

# 庆元旦文艺汇演活动方案(精选7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 庆元旦文艺汇演活动方案篇一

主办单位：华北电力大学(北京能源动力与机械工程学院材料1201班) 活动时间：2013年1月2日 星期三 活动地点：中国科学技术馆新馆 景点介绍：中国科学技术馆是我国唯一的国家级综合性科技馆，是实施科教兴国战略和人才强国战略、提高全民科学素质的大型科普基础设施。一期工程于1988年9月22日建成开放，二期工程于2000年4月29日建成开放，新馆于2009年9月16日建成开放。

中国科学技术馆的主要教育形式为展览教育，通过科学性、知识性、趣味性相结合的展览内容和参与互动的形式，反映科学原理及技术应用，鼓励公众动手探索实践，不仅普及科学知识，而且注重培养观众的科学思想、科学方法和科学精神。

在开展展览教育的同时，中国科学技术馆还组织各种科普实践和培训实验活动，让观众通过亲身参与，加深对科学的理解和感悟，在潜移默化中提高自身科学素质。

始建于2006年5月9日的中国科学技术馆新馆位于朝阳区北辰东路5号，东临亚运居住区，西濒奥运水系，南依奥运主体育场，北望森林公园，占地4.8万平方米，建筑规模10.2万平方米，是奥林匹克公园中心区体现“绿色奥运、科技奥运、人文奥运”三大理念的重要组成部分。

新馆设有“科学乐园”、“华夏之光”、“探索与发

现”、“科技与生活”、“挑战与未来”五大主题展厅、公共空间展示区及球幕影院、巨幕影院、动感影院□4d影院等4个特效影院，其中球幕影院兼具穹幕电影放映和天象演示两种功能。此外，新馆设有多间实验室、教室、科普报告厅及多功能厅。

新馆建筑为一体量较大的单体正方形，利用若干个积木般的块体相互咬合，使整个建筑呈现出一个巨大的“鲁班锁”，又像一个“魔方”，蕴含着“解锁”、“探秘”的寓意。

## 庆元旦文艺汇演活动方案篇二

不经意间，我们来了，我们轻轻的来了。2015年已渐渐悄然而去，崭新的2016年即将到来。2015年是我院收获辉煌的一年，对于我们来说，2016年更是承载着希望与梦想的一年。

为进一步推动我院文艺活动的蓬勃发展，丰富校园文化，活跃学习氛围，在这辞旧迎新的时刻，我们按照院系部要求举办元旦文艺晚会，希望全院师生积极主动参加。本次元旦晚会的具体策划如下：

一、晚会主题：点燃青春，成就梦想——暨欢送毕业生，迎2016年元旦大型文艺晚会 二、晚会基调：青春、喜庆、祥和、激情。 三、晚会地点：体育馆二楼报告厅(可容纳1800人) 四、晚会时间：依据院系部通知

## 庆元旦文艺汇演活动方案篇三

元旦，是一个具有特殊意义的日子。在这一天，人们欢庆新年的到来，也是一个新的开始。作为志愿者，我参加了一场精彩的元旦公益志愿活动，在这其中，我体验到了奉献的快乐和回报的满足。下面，我将分享我在这次活动中的心得体会。

## 第二段：准备与志愿活动

在参加元旦志愿活动之前，我参与了一段时间的准备工作。首先，我们组织了一个志愿者团队，团队成员来自不同的学校和专业，有着不同的特长和能力。我们共同商讨了志愿活动的具体内容和安排。接着，我们进行了相关培训，学习了志愿活动所需的技能和知识，如急救、心理辅导等。准备阶段的工作虽然繁琐，但是对于我们能够更好地开展志愿活动具有重要意义。

## 第三段：志愿服务的过程

当元旦的早晨一到，我们的志愿团队早早地来到了活动的地点。这次活动是为了关爱留守儿童和老年人，我们分成了几个小组，每个小组负责一处活动点。我所在的小组去了一所农村学校，我们为孩子们准备了精心的节目，包括歌曲、舞蹈等。孩子们开心地笑着，和我们一起玩耍、学习。我们也给孩子们带去了一些礼物和学习用品，看到他们的笑脸，我们心里也充满了喜悦。在和孩子们交流的过程中，我们也注意到了他们的困难和需求，我们争取将更多的帮助带给他们。

