正是他们模仿的典范。假如教育孩子不迟到，自身必需首先能做到准时上班，让家长的言行在无形中、潜移默化地影响着孩子的言行。家长更不能因为一点小事而帮孩子找没做作业的理由，比方说出远门了，出去做客了，还是要让孩子对作业有责任感，其实就那么点时间，还是可以挤出来的，不然，孩子就会照这样子来不写作业。

二是热情支持孩子。家长对孩子学习上的支持是多方面的，比方在家里给孩子创造一个良好的学习环境。假如你的孩子能看到你无论在阅读书籍、报纸还是杂志时都兴致勃勃充满了快乐，他就会得出这样的结论：读书不只是学校里安排的任务，也是大人们也乐意去做的事情。久而久之，他也会爱上阅读。家庭环境的熏陶是孩子成才的摇篮，这一点绝不能忽视，要真正关心孩子的学习，看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到家长对他们的关怀。学习上要协助孩子。有些家长总以自身忙找借口，对于孩子的学习很少过问。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在



饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后协助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系，还可以协助孩子提高学习成果，好处是多方面的。还有的孩子在家里学习时是出于随心所欲状态的，做做玩玩，做做停停。所以，我们在家里可以给他们准备良好的学习环境，有固定的书桌，不在餐桌上，不在电视机旁做作业，手边不放零食和玩具，在规定时间内完成作业。

三是积极配合老师。有些家长认为自身不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，协助孩子学习好功课。

各位家长，作为老师，我们和你们一样，都希望学生能学有所得，学有所成，希望你们能和我们一样，对学生严格要求，配合我们管理好学生，为学生搭建一个适合他们发展的平台，让学生在宽松和谐的氛围中茁壮成长。

## 三年级家长会任课教师发言稿篇六

各位家长：

作为他们的班主任，我会努力做到以下几点：

1、管理好班级卫生，让孩子呆在一个舒服，干净的教室。我们班有两个劳动委员，劳动委员有很多小助手，如小阁间管理员，课桌凳管理员，窗户管理员，关灯员等。

4、管理好他们的学习我们班有课代表，小组长，老师会精心备课，认真上课，做好作业的批改，讲解，让班级整体水平

都在原有的基础上进步，我也会充分跟数学英语老师沟通，针对偏科的学生，做好学补差工作。

5、关爱学生我会努力做到关心每一位学生，不体罚，多一些耐心，多一些爱心，多一份责任心。

6、及时处理好班级学生的人际关系，座位调整，吃饭，就餐，路队，学生的活动等。

有人说：“班主任是最小的主任，却是贡献最多的主任”。做一个班主任，我时常提醒自己，要做到嘴勤，眼勤，腿勤。孩子都是要督促的，虽然安排了很多小助手，但是我还是会去观察，去亲自去督促，做到放手却也不放任。我会经常找班委进行谈心，沟通，做的不好的我会进行分析，思考，然后改进。我会努力培养孩子的主人翁意识，班级是大家的，孩子们才是班级的主任。老师充当的只是一个引导者的角色。

给家长的建议和要求

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。（和自己比）。我们要用发展的眼光来评价孩子的学习。要纵向观察孩子的进步，不要一味和其他同学进行横向比较。

2、针对孩子的情况，及时和老师联系、沟通。不要一味等着老师来联系你。毕竟老师面对的是42个孩子，很多时候不可能面面俱到。

3、培养孩子的责任心，在家里让孩子自己整理自己的房间，书包，让孩子做一些力所能及的家务。如果孩子这些小事做的不好，就要亲自去教一下，一个做事有条理的父母才能培养出做事有条理的孩子。

4、家长给孩子创造一个安静的写作业氛围，不要在孩子写作业的时候玩手机，看电视，给孩子设置好时间，三门课时间

控制在一个小时左右完成，完不成的适当给点惩罚，比如扫地，拖地，洗碗之类的。

6、请各位家长每周一，周三提醒孩子带水彩笔。每天佩戴红领巾。每天还要带上小抹布，小扫把，垃圾袋。这些在学校都要用到。

7、三年级语文作文起步阶段，家长每天在家要督促孩子进行课外阅读，最好是家长陪着一起读，另外统一买一本周记本，每周记一篇日记，随便写什么，只要肯写，慢慢引导孩子，提高他们的写作水平。

8、请家长重视背诵，预习作业。背诵要确实会背才能签字，预习要充分利用好名师点拨，要严格按照老师的要求去预习，检查了才能签字。

9、家长要经常了解孩子在校的学习情况，鼓励孩子上课多举手发言，鼓励孩子多去问老师问题。在学校当天发生的事情，及时告知老师才能及时处理。

这个班是我们共同的班，我们42个同学及其家长和老师的班，大家心往一处想，劲往一处使，把班级的事情当成自己的事，班级的凝聚力越强，班级氛围越好，对孩子的成长越有利。希望大家多多支持老师的工作，也欢迎给我们的工作提出宝贵建议！

## 三年级家长会任课教师发言稿篇七

引语：一份精彩的小学三年级家长会发言稿该怎么写、分几部分写呢？下面小编为大家分享小学三年级家长会发言稿，希望对大家有所帮助！

各位家长：

大家晚上好!非常感谢各位能在百忙之中抽空来参加这次家长会。在此,首先祝贺您的孩子升入三年级,成长为快乐的中年级的少年。同时也感谢您对我们工作的大力支持!廖老师是一位责任心强经验丰富的班主任,刚才廖老师对班级情况做了详细的总结,也提出了一些建议,我不再重复,就希望家长能理解支持。

