

# 最新八年级思想品德教学计划(优秀7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 八年级思想品德教学计划篇一

八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

八年级思品上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

1、第一单元是相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。。

2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

3、第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

4、第四单元交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是

友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。中学生要融入社会，了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现

象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

1、积极参加进修学校和学校的科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多媒体课件。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

周次教学内容(课时)

1—2第一单元相亲相爱一家人(第一、二课)4

3第一单元复习、测验、评价2

4第二单元第三课同侪携手共进、练习2

5第四课老师伴我成长2

6第三、四课测验第一阶段复习2

7第一阶段考试2

8第三单元、第五课2

9第六课网络交往新空间2

10第五、六课复习测验2

11第四单元第七课友好交往礼为先2

12第八课竞争合作求双赢2

13第七、八课复习、测验2

14第二阶段考试2

15—16第九课心有他人天地宽4

17第十课诚信做人到永远2

18第九、十课复习、测验2

19—20期末复习、考试4

## 八年级思想品德教学计划篇二

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正

义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

- 1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。
- 2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。
- 3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。
- 4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会‘己所不欲，勿施于人’的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论

法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

周

时间

教学内容

备注

2.20~2.26

人民当家作主的国家我们享有广泛的权利

2.27~3.5

公民的义务忠实履行义务

3.6~3.12

单元练习探究活动

3.13~3.19

生命与健康的权利同样的权利同样的爱护

3.20~3.26

人人享有人格尊严权肖像和姓名中的权利

3.27~4.2

隐私和隐私权尊重和维护隐私权

4.3~4.9

单元练习探究活动

4.10~4.16

知识助我成长珍惜学习机会

4.17~4.23

财产属于谁财产留给谁

4.24~4.30

期中考试

5.1~5.7

运动会

5.8~5.14

无形的财产我们享有“上帝”的权利

5.15~5.21

维护消费者权益单元练习

5.22~5.28

公平是社会稳定的“天平”维护社会公平

5.29~6.4

正义是人类良知的“声音”自觉维护正义

6.5~6.11

单元练习探究活动

6.12~6.18

期末复习

6.19~6.25

期末复习

6.26~7.2

期末复习

7.3~7.9

期末考试

## 八年级思想品德教学计划篇三

正文：

苏人版《思想品德》八年级上下册由6个单元20课组成。每个单元由3—4课构成，每课一般包含三框内容。上册主要讲述自立自强、正确处理和师长的关系和对自己行为负责等。下册主要讲述了分清是非、与法同行、复兴中华等内容组成。本册的主线是个人与他人、个人与社会的关系。