## 第四段：感悟与收获

通过参与这次元旦公益志愿活动，我深刻地体会到了奉献的快乐和回报的满足。通过为别人付出爱心和关怀，我们不仅让他人感受到了温暖与关心，也让我们自己收获了成长和感动。在这次活动中，我结识了很多志同道合的朋友，他们和我一样热爱公益事业，愿意为他人付出。我们相互激励，相互帮助，共同完成了这次活动。通过这次活动，我也明白了公益是一种责任和义务，而不仅仅是一种选择。我们每个人都应该关心社会的弱势群体，帮助他们渡过困难，让社会更加和谐美好。

## 第五段：展望与建议

通过这次元旦公益志愿活动的参与，我进一步认识到了公益事业的重要性，也明白了自己在这个方面还有很多需要提高的地方。因此，我希望未来能够继续参与更多的公益活动，为更多的人带去温暖与关怀。同时，我也希望社会能够关注和支持公益事业的发展，提供更多的资源和帮助，让更多的志愿者能够参与到这个美丽的事业中来。最后，我想鼓励更多的人加入到公益志愿者的队伍中，用自己的一份微薄之力，为社会贡献出更多的爱心和关怀。

总结：

通过这次元旦公益志愿活动，我深刻地认识到了奉献的快乐和回报的满足，也明白了公益是一种责任和义务。在以后的生活中，我将继续参与公益活动，为更多的人带去温暖与关怀。同时，我也希望社会能够更加关注和支持公益事业的发展，为志愿者提供更多的资源和帮助。我相信，只要每个人都能为公益事业尽一份力量，我们的社会将变得更加美好和幸福。

## 庆元旦文艺汇演活动方案篇四

元旦是每年的重要节日，也是新的一年即将开始的标志。为了迎接新年的到来，许多志愿者们积极参加元旦公益志愿活动，献出自己的爱心和时间，为社会贡献自己的一份力量。近日，我参加了一次元旦公益志愿活动，并从中受益匪浅，有了更多的心得体会。

### 第二段：活动准备

在活动开始之前，我们需要进行充分的准备。活动组织者提前给予我们必要的培训和指导，让我们了解活动的目的和意义，并告诉我们应该如何开展工作。我们也需要做好自己的准备，准备足够的水、食物和物资，确保在活动中能够充满活力地工作。在准备阶段，我学到了团队协作的重要性，因

为只有每个人的准备工作都做到位，我们才能在活动中更好地发挥作用。

### 第三段：活动开展

在元旦这一天，我们早早地来到了活动场地。活动现场人员热情洋溢，笑声不断。我们志愿者们被分成了几个小组，每个小组负责不同的工作内容。我被分到了清理垃圾的小组，虽然这项工作看似单调乏味，但我却深深地体会到了环保的重要性。随着我们的努力，活动场地逐渐变得整洁起来，美丽的风景展现在我们面前。通过这次活动，我深深地感受到了集体力量的力量，只有大家共同努力，才能将事情做得更好。

### 第四段：感悟与体会

通过参加这次元旦公益志愿活动，我受益良多。首先，我明白了做志愿者的意义。作为一个志愿者，不仅要关心自己的生活，更要关心社会的发展和民生问题。只有投入到公益事业中，才能真正体会到付出的快乐和成就感。其次，我意识到了环保的重要性。在活动中，我亲身参与到清理垃圾的工作中，感受到了一片整洁的土地给人带来的愉悦感。这让我更加明白，我们每个人都应该保护环境，从自身做起，共同营造一个美丽的社会。最后，我深感到团队合作的重要性。在活动中，每个小组的成员密切合作，共同完成了一项又一项任务。只有各个小组相互配合，才能实现整个活动的顺利进行。这让我明白了团队合作的重要性，当一个人的力量有限时，团队的力量是无穷的。

### 第五段：总结

通过参加元旦公益志愿活动，我不仅学到了很多知识，更体会到了公益事业的伟大和意义。作为年轻人，我们应该积极参与到公益志愿活动中，为社会发展贡献一份力量。同时，

我们也要保持对社会问题的关注，并从自己做起，从点滴事情中发挥影响力。通过这次活动，我深深体会到了“行善积德，乐于奉献”的重要性，我将将这种态度贯彻于日常生活中，并不断努力做一个有爱心、有责任感的人。

## 庆元旦文艺汇演活动方案篇五

为活跃校园文化生活，检验教学效果，激发学生的运动兴趣，提高学生的做操质量，规范学生的动作技术，促进学校体育活动的开展，使学生在德智体美劳等各方面得到全面的发展，经学校研究决定十八周举行大课间活动比赛，此次比赛包括慢跑、年级特色活动，全面展示各班学生的精神风貌。现将比赛方案通知各班，希望各班高度重视，积极操练，迎接比赛。具体事宜如下：

