

技校个人总结 技校班主任工作总结(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

技校个人总结篇一

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

一、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的'学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，汇报专题树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

二、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的'教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

三、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

技校个人总结篇二

通过学习《班主任工作导航》这本书，同时结合自己作为班主任，在平时的学生管理工作和生活中所积累的经验。使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理。我做班主任工作既有成功的喜悦，也有失败的教训，通过不断实践，我对如何做好班主任工作有如下几方面体会：

一、抓好开端，坚持不懈

俗话说：“好的开端是成功的一半”。首先是抓好新生入学后的军训。班主任应很好地利用这个契机，严格、妥善地把好这一关，争取班级管理工作有个良好的开端。在这个时期让学生坚持军训，养成良好的纪律性。军训期间还应认真组织好学生对学校规章制度、学籍管理条理、学生日常行为规范的学习，让学生熟记于心，形成“规矩”。

其次在开学伊始就应做好学生的思想稳定工作，否则学生思想不稳定就容易造成纪律涣散，班级难于管理。要做好学生的思想稳定工作，利用成功学的理论，激励、指导学生是一种有效的手段。

二、培养优秀班干部是成功班级开始

要管好一个班级除了班主任的身躬力行之外，更要充分发挥班干的纽带作用。作为一名老师，不仅要完成教学任务，还要担任班主任工作，对班里的事不可能任何事情都亲力亲为。因此，班主任要管理好班级就要培养优秀的班干，为自己分担工作。（一）刚开始班主任亲自处理班里的事务，让班干在一旁见习，学习班级管理的理念和方法，慢慢熟悉班里的工作。（二）经过一段时间的见习后，班干对班里的情况和一些日常性的工作已有所了解，这时便可逐步让班干做一些管理

工作了。(三)放手让班团管理和组织班里的具体事务,如召开班会或举行、参加什么活动等。而此时班主任只做“参谋”,在必要时再给予指导。同时,要求他们定期向班主任汇报。经过这“三步”班干的组织能力、协调能力都将有很大的提高,很多时候甚至能独挡一面。当然,要管理好班级,除了发挥班干的纽带的作用外,还要给予其他学生参与班级管理的机会,如小组轮流出板报、开设班级意见箱、开座谈会或班干轮值等,让他们有一种主人翁的意识。这样不仅增强了班级的凝聚力和向心力,也提高了他们的自制力和责任感。

三、培养学生的集体荣誉感,形成良好的班风

前苏联著名教育家马卡连科曾经有这样一句话:“用放大镜看学生优点用缩小镜看学生缺点”。技校学生不像普通高中的学生,走进技校的学生,他们的学习基础和行为习惯往往比较差,在初中甚至小学就经常受老师的不重视,甚至是批评或歧视,很少得到老师的认可、肯定和鼓励。我们班主任要抓住每一个机会、每一个细节及时对学生予以肯定和表扬。其实我们的每个学生都期待着班主任对他的认可,期待着班主任的关怀,期待着班主任的爱,一旦他们得到了班主任的肯定,他们往往会十分感激,且变得更加自信,并把这份感激记在心里。他们自制力不强很容易犯错,那么对于经常犯错误的学生该如何处理呢?学生违反纪律就一定要受到纪律处分,这样要让他们认识到犯错的后果。但怎么样才能使受到处分学生心悦诚服接受处罚而不至于产生消极抵触情绪呢?学生违反纪律本身就一件不好的事情,我们班主任怎样将这些不好事情巧妙转变为好事?我在班上推行这样一种方式:对违反纪律学生及时让他们写违纪心理报告,描述当时违纪心理过程和过后认识以及后一阶段如何去改正。经过一段时间实践后我发现这种处理方式效果比以前通报批评明显好了很多。作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上闪光点,虽然可能只是一个小小闪光点,但很有可能你通过这个小闪光点,可以挖掘出埋藏在心里头大金矿。

以上几点就是我学习中得到的体会。总之，作为班主任要善于总结，金无足赤。我现在的感受是做好班主任工作并不是一件容易的事情，只有不断的探索，不断改进，来提高自身水平，才能成为一名优秀的班主任。

