

# 2023年学年教学工作计划包括哪些内容

## 学年度教育教学工作计划(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

### 学年教学工作计划包括哪些内容篇一

1、努力实现本部教育教学管理的科学化、规范化，形成新常态，攀登新台阶。

2、教学质量有新提高，各门公共基础课程期考及格率达90%，英语b级考试合格率不低于30%、英语四级过级达10%。

3、教研教改渐成教师的自觉行为，从公共基础各门课程教学内容实际出发，实施《大学语文》全课程、《大学英语》部分章节（单元）、大学体育室内教学内容的“整体设计和单元设计”，改革教学模式和教学方法，呈报改革立项。

4、本部组织的师生参加各级举办的各类竞赛活动，均能胜出入围，以往获胜入围的项目则在今年的比赛中上新等次。

5、教师思想业务素质有提升：滋生职业岗位危机感和校兴我荣的紧迫感、使命感；教书育人的事业心、责任心、积极性增强，做到爱岗、敬业、乐业；法纪、自律、奉献意识更加牢固，懂得知恩、感恩、报恩；爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观意识强烈且显于言行，一以贯之。完成省级立项的科研课题一项，且有新课题申报立项成功；正式学术刊物发表论文3篇；力争三人录取攻读硕士学位；100%教师教学文书规范，教案讲稿符合教学大纲要求达95%以上。

# 学年教学工作计划包括哪些内容篇二

## 一、抓常规管理，规范各种教学行为

教学管理实施以质量为生命，动态实施123教学管理思路。教学管理具体内容。

“一个中心”：以质量为生命，提高教学质量为中心。

“两个着力点”：规范常规教学从细，创新高效课堂重研。

“三个突破”：在教师教学方法的改进上有突破，在教科研的成效上有突破，在质量评价体系的建立上有突破。

### 1. 40岁以下青年教师“六个一”工程：

读一本好书

上一节好课

写一万字读书笔记

完成一项课题研究

写一份好教案

展示一项教学才艺

### 2. 实行“三制”岗位素质督查制

“教案月查制”，教导处将教师的备课教案实行月查。

学生各类作业抽查制。（教案、作业的检查结果将进行量化公布）

“推门”听课查堂制：通过不打招呼，不定期的听课，检查教师的日常课堂教学情况并进行反馈。

### 3. 教研组活动：

教研组活动是促进教师专业发展的有效途径，教研组要定期开展有效的、形式多样的教研活动。突出“三性”：针对性，研究性，实效性。并逐步提高教研活动的品位，力求“一研一得”，使教研真正成为教师的需求，使教师们在尊重中交流，在虚心中接纳，在碰撞中领悟，在互补中成长，在相互合作中达到共同发展。

学校要求每周进行一次教研活动，其中教研组活动隔周进行一次，活动要有主题，由教研组组长主持并要求做好记录，学校领导及教导处人员将随机参加各组教研活动。

活动时间：

语文组：周三上午第三、四节课

数学组：周四下午第一、二节课

综合组：周二上午第一、二节课

其余教研活动要求：

(1). 语数按低、中、高学段进行，一二年级为低段，三四年级为中段，五六年级为高段。综合组按学科进行，活动时间自定，活动内容可结合学科特点，紧紧与平时教学结合在一起，解决教学中出现的诸多问题，每位教师在教研本上记好笔记。实现教研组合唱和小组演唱相结合。

(2). 教师要加强集体备课，相互学习，相互研究，相互促进，相互借鉴、相得益彰。每学期各学科交一份规范的集体教案，

轮流进行。

#### 4. 对教师教学质量的评价

按照开发区教育处要求的各项达标要求，根据学校实际情况对各科任课教师的教学质量进行考核评价，并逐步建立较完整的评价体系，达优率35%，及格率95%。

#### 5. 对学生学习质量的评估

对学生学习质量的考核办法：语、数、外各学科以年级进行单元质量检测，并根据检测情况及时进行调整教学，查漏补缺。教导处严把学期、学年度教学质量关，任课教师将根据卷面情况进行深刻分析、反思教学。

