

幼儿园中班上学期活动教案(通用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班上学期活动教案篇一

（一）幼儿情况

本班原有幼儿□x□人，这学期有□x□名新生插班，有□x□名下学期留下的老生，现共有幼儿□x□人，其中男□x□人，女□x□人，最大的□x□岁半，最小的□x□岁半，平均年龄在□x□岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈奂熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

（二）教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

- 1、认真备课，上课以及做好课后反思。
- 2、培养各个领域的教学目标。

3、做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》）活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的'事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

□x□月份：

1、协助幼儿园做好稳生、招生工作。

2、稳定幼儿情绪。

幼儿园中班上学期活动教案篇二

本学期我们班共34名幼儿，其中男孩21名，女孩13名。这些孩子们的生活、习惯各不相同，幼儿的体质，饮食习惯等也都各不相同。比如像杨子研、钱何浩宇、朱锦妍等幼儿，平时体质较差，常常感冒生病，特别是杨子研，外表看上去挺健壮的，但实际体质却是比较差的，动不动就感冒发烧。而本学期我们班有两名肥胖儿和一名体弱儿，其中一名肥胖儿在第一学期已由轻度肥胖转为中度肥胖，因此对他们进行体格锻炼是迫在眉睫的事情。班里还有几位幼儿的身体协调能力相对落后，比如徐潘磊、沈钱昊、谭抒涵等。只有通过开展体格锻炼，才能不断促进孩子们的生长发育，锻炼孩子们的一直，增强其体质并提高其抗疾病的能力，最终促进其身心健康都得到全面发展。

因此，根据幼儿的身心发展特点及规律，在本学期里，我们将保证幼儿每天的护卫活动时间不少于两小时，其中体育活动时间不少于1小时，同时还制定了一下目标：

- 1、能在较冷或较热的户外环境中连续活动半小时左右，热了会主动脱衣、擦汗、垫毛巾，冷了会主动穿衣。
- 2、能在较窄的低矮物体上平稳地走一段距离，或能弯腰平稳的直线行走一段距离。
- 3、能以匍匐、膝盖悬空等多种方式进行钻爬活动。
- 4、能与他人玩追逐、躲闪跑的游戏。
- 5、能单手将沙包向前投掷4米左右。
- 6、单、双脚熟练地交替向前跳，单脚连续向前跳5米左右。

并能快跑20米左右。

7、能听信号快速的完成队列转换，从六队边两队再走成两个圆。

8、在宽20厘米、高30厘米的平衡木上走，能闭目向前走不少于10步。

9、能自抛自接低球或两人近距离互抛互接球大球。

10、一次拍球不少于50次。

11、按节奏上、下肢协调地走和跑，能听信号变速跑。

1、利用晨间户外活动，空气清新，活动空间大的特点，开展有氧锻炼，除每天基本的韵律体操外，还和幼儿进行集体游戏，通过生动有趣的游戏形式慢慢增强幼儿的体质，此外还让我们还开设了各种户外游戏区，如爬行区，骑行区，投掷区，平衡区，跳跃区等让幼儿自主选择、自由游戏。