技校个人总结篇三

时间飞逝，转眼间一学期又结束了，本学期的工作在基于上学期的基础之上不断的进步和完善着。下面就将本学期的工作做如下总结：

一、勤于深入学生的生活

班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上；那么我首先做的便是全面的了解学生的思想面貌、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，这对于掌握班级总体面貌、特点、基本倾向，制定出切实可行的教育计划。其次，多从生活上给予帮助和指导，最行之有效的办法便是深入宿舍，检查的同时，更多倾注的是爱心。

其实一个班关起门来就是一个大家庭，那么我是如何努力来营造一个温馨的班集体的呢：

1、在班级管理中我努力将自己与人为善的思想和对班集体普遍的友爱倾注给所有的学生，给他们以更多的关注，更多的投入；精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。给他们一个展现自我、实现自我的机会，平时多争取时间接近他们，不断在学习和生活中鼓励他们，时间也证明我的做法取得很好的效果。

2、正确看待优等生。首先，严爱优等生。优等生谁都喜欢她

们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视、掩盖、被原谅、被袒护，但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，要做到不宠坏她们，更不迁就她们。优生不单纯是学业、工作方面要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，容易骄傲自满，严格要求，警钟常敲，才能克服其自身的弱点，让她容入这个集体。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易被忽略的群体，她们有比较稳定的心理状态，既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。她们是班级体的一面镜子，特点就是希望老师重视她们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握她们的心理特点，调动她们的积极因素，正确对待她们的反复，始终如一地尊重、理解、信任她们。

二、加强自我管理能力的培养

我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。把事事落实到个人，明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为了调动每一个学生的积极性，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我的工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。所以我经常的会参与一些班级劳动，在日常的学习和生活中特别注意自己的一言一行、一举一动，尽量做到以身作则。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。但在成绩的背后有更多的缺点和不足，所以下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时

总结经验教训，多向老班主任请教，争取取得更加辉煌的成绩。

技校个人总结篇四

尊敬的领导，亲爱的老师们、同学们：

大家好！

我是来自xx班的xxx。此时此刻我的心情是无比的激动与兴奋，我们曾经埋头苦读，怀抱梦想与希望，寒窗苦读十二年，终换今朝喜笑言！第一次踏进这期盼已久的技校校园让我们充满了好奇和兴奋。这里是一片任凭鱼跃的阔海，这里是一片任鸟高飞的天空，这里是将要见证我们成长的技校校园！父母的嘱咐还在耳边，回响，而三年技校生活已从老师、学长的第一声亲切问候关切眼神中开始。也许，这三年里会少了父母的亲情相伴、悉心照顾，但相信我们会收获更多难以忘怀的师生和同学情谊。

在我们眼里，技校就像是一次充满挑战和刺激的旅行，有几分欣喜也有几分顾忌。但如今，我们选择了安全职院，就要秉承安全职院的精神，朝着一个共同的目标，那就是学会认知，学会做事，学会做人。学会认知，不仅要深入学习本专业，本学科，而且要广泛涉猎其他领域，应该了解，在边缘，在交叉点，有着广阔的探索空间。学会做事，就是要理解现代社会越来越重视能力而不是资历。不仅要有专业知识，更应该具备应有的专业知识的能力。学会做人，就是要深入了解人类的多样性，学会认识自己的不足，发现他人的优点，用美的眼睛点亮校园的每个角落。

同学们：人生非坦途，让我们共同秉承“自强不息，追求卓越”的校风，恪守“人才兴安，树人兴渝”的校训；拿出坚定的信心，顽强毅力，无畏的勇气，去迎接丰富多彩的技校生活。让我们从今天开始，从现在开始，为学校、为祖国的

未来拼搏奋斗！

最后，衷心地祝愿各位领导、老师身体健康，祝愿各位同学学业有成，梦想成真！

谢谢大家！

技校个人总结篇五

前苏联著名教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生优点用缩小镜看学生缺点”。我们班主任要抓住每一个机会、每一个细节及时对学生予以肯定和表扬。现在，就来看看以下两篇范文吧！