首先对三年级语文的学习要求有所了解。

## 一、三年级语文的学习要求(课件2)

三年级是小学阶段的一个转折点。

### 1、学习内容扩展了

(1)识字量急剧增大。

(2)有阅读、写作和大量的语文技能的训练。

### 2、学习要求提高了

以阅读为例:文章篇幅拉大,内容较深,要读懂文章,深入思考,体会内涵,谈自己的看法。

### 3、学习的灵活性增加。

主要体现在短文和作文,考查学生阅读理解能力,语言表达能力。

一半是书上的内容,可以通过强化训练拿分(字词、背诵、课文中的知识),另一半是复习不到的(例如一字多义,选择不同词语中的解释)。这就需要学生平时多读多想,语文素养的积淀。

## 二、学习现状(先看看有关全县期考成绩几个统计表)

1、(课件3.4.)这是上学期全县二年级语文期考成绩统计表：(课件2)从全县二年级语文期考平均分82.35，县小87.18，实验小学93.47。我们班成绩呢?(课件2)平均分95.51，优秀率(上90分人数96.%有1人80几)全县优秀率41%，仍然名列前茅。每个班的孩子进校能力差异不大，我班孩子取得这样成绩他们确实付出了很多努力，这也包涵着家长们的耐心辅导。

上学期全县三年级期考情况如何?(课件3、4)平均分76.43，排名第一的班级平均分93.83，全县平均分只有2个班上90，多数班级优秀率在50%以下。

进入三年级，我们第一次语文测验成绩情况如何呢?请看统计表(课件

5.6))95——100分(15)人：80——89分(19)人：79分以下(7)人：最高分：100分黄韦最低分(63分)

这份试卷总分100分不包含作文分。如果孩子作文是a等就在成绩里减去2——3分□b等就减去4——6分□c等就减去7——10分□de等就是减去10——30分。平时作文一般就是打abc三等，差的就是c等级。

从上面的数据中我们不能看出，学生语文成绩开始拉开距离，有的学生可以的满分，有的不及格，出现了两极分化的趋势。

。

原因分析：(课件7)

1、学习品质有别。

学习态度上有没有自觉性、主动性，能不能静心做作业?

2、学习方法有别

(1)能否合理安排时间，有较充裕的时间阅读；

(2)学习目的是否明确，能否针对自己的弱点加强训练。

三、下面我想就三年级的语文教学谈谈我的一点做法。

1. 强调以书为纲，落实扎实灵活。

我平时强调把书本上的知识抓实抓活，书本上的词语、段落必须掌握，在讲课文时，会让孩子记下主要的笔记，一方面通过课堂，让孩子能记得更牢，更实，另一方面，也便于孩子复习。

2、强调学习习惯，培养自学能力。

我们知道：态度决定一切，习惯决定成败。（课件9）

**a认真预习习惯(本学期预习要求)**

学好语文，得预习，方法好，分步行；

一读课文，标小节，注拼音，划词语；

再读课文，大声练，读正确，自然停；

默读课文，勤思考，多质疑，查资料；

最后别忘：小练习——扩两词，再描红；

具体方法：

1. 课文，首先要扫除拦路虎，所以呀，第一遍读，请标上自然读序号，给文中的生字注上拼音，并画出生字在课文中组成的词语。

2. 再读课文，练习大声朗读，注意自然停顿，达到正确、通顺；对喜欢的段落反复练习朗读。

3. 默读课文，提出问题(至少一个有价值的问题)，自行查找资料，可以通过想、问、查等方式先尝试解决疑问。

4. 完成小练习：生字扩两个词，钢笔描红红色田字格里的生字，习字册写生字。(父母检查签字：完成预习。)

### b(课件10)认真听讲习惯

“转”：上课时学生眼睛跟着老师转。

“记”：书上批注，课堂作业本上既要点，学会方法，灵活运用

(好记忆不如烂笔头))

### c□独立作业习惯

独立作业要做到：先复习后作业做作业一心一意

独立作业不抄袭字迹工整、格式规范

批改后及时纠错订正

巩固复习要点：

1. 上完一课完成《课堂作业》《教材全练》。《课堂作业》(期末复习再做)。

2. 生字听写过关，能有感情地朗读课文，背诵老师指定语段。我的建议是能全文背诵最好。要求课课清不拖延。

3. 每课积累词语佳句，积少成多。

## d□工整书写习惯

3、强调实践操作，提升写作水平。

## 三年级家长会任课教师发言稿篇八

你们好：

首先感谢班主任任老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。在这里请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我的孩子叫曹仙芝，自从进入东关小学三年级四班以来，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在这里，我想先表达两个意思：

我们要给孩子第一句话“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——来校学习知识。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。学校，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。可以说，考试考学生，更在“烤”家长。作为家长，在孩子每天全力以赴学习的关键时刻，我们多数家长要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子搞好保障，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，为孩子担心这操心那，生怕孩子不努力、不发奋，结果反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。相信我们的孩子，鼓励我们的孩子，他们是优秀的新一代。



第二句话“感谢并感动着”，要送给学校领导和全体老师。感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。三年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的加班加点。实践证明，学校在学生的学习成绩方面、生活方面都做得非常的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。所以说，我们家长真的是感谢并感动着。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，我把它简单的概括为“四关注”和“三要”。首先说说这“四关注”：

一是关注孩子上课听讲的习惯。孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文学的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

二是关注孩子思考的习惯。孔子说：“学而不思则罔”。我

认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

三是关注孩子读书的习惯。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养她的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有她看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫她几声都听不见。加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

四是关注孩子作业的习惯。我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

其次，再谈谈培养孩子良好学习习惯应做到“三要”：

一要有坚定的态度。良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

二是要以身作则，言传身教。家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

三要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康！

谢谢大家！