

小班语言活动我爱笑不爱哭教案反思(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小班语言活动我爱笑不爱哭教案反思篇一

活动目标:

- 1、通过阅读,知道故事里都有谁,发生了一件什么事。丰富相应的词汇。
- 2、运用对图画中重复出现的形象一次次的猜测、交流,进行理解和表达。
- 3、感受融入故事情境中的快乐。

重点:理解故事内容,知道故事的含义。

难点:通过观察、猜测、交流大胆地进行表达。

活动准备:

- 1、《小兔乖乖》ppt
- 2动画——小兔乖乖
- 3、小兔儿乖乖音乐

活动过程:

一、情境《小兔儿乖乖》歌导入活动，引起幼儿兴趣。

二、在快乐的情境与幼儿一起阅读图运用对图画中重复出现的形象一次次的猜测、交流，进行理解和表达。

师：今天兔兔妈我要告诉小朋友一个秘密哦，我还有三个兔宝宝呢。看看都有谁（自然地出示ppt□

1、引导幼儿仔细观察ppt□理解故事

师：读图书。与孩子一页页的读图，请用与孩子拉家常的口吻读出每一页中的“谁？干什么？”

（1）小班孩子刚刚接触集体阅读，怎样将教师的声音传递到每一个孩子的“耳朵”里？教师每翻一页图，都要让孩子看为先、说在先，交流在先。

方法是：

第一，每翻动一页书，都要带着一种惊喜，轻轻、神秘地神情——

第二，书页完整的展现在孩子的前面时，要缓慢的转动书，让书中的图画给每个孩子都能看得见，看进去了。。。。。。

第三，如果孩子能用语言说，小兔子有了什么解决的办法。——小兔子乖乖，把门儿开开，不开就不开，妈妈没回来，谁来都不开。就太好了，教师这时就接着孩子的语言进行交流。

2. 通过提问，帮助幼儿理解故事情节。

师：“故事里都有谁，发生了一件什么事”。教师的提问就是：这里有谁？（故事里的角色）兔妈妈外出干嘛去了？大

灰狼是怎样唱歌的？兔妈妈又是怎样唱歌的？小兔子听到大灰狼的声音是怎样回答的？听到兔妈妈的声音又是怎样回答的？（事件发生的原因、故事中人物的关系）

3、引导幼儿通过故事解决生活中的事情。

如果我们小朋友在生活中遇到陌生人，有该怎么办呢？

三、欣赏动画dvd《小兔儿乖乖》

小班语言活动我爱笑不爱哭教案反思篇二

1、了解几种常见洗澡用品，体验洗澡的快乐。

2、愿意洗澡，初步知道要养成爱清洁讲卫生的好习惯。

洗澡用具、动物玩具、《我爱洗澡》的音乐

一、谈话导入（通过谈话，引出洗澡）

1、师：今天有个动物朋友来到我们班做客，看看是谁呀？
（大象）

2、师：大象它怎么了？

小结：小象在外面玩的满头大汗，又脏又臭，妈妈让它洗澡，可它却说：“我怕，我不要洗澡，我不要洗澡。”真不讲卫生。

二、说说做做（说说、用用常见的洗浴用品，知道洗澡能让我们的身体干净又舒服。）

1、师：你们喜欢洗澡吗？为什么？

小结：洗澡可以把我们身上的脏东西、细菌统统赶走，让我们的身体干净又舒服，我们都爱洗澡。

2、师：我们洗澡的时候需要哪些东西？是如何洗澡的？

花露水为什么要用花露水？（儿歌）

肥皂它有什么本领？怎么用？

沐浴露为什么要用沐浴露？它有什么本领？（注意适量）

洗发露如何区分洗发露和沐浴露？（安全教育）

浴球它是怎么用的？

爽身粉什么时候用？有什么本领？

毛巾怎么用？

小结：有了这么多的洗浴用品来帮忙，宝宝洗澡真方便！

3、师：你们想不想洗澡，让我们一起来洗个澡吧。

（幼儿跟随教师在音乐的带动下模仿洗澡动作）

三、帮小动物洗澡（在帮助小动物洗澡的过程中，巩固了解洗浴用品的作用。）

1、师：小象的朋友们也玩的又脏又臭，请你们帮助小象和它的朋友们一起洗洗澡。

2、每四个幼儿分成一组，帮助小动物洗澡。

小班语言活动我爱笑不爱哭教案反思篇三

- 1、乐意倾听老师讲故事；
- 2、大胆用普通话回答问题
- 3、练习说比较完整的句子

1、大纸箱一个：上面开一个比较大的'口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

2、卡纸立体动物三个；

3、小青蛙、鸭子、鸟_饰若干；

4、泡沫垫子，在场地上布置一个小水池

1、用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

2、分别表演三只动物“扑通”跳下水的过程：

提问：

a小青蛙呢？

b谁不见了？小鸭子？

c小乌龟？

3、将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是·····”“第二个是·····”“第三个是·····”。