二、

第一课“好习惯受用一生”，主要由三框构成，

第一框“习惯对对人的影响”，主要讲述习惯对人的生理、心理、和行为等方面的影响，

第二框“受益一生的好习惯”，主要介绍了计划消费、勤于劳动、节约时间等好习惯。

第三框“培养好习惯”，提出了培养好习惯的基本要求，使学生认识到培养必须有实际行动。

第二课“积极的生活态度”，主要由三框构成，

第一框“自己的事情自己干”，主要帮助学生克服依赖心理，积极锻炼，不断提高生活处理能力。

第二框“保持乐观的心态”，使学生认识到心态是可以选择的，要正确对待生活中的不如意，在与人相处时要学会“爱”和宽容别人。

第三框“向自己的目标迈进”，使学生认识到确立人生目标的重要性，引导学生尝试确立人生的目标，并以实际行动努力实现自己的目标。

第三课“优良的意志品质”主要由三框构成。

第一框“意志的特征”主要介绍了意志自觉性、果断性、坚韧性、自制性的特征。

第二框“意志的力量”主要介绍了坚强意志的重要作用。

第三框“磨砺坚强意志”主要讲述了意志的基本要求和方法。本单元的中心话题是教育和引导学生自立自强。

第四课“人不能选择父母”。本课由三框构成，

第一框“父母赋予我们生命”，使学生懂得父母赋予了我们生命，我们不能选择父母，也不应挑剔父母，人生的辉煌要靠我们自己创造。

第二框“天下父母心”，使学生认识到父母的关心和爱护是最真挚、最无私、最伟大的。

第三框“孝敬父母长辈”，使学生认识到孝敬父母长辈是中华民族的传统美德、是社会主义道德的基本要求、也是子女对父母应尽的义务，从而采取切实行动孝敬自己的父母。

第五课“与父母平等沟通”由三框构成。

第一框“跨越代沟”介绍了代沟产生的原因及跨越代沟的基本方法——沟通。

第二框“克服逆反心理”介绍了逆反心理的表现，引导学生正确认识和克服逆反心理。

第三框“有话好好说”教育学生处理好和父母的关系，学会化解和父母的矛盾。

第六课“换个眼光看老师”，主要有三框构成。

第一框“了解我们的老师”，主要介绍了教师工作的特点、意义及我国法律的相关规定。

第二框“理解我们的老师”，要求把老师当作普通人看待，理解和接纳老师。

第三框“尊敬我们的老师”，尊师重教是中华民族的传统美德，是《教师法》规定的，全体社会成员都应该理解、支持和尊敬教师。本单元的主题是认识老师、理解老师和尊敬。

第七课“行为与后果”。本课由三框构成。

第一框“行为与后果的关系”，主要讲述了行为的分类、任何行为都会产生一定的后果，行为与后果具有一致性。

第二框“对自己的行为负责”，权利与义务具有一致性，作为公民应为自己的行为承担法律的、道德的责任。

第三框“三思而后行”，这是对自己行为负责的必然要求。三思而后行，就应当在行动前慎重决策、行为中及时调控、对行为的后果勇于承担责任。

第八课“有肩就得挑担子”有三框。

第一框：在“责任”中成长，具有责任意识和责任能力是一个人成熟的标志，责任意识是一个人道德修养的重要组成部分，每个公民都应当对他人、对家庭、对社会尽义务，都应

当勇于对自己的行为负责。

第二框“不同的身份有不同的责任”，主要说明一个人因社会身份的不同而具有不同的责任。

第三框“青春从这里起航”从生理、心理和法律的角度讲述了十四岁的责任，教育学生做一个负责任的公民。

第九课“承诺的分量”由三框构成。

第一框“生活中的承诺”，使学生了解生活中形形色式的承诺，初步领悟承诺的内涵。

第二框“承诺是金”主要讲述了信守承诺是我国人民的传统美德、既然做出了承诺，就要兑现承诺、信守承诺会获得回报三层意思，教育学生要信守承诺。

第三框“学会承诺”主要告诉学生做出承诺之前必须量力而行，做出承诺之后，必须尽力而为，当承诺不能兑现时，应通过妥善的方法予以解决，做诚信的人。

第十课“对自己的一生负责”由三框构成。

第一框“人生与责任”，主要说明责任无时不在、责任伴随人的一生、人的一一生中要承担多重责任。

第二框“勇敢地承担责任”主要讲述了勇敢地承担责任的表现和意义。

第三框“做一个负责任的公民”，做一个负责任的公民，首先必须对自己负责，同时还必须掌握一定的知识，有才能负责任。本单元的主题是培养学生的责任意识，帮助学生学做负责任的公民，对自己的一生负责。