2、开展较为刺激的体育活动，能激发幼儿的竞争意识，从而达到锻炼的效果。如接力、钻爬等动作，主要是进行全身动作训练。

3、散步也是一种很好的体格锻炼方法，因此在每天饭后，带幼儿在园里散步几分钟，促进幼儿肌肉发育，帮助睡眠。

4、根据主题活动开展各种各样生动有趣的体育游戏，从而使幼儿锻炼身体，增强体质。

2月份：

1、户外活动：韵律早操、平衡区、骑行区、投掷区、攀爬区、弹跳区等户外游戏区域。

2、体育游戏：《卷炮仗》、《烟花舞》、《祝你好运》等。

3月份：

1、户外活动：韵律早操、平衡区、骑行区、投掷区、攀爬区、弹跳区等户外游戏区域。

2、体育游戏：《小鸡快跑》、《爸爸的大鞋子》、《送宝宝》。

4月份：

1、户外活动：韵律早操、平衡区、骑行区、投掷区、攀爬区、弹跳区等户外游戏区域。

2、体育游戏：《听话的机器猫》、《送信》。

5月份：

1、户外活动：韵律早操、平衡区、骑行区、投掷区、攀爬区、弹跳区等户外游戏区域。

2、体育游戏：《我是一棵树》、《猫头鹰抓田鼠》、《种树》、《可爱的小树桩》。 6月份：

1、户外活动：韵律早操、平衡区、骑行区、投掷区、攀爬区、弹跳区等户外游戏区域。

2、体育游戏：《熊和树》、《送货忙》、《小松鼠运砖忙》、《画曲线跑》。

本学期，我们将在幼儿原有水平上对幼儿进行体格锻炼，帮助幼儿增强体质，提高身体的抵抗能力。同时对于肥胖儿要加强他们的锻炼程度，体弱儿着要适当进去其锻炼程度，用循序渐进的方式进行体格锻炼。

幼儿园中班上学期活动教案篇三

新学期，新班级，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“博学、慎思、明辨、笃行”的班风，现制定本学期工作计划如下：

高二（五）总人数41人，其中女生24人，男生17人，男女生比例比较协调。从开学第一个星期的观察来看，本班班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低。本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

以《中学德育大纲》和《中小学德育工作规程》为指导，以养成教育和自主教育为主线，以班团活动为主阵地，围绕学校提出的“明确一个理念，形成两个特色，打造三个平台，落实四个目标，推进五项工作”思想有序开展。通过广泛开展爱国主义教育、集体主义教育及理想、道德、法制、心理健康等方面的教育，努力营造全员育人、全方位育人、全过程育人的德育氛围，全面提升学生的德育素养，实现“三兼优一发展”的培养目标，以突出针对性和实效性，为形成良好班风和学风提供强有力的德育保证。

（一）抓好学生思想工作。

1、建立以班级管理为核心的德育管理小组。

坚持把德育放在首位，确立班级德育工作由班主任负责下的德育管理负责小组。即以班委会为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展；以各学科老师为主体的“课堂渠道教育主线”，把德育渗透

到学科教育活动之中；以团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。

坚持级组管理的核心地位。学校日常管理主要是针对学生中一些共性的东西进行面上的工作布置，而每个同学都有其个体特点，因此应该在班主任的领导下，根据本班的实际，大胆主动开展工作，除落实学校统一要求和开好每周班团活动，要认真分析各同学的特点并分类管理，制订针对性的措施，并做跟踪、落实，每周要以书面的形式从“抓了哪些工作”、“存在哪些问题”、“下周的工作重点和措施”等几个方面向班主任汇报。

2、建立班级管理包干制，落实班干部会议制，齐抓共管。

建立班级管理包干制的目的是让各学生干部发挥模范带头作用，以四人小组的形式明确管理工作，并从学习、纪律、生活、心理等方面对所包干的学生进行全方位指导和跟踪，并对同学间不良习惯及时记录并向班主任汇报，对同学积极配合工作的表现进行鼓励。从而使班主任能够全方位的了解同学情况，根据实际开展工作。

班干部会议制要定时间、定地点、定内容，原则上每月一次并制度化，班长是召集人和主持人，在班主任指导下共同研讨本班学生的表现，发掘优点和不足，制订相应目标和措施，并进行分工落实。

3、加大自主教育。

班委会的管理是否有效、学校的各项制度是否彻底落实，关键在于学生的自觉性和主动性是否能充分挖掘，因此从本学期开始，班委会要在自主教育上加大研究和推行的力度。

(1) 增强“主人翁”意识，争做学校主人翁。

(2) 少一点强制教育，多一点说理教育，让学生明白事理，知道什么事该做，什么事不该做；让学生明白班级和学校严格管理的目的——一切为了学生，少一点对抗，多一分理解和配合。

