

# 幼儿园教师个人计划表(大全7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园教师个人计划表篇一

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围教师工作计划，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼

幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境教师工作计划，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

## 幼儿园教师个人计划表篇二

在这万物复苏的春季，我能有幸参加天津市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训的学习，倍感荣幸。开学典礼上蔡主任生动的动员大会激起了我久违的学习冲动。接下来各位专家教师的发言更是使我坚定努力学习，认真参加培训的决心。班主任邹教师等教师们用独特的形式为我们上了第一次课，我们玩了久违的游戏，认识了更多的朋友，好像又回到了学生时代……从班主任的课程介绍中我认识到，此次培训意在培养一批在我市幼儿园中起到示范引领作用的优秀幼儿园骨干教师，这次难得的学习机会，我将倍加珍惜。希望通过自身的努力，理论水平和专业能力都能得到一定提高。现制定学习计划如下：

1、优势：在幼儿园一线工作9年，大本学历，幼教高级职称。工作期间，曾担任大、中、小班教师。工作认真、踏实。了

解每个年龄阶段幼儿特点，能尊重幼儿的原有水平和个性发展，科学有效地实施五大领域的教育，促进幼儿的全面发展。在日常教学中积极开展教科研工作，协助园内开展各项科研课题，同时也积累了一些研究的有效策略，有多篇论文在国家、市、区级获奖，有多项教育活动在市、区级获奖。

2、不足：理论学习的意识不强，理论基础还需要进一步扎实。指导教师活动的的能力还有待提高。

1、加强专业理论学习，提高师德修养，树立科学的幼教理念，增强事业心和责任心。

2、提高专业水平。学习先进的幼儿教育方法和教育经验。能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，形成属于自己的教育风格。

3、提高教科研能力。通过《幼儿园教育质量评价标准的研究》的专题研究，积累做科研课题的实践研究经验，掌握一些实用性强、操作性强的研究方法手段，提高自身教科研能力。

4、提高指导教师能力，促进教师专业化发展。与姐妹园的骨干教师多加沟通，学习其他园所和教师的先进经验。

1、自主学习：阅读幼教专业理论书籍。认真撰写读书笔记、教育活动随笔，积极与他人交流感想，开阔视野，提高自己的理论水平，更新教育理念。

备选书目如下：

\*教育理论：《教育学》、《心理学》、《学前教育学》、《儿童心理学》、《学前游戏论》、《中国教育改造》、《儿童发展》、《教育心理学》《教育科学与儿童心理学》等。

\*幼教文集：《爬上豆蔓看自己》、《窗边的小豆豆》、《幼

儿教师88个成功的教育细节》、《给教师的建议》、《成长在路上》、《教师的20项修炼》、《影响教师一生的100个好习惯》、《优秀幼儿教师教育艺术99例》、《幼儿园教育的50个细节》等。

\*幼教杂志：《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等。

\*各领域优秀教案、教育活动录像。

2、参与式学习：珍惜每一次参与式学习的机会，在学习过程中，认真思考教师提出的问题，积极参与研讨。多于姐妹园所沟通交流，学习其他园所和教师的先进经验。

3、小组研修：结合小组研究课题《绘本教学的指导策略研究》的专题研究，通过各种方式查阅相关资料，学习多种科研方法，为科研提供理论依据，开展课题《关于绘本教学中有效性提问的研究》评价标准的实践操作与研究。提高团队意识和与人合作能力。

4、向专家、指导教师学习：学习专家、指导教师的先进教育理念，并不断反思，结合自己的实际工作不断改进、提升。

5、在教学实践中不断提升：认真记录培训内容，勤思考，多实践，在教学实践中不断锤炼自己，努力成为理论、实践都擅长的专家型教师。

我深知教育教学这门艺术永无止境，我将在以后的培训过程中虚心学习、认真思考。通过学习新的知识，引入新的教学理念，提高自己的教学水平，充实自己，成为幼儿园教育改革的主力军。

## 幼儿园教师个人计划表篇三

已经到来，新年要有新计划，作为一名幼儿教师，在过去一年，我在幼儿的教育工作上取得了一些成绩，但仍旧存在不足，因此我制定了以下的幼儿园教师个人计划：

### 一、指导思想

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自身思想政治素质,树立良好的.形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

### 二、保教工作方面

- 1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
- 4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。
- 5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

### 三、保健方面

- 1、充分利用自然素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿

身体,增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

#### 四、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

## 幼儿园教师个人计划表篇四

已经过去,一年时间看着明显长高的孩子们,我感觉到肩上的担子更重了;自己要有怎样的心态去面对他们;要怎样言传身教的实施好教育行为;怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去,特作如下计划:

### 一、思想工作

本学期,我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行,热爱本职工作,热爱幼儿园,自觉遵守幼儿园的各项规章制度,关爱每一位幼儿,坦诚面对每一位家长,积极认真研读幼儿教育的相关书籍,认真准备、组织每一次教育活动,按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思,多听,多做,勤于实践,促进自身专业素质的提高与

发展。

## 二、能力发展

幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备教案、教具，提前将周计划、教学活动安排好，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好这群活泼可爱的宝贝们，班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好自己工作。

## 三、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1. 争取成为幼儿园优秀教师。
2. 争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。
3. 踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

## 四、出勤方面

让我们班的出勤提高，要有一种新的体现，我们要抓好教育教学、生活护理等，尽自己最大的能力与本班教师配合好，能够让各位家长朋友进行好好的在出勤方面配合我们的工作！

## 五、教学方面

抓住我们的主题活页材料，本学期主要让幼儿进行小肌肉的锻炼进行书写、增加户外活动的体育锻炼1来增加幼儿的免疫

力!