第11课“心中要有杆秤”，包含三框。

第一框“追求公平”主要讲了公平的含义、公平是相对的，世上没有绝对的公平、公平地对待别人等。

第二框“维护正义”主要讲了正义的内涵、维护正义的意义、维护正义的基本要求，教育学生既要见义勇为，又要见义智为。

第三框“明辨是非 为人正直”主要讲述了判断是非的标准和依据（法律和道德的要求）以及为人正直的精神实质，引导学生做一个明辨是非，为人正直的人。

第12课“面对诱惑 学会说不”包含三框内容。

第一框“正确认识从众心理与好奇心”，主要讲述了从众心理和好奇心的表现、对人的影响，引导学生克服从众心理，防止好奇心的负面影响。

第二框“杜绝不良嗜好”，课文列举了抽烟、酗酒、网络成瘾等不良嗜好及其对人的危害性，引导学生杜绝不良嗜好。

第三框“抵制不良”，课文列举了吸毒、、“黄毒”、邪教等不良诱惑的危害性，教育学生要自觉抵制不良诱惑。

第13课“多一点情趣 多一点高雅”由三框构成。

第一框“学会休闲”主要讲了休闲的功效、休闲的方式、选择适合自己的科学、合理、有度的休闲方式。

第二框“培养情趣”主要讲述了情趣的概念、情趣的作用、培养高雅情趣的方式，引导学生培养高雅的生活情趣。

第三框“做个有教养的现代人”主要讲述了教养的内涵、作用及有教养的人的表现，帮助学生做个有教养的现代人。本单元的主题是帮助学生分清是非，拒绝不良诱惑，培养高雅

的生活情趣。

第14课“法律就在我们身边”，共三框，

第一框“法律是一种特殊的行为规范”主要讲法律是由国家制定和认可的行为规范，法律对社会成员具有普遍的约束力，法律以国家的强制力保证实施。

第二框“法律与道德的关系”主要讲道德和法律的联系和区别以及道德和法律在社会生活中作用的互补性。

第三框法律是我们的“保护伞”和“守护人”主要讲法律的作用、犯罪、违法犯罪一定会受到法律的制裁。

第15课“神圣的宪法”，由三框构成。

第一框“宪法是国家的根本大法”，主要讲宪法的地位和作用。宪法规定国家生活中的根本问题，宪法具有最高的法律效力，制定和修改宪法的程序最为严格。

第二框“我国公民的基本权利”介绍了公民基本权利的内容，引导学生确立权利意识。

第三框“我国公民的基本义务”主要介绍了公民的基本义务的内容，使学生明确公民的基本义务是国家和社会对公民最基本的要求。义务具有强制性，拒不履行义务的行为是违法行为，要承担相应的法律责任。

第16课“消费者和合法权益受法律保护”，由三框构成。

第一框“消费者依法享有的合法权益”，主要介绍了消费者享有的合法权益的基本内容。

第二框“依法维护消费者的合法权益”主要介绍了消费者维护自己合法权益的途径和方法，引导学生增强维权意识。

第三框“做个成熟的消费者”主要讲述了作为消费者应当掌握所需商品或服务的使用技能和知识，教育学生做一个成熟、理智的消费者。

第17课“尊重别人隐私 维护合法权益”，由三框构成。

第一框“法律保护公民隐私”主要讲述了隐私权的内容以及法律如何保护公民的隐私权。

第二框“学会尊重他人的隐私”主要讲述了尊重他人隐私的基本要求，采取揭露他人隐私以达到破坏他人名誉和人格的目的的行为是违法行为，个人的隐私必须以不损害国家、社会和他人的合法权益为前提。

第三框“保护自己的隐私”要求学生日常生活中要学会尊重他人隐私，要有防范意识，采取必要手段保护自己的隐私。本单元以法律知识为线索，讲述了宪法的地位和作用，培养学生的法律意识和维权意识。

第18课“民族情 民族魂”，由4框。

第一框“五十六个民族五十六朵花”主要讲述了不同的民族有不同的风格，形成了独特的语言文字、风俗习惯和宗教信仰。各民族共同创造了辉煌灿烂的中华文明，又以不同的风格展示着自己的风采。

第二框“五十六个民族是一家”，主要讲述了我国是一个统一的多民族的国家，各民族不分大小一律平等，帮助学生理解我国的民族宗教政策及实施西部大开发的必要性。

第三框“中华民族的传统美德”主要介绍了中华民族传统美德，如尊老爱幼、见义勇为，匡扶正义、诚实守信等。

第四框“弘扬中华民族精神”，主要介绍了中华民族精神的

主要内容，教育学生要热爱祖国，自强不息，为中华民族的伟大复兴而奋斗。

第19课“科教兴国”由两框构成。

第一框“感受科技创新”，引领学生感受科技创新，使学生懂得科学技术是第一生产力，科技进步和创新是增强综合国力的决定性因素，激发学生的科技创新意识，教育学生做一个勇于创新的人。