(3) 让学生参与本班的一些管理和制度的修订，让他们去发现问题和思考问题。

(4) 改变班团活动“独角戏”，“二人转”形式，让学生主动参与班团活动的设计、主持、总结，变“要我做”为“我要做”。

(5) 让学生形成写周记和阶段性总结的习惯，让学生不断解剖自己和反思自己，从而在总结中提高。

4、学习法规，完善制度，按章办事

本学期班委会将把工作重点放在有计划地组织学生学习相关规范，制订各岗位的职责和规章，并跟踪规范的执行情况，依据法规评价班委会的工作和学生的表现。

(1) 制订和完善本班《班级管理公约》，为贯彻落实德育工作提供保证。

(2) 组织学生学习《中学生守则》，《中学生日常行为规范》，《北师大大同附中学生手册》和上述相关规章制度。

(二) 抓好常规管理，强化良好习惯的养成。

1、以学生仪表仪容为切入点，抓学生行为规范。

人的外在素质是内在素质的外部表现，学生仪表仪容反映了学生精神风貌。我们要把学生仪表仪容作为抓学生个体行为规范的切入点，要求衣着端正，不穿奇装异服，不留长发，

进入校园必须穿校服，各项指标向学校风纪仪表管理标准看齐，逐渐形成良好的行为习惯，持之以恒地加强学生行为规范养成教育。

2、加强班级卫生工作，养成学生良好卫生行为习惯。

通过对班级环境卫生管理，做到每天两小扫，每周一大扫、每月一清洗。基本做到地上无纸屑，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

3、以住校生管理为重点，规范学生行为。

住校生是学生管理的重点和难点，本班把学生宿舍规范管理作为工作的立足点，制定了住校生管理的一系列制度，并配合《班级管理公约》，加强寝室文明建设，注重树立典型示范，不断强化管理，以本班“优秀宿舍”为榜样、“优秀舍长”为模范，养成良好生活习惯。

4、进一步完善班主任及学校的联系，并充分发挥安全委员、生活委员的作用，加强本班及寝室的安全工作。坚持经常性的安全教育，法制教育，防患于未然，努力为创建安全文明校园做出贡献。

5、构建立体校园文化，丰富校园生活。搞好班级课室文化建设，每月进行一次评比。加强对课外刊物、网络浏览的监督，把好舆论导向。进行网络法规和网络道德教育，采取有效措施防止不健康的网络信息对学生的侵害，把握好网络这把“双刃剑”。

6、进行专题教育，实施德育内容系统化和层次化

本学期计划开展以下专题教育：

9月“尊师长、讲礼仪、守规范”主题教育月活动；

10月组织“爱国、爱校、爱家乡”主题教育月活动；

11月组织“感恩、励志、奋进”主题教育月活动；

12月组织“珍爱生命、学会生存、热爱生活”主题教育；

每月一个专题，每个专题班委会都要进行动员，印发材料，跟踪落实；每个班干部在落实专题教育时要在班主任指导下有宣传、有主题班会，有总结，一定要把专题和本班的实际结合，杜绝走过场。

9月：“尊师长、讲礼仪、守规范”主题教育月。利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：“爱国、爱校、爱家乡”主题教育，并对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育，结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上。

11月：“感恩、励志、奋进”主题教育，并对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园活动，为班级争光添彩。

12、1月份：“珍爱生命、学会生存、热爱生活”主题教育，指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。

各星期具体工作安排：

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等

教育；开展帮学活动。召开班干部会议。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全（交通安全等），抓卫生、升旗、广播体操等。第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生、进出校门要下车等。

第四周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第五周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样搞好学习的讨论。第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备期中考试。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样学好各科的讨论。第十一周：主题班会：学习方法的介绍。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。第十五周、第十六周、十七周、第十八周：抓好后期学习。

