

# 2023年六年级思想品德教案及反思 小学 六年级思想品德教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六年级思想品德教案及反思篇一

1. 通过学习，让学生知道学习用品来之不易，纸张是宝贵的资源；懂得爱惜学习用品，才能使学习用品更好地为自己的学习服务。

2. 激发学生对学习用品的爱惜之情。

养成教育训练点

教育学生从小养成爱惜学习用品，节约用纸，不乱扔，不浪费，不故意损坏的好习惯。

教学重点难点

1. 使学生懂得爱惜学习用品，节约用纸，不乱扔，不浪费，不故意损坏。

2. 使学生知道为什么要爱惜学习用品。

教具准备：有关课件

教学课时：两课时

教学过程

## 【导入新课】

同学们，你们知道哪些东西是学习用品吗？

我们的学习离不开学习用品，它们是我们学习的好伙伴。

## 【讲授新课】

### 一、学习的好伙伴（板书）

#### 2. 学生交流

#### 4. 学生说说。

（课本上画的和我们刚才所说的这些学习用品，都是为我们学习服务的，是人们学习生活中不可缺少的物品，我们应该爱惜它们。）

### 二、爱惜学习用品（板书）

#### 2. 学生交流

（学生年龄小，理解“练习本的来历图”可能有些困难，老师可做必要的讲解。）

#### 4. 给学生讲“铅笔是如何生产出来的”、“书本来之不易”的知识。

（其它学习用品和练习本一样，都来之不易，我们都应该爱惜他们。下面我们大家讨论一下，用过的练习本还可以干什么用呢？）

#### 5. 学生讨论并交流

（旧的练习本我们可以送到回收站，做简单的手工，练写毛

笔字的练习本，用本子的背面进行数学题验算等等。爱惜学习用品还需要我们落实到实际行动中。)

### 三、说一说

1. 打开课本第十四页，我们看图中的同学在做什么，他们是怎么对待学习用品的，这样做好吗？为什么？大家可以分组讨论一下，然后说一说。

#### 2. 学生讨论交流

(老师：经过大家讨论，我们知道了：书包用脏了，及时清洗；领到新书后给这些书包上书皮；把用过的废纸送到回收站，这三种做法都是好的，因为他们非常爱惜学习用品。而撕练习本叠飞机则是错误的、不爱惜学习用品的做法。)

3. 说说自己平时是怎么做的呢？

4. 老师带领同学们一起读儿歌“书本文具我爱你，就像爱护我自己。我愿变成保护伞，每天每天爱护你。”)

#### 【课堂小结】

通过这节课的学习，大家知道了学习用品来之不易，应该爱惜学习用品，节约用纸，不乱扔，不浪费，不故意损坏；只有爱惜学习用品，才能使学习用品更好地为自己的学习服务。

板书设计：

#### 4. 学习的好伙伴

爱惜学习用品

## 六年级思想品德教案及反思篇二

六年级学生已经面临着毕业，他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，热爱学习，有良好的学习习惯，作业能认真及时地完成。但由于大多数学生劳动观念不强，不知道珍惜劳动成果，同学之间斤斤计较，部分学生自制力较差，课上东张西望，注意力不集中，有几位学生学习目的不明确，学习上得过且过，不懂得珍惜时间，更没有刻苦学习的精神，因此，学习成绩很不理想。本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对 学生加强思想教育。进一步加强学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长，现制定教学计划如下：

第一课至第四课为学校生活中的道德规范，第五课至第八课为公共生活中的道德规范，第九课至十三课为国家民族生活中的道德规范。

第一课至第四课：懂得在学校生活，首要的一条道德规范就是必须热爱学校、班级集体。要尊敬老师，建立民主平等的师生关系。要与同学团结友爱，热爱科学，勤奋好学，勇于创新。

第五课至第八课：懂得遵守社会公德的重要性。自觉遵守社会公德，知道注意公共安全是有公德心的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。懂得保护环境是我国的一项基本国策，保护环境，人人有责。

第九课至第十三课：懂得没有祖国的兴旺发达，也就没有个人的前途和幸福六年级下品德教学计划六年级下品德教学计划。知道邓小平是我国改革开放的总设计师，引导全国人民建设有中国特色的社会主义。知道中国革命的胜利和兴旺发达离不开各民族的团结。能做到和不同民族的人们友好相处，

不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。知道战争给人类带来灾难，和平是各国人民的共同愿望，主动关心国内外大事。为发展与各国人民的友谊，维护世界和平做力所能及的事。

一备课环节：

备好课，是思品课堂教学优化的前提条件，因此，要认真钻研教材，根据课文的主旨教师要去补充一些学习材料，学文名理，落实到行动上，同时，还要了解学生的认知水平，在讲解课文时，要找准出发点和落脚点。