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生全面健康的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。今年，本人担任09秋电子商务班的班主任。这个班级有一定的特殊性，总共是41名同学，只有14名男生，其余为女同学，个别学生管理难度之大。

我想从以下几个方面来对一个多月来的班主任工作做一些总结。其一是如何扭转学生的思想，并使之步入我们所期待的轨道；其二是如何规范学生的行为，使之符合我们的要求；最后是如何加强学习，使之能达到工作的目标。

一、如何扭转学生的思想，并使之步入我们所期待的轨道

作为中等职业技术类学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的。甚至说差的远也不过分。那么势必需要通过教育的手段，端正学生的思想。

我们需要的是怎么样的学生？毫无疑问，首先是要有技术的，这是他们以后谋生的手段。其次一点的是吃苦耐劳的精神。

这是他们保住饭碗的基本素质。至于说不打架，不斗殴或者其他一些坏的习惯反而还次要了许多。我想一个认真学习技术，并且富有吃苦耐劳精神的人，不会把时间和精力花在打架斗殴这样无聊的事情上吧。

作为班级的管理者，为了达到这个目的，最好的武器，就是德育积分。正是所谓的以德服人！接替该班级班主任之初我就跟学生说清楚。你们做的每一件事情，我都会登记清楚。我那里有一本笔记本，学生每天的情况，做了什么好事，犯了什么错误，小到捡到钥匙，衣服，大到违反校纪校规，我统统都有记载。每个人我还给准备了一页，专门贴你的检讨和保证书。所有的这些，都会成为你操行和评语的参考。我告诉他们，好就是好，错就是错，男同学不能婆婆妈妈的，不求你们学会其他的，至少你们要学会怎么去正确面对自己的错误。有个好的态度。

这么办了以后，个人感觉还是有效果的，就说义务劳动的几次，学生很积极很主动，从来没有过怨言。哪怕是他们冲着德育积分来的，但至少他们是肯做的，或者说至少他们做了，那么这就是我们希望的，学生充分重视了德育积分，有什么不好呢！

二、如何规范学生的行为，使之符合我们的要求

再一个就是学生的行为。虽然我们的希望是学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。

好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。

我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。

好在我让他们形成了两个想法。一是德育积分很重要，而且我一贯做到赏罚分明；二是男子汉大丈夫，面对错误应该主动承担。

知道了第一条，那么他们在遇到问题的时候，在冲动之前，肯定会先想想会有怎么样的后果，往往这么一想，原来要打架的两个人吵吵嘴也就算了。那么第一次是吵吵，我们教育教育，第二次恐怕连吵都吵不起来了。知道了第二条就更方便了，一旦两个人起了争执，甚或动手了，那么叫到办公室，往往都能从自己身上找问题，很快认识到自己的错误。

关键的关键还在“赏罚分明”这几个字上，作为管理者，不能有任何的偏颇，不然学生不服，于理，也站不住脚。在这一方面，我想我还是有些问题的。我在学生违纪的处理方面，过于手软，对于一些较大的违纪行为也只进行了批评教育，没有处以极刑，对一些频繁违纪的学生来说更加为所欲为。

三、如何加强学习，使之能达到工作的目标

最后是学习的问题。许多人都喜欢说庄子的一句话“吾生也有涯，而知也无涯”，其实庄子并不是想表示这个意思，后半句就说明白了“吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆已”。

庄子的意思是学东西，不需要什么都去学，想什么都会，都精恐怕不太可能。我们教育学生也是这样。中等职业类学校的学生，说的直白一点，绝大多数都是不认真的，还有那么多课要学，都想学精不太可能。有少数学的好的，但大多数都存在不小的问题。针对这样的情况，我跟学生讲的很清楚。有些课是你必须无条件学好的，这里分两种。一是计算

机基本知识，还有需要考技能证书的科目。关系到你能不能顺利毕业。所以不能含糊。二是纯专业课程。那是他们以后吃饭的本事。学不会连工作都找不到，或者说保不住。这些科目。我的态度是明确的，你必须学好，学精。