第十九周、第二十：抓好复习。认真准备，考好期末考试。

二十一周：期末考试，学期总结，假前教育等。要求学生参加一些切实可行、有意义的社会实践活动。。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

幼儿园中班上学期活动教案篇四

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好形象和科学儿童观、教育观，使幼儿身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快学习环境，结合主题加强环境与教育互动与结合。

3、创设良好语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿发展幼儿交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长解自己孩子在园情况，在家长配合下实现家园共育，促进幼儿全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，

与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况。

3、家访解幼儿家庭教育环境，耐心听取家长合理正确意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中（1）班教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们爱，将中（1）班孩子心留下。让他们爱老师、爱中（1）班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新人，应该是一个教育上有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同品牌，打出自己旗帜，形成自己风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤蜜蜂永没有时间悲哀。”（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面知识，一个知识面不广教师，很难给幼儿人格上感召。孩子年龄越小，他们对教师期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要任务是学习，是完善自己知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要是培养幼儿一种积极生活态度，以积极生存心境、积极人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿社会责任感。须知，教师社会责任感影响着幼儿社会责任感，幼儿园民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们生活方式，以及他们对于未来理想追求。所以，我们教师要努力培养自己社会责任感，要认真关注窗外沸腾生活与精彩世界。

幼儿园中班上学期活动教案篇五

中班下学期的教学工作已经开始了，这对我们老师是一个开始，也是一个新的挑战。作为中三班的班主任，同时也是一个刚刚进入岗位一年的'新老师来说，是一个非常大的挑战。面对幼儿园对教师的任务，面对所有学生家长的信任和托付，面对所有小朋友的殷切期盼，我的责任无比的重大。为了能够对的起班主任的工作，也对得起幼儿园、家长和小朋友的期盼，更好地做好这学期的中班教学工作，特作以下工作计划：

上一学期我只是中三班的一名普通教师，这一学期因为教学情况的变动，我成为了中三班的班主任，所以对中三班的情况还是算是熟悉的：中三班一共有十五名小朋友，这学期又有两面两位小朋友转学过来，其中八名男生，九位女生，平均年龄四岁半。

这个班的小朋友的成绩不太理想，性格偏向活泼好动，特别是男生，上学期欺负女同学的事情我作为一名老师都有听说，特别事其中一位男生讲女生推倒在地，后面两个小朋友的家长还在校园里面吵起来了。不过这里面，我们教师管理不利也是有一定原因的。

所以，这就是这一学期，我作为这个班班主任需要做的工作。

帮助所有的小朋友努力把成绩提上来，虽然幼儿园不会教什么多的内容，但是还是会给上小学一些帮助，所以我在这一个学期里面，努力让他们把成绩提高，再就是提高他们的动手能力——体操、剪纸之类的活动。在这一个学期里面，努力培养他们的良好习惯，让他们学会尊重朋友，不欺负同学。最重要的是，让他们能够有正确的行为习惯。

