

2023年本年度思想工作总结(汇总9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

本年度思想工作总结篇一

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。此刻又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自我，透过政治思想、学识水平、教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自我的行为。使自我在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一向担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，务必尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题务必实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不一样的状况给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，潜力相同的状况下有了思考问题的时间，这样就到达了分层合作的目的，也使得不一样层次的学生有不一样的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自我这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全能够放手让他们自我完成。他们有这个潜力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要到达什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。透过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期

的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达潜力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案□

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面透过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1) 提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并透过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即能够从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1) 教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生主角：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不一样层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自我的主角，并努力促进学生构成正确的主角感。

(3) 教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不一样文章的特点来选取教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，比较较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源：教学资源包括文本资源（教材资源与扩展阅读资源）、媒体资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价□a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评□b□学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并用心进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，用心到边远学校支教，在支教学校发挥自我的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自我对自我所研究的关于“自主学习的有效性”也有了必须的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

本年度思想工作总结篇二

时光如水，回望20xx学年，心中的感觉就是忙碌。忙上课，忙批改，忙打扫……虽然有很多细小繁琐的事，但我总努力把它做好。如副班主任工作，我总是怀揣爱心去做。午睡时，轻轻拍拍把眼睛睁得溜圆的孩子，示意他闭眼睡觉，轻轻捡起滑落在地的毯子，为孩子们盖上，就像王雅婷老师说的，“爱学生——只要多看一眼”。又如卫生问题一直是我们的第一大难题，虽然我将责任确定到人，但由于学生没有养成良好的保持习惯，教室里总是乱糟糟的。于是我除了在保持上对学生加强教育外，在打扫上要求更高了。傍晚我总是留下来指导学生或和学生一起打扫。这样双管齐下，教室卫生果然发生了质的改变。还是如王雅婷老师说的，“爱学生——只要多做一次”。

要尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。在20xx学年上学期，我执教的全市公开课《认识几分之几》，获得了听课老师的一致好评。借此机会，我首

先要感谢学校领导，是你们给了我这个平台，让我有这么好的学习机会。再次要感谢所有给过我帮助的老师，在这里我要特别感谢严巧红老师、沈赛平老师、祝万英老师。如沈赛平老师在我每次试教后，他都会给我提一些中肯又十分有效的建议，包括课堂常规，教态等细节，他都会十分诚恳地告诉我，哪些地方需要改进。我觉得课上得成功与否是次要的，重要的是在这么多老师的关怀和帮助下我学到了很多。我根据本堂课的课堂实录写了题为《童话背景下低段数学教学情境创设实践研究》，由于时间仓促，水平有限，只获得建德市三等奖。20xx学年下学期学校实行周二推门听课日，我执教《除数是一位数除法的复习》，虽然只有一个晚上的准备时间，但课堂效果较好，获得听课老师的好评。

新的学期又将开始，我将用更积极的状态投入教育教学工作，与学生同学习，共成长，一起享受这忙碌又多姿的生活。

本年度思想工作总结篇三

时间飞逝，转眼20xx年年已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

一、师德方面：认真学习领会十七大精神，积极准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

二、教学方面：上半年，文理分科后，我担任06级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考

试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了济南市历史年会。

三、教育方面：本年度，我担任了06级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的主要工作；简单来说就是“抓养成”。通过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高二学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级保持了良好的班风与学风，学生在原来的基础上稳步前进；另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表现良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，加强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参加了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自己的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

本年度思想工作总结篇四

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工

作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本年度工作仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人！本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。今年，我们全校推广以小组协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，也许愧对了家人，但收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种

独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。

教师年度思想工作总结本站合八篇

教师的年度思想工作总结范文

本年度思想工作总结篇五

时光匆匆，转眼间，参加工作已经一年多。作为一名新教师，回顾过去的一年，本人在校领导、老师关心下，自己能不断加强政治学习和教学业务学习，使自己的综合素质不断提高，教学能力不断加强，圆满完成了校领导交给我的教学任务和其它各项工作。下面我就几个方面总结一下自己一个学期以来的工作。

俗话说：“活到老，学到老”，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。在日常工作中时刻注意向其他教师学习，团结同事，严格遵守学校的各项规章制度。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。处处以一名教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。教学目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学区和教体局组织的各项教研活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。既然选择了教师这份平凡而又崇高的事业，我就将用青春的热血、无私的胸怀、毕生的精力来实践自己进入教师队伍的选择。“激情成就梦想”，相信在校领导和同事的帮助下，我的工作会百尺竿头，更进一步。同时，我也深深地相信我们的教师队伍一定会逐渐成为更加有朝气、有旺盛生命力的团队。

教师年度思想工作总结模板锦集六篇

教师年度思想工作总结模板锦集十篇

有关教师年度思想和工作总结锦集六篇

本年度思想工作总结篇六

时间飞逝，转眼20xx年年已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

一、师德方面：认真学习领会十七大精神，积极准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

二、教学方面：上半年，文理分科后，我担任06级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极

参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关；文科班的各项考试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了济南市历史年会。

三、教育方面：本年度，我担任了06级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的主要工作；简单来说就是“抓养成”。通过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高二学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期；鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级保持了良好的班风与学风，学生在原来的基础上稳步前进；另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表现良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定“让每一个孩子成才”，加强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参加了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自己的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