## 幼儿园教师个人计划表篇五

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼



儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在“家园栏”上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

## 幼儿园教师个人计划表篇六

东南镇中心小学以提高学校管理水平和教育教学质量为核心，紧紧抓住学校联盟机遇，互帮互助，共同提高，在学校管理、教师培养和课堂教学等实现了重大突破。

陇县东南镇中心小学是一所农村完全小学，学校设有8个教学班，在校学生310名，教师16名。在全市“普优”行动教育“脱贫攻坚”中确定为重点转化的100所山区薄弱校之一，在城乡教育联盟中与陈仓区渭阳小学结为跨县区学校联

盟自20xx年9月以来，，在短短的半年时间里，学校抢抓机遇，追赶超越，学校精神面貌发生的巨大变化。

## 一、精准定位，科学规划

学校按照县局文件精神，及时组织全体教师学习了《陇县“普优”行动教育“脱贫攻坚”工作实施方案》、《陇县城乡教育联盟实施意见》等相关文件，认真领会文件精神。成立了东南镇中心小学“普优”行动工作领导小组。依据学校实际情况，制订了《东南镇中心小学普优”行动“脱贫攻坚”三年规划》、《东南镇中心小学际联盟20xx年活动计划》，高点定位，精准查找，形成了“普优”行动“脱贫攻坚点校”问题清单，建立起学校教育脱贫台账。从思想上提高认识，在常规工作中寻求突破，在解决问题中取得发展，为学校实现教育攻坚脱贫和快速发展高点规划，制定好实施的方法和步骤。

## 二、借力发展，自我奋起

为全面提升办学品位，改善办学条件，为师生提供更优质的教育资源。学校多方发动力量，努力争取资金自20xx年6月至今，筹措资金30余万元，主要用于学校环境建设、设备添置、设施更新更换等资金投入。其中更换了教学楼窗子68个，安装防护网，为五、六年级教室安装了两台电教小博士，安装了电子显示屏，更换了学校所有用电线路，为新增教室和教师宿舍安装了空调，确保了师生冬季取暖，购置了学生单人单桌钢木桌凳300套，更新了学校文化建设、环境建设标语。通过学校自身努力，办学条件加快改善，办学设施不断更新，办学品位显著提升。

## 三、优势互补，互利共赢

开学初，学校参加了陈仓区教体局和陇县教体局组织的“陈陇联盟”推进会，与联盟校陈仓区渭阳小学全面接轨，双方

充分商议，制订了《陈仓区渭阳小学和陇县东南镇中心小学结对帮扶实施方案》，确定了合作项目。11月，陈仓区渭阳小学校长带领一批优秀教师共同举办了校际联盟校本研修交流活动。陇县东南镇所有小学的部分教师参加了本次活动，形成市、县、镇三级教育联盟活动。活动中陈仓区渭阳小学张文娟、谢锁强老师和本校张秀锋老师分别作了示范课，课后进行了详细的课后反思和微讲座。从教学理念、课堂教学、教学方式等方面对参会教师进行了指导，受到了参会教师的一致好评。校际联盟为提供的交流平台，使课堂教学和教育质量的提升工作得到互补，实现教育的双赢。

#### 四、立足课改，突破发展

学校把“高效课堂”推进作为全面提升课堂教学质量和效益的突破口，成立了实验工作领导小组，分工明确，责任到人，扎实推进教改实验工作的开展。

一是建章立制，大力宣传。学校结合实际情况，制定了《东南镇中心小学高效课堂教改实施方案》，在校园醒目处张贴高效课堂宣传牌面，做好师生和家长宣传。同时在各班教室添置了学生分组展示用的小黑板，制定了在教室内黑板两边布置了预习六字诀，展示六字诀，在教室内墙壁上悬挂了五块高效课堂方面的制度牌，分别是《合作学习技能公约》、《学科长职责》、《学术助理职责》、《小组长职责》、《小组学习评价表》等相关的制度。按要求对学生进行了合理的分组和有效的培训，让师生熟练掌握自主探究、合作交流的技能，走进教室就能感受到更加浓厚的合作学习氛围，在每个小组设有组名、小组口号，确定学科长、汇报员等小组合作学习组织机构。

二是培训观摩，提高课改能力。首先，学校坚持开展每周一下午的教师培训和周四下午的教研活动，认真组织学习课改理论，重点在教师的理论知识、导学案的研发、课堂的组织、学生的能力培养等方面向教师做了专题培训，其次，示范观

