

最新幼儿园中班音乐活动方案设计 幼儿园音乐活动方案中班(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园中班音乐活动方案设计篇一

领域：艺术

引言：每个幼儿心里都有一颗美的种子。幼儿在音乐领域学习的关键在于充分创造条件和机会，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

行动依据

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出4-5岁幼儿能通过即兴表演或给熟悉的歌曲编词来表达自己的心情。

活动目标：

- 1、感受歌曲四拍子的节奏，并用肢体律动来表现牙痛感。
- 2、结合歌曲运用乐器伴奏，并进行简单的歌词创编。
- 3、激发幼儿爱护牙齿的情感，养成良好的生活卫生习惯。

活动准备：

圆弧板、沙锤、响棒、小狗和小兔的娃娃

活动过程：

师：刚才听了《牙齿好痛》的故事，小动物为什么哇哇大叫？
（牙齿痛）

牙齿如果被蛀牙虫咬坏，会有什么后果？（幼儿：影响我们吃东西，影响我

们的身体健康）。我们用什么好办法保护自己的牙齿？（早晚刷牙、饭后漱口、少吃甜食）

1、请小朋友认真地欣赏一首歌曲《牙齿好痛》。

提问：歌曲中小动物牙痛得哇哇叫，他们是怎么叫的？（哎呦！哎呦）

2、牙痛的时候摸哪里？鼓励幼儿用肢体动作表达牙痛感。

3、老师与幼儿和着节奏一起做肢体律动。

4、刚才小朋友用双手握拳拍脸颊，拍了几下？

幼：一二三四，拍拍拍拍（结合歌唱、拍出节奏）

1、出示沙锤

师：我们一起帮这些动物想办法将蛀牙虫都赶跑吧！沙锤听说小动物们牙痛来帮忙止痛了，我们试试。一二三四，敲敲敲敲。（跟着音乐节奏来一遍）

2、出示圆弧板和响棒

师：小兔和小狗说太感谢你们了，现在我们的牙齿没那么疼

了！圆弧板和响棒也出来帮忙了，把小动物嘴里的蚜虫都赶走吧！（跟随音乐节奏敲击乐器）

3、鼓励幼儿创编歌词

师：小兔说谢谢你们帮他们把牙虫赶走了，他们开心地唱起歌来。（四个鼓上放四个响板）

例如：开心、开心，我很开心。开心，开心，我很开心。开心，开心，我们可以去吃胡萝卜呀！

5、律动：牙齿好痛

幼儿园中班音乐活动方案设计篇二

1、进一步熟悉歌曲，能带着欢快的情绪演唱歌曲，表现歌曲活泼的风格。

2、鼓励幼儿大胆创编动作表演歌曲，并在表演中积极演唱歌曲。

3、通过游戏，体验音乐活动带来的乐趣。

进一步熟悉歌曲，能带着欢快的情绪演唱歌曲，表现歌曲活泼的风格。

鼓励幼儿大胆创编动作表演歌曲，并在表演中积极演唱歌曲。

红绿灯标志牌。

1、《这是小兵》

2、《我们大家做得好》

3、《秋天》

4、《庆祝节日咚咚锵》

1、教师弹奏乐曲旋律，引导幼儿回忆歌曲名称：刚才老师弹的歌曲叫

什么名字？

2、歌曲里唱了些什么？(幼儿自由哼唱歌曲的一些乐句)

3、我们一起完整地来唱一遍歌曲。

4、小朋友开着漂亮的小汽车，心情怎么样？你们来做做高兴的样子给老师看看，请小朋友带着高兴的表情用高兴的声音来唱唱《小汽车》。

1、我们除了用高兴的表情和声音演唱歌曲，还可以用一些好看的动作来表演歌曲，请小朋友想一想可以怎么来表演小司机开小汽车。

2、幼儿自由创编动作表演歌曲。

3、刚才老师看见××小朋友表演的很好，(评价个别幼儿的动作特点)请他来教教我们吧。(个别幼儿上前表演开汽车的，教师带领其他幼儿一起学习。)

1、小朋友们都学会了开汽车，我们一起来玩个游戏，游戏的名字叫《红绿灯》。

2、什么是红绿灯？小汽车看见了红灯要怎么样？看见了绿灯要怎么样？开车的时候还要注意什么？(避免发生碰撞)

3、讲解游戏规则：我们一起去到门口的走廊上，走廊就是大马路，小朋友边唱歌边开小汽车，记住一定要唱着《小汽车》的歌，到了路口(老师站着的地方)要留心看红绿灯，红灯停，绿灯行。不按灯行驶或不唱歌的小司机都会被交警拦下。

4、带领幼儿游戏。

幼儿园中班音乐活动方案设计篇三

教学目标：

1、在感受歌曲的欢快节奏的基础上，通过情绪、声音的变化学习有感情地、连贯地演唱。

2、能够在歌曲的感染下情绪愉快的参加活动。

能够在原有的节奏基础上对歌曲进行简单的局部的创编。

教学内容分析：

歌曲的选择是根据主题活动《秋天的画报》来的。这首歌曲节奏比较活泼，能够很快的感染幼儿的情绪，激发幼儿学唱歌曲的兴趣。歌词内容比较形象，选择了幼儿常见的秋天的动植物的变化，便于幼儿记忆歌词。整首歌曲共8个小节，因此，幼儿能够较快的完整的唱出歌曲。