### 一、参加对象：

初一至高二年级全体学生。

### 二、比赛时间：

比赛时间：第十八周，具体时间另定

比赛地点：学校大操场

### 三、比赛方法：

1. 以年级为单位进行比赛，全班人人参与。
2. 全体慢跑完毕后，开始创新大课间活动比赛（即各年级特色项目比赛）。
3. 各年级统一音乐。
4. 音乐停止后，整队，退场。

#### 四、人员安排：

评委□xx

统分□xx

广播□xx

摄影□xx

#### 五、评分标准：（满分100分）

1. 进场（5分）。要求做到快、静、齐。
2. 慢跑（40）。队列整齐划一，跑步动作要求准确、到位、节奏感强。
3. 大课间活动（40分）。要求讲究实效，学生参与率高，活动安全有序，强度、密度适中。学生训练有素、动作熟练、玩得开心。
4. 活动特色（10）。积极阳光、健康向上，符合中学生的特色。
5. 退场（5分）。要求动作迅速，步伐整齐，退场合理有序。

#### 六、奖励方法：

分年级取一等奖两名、二等奖三名。

备注：希望各班加强对学生大课间活动的训练，争取赛出好成绩。未尽事宜，另行通知，雨天顺延。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 庆元旦文艺汇演活动方案篇六

一、活动时间：12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会



准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

## h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

## i. 踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

活动目标：

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装

扮新年气氛的兴趣。

2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的?想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

## 二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

## 三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

## 四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

## 活动目标

- 1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。
- 2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。
- 3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

## 活动准备：

- 1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。
- 2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

## 活动过程：

### 一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

- 1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。
- 2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

### 二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：

1、教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美

贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

#### 活动四：庆祝元旦——假面舞会

活动目标：

- 1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。
- 2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。
- 3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动准备：

- 1、蜡笔、鼓、面具
- 2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：

活动过程：

#### 一、激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

- 1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

#### 二、引导幼儿制作面具

- 1、教师出示已裁剪好的面具(露出眼睛，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。
- 2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

### 三、播放音乐，幼儿载歌载舞

- 1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。
- 2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。
- 3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟花的动作，感受过新年的快乐气氛。

### 四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

### 五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

### 主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感受元旦的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

## 庆元旦文艺汇演活动方案篇七

元旦作为中国的传统节日之一，是我们迎接新年的重要时刻。



每年的元旦活动都是我们学校最受欢迎的活动之一，也是一年中学生们期待已久的时刻。而在这个元旦活动前，我深感期待与紧张并存，因此产生了一系列的心得体会，下面我将分享给大家。

## 第二段：对于元旦活动的期待与准备

元旦活动是每位同学都热切期待的时刻，因此我也不例外。在活动之前，我首先将自己的期望和目标进行了设定。我希望通过这次元旦活动，能够收获更多的经验和技能，同时也希望通过参与活动，能够与其他同学建立更深的友谊。为了更好地准备活动，我们班组成了一个紧密的团队，共同商讨并分配了各项任务。在组织方面，我负责物资采购和活动策划等工作，通过与团队成员的密切合作和充分准备，我相信我们能够圆满完成活动，并为同学们带来一场难忘的元旦盛宴。

## 第三段：在准备过程中的收获与成长

在准备过程中，我不仅仅学到了很多技能，还收获了很多与人相处和管理团队的经验。在物资采购的过程中，我学会了与供应商进行沟通和谈判，提高了自己的商务能力。在活动策划中，我学会了整合资源，制定详细和可操作的计划，同时也锻炼了自己的领导和组织能力。与团队成员的互动让我更好地了解了他们的优点和不足，并帮助他们充分发挥自己的潜力。通过这些经验的积累和成长，我相信自己能够更好地应对未来的挑战。

## 第四段：期待活动的顺利进行与展望

活动的筹备阶段已经接近尾声，整个团队正在全力以赴进行最后的准备，我对于活动的顺利进行抱有满满的期待。我希望在活动中能够充分发挥自己的优势，为同学们呈现出一场精彩的表演和有意义的活动。同时，我也希望通过这次活动，

能够进一步提高自己的组织和管理能力，为将来走上社会做好充分准备。

#### 第五段：心得体会与总结

元旦活动前的准备让我收获颇多，不仅仅是实践和技能的积累，更是对自己的信心和能力的增长。通过这次活动，我明白了团队的力量和合作的重要性。在日后的学习和工作中，我会更加注重与他人的合作与沟通，相信团队协作的力量能够帮助我们达到更好的成绩。同时，我也明白了成长和发展需要付出努力和时间，只有不断学习和实践才能不断提高。对于未来，我充满期待，相信我能够在接下来的元旦活动中取得更好的成绩。