1、做好成绩提高工作：配合好所有的教师，一起负责好本班所有小朋友的

学习，同时协助所有的家长，大家一起努力，督促小朋友及时完成作业。作业对学习内容的巩固有很好的帮助的，同时我们也要注意作业量，毕竟是小朋友不能让他们有太多的负担。

2、开展恰当的礼仪教育：定时一起观看文明习惯教学视频，高诉小朋友要

有好的文明习惯，要成为一个有素质的下朋友，尊重老师、孝敬父母、爱护同学。

3、举办运动会：大概在中期的时候，家长放假的时候，邀请家长过来参加运动会，旨在增加各位家长的认识，以及增加小朋友和家长的感情。

我有信心，管理好中三班，做一个合格的班主任！

幼儿园中班上学期活动教案篇六

1、丰富幼儿的生活经验，加深对角色的理解，提高角色扮演水平，促进游戏中幼儿社会交往能力的发展。

2、对纸制品感兴趣，尝试看图示折纸，在折纸活动中培养孩子的探究能力及自我探索力；在剪纸过程中培养孩子的模仿能

力和对传统剪纸活动的审美兴趣。

3、能根据自己的意愿选择活动内容，能自始至终完成活动，不影响别人，幼儿的坚持性和意志力得到进一步提高。

4、语言、组织、交往能力得到提高，主动性、积极性创造性能很好的发挥。

5、引导幼儿在与环境的相互作用过程中，获得有关形、量、时间和空间的感性经验，使幼儿逐步形成一些初级的数学概念。

6、初步引导儿童获取周围生活中常见科技产品的具体知识经验，了解它们在生活中的运用。`发展幼儿的好奇心，引导幼儿喜欢探究周围生活中常见的自然现象、自然物，愿意参加科学活动，培养创新精神和探究能力。

7、懂得材料的使用规则，习惯于和同伴一起使用物品，爱护物品，能有序的'独立整理物品。

1、针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2 、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3 、明确各区域目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导说话、玩法。

4 、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，

能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。

5、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

6、多关注班中胆小内向、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

7、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

8、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

在每一次的游戏活动中，老师重点指导一个游戏活动，并且是采取;循序渐进;的方法进行指导，力求每个幼儿在愉快的游戏中获得知识。

幼儿园中班上学期活动教案篇七

1、基本情况分析：

经过了一年的小班，孩子们迎来了全新的中班生活。在孩子们的欢声笑语中，新的学期开始了。这学期我班共有幼儿41名，男孩21名，女孩20名。孩子们都很乐意上幼儿园，并会运用礼貌用语和老师阿姨打招呼，同伴间也很友好，能做到谦让和分享，懂得友好交往。

2、优势与不足：

优势：孩子们经过小班一年的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方

面养成了良好的习惯，都能自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时也能自主地穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑，能按老师的要求完成任务；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。

不足：孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟刚刚进入中班，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，好多的幼儿会将衣服裤子上的小珠子放在嘴巴里，有个别幼儿在用餐时只吃荤菜，不肯吃蔬菜。同伴间争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，在动手操作中不够耐心。

本学期我们将针对幼儿各方面的表现及在充分观察了解幼儿的基础上，遵循中班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，进一步培养幼儿的基本生活能力和礼仪行为以及良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长，促进幼儿的全面发展。

3、家长情况：

孩子们来自不同的家庭，家长的情况也各不相同。经过一年的接触和交流，大多数的家长都能理解和支持老师的工作，愿意和老师多交流，对老师的教育方法表示认同，也能和老师共同探讨如何教育好孩子，如何让孩子在原有的基础上逐步得到提高。有一些家长对孩子的期望很高，总觉得自己的孩子不如别的孩子。有个别家长对幼儿在园不放心，怕自己的孩子受别人欺负。本学期我们将针对家长的情况有的放矢的和家长多沟通，让家长将孩子放心的交给我们。

4、个别情况：

有个别孩子上课坐不住，喜欢自己玩自己的（卞闻博、胡天垚）爱插嘴（龚雨泽沈峻逸）。有的孩子动手能力较弱（马

泽轩、张哲浩)。动作不协调(何益冰)。这学期,我们将针对孩子的个别现象寻找好的教育方法,让孩子在原有的基础上得到调整和发展。。

根据我园内涵发展三年规划——创“传统节日文化”特色,走自主发展之路的理念,通过全面领会园务、教科研工作计划的精神,在《指南》的引领下,以其为指针,我们将有序安排好各项工作,将各项工作的开展落到实处。

在内涵中提到,我们要培养会生活、爱学习、好交往、乐创新的幼儿,所以,结合我们小班幼儿的年龄特点和学习方式,我们以“讲礼仪”为契入点,从培养幼儿最基本的生活、学习、游戏常规入手,以主题开展为平台、以幼儿全面发展为核心、以班级实际情况为基础,努力把幼儿培养成“谦让知分享、友爱好交往”的好孩子。

(一) 班级文化建设

1、目标:

