

2023年四年级的思想品德课件材料 小学 四年级班主任学期工作总结(优质5 篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

四年级的思想品德课件材料篇一

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作做如下总结。

1. 偏爱后进生在班级管理，我努力将自己与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等，和谐，友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。我们班有好几个很有特点的后进生，他们有的特爱说话，有的特别爱动，有的很少能静下心来学习，有的爱看小人书和小说之类等等，据了解他们都是因为以前得不到老师的注意而越来越差，但他们有一点令我很高兴，那就是他们心中还有自己的大学梦，并且还有些管理和组织能力还不错，所以我都给他们带上干部的名衔，平时多争取时间接近他们，帮助他们恢复昨日的自信，不断在学习和生活中鼓励他们，时间证明我的做法取得很好的效果。

2. 严爱优等生。优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅，袒护。但小的缺

点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3. 博爱中等生，中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重，理解，信任他们。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地做出适当的调整，使班规跟上学生，班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育，自我调整而不断成长。

1. 建立值日班长制。按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生，纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2. 民主改选班干部。为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信我能行。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选

举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱，体育，劳动，学习等各方面的工作，并记录工作情况。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的位置，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

孔子早在两千年前就说过：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。因此我努力做到以下两点：

1. 好学上进，不辜负学生教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加中文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2. 尊重学生，不远离学生。俗话说：严是爱，松是害，不教不管会变坏。我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

四年级的思想品德课件材料篇二

问题分析与解决措施

另外，受到社会不良现象或是其他媒体、其他无益的报刊、书籍的影响，受到电子游戏机或是网络的侵害。

- 1、 制订班级班规及学生每天的《行为规范量化评比表》
- 2、 制订下层生进步比赛表。
- 3、 深入家访，找学生座谈，与家长取得联系。
- 4、 深入班级，了解、督促、纠正学生存在的各种不良行为习惯。
- 6、 建立以“博览群书”为主线的特色班。
- 7、 成立“一帮一”学习小组，发扬团结协助精神。

四年级的思想品德课件材料篇三

感慨于时光的匆匆，有时愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获！下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

从20xx年至今和孩子们相处三年半，几年的班主任工作，我深入班级，每天早来晚走，通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分学生的学习习惯已经养成，平时好讲好动，较调皮，各任课教师反映课堂上却很积极乐观，针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，在我的课堂上，在教学

内容里也少不了我的德育教育，多给班委说话的机会，培养学生的班级管理能力，让他们随时随地感受四x班就是他们快乐的“家”。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。每每开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重组班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。为三班56个孩子创造一个良好的学习和生活的“家”。

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我班学生平时的生活习惯还可以，比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当这个时候，我看见这样的事件我就表扬，一个、两个、三个，三班每个学生都整理好自己的一片“天空”。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。有时会轻轻摸一下孩子的头。孩子见了我也会亲近的走进我。我想：这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。在三班这样的“家”里，孩子们会越来越快乐！

三班的宗旨：“不让每一个孩子掉队”。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们

树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。每周我进行两次英语作业检查，一次科学检查，使孩子们全面发展。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

在课程改革中，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每个学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

这就是我上学期的班主任工作中的得失体会。我做的还远远不够，有时缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过几年班主任的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

文档为doc格式

四年级的思想品德课件材料篇四

一个学期过去了，对于我来说也才是一个开始，在这个学期中，我做了如下几方面的工作：

一、学生进行思想品德教育

。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。但是一个人的品德是从小时候在父母的教育下形成的，到现在已成了一个习惯，要把他坏品德改正是很难的。我们就必须每天都进行教育。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)、培养班干部

而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2)、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。但班级中也存在差的学生，在学习上总是不努力，无任你怎么教育他，他只是做他自己的。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中我有许多不足之处，也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，那么同时也希望大家多给我意见，使我能在错误中成长，使班级管理工作更上一层楼。

四年级的思想品德课件材料篇五

一学期飞快的过去，又到了写总结的时候了。我本学期继续担任四年级的班主任，任教语文和美术学科。接下来对于本学期的工作做如下总结：

一、班主任工作

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一

次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等等。特别是马立群这名班干部，为班级做出了很多的贡献，由原来散漫慢慢引导成有责任感，为班级里的琐事出谋划策。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

本学期在班主任工作中，我师父给予我很大的帮助，在这里我感谢您为我分担了很多！

二、教育教学

在教学中，我有效的利用多媒体教学，学校安装了教学白板，利用现有的互联网教学。学生学习的积极性大大的提高了，学生面对丰富多彩的教学内容，学习的欲望也大大的提高。我为了充分地调动学生们的积极性，让学生们参与白板学习，只要我们教师做到正确的引领与辅助的指导，学生们课前预习与课后复习，都成了一种习惯，有的家长与我沟通说：“以前孩子看着学习，现在自己去学，就说为了明天在课堂上去当小老师！”看到学生们的变化，我真是欣慰啊！还有我在班级里开展“一帮一”的活动帮助学困生。这当然离不开班里的小干部，对于背诵课文等基础作业，实行优帮差，小干部及时检查自己的帮扶对象。在课上注意激励学困生，帮助他们树立信心，多给他们创造表现机会，以此激起他们的学习兴趣。

当然，在教学中肯定存在很多不足之处。在今后的教学中，本人一定将更加努力，使自己的业务素质和工作能力再上一个台阶！

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、热爱学生, 尊重学生, 相信学生.

我相信学生在我的主导作用下能管好自己, 所以, 首先, 我充

分发挥班干部的主体作用. 在一定意义上说, 创建和谐的班集体, 班干部是决定性的因素于是, 我着手对管理体制进行“放权”: 通过几次班干部例会, 要求班干部敢想, 敢做, 不仅要做实干家, 更要做决策者, 只要能发动同学们自觉参与班级管理, 有利于同学们的学习和各种爱好的发展, 什么想法和活动都可以讨论. 这样一来发挥了班干部的主体性, 调动了班干部的积极性, 工作起来轻松许多, 而且效果也较好, 除了学校组织的活动外, 在班内还开展各种活动, 鼓励同学们积极参加, 这些活动大都由学生们自己策划, 组织, 总结, 收到较好的效果.

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者, 更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多, 因此班主任的一举一动, 都将对学生产生较大的影响。俗话说: “身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用, 会对学生产生潜移默化的影响, 尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子, 影响尤为突出。因此, 在平时与学生相处的时时刻刻, 我都严格要求自己, 做到“要学生做到的, 老师先要做到”。比如, 要求学生做到讲究卫生, 不随便丢纸屑杂物, 在平时, 我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里, 那些近旁的学生看到我这样做之后, 会和其他学生说, 那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育, 再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌, 那么我也会主动跟学生问好, 说谢谢你之类的礼貌用语, 孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育, 使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说, 正是接受各方面教育的最佳时机, 除了学习, 我想更为重要的是教会他们认识世界, 明辨是非, 学习怎样做人。因此我利用每周

一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识.

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气,有次序的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,并定期向全班同学做工作汇报,总结前阶段之成果与不足,对同学提出相应的建议和要求,同时也征求广大同学的意见和建议,制定下阶段的工作重点,不断改进工作方法,进一步调动广大同学的积极性,齐心协力,使班级的各项常规管理正常化,制度化,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。