第二框“感受教育创新”，主要讲了教育在发展科技和培养人才方面的基础性作用以及我国教育事业发展的现状，引导学生树立终身学习的观念。

第20课“保护我们共有的家园”由三框构成。

第一框“我国的人口问题”，主要讲述了我国的人口现状和我国的计划生育政策。

第二框“合理利用资源”，介绍了自然资源的作用、我国严峻的资源形势，教育学生节约保护资源，为建设节约型社会而努力。

第三框“保护环境”，主要讲了人类面临的日益严重的环境问题，教育学生要保护环境，从现在做起，从自我做起。本单元以国情教育为主线，激发的爱国情、报国情。

三、

（一）坚持正确的价值导向，引导学生做一个合格的公民

《思想品德》八年级教科书着重培养学生的自立自强意识、感恩意识、责任意识、法律意识，并以此引导学生的行动，做社会所需要的合格的公民。因此，在教学过程中，要坚持

正确的价值导向，要引导学生正确认识现实生活中存在的各种问题，激发学生的爱国情感，激励学生为中华复兴而奋斗。

## （二）更新教育理念，激活课堂教学

在学生生活经验的基础上构建体系，建立以学生为主体的意识，努力创设有利于学生积极、主动、创造性学习的氛围；突出学生创新精神和实践能力的培养；打破课堂的“平静”和“平衡”，发挥学生的个性，呼唤学生“参与”与“合作”的意识，启发学生勇于提问、质疑、参加讨论；以多种形式激发学生的求知愿望，列举发生在学生身边的典型事例，对学生进行生动、具体的教育，引导学生自己教育自己；增强教育的针对性和时代性。

## （三）引导学生自主学习、合作学习和探究学习

在教学中，积极引导学生自主学习，主动探究社会现实与自我成长问题，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富和扩展自己的经验，不断提升学生自我成长的需求；鼓励师生互动生成新知识，提倡学生用“自己”的头脑，“亲自”获取知识，接纳学生的“异口同声”，关注学生的课堂感受和处境，给学生发挥优势的余地；尊重学生人格，注重学生的个性差异，满足不同学生的学习需要，使每个学生都得到充分发展；教师应与学生积极互动，共同。

## （四）强调联系生活实际，培养学生的社会适应能力

从学生的实际情况和社会生活的实际需要出发，在活动中调动学生的学习积极性。在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

## （五）注重学生的情感体验和道德

在教学中，不断创造条件，促进学生的道德实行，丰富学生的情感体验，感悟和理解社会的思想道德价值要求，逐步形成正确的道德观和良好的行为习惯。在坚持进行爱国主义、集体主义等传统道德内容外，还应该把道德教育和人文教育结合起来，把道德观和社会发展观结合起来。充分发挥教材的教育功能，注意挖掘教材蕴涵的丰富的德育要素，使道德教育贯穿到文化传统和科学素养的养成之中。

## 八年级思想品德教学计划篇四

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

八年级学生对思想品德科目的学习有所了解，但也只是表面上的认识，还欠缺根本上的正确认识。本届八年级学生的总体表现还是不错的，学习态度还算认真。随着难度的加大，学生遇到的困难增多，加上学生对思想品德科目的重视度不够，难免会在教学中出现许多困难。与其他科目比较，表面上看思想品德容易得分，但要真正取得不错的成绩，却非常让学生头痛。久而久之会打消学生对思想品德科目学习的积极性。所以，思想品德科目教学所面临的形势是比较严峻的。

八年级学生进入青春期的一个新阶段，在初中学习的承上启下阶段，心理变化特别明显，教学工作中还需要进行心理健康方面的教育。那么教学效果也不能有一个明确的结论。在

这个阶段，必然有曾经表现好的学生会落下，也会有表现一般的学生会上升。这个阶段的学生情绪更需要关注。

本学期接手一个新的班级，新班级的具体情况还不清楚，学生的`学习方式与学习态度还不熟悉，学生对老师的教学方式及老师本人也不熟悉，其中会出现一些新的问题，还需要时间去磨合，这个时间需要多久有待检验。

（一）情感态度价值观目标：养成孝敬父母、尊重他人、诚实守信、乐于助人、有责任心、追求公正的品质；形成敢于竞争、善于合作、勇于创新的个性品质。

（二）能力目标：逐步掌握交往与沟通的技能，学习社会公共生活的方法。

（三）知识目标：了解我与他人和集体关系的基本知识，认识处理我与他人和集体关系的基本社会规范与道德规范。

通过对每一章节的学习，让学生都能有所认识与体会，并能正确地运用所掌握的知识，解决身边的事。同时能够用知识帮助别人解答所遇到的困难，解答别人的问题，并能在考试中取得满意的成绩。