(1) 以传统文化理念为引领,建设中班“讲礼仪”的文化特质。

(2) 根据孩子的成长需要,在《指南》的引领下,培养幼儿良好的交往习惯。

(3) 通过开展各种活动,创设谦让、分享、友爱的班级文化氛围。

以《指南》为引领,在全方面关注幼儿的同时注重培养孩子与同伴团结友爱,友好合作,善于交往。在一日生活中鼓励幼儿积极主动,勇于表现,活泼自信。

(一) : 形成好习惯。

结合园部的九月养成节，培养幼儿良好的常规习惯，使幼儿在学习，行为，生活，礼仪等方面都有良好的习惯，凸显“健康活泼又自信、友好合作善交往”的班级氛围。

（二）：乐于探索，勇于实践。

在日常生活中，让孩子们更加的独立，更加的自主，为孩子们创设更加开放，更加自主，更适合孩子的生活、游戏、学习的空间和环境，让孩子们在幼儿园的每一天都有所收获。

（三）：运动着，快乐着

培养幼儿乐意参与运动的兴趣和爱好，主动积极的参加每一种运动，锻炼身体，让孩子在幼儿园的每一天都健康快乐。

1、生活特色：

（1）以“生活·学习”理念为引领，建设“健康活泼又自信、友好合作善交往”的班级文化特色。

（2）根据孩子的成长需要，在《指南》的引领下，培养幼儿良好的合作、交往习惯。

（3）通过开展各种活动，创设合作、分享、友爱的班级文化氛围，体验友好合作的快乐。

2、学习游戏

（1）培养孩子的观察能力，让孩子们学会观察，学会思考问题并将自己的想法告诉大家。

（2）结合班级实际情况，培养孩子倾听的习惯。倾听时，不能打断别人说话，要等别人把话说完了，再发表自己的意见或看法。

(3) 培养幼儿参与角色游戏的兴趣，在游戏的过程中大胆模仿成人的工作，并根据游戏发展的需要进一步发展游戏情节。

(4) 培养幼儿在游戏中遇到困难和问题能积极思考解决及合作协商的能力

3、安全卫生

(1) 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心，提高幼儿安全意识和自我保护能力。

(2) 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

(3) 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

4、家长工作

(1) 努力营造家园合作的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

(2) 结合本班家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园及班级的工作参与度，丰富活动内容与参与方式，做好家园互动。

(一) 生活特色：

1、将班级文化融入到幼儿的一日生活中，时时关注幼儿间的活动和交流。抓住孩子们的好的表现随时进行指导和引导，凸显班级文化。

2、充分利用好“餐前特色活动”的时间，把“弟子规”融入

其中，给与孩子积极表现的机会，锻炼孩子的能力，让孩子们更加善于表现，更加自信。儿童天真未泯之时，最容易教导，也最需要教导，利用这一段黄金时期，藉由先哲的风范，熏习我们的子弟，利用圣贤的智慧，教导秉性淳良的儿童，日积月累，必将奠定他一生为人处世、成家立业、幸福成功的基础。是以教导小朋友日常生活中的行为习惯和待人处世的准则。是道德教育的规范，用来养良好的习惯让道德意识做深层的内化。

(1) 加强儿童的理解力与记忆力。

(2) 增强儿童的阅读及背诵能力，加强语言表达能力。

(3) 培养孩子对基本伦常应有的概念，知道孝顺父母的重要。

(4) 让孩子知道为人处事的一些正确态度，学会一些做事的方法。

(二)、学习游戏

1、结合9月的养成节，培养幼儿生活学习游戏的良好习惯。

2、创设愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

3、利用身边的自然物、废弃物品自制教玩具。多提供半成品和非成品，定期添置、更换活动区材料。丰富幼儿的生活游戏内容，促进幼儿的发展。

(三)、安全卫生

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

3、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。在玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