对于其他一些科目，比如语文，数学，英语。不要求他们学的多精，能达到老师的要求，不要挂红灯笼，那也就可以了。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

通过学习《班主任工作导航》这本书，同时结合自己作为班主任，在平时的学生管理工作和生活中所积累的经验。使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理。我做班主任工作既有成功的喜悦，也有失败的教训，通过不断实践，我对如何做好班主任工作有如下几方面体会：

一、抓好开端，坚持不懈

俗话说：“好的开端是成功的一半”。首先是抓好新生入学后的军训。班主任应很好地利用这个契机，严格、妥善地把好这一关，争取班级管理工作有个良好的开端。在这个时期让学生坚持军训，养成良好的纪律性。军训期间还应认真组织好学生对学校规章制度、学籍管理条理、学生日常行为规范的学习，让学生熟记于心，形成“规矩”。

其次在开学伊始就应做好学生的思想稳定工作，否则学生思想不稳定就容易造成纪律涣散，班级难于管理。要做好学生的思想稳定工作，利用成功学的理论，激励、指导学生是一种有效的手段。

二、培养优秀班干部是成功班级开始

要管好一个班级除了班主任的身躬力行之外，更要充分发挥班干的纽带作用。作为一名老师，不仅要完成教学任务，还要担任班主任工作，对班里的事不可能任何事情都亲力亲为。因此，班主任要管理好班级就要培养优秀的班干，为自己分担工作。(一)刚开始班主任亲自处理班里的事务，让班干在一旁见习，学习班级管理的理念和方法，慢慢熟悉班里的工作。(二)经过一段时间的见习后，班干对班里的情况和一些日常性的工作已有所了解，这时便可逐步让班干做一些管理工作了。(三)放手让班团管理和组织班里的具体事务，如召开班会或举行、参加什么活动等。而此时班主任只做“参谋”，在必要时再给予指导。同时，要求他们定期向班主任汇报。经过这“三步”班干的组织能力、协调能力都将有很大的提高，很多时候甚至能独挡一面。当然，要管理好班级，除了发挥班干的纽带的作用外，还要给予其他学生参与班级管理的机会，如小组轮流出板报、开设班级意见箱、开座谈会或班干轮值等，让他们有一种主人翁的意识。这样不仅增强了班级的凝聚力和向心力，也提高了他们的自制力和责任感。

三、培养学生的集体荣誉感，形成良好的班风

前苏联著名教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生优点用缩小镜看学生缺点”。技校学生不像普通高中的学生，走进技校的学生，他们的学习基础和行为习惯往往比较差，在初中甚至小学就经常受老师的不重视，甚至是批评或歧视，很少得到老师的认可、肯定和鼓励。我们班主任要抓住每一个机会、每一个细节及时对学生予以肯定和表扬。其实我们的每个学生都期待着班主任对他的认可，期待着班主任的关怀，期待着班主任的爱，一旦他们得到了班主任的肯定，他们往往会十分感激，且变得更加自信，并把这份感激记在心里。他们自制力不强很容易犯错，那么对于经常犯错误的学生该如何处理呢？学生违反纪律就一定要受到纪律处分，这样要让他们认识到犯错的后果。但怎么样才能使受到处分学生心悦诚服接受处罚而不至于产生消极抵触情绪呢？学

生违反纪律本身就一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好事情巧妙转变为好事？我在班上推行这样一种方式：对违反纪律学生及时让他们写违纪心理报告，描述当时违纪心理过程和过后认识以及后一阶段如何去改正。经过一段时间实践后我发现这种处理方式效果比以前通报批评明显好了很多。作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上闪光点，虽然可能只是一个小小闪光点，但很有可能你通过这个小闪光点，可以挖掘出埋藏在心里头大金矿。

以上几点就是我学习中得到的体会。总之，作为班主任要善于总结，金无足赤。我现在的感受是做好班主任工作并不是一件容易的事情，只有不断的探索，不断改进，来提高自身水平，才能成为一名优秀的班主任。