在前面的3个小节重复的句式，相同的节奏可以让幼儿对歌曲进行创编。

活动准备：

1、会根据音乐《庆丰收》进行韵律活动。

2、各种动物劳作的场景的图片。

教学过程：

1、播放音乐《庆丰收》，进行韵律活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、师：你们知道秋天的时候，动物、植物有什么变化吗？我们可以干些什么事情吗？

引导幼儿说出秋天的变化，秋天人们在忙些什么？

1、教师有表情地弹唱歌曲，幼儿欣赏。

师：今天老师教你们唱一首歌，歌的名字叫《秋天的孩子爱唱歌》。

教师弹唱歌曲，幼儿欣赏。

2、通过提问，帮助幼儿记忆歌词内容。

3、教师教幼儿按照音乐的节奏念出歌词。

4、教师再次弹唱歌曲，幼儿跟唱。

师：现在再来听老师唱一遍，请会唱的小朋友跟着老师一起来轻轻遍。

5、教师弹奏歌曲，幼儿学唱歌曲。

开始教师予以范唱，后根据幼儿学习情况逐步减弱音量直至退出。请个别幼儿上来演唱。

师：现在请小朋友跟着老师一起用很好听的声音唱。

师：现在老师想请唱的好听的小朋友上来唱给大家听。

1、提供幼儿创编的对象，进行单句歌词的创编。

师：秋天到了，大地发生了变化，小动物们在干什么呢？

（教师出示几种常见动物在劳作的图片给幼儿）

幼儿根据图片回答老师提问：

例如有秋天的什么？秋天的孔雀爱干什么？

秋天的小猴爱干什么？秋天的松鼠爱干什么？等等。

2、教师示范演唱创编内容

师：秋天，这些小动物们忙得这么辛苦，我们就把它们放到歌词里，好不好？先听老师把什么动物放到歌曲里了。

教师示范创编内容，幼儿欣赏。

3、教师弹奏，幼儿自己试着加入自己创编的内容。

4、请个别幼儿上来表演自己创编的歌曲。

师：今天你们快乐吗？（幼儿回答）

让我们来用一种快乐的方式唱歌吧，请你们围成圆圈，手拉着手来演唱歌曲。

在平时的区角游戏和音乐游戏的时间，可以提供幼儿更多的创编歌曲的素材，给幼儿更多发挥的空间。

幼儿园中班音乐活动方案设计篇四

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

幼儿园中班音乐活动方案设计篇五

- 1、感受乐曲情况、诙谐的风格，分别乐曲中的顿音。
- 2、自由创办森林中景物的动作，能利用顿音进行表演游戏。
- 3、体育音乐游戏的快乐，按规则游戏。

【活动准备】

- 1、鼓、课件
- 2、狼头饰、手偶各一个。

【活动过程】

1、请幼儿倾听鼓声，与小鼓打招呼。跟随鼓声拍手。当鼓声听的时候拍手也停。

2、说说我们除了拍手还可以如何与小鼓打招呼？听从幼儿意见按幼儿想法做动作。当鼓声听顿时我们也要停顿。

3、与幼儿模仿小动物行进，当鼓声停顿时，幼儿停顿不动。

1、欣赏音乐，找出音乐中的停顿出，以点头表示。

2、请幼儿说说听完曲子的感受，发现乐曲中有很多停顿处。再次欣赏乐曲，以拍手表示空拍。

3、教师小结：刚才的乐曲叫《拨弦》，乐曲中有很多停顿处。这些停顿处在乐音中叫做空拍。很多乐曲中都有空拍，因为有空拍，刚才这首曲子才更加欢快活泼、有趣、让我们想跳一跳、做游戏。

1、听音乐配合课件欣赏故事。

2、根据故事内容说说想跟在笨老狼后面应怎样做才不被发现?提醒幼儿要模仿森林中的景物不动。

3、说一说森林中有哪些景物?鼓励幼儿大胆表现。并将自己的伪装办法告诉同伴与老师。

4、教师鼓励幼儿创编不同的景物动作如：大树、花、草、石头等。

6、教师扮演老狼与幼儿共同游戏，重点关注没有按规则游戏的幼儿将他们抓住。

8、再次游戏，知道幼儿遵守游戏规则不被抓住。

9、教师提示幼儿：音乐停顿时老狼会回头，大家一定把自己装扮成景物不动。

10、与幼儿交换角色，幼儿扮演老狼继续游戏。

1、组织幼儿讨论我们应该如何帮助小动物收拾笨老狼?如何利用音乐来表演?

2、讨论结束后按幼儿的意愿，扮成老虎或猎人等。重点提示幼儿在音乐停顿处抓老狼或开枪。