二上课环节：

1、对于小学六年级的学生来说，他们已有了一定逻辑思维能力和明辨是非的能力，让学生先预习课文，理观点，谈出自己的不同意见，在相互探讨的同时，达到共事，有理论上落实于行动上。

2、在教学语言上，力求凝练简洁，启发学生去读、思、说、辩，倡导学生自主、合作的形式，提倡学生在了解内容的基础上，围绕重点，通过教师指点，展开讨论和交流，鼓励学生发表独立见解。

3、注意及时反馈，围绕课后练习题进行判断辨析，强化导行，启发学生联系实际，深化认识。

4、要重视课后实践活动，教师要有计划组织学生开展社会调查，参观访问，社区服务，力求活动精心设计，讲求实效。

第一周第一课我是学校的小主人

第二周第二课尊敬老师

第三周第四课真正的友谊

第四周第五课热爱科学勤奋学习

第五周单元小结

第六周第五课讲公德守秩序

第七周第六课注意公共安全

第八周第七课保护公共财物

第九周第八课保护环境人人有责

第十周单元小结

第十一周第九课国家兴亡匹夫有责

第十二周第十课改革开放国强民富

第十三周第十一课祖国要统一

第十四周第十二课民族团结一家人

第十五周第十三课我们爱和平

第十六周单元小结

第十七周实践活动

## **六年级思想品德教案及反思篇三**

教学目标：

1、在班集体中，能和同学交流、分享感受、想法和活动成果。

- 2、感受与体会到自己进步的脚步，并愿意朝着新的目标努力。
- 3、能够爱惜书本和文具。

德育目标：

- 1、通过交流与畅谈，增强努力向上的信心，逐步养成良好的行为习惯。
- 2、爱护书籍，培养爱惜劳动成果的感情。

教学重点：

- 1、引导学生学会积累经验，不断总结自己的进步成果，增强天天向上的信心，逐步养成良好的行为习惯。
- 2、学会爱惜书本和文具，珍惜别人的劳动成果。

教学准备：

- 1、教师：准备在暑假中的旅游照片、制作、作品等、心愿卡(苹果形)、心愿树、成长袋的样子、课件、录音故事。

教学课时：1课时

教学设计：

教师以自己的暑假生活导入——学生交流自己的暑假生活——展示暑假作品——评选优秀作品——交流自己的心愿——成长包——加强交流、激发信心，增强天天向上的信心。

教学过程：

一、导入：

教师展示自己暑假的一些旅游照片、作品，同学们，你们在暑假里兴的事是什么？学到了什么本领？下面就请大家以小组为单位进行交流。

二、小组进行交流，和同桌一起分享快乐。

1、交流自己兴的事。

2、交流暑假中的作品。

三、我们快乐的暑假生活

1、设置几个小组，每组为一个展台，学生将自己的作品分类摆放在九个桌上，每个桌上摆上一个字组成“我们快乐的暑假生活”

2、指名讲讲作品中的故事

3、评选出优秀作品，每人发给九朵小红花，在每个组中选出一件你最满意的作品，把花投进相应的小盒中。

4、把优秀作品做成展板。

四、美好的小心愿

1、我们的暑假过的真是丰富多彩，暑假已经过去，我们又迎来了新的一学期，我们已经升入了二年级，我们有许多美好的心愿，你的心愿是什么？交流自己的心愿。

## 六年级思想品德教案及反思篇四

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能



力，让我们好好写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编收集整理的小学六年级思想品德教育总结，欢迎大家分享。

小学思想品德课是一门教学性、情感性很强的课程。“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的心情状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

在教学中，我依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。

学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学文明理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、对色、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体实践中的道德知为，“辨析导行”十分重要。我根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。

注重实效情感的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先借助教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起情

感的’评价标准。通过介绍一些英雄或老一辈革命家等具有高尚道德的人和事，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。在指导学生学习英雄人物时，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

动情用理，辨析导行。我根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如，有道辨析题：“国产的东西都不如进口的东西好”。学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好，这三个方面激发学生爱国产物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教学效果。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德的认识，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我热情鼓励，积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

## 六年级思想品德教案及反思篇五

小学思品课是一门教学性、情感性很强的课程。“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而\_\_\_则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的心情状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

在教学中，我依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引

人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。

学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学文明理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、对色、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体实践中的道德知为，“辨析导行”十分重要。我根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。？注重实效情感的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先借助教材，从理性的角度向学生阐明\_\_\_\_的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起情感的评价标准。通过介绍一些英雄或老一辈革\_\_\_\_家等具有高尚道德的人和事，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。在指导学生学习英雄人物时，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

动情用理，辨析导行。我根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如，有道辨析题：“国产的东西都不如进口的东西好”。学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好，这三个方面激发学生爱国产物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教学效果。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德的认识，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我热情鼓励，积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。