4、老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

小朋友一起探讨吃点心。

小班语言活动我爱笑不爱哭教案反思篇四

1. 引导幼儿学习童谣，理解童谣内容并学习创编童谣。

2. 培养幼儿的想象力和创编能力及语言表达能力。

3. 知道青蛙是益虫，教育幼儿从小爱护青蛙。

视频 玩具蛤蟆 蛤蟆的叫声 歌曲《数蛤蟆》

提问幼儿：听一听是谁在叫？

1、提问幼儿：图上有什么？它们生活在什么地方？它有什么本领？我们应该怎样对待它？

2、教师小结：青蛙还有一个名字叫蛤蟆，蛤蟆是我们人类的好朋友，它会捉害虫帮助我们保护庄稼，我们要爱护它，别伤害它。

1、出示一只蛤蟆，请幼儿说说蛤蟆的特征。

(1) 提问幼儿：一只蛤蟆几张嘴？几只眼睛几条腿？扑通一声跳下水。

(2) 引导幼儿完整说第一段童谣。

2、出示第二只蛤蟆。

(1) 教师提问幼儿：现在是几只蛤蟆？几张嘴？几只眼睛几条腿？扑通几声跳下水？

(2) 引导幼儿完整说第二段童谣。

3、教师引导幼儿完整诵读整首童谣。

2、引导幼儿把创编好的童谣连起来朗诵一遍。

3、引导幼儿给童谣取名字。

1、引导幼儿复习童谣一遍，教幼儿用方言说一遍童谣。

2、小结：今天小朋友知道了蛤蟆是我们人类的好朋友，所以，我们要保护它。还学会了朗诵童谣，又有了新的本领，你们真棒。

放音乐《数蛤蟆》，师幼一起边朗诵童谣边表演。

附童谣：

数蛤蟆一只蛤蟆一张嘴，两只眼睛四条腿，扑通一声跳下水。
两只蛤蟆两张嘴，四只眼睛八条腿，扑通扑通跳下水。

小班语言活动我爱笑不爱哭教案反思篇五

食物可以给幼儿带来丰富的感官之旅，而水果对于孩子来说也并不陌生。因此我就抓住这一良好的机会，结合季节特征，联系实际生活，选择了这次活动。活动中让幼儿在看看、猜猜、说说的氛围中融入学习，从而培养倾听习惯，说话的兴趣以及说话的能力，正体现了《纲要》中提出的“语言是在运用过程中发展起来的。”幼儿帮水果创编水果，从中学习儿歌，这种方式也易于他们接受。活动中我采用开放式提问，以一问一答、逐一递进的形式，引导幼儿仔细观察水果的颜色，使幼儿加深对儿歌的印象，为幼儿提供充分、宽松的言环境和讲述的机会，最后以游戏来贯穿整个活动，让幼儿感受参与儿歌的快乐，从而来达到活动目标。

- 1、通过看看、猜猜、说说的方法，理解儿歌内容。
- 2、在老师的引导下，能根据水果的不同颜色，尝试创编儿歌。

一、谈话导入，激发兴趣今天，我们班来了一些小客人，它们是谁呢？你们想不想知道呀？（想）那我们一起来看看吧！

a认识水果教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果的图片（出示反面），引导幼儿说出是什么水果。

b□讲述水果颜色

1、哦！有苹果、梨子、葡萄和西瓜，那你们知道它们都是什么颜色的吗？（引导幼儿说出不同水果颜色）

2、我们先来说说苹果是什么颜色的呢？请小朋友来告诉我。（说对了，老师将图片翻过来，并概括：苹果苹果红红的）

3、梨子呢？梨子是什么颜色的？（幼儿个别讲述，老师概括：梨子梨子黄黄的）

4、还有葡萄呢，葡萄又是什么颜色的呢？（葡萄葡萄紫紫的）

5、还有西瓜呢，西瓜又是什么颜色的呢？（西瓜西瓜绿绿的）

1、帮苹果编 什么水果红红的？启发幼儿说出第二句：苹果苹果红红的。

2、帮梨子编 什么水果黄黄的？启发幼儿说出第二句：梨子梨子黄黄的。

3、帮葡萄编 那什么水果紫紫的？启发幼儿说出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、帮西瓜编

(1) 恩，小朋友们都很聪明，我们已经帮哪些水果编了儿歌啦？（苹果、梨子、葡萄）

(2) 那还有哪个水果，我们没帮它编？（西瓜）西瓜又是什么颜色的？（绿绿的）

(3) 我们一起来帮西瓜编一编儿歌：西瓜西瓜绿绿的

(1) 儿歌真好听！现在我们来玩个游戏，名字叫“你问我答”，老师请一个女宝宝来提问，请一个男宝宝来回答，好吗？（个别游戏）

(2) 好玩吗？那我们再来玩一次，这次请男宝宝来提问了，请女宝宝来回答。

6、完整讲述儿歌，巩固儿歌内容刚刚我们帮水果们编了儿歌，好听吗？（好听）这个儿歌的名字就叫做《水果歌》叫什么？（水果歌），那我们一起来再说一说这首儿歌吧（集体讲述）

三、延伸活动

1、小朋友们知道还有什么水果是红红的？（番茄、草莓……）

2、还有什么水果是黄黄的呢？（橘子、香蕉……）

四、结束活动今天回家后，小朋友们可以找一找家里有哪些水果？帮这些水果也编一编儿歌，然后和自己的爸爸妈妈说一说。