5、培养幼儿的自我保护能力，幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

6、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须有有效证件及签字证明。

7、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗等。

（四）、家长工作

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

2、注重家长工作的实效性，本学期将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、校信通等途径，切实提高家长工作的实效性。

九月份：

- 1、做好幼儿报名工作。
- 2、稳定新生幼儿情绪，做好常规管理工作。
- 3、创设班级游戏环境，更新墙面及游戏区的装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。
- 4、完成晨间律动、午间器械操的编排和教授。
- 5、正常开展教育教学活动，重点进行常规培养，使幼儿养成好习惯。
- 6、重新设计与布置生活特色区展板，利用图片从幼儿的角度反映特色活动的内容。
- 7、开展《快乐的家》主题活动。
- 8、做好安全和卫生工作，做好消毒工作。结合主题开展安全活动《失火了怎么办？》《安全用电》。
- 9、在小班游戏的基础上正常开展各项游戏。
- 10、选择能力强的幼儿在“特色活动

幼儿园中班上学期活动教案篇八

学生刚从小学进入初中，面对他们的是一个全新的环境——新的学校、新的教师、新的同学、新的课程、新的学习方法等。刚进入初中的新学生对别人的依赖还非常高，自理能力较差，非常需要老师的积极的引导来适应新的环境。

因此，做好初一新生的入学教育是每个班主任必须做好的第一件事，也是关系到一个班集体是否健康发展的关键，为更好地让学生在初中学习、生活，本学期制定如下计划：

七年级六班是新入学的新生，共55人，其中男生26人，女生29人，寄宿生49人，走读生6人。这些刚入学的新生还不适应初中的环境，自制能力差，时常不能控制自己，上课经常说话、做小动作。学生的好动影响班级纪律，特别是住校生，没有基本的生活常识，需要逐步培养。

1、协调各课任教师，认真做好学生的思想转变工作，确保教学任务的顺利完成。

(1) 及时了解学生的情况：准确把握学生对知识的掌握特点，因材施教，让学生很快融入初中生活，以便学生更好地学习。

(2) 面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生，使他们积极学习。

(3) 及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。及时调整让他们沿着正确的方向发展。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1) 加强常规教育， 重视养成教育：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，开学第一周认真学习“中学生守则”、“中学生日常行为规范”“中学生一日常规”等行为规范，学校的规章制度。

(2) 明确学习目标，注重学生素质发展

有目标才有动力。学期开始让学生制定个人的期中目标、期末目标。以及行为准则的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。努力完成自己的目标。

(3) 培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。

其实我可以换个角度思考问题，没有一个人人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。

(4) 积极参加学校组织的各项文体活动：

3、做好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1) 要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现

的问题，及时和家長联系；

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1、充分利用班会时间向学生进行思想教育。让学生了解《中学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行良好行为习惯教育。让学生之间友好相处，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、加强后进生的教育和辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能各司其职，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

第一、二周

- 1、安排好开学军训，一日常规。
- 2、学习“中学守则”“中学生日常行为规范”，学校的规章制度。
- 3、行为习惯教育，中学生礼仪，文明礼貌教育。
- 4、安全教育养成良好的习惯。

第三、四周

- 1、继续巩固上两周的活动内容。
- 2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 3、学习方法学习，用正确的方法，高效学习。
- 4、做好秋运会的准备，鼓励学生积极锻炼身体。

第五周

10月1日爱国主义教育。

第六、七周

- 1、对学生进行安全教育。
- 2、培养学生的参与意识和集体主义精神。
- 3、组织好秋运会。

第八、九周

- 1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第十周期中考试

第十一周

1、做好期中考试分析，开好学生座谈会，学习分析会。

2、继续抓好纪律和学习目的教育。

第十二、十三周

1、教育学生树立正确的学习目的教育

2、再次进行安全教育，重点是防火安全。

第十四、十五周

1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十六、十七周

1、写字比赛，养成良好的书写习惯。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十八周

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、自觉查缺补漏，找准复习方向。

3、其余时间复习迎接期末考试