摩，同伴互助。组织好评教赛讲活动，让实验教师以高效课堂模式进行赛讲，相互观课、评课、议课。积极推进“三课活动”，常态课巡查，示范课引领，汇报课提高。第三，外出学习，借鉴经验，积极组织教师参加了各级组织的高效课堂课改培训会，不放过每一次观摩研讨机会，通过各种形式和途径的学习，实验教师对高效课堂理念有了全新理解，课堂组织能力也明显提高。

三是启动“三自”管理，强化德育保障。根据学生的年龄特点、思维能力和组织能力，学校在课改年级中开展自主学习、自主管理、自我教育活动。一是抓行为习惯养成，促进学生自主学习。二是以活动体验为主，实现学生自主管理。三是激发潜在能力，推行学生自我教育。让学生参与班级管理、班级建设，由班干部组织每周的班会教育课；让学生组织主题教育，充分发扬学生的自主意识；实施经典诵读活动，营造书香校园，使学生在诵读经典的过程中感受经典文化，体验国学魅力，培养高尚情操，为其终生发展奠基。

#### 四、凝心聚力，成效初显

学校联盟通过互联互通、信息交流，使学校教育教学、学校管理水平等各方面均有大幅度提高，提升了学校发展水平。

学校面貌焕然一新，硬件设施居全镇学校前列。近期，学校已经通过陇县校园文化建设五星级学校验收。

通过扎实推进高效课堂课改实验，校本研修，评价机制水平不断提高，完成了适合学校校情与学情的高效课堂教学模式总结提炼。近期，学校已经通过市级高效课堂“三星级学校”验收。

促进学校、教师、学生的共同成长，教育质量稳步提高□20xx年获县级教育教学质量评估优胜单位。

## 幼儿园教师个人计划表篇七

能够找到快乐是每个人都有的愿望，我常想如果我是一个柠檬的话，我就想如何做柠檬水！想想在夏日里有一杯柠檬水该是件非常幸福的事。

我们就从幸福谈起，幸福是自找的那是种无法言表的感觉！能看着每个孩子从入园哭声不止到会同老师问好再到开始学东西，这不仅是一个成长过程更是一个体会幸福的过程。我也在不知不觉中成熟，想想刚进入小小班时自己是个新手，一切从头开始。刚开始孩子哭声不直，慢慢哭声小了，我就见缝插针的教他们学东西。由于种种原因我班只有我和荆老师，在园领导姐妹和家长的关注和支持下家长会和元旦联欢都成功举行了。说实话我用了一年的时间进行磨合，去年才步如正规。就说处理人际关系，刚开始有点自我封闭，总认为自己做好本职工作就行，事实并非如此，干好只是做好一项工作的基础，想提高效率和质量必须处理好人际关系，为工作创造好的环境。我和荆老师王老师三个人在一起工作很愉快。荆老师做事很细心经常提醒我认真做好每件事，王老师工作经验很丰富我从中学到很多。可以说我们是互相了解，互相支持，取长补短！我们已成无话不谈的好姐妹。大家也许发现我的改变，因为我学会寻找一个属于自己的位置！

这一年中最大的收获是孩子们一天天懂事了长大了。非常幸运的是我的两篇文章发表了，这和领导及老师们对我的培养和支持是分不开的。这一年的不足是：1、不能及时主动的和家长交流。2、由于工作经验太少和孩子交流比较生疏。3、这学期我上了两节课领导为我提了一些好的建议我受益匪浅！下学期我打算1、利用自己的专长把英语渗透到幼儿的生活中去。2、多读一些幼教书籍，把新的教育理念带入到工作中来，使自己的工作更上一个台阶！3、多与家长进行交流，使孩子成为与家长共同的焦点。4、在工作中多向有经验的老师请教，增强自己的工作能力。

给孩子们上了一年的英语，感触最深的是学习双语在2—3岁中起很大作用。他们虽然年龄小，记忆、表达能力差，培养他们的语感是关键。我抓住这一特点，从日常生活中接触最多的东西开始，他们已会说一些简单的单词和对话！

现在社会上存在着各种竞争，实际上是能否正确利用理念的竞争！我喜欢“品牌效应”即：实力打造品牌，品牌创造效益，用效益来巩固实力，从而形成一个良性循环。我认为幼儿园要想生存还要抓一个核心，“家”即园工爱园如家，家长视园如家，孩子都愿意回家。只有大家都把幼儿园当作自己的家，做任何一件事都想到它，我们幼儿园就会越来越好。

我服从领导对我的安排。不管在哪个岗位，我都会认真做好本职工作，和班内老师团结一心，共同前进。快乐是一种理念，我要将这种快乐传递给孩子，让他们都能健康快乐的成长。让我们把快乐进行到底！让我们这个大家庭时刻充满着欢笑和暖意！

我明白此时此刻自己只是一个快乐的柠檬时，我就向世界奉献出最美最可口的柠檬汁。