合格率100% 优秀率45%

教学进度与校历相合

本册内容以培养学生的交往能力与交往品质为主，学习时以实例与生活的现实为例来讲解分析，要求学生参与其中，达到能学到知识，更能提高能力，增强意识。

八年级上册的思想品德共有四单元十课，其主要内容讲：学会与周围的人与事物相处，做合格的公民。

第一单元讲：相亲相爱一家人

第二单元讲：师友结伴同行

第三单元讲：我们的朋友遍天下

第四单元讲：交往艺术新思维

本册教材的学习需要不同同学们用心感受身边的人和事，注意细末之处，体会到来自他人的情感。同时也需要同学们通过一些实践体会人与人之间，人与周围环境之间的关系。

- 1、每节课必用多媒体展示案例
- 2、每节课必有10名以上同学发言
- 3、每节课必有不少于5分钟时间完成作业
- 4、每次作业的批改后必然要及时更正，同时要有检查
- 5、作业要注意书写与格式要求
- 6、要检查听课笔记
- 7、每节课表扬人数不少于5人

## 八年级思想品德教学计划篇五

根据实验教科书课程标准的要求，以学生生活及社会经验为基础，结合学生心理发展和社会生活需要，八年级（下）思想品德的主要思路是：以培养学生的公民意识为中心，重点放在使学生从法律上了解和认识到自己作为中国公民的权利和义务，知道如何去维护自己的公民权利，如何去履行自己的公民义务。最后把落脚点放在培养学生的社会责任感这一

点上。

在编写上，继续遵循生活逻辑的整体性原则，不把人生、心理、道德、法律、个人、社会、国家等分开安排，而是把他们有机地融为一体，在行文上以提升学生的行为为主线，目的在于使学生能真正地融和相关知识于正确的行为之中，既达到知识教学的目的，又能提高德育和法制教育的实效性。

本册书共四个单元，十三课书。其中第四单元四课书。每个单元前有卷前语，一方面引导学生入课，一方面提示本单元的学习目的和学习重点内容。

第五单元：我是中国公民。

包括三个依次递进的层次课程：我们都是公民——公民的权利与义务——宪法保障公民权利。这一单元从个人的公民身份入手，进一步明确公民身份的内涵，进而要求学生从小树立公民意识，做合格的公民。

第六单元：我们的人身权利。

第五单元、第六单元的内容都是需要学生了解和掌握的、与他们的年龄和身份密切相关的、具体的公民权利的介绍和解说。是公民意识教育的进一步细化和具体化。

第六单元把公民的人身自由和生命健康权利、公民的人格尊严权利、公民的个人隐私权利整合在《我们的人身权利》这一单元中。这都是我国法律所保障的公民权利的内容。本单元的三课书是平行的关系。即：维护人身权利——维护人格尊严——保护个人隐私。

第七单元：我们的文化经济权利。这一单元将公民受教育的权利、财产权利和消费权利整合在一个单元中，归之为“文化经济权利”。三课书也是平行的关系。

第八单元：负起我们的社会责任。这一单元是全书的落脚点，也为了呼应和提升公民教育中关于公民的义务这一部分的内容。这样就使本书既强调了公民的权利，又强调了公民的义务。只有这两方面的有机结合，才是完整和科学的公民教育。这一部分基于法律意义上的义务，又超出了前者，融会了道德教育和人生教育的内容。

教材在整体框架上的特点与前面几本教材是基本一致的。都是以问题情境的方式引导学生从问题进入相关知识的学习，进而规范自己的公民行为，提高自己的公民境界。继续秉持心理、道德、法律教育一体化的思想，虽然本册书较多涉及法律文本、法律知识，但在编写手法上仍注意不将教材写成单纯的法律读本，而是结合本年级学生的心理特点和生活经验，将有关的做人道理（道德）和法律要求结合起来论述。将知识和行为要求结合起来表述。这个特点主要体现在大部分课的第三部分。

与原人教社的教材相比，本书不是讲一条法律，给出一个具体的案例。而是选取与初中生生活经验密切相关的、他们迫切需要掌握的法律内容，做简要的介绍，使他们能大致地知道和明白法律的规定和要求，从而能按照法律和道德的要求，规范自己的行为。即不是仅偏重于对法律知识的掌握，而是着重于知识和行为的统一。