本年度思想工作总结篇七

本年来，我从事学校总务管理工作。在工作中，我能积极主动、认真细致地完成各项任务，全力为学校教育教学工作服务。现将一年的工作简要总结如下：

1、平时注意收看电视，阅读报刊，及时了解国家方针政策。领会其精神实质，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习党的路线、方针、政策及决议。学习党的基本知识，学习科学文化和业务知识。使自己的政治思想鲜明，信念坚定，牢固树立了主动为师生服务意识，扎实细致地完成本职工作。

2、坚持业务学习，充实自己的业务知识，提高工作。平时自修有关总务综合管理知识。今年八月份参加了《计算机二级培训》及《宝鸡市学校餐饮管理人员培训班培训》，忙前还参加文教系统经费预算及管理培训。使自己在工作中，政策清、业务熟、工作精练，保证后勤服务及时到位、正确。

1、严：就是严格管理。严格按照有关法规和学校制度办事，不徇私枉法，使后勤管理工作按章办事，按需供给。在灶务管理中，严格执行《食品卫生法》。并定期细查，随时抽查，每天巡查。发现问题，现场处理，限期改正。保证了食品安全与饭菜质量。使我校两次通过县防疫站的定级验收及灶务评估验收。在财务工作中，严格执行管理制度，依照《会计法》和《审计法》的要求，严格执行票据管理制度。做到帐务真实，票据规范，核算准确，支出合理，经费预算明确，执行到位，使我校财务管理规范运做。

2、细：就是细心，管理细致，分工明确。如周末或节假日必需叮嘱和检查教师、学生宿舍门窗是否锁好，用电器是否关闭，火源是否熄灭，各部门是否执班手续接交到位。为保证校产安全不厌其烦，不怕惹人。

3、勤：就是发现问题，随时解决。做到脚勤、手快、眼尖，后勤管理方面出现漏洞及时和管理人员联系，督促马上解决。在卫生管理中，勤检查、勤指导，发现卫生死角及时督促解决。通过长期工作，学校卫生制度得到落实，学生卫生习惯基本养成。在绿化、美化、硬化和勤工俭学工作中，实现节资多、效益高、办事多的原则。做到，勤指导、勤检查，并且亲自参与，使我校顺利通过创县级绿色示范校验收。为师生工作学习创设了良好环境。

面对未来，我更要严于律己，坚持集体利益高于一切的原则，勤奋学习，努力工作。为我校的教育教学工作做出新的更大的贡献。

教师年度思想和工作总结合集八篇

教师年度思想工作总结模板合集五篇

教师年度思想工作总结范文合集六篇

教师年度思想工作总结合集五篇

关于教师年度思想工作总结合集九篇

教师年度思想工作总结模板合集十篇

本年度思想工作总结篇八

本学期，我任教一年级三个特色班以及六年级（6）班的英语教学工作。在教学过程中，我一直遵从以下几个理念，进行教学。

如何充分发挥小学英语在实现教育目标中的功能，从而体现小学英语在整个课程中的地位和作用，是小学英语教学必须重视的问题。英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成

功与否将对学生的终身学习产生深远影响。小学开设英语课程的目的在于培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。为此在实际教学中我们要求广大教师积极实践和探索，在教学目标、课程实施、教学方法、教学评价等方面做到层层推进。在实践过程中应该明确以下几点：

1. 在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。尽量在课堂上创造真实的情境，克服课时少的困难，并且安排早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率；在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。学校和教师积极创造条件，提供良好的语言环境和设备，通过提供大量的感知、体验、模仿等实践活动，帮助学生形成初步的语感。语音语调的学习包括发音、重音、语调、节奏和语流等多方面，教学中要求教师防止以单音准确为目的的教学，通过多听、多模仿，在有意义的语境中进行训练，奠定语音语调的基础。强调要培养学生交流能力就要创设交流的情景，使学生通过交流发展交流的能力。

2. 在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。功能、结构、话题、任务做到有机结合；以话题为核心，以功能和结构为主线，

以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养起初步的语感；通过大量语言材料的输入，特别是声像材料的示范，学生模仿，教师指导，使学生逐步形成良好的语音、语调、书写、拼读的习惯。设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。教学方法要多样，且生动活泼，激发学生的学习兴趣。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。实践中，我们发现每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因此兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大的激励。同时要求布置的练习形式要多种多样，做到手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态相结合，基本操练与自由练习相结合，单项和综合练习相结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

本年度思想工作总结篇九

在平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自己值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

在教育实践中，我们常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，个人工作总结范文就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿

望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎么有资格谈得上爱祖国、爱人民？当然，在实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

第二是学教育教学理论。学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。因为只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。在这一学年，我主要学习了《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等一些书刊。

第二，做好年级组长工作。作为学校的一名中层领导干部，做好年级组的管理工作，是我工作的一个重要部分。在年级组管理中，我能做到尽心尽力，以身作则，团结同事，发挥各位教师的特长，把年级组工作搞得有声有色；第三，做好学校教科研工作。

作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领

导一起，制定我校的教育科研计划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个xx市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在xx市交流□20xx年x月，根据学校发展的需要和自身的条件，有积极申报了一个xx省级研究课题，已经批准立项。