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课。

2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。

3、充分启迪学生智慧，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。

4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。

5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性。

6、搞好测试及试卷讲评。

1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

## 八年级思想品德教学计划篇六

一学期的工作已经开始，新的学期，新的开始。为了把教育教学工作做好，现就教学工作计划如下：

### 一学生基本情况分析

这学期我任八年级思想品德课，共324名学生，六个班，每周十二节课。上学年我任教的是4.5.6班，对这三个班的学生有所了解，但对1.2.3班的学生是一无所知，彼此在课堂上的默

契还需要一点时间. 从上学期的教学和期末考试情况来看，学生的基础比较薄弱。大部分学生对思想品德课较感兴趣，学习的积极性还算较高，但学生对思想品德课的重视程度还是不够，有很多学生认为思想品德课是一门副科，学好学不好一个样，这样就导致学生在心理上重视不够，成绩不太理想。在这学期的教学中，一定要先让学生对这门课程重视起来。心理上重视才能取得好成绩。

二实施目标的方法：

- 1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。
  - 2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂。
  - 3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际来组织教学。让学生对课堂充满兴趣。
  - 4、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。
  5. 加强课后辅导和检查力度，充分运用早自习时间。让学生把每课的知识点记牢，并学会运用。
  6. 注意培养学生分析问题的能力，把课堂交给学生，让他们多说，多做。
- 总之，我会尽我所能，去上好每一堂课，让每个学生都能有所收获。

# 八年级思想品德教学计划篇七

为了提高学生的素质，八年就的思品教师制定了怎样的教学工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于八年级思想品德教学计划的资料，希望大家喜欢。

## 一、指导思想 and 教学目标

根据党的教育方针和科教兴国的战略,全面推进素质教育的实施,本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能,努力提高教学水平 and 质量,以认真完成学校工作任务为己任。

## 二、八年级学生特点

总体上讲,学生学习积极性比较好,普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善,学生思维灵活性不够强,部分学生学习缺乏兴趣,目的不明确。

## 三、教材分析

八年级教材可读性强,教育功能突出,理论联系实际,文体通俗易懂,可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念,教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

## 四、教学措施

### (一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业。及

时检测。

2. 虚心学习,本期听课要不少于20节,多听与政治历史科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

## (二) 积极参加教研活动,提高业务水平

1、 积极参加科组、市的教研活动,承担学校安排的本期政治的一节公开课,提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、 努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

## (三) 激发学生兴趣,提高学习成绩

1、 化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、 开展“一帮一”活动,鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、 双边活动,严抓课堂纪律。了解学生,配合班主任做好工作,了解学生学习及思想状况,及时做好工作,引导学生健康成长,学得好。严格要求学生,一视同仁。

## 五、强德育功能,开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作,充分发挥教本教育功能,采用演讲、座谈、辩论等形式活动,引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己,教书育人

教师要立足本职,热心向学生传授真理。言传身教,平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习政治科,培养良好的心理品质。

## 一、指导思想

大力推行新课程改革,努力践行新课改理念,具有开拓创新精神和改革探索意识,积极探求中学思想品德课教学的新路子,较好落实素质教育的具体目标,开拓我校思想品德课教学的新局面。

## 二、工作目标

1、按照课程计划,完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。 2、创造条件,积极开展中学生道德实践活动。 3、根据我校学生实际,开展学生良好行为习惯的养成教育。

## 三、教材分析

本册书包含四个单元十课的内容,以人际交往为主题,围绕学生生活圈的扩展,分别是相亲相爱一家人,师友结伴同行,我们的朋友遍天下,交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪,学会人际交流与沟通;善于与人合作,努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本,能够孝敬父母,做一个诚实的人;学会尊重宽容他人,能够平等待人,与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学,帮助学生学会交往,提高他们的交往品德,增强他们适应社会的能力,使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是:

学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

#### 四、教情分析

我们学校是一个平原初级学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

1，我们学校有六个教学班，不便于开展课堂教学。

2，教学设施设备奇缺，只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

共2页，当前第1页12