本学期学校将组织：

教导处组织：

数学一、二年级口算比赛，三——六年级计算过关比赛。

语文一年级拼音过关，二——六年级，每班围绕读书主题制作读书报。

三——六年级英语单词听写大赛。

体育组：组织班级课间操比赛。

音乐组：积极准备文艺汇演节目。

## 二、抓素质提高，促进教师专业化发展

加强教师队伍建设是学校管理中的一个永远主题，教师队伍建设是关系到学校发展进程和水平的决定因素，是学校的发展之基、竞争之本、提高之源。因此，提高教师整体水平，

培养和造就一支具有先进教育理念，良好职业道德和坚实业务基础的高品质、学习型、专业化的教师队伍是学校工作的重中之重。

1. “实施青蓝工程”，我校中青年教师比例较大，本学期将把中青年教师专业化发展放在首位，创新师资队伍培养模式，举办40岁以下“青年教师基本功大赛及个人才艺展示”。结合“微课”及社团活动进行。

2. 加强培训。

结合《阳泉市开发区“一师一优课，一课一名师”实施方案》进行“微课”培训活动。进一步强化教师对信息技术推进教学改革，提高教学质量重要性的认识，促进每位教师能够利用信息技术和优质教育资源上好课，推动信息技术和数学教育资源在学科课堂教学中合理有效应用和深度融合，按比例完成规定的网上“晒课”和“微课”的开发任务。

三、抓教育教学科研，提升教师的科研水平

教育科研是学校教育发展的助推器。学科实施“科研兴校，科研兴师，科研兴教”的策略，让科研“下架”，走进教师，走进教学，走进学生的学习，引导教师逐步形成三种意识：

1. 敏感的问题发现意识。敏感的问题意识来自教学实践，有了敏感的问题意识，教师就可以改变自己的不良教学行为，审视自己的教学思想。

2. 自主探究的实践意识。教师要自觉的把研究工作作为自己教学工作不可分割的一部分，才能促进自己反思，才会用审视的目光重新看待自己的教学实践，形成研究状态下工作的习惯。

3. 合作交流的研究意识。倡导教师间的合作与交流，主张教

师带着问题去研究，相互促进，相得益彰，形成经验、资源共享。以科研指导教学，以教学丰富科研，科研教学紧密结合。达到“问题就是课题，方法就是成果”的效果。

学校科研工作分两条腿走路：一是已承担的省市级课。课题组成员，要定期开展课题研究，学会理性思考，对阶段性成果及时进行总结提升，形成成果。科学建档，不断充实档案资料，注重附件材料的积累，课题要顺利结题。

二是“微型科研”。校级课题《培养学生行为习惯》已正式开题，现已建立了“问题库”，实行“草根研究”，全员参与。

教师们要根据自己选择的子课题，潜心研究，在实践中积极探索，逐渐形成有价值的研究成果，学期末写成小型研究报告，学校组织部分优秀成果进行交流，并颁发结题证书。

教师研究，课堂才会进步；课堂改变，学校才会改变；课堂高效，教育才会高效；课堂优质，学生才会卓越。

教学工作是“细活”，需精心设计、构思、雕刻、打造；教学工作是“实活”，靠一步一个脚印踏踏实实去落实，苦心管理经营，教学工作是“慢活”，需持之以恒的硬功夫，来不得半点掺假、空虚、浮躁，需用心、耐心地从长远利益、发展去谋略；教学工作是良心活，需要教师有责任感和敬业精神；教学工作又是一项创新的工作，需要不断地去琢磨它，冥思苦想出新招，创新路。在“实”“新”上做文章，努力落实“规范、创新，争一流”的阶段目标，脚踏实地的育人，实实在在提高教学质量，立足新的现代教育、教学理念，在创新中求发展，创新中出特色，创新中铸辉煌。

六、今后教学的几点建议：

1、加强内功修炼，不断提升自身素质。

提高教学质量，关键在教师，教师要适应时代的要求，就必须树立终身学习的思想。学科知识的储备和专业知识的积淀是学科素养的基础。常言道“要给学生一杯水，教师要有源源不断的流水。”这水源来自哪里？来自教师的勤奋、苦学和长期不断地积淀。教师的专业素质是提高教学质量的前提。

选择了教师职业，就意味着选择了学习，选择了思考，选择了研究，选择了责任，选择了奉献。教师要勤奋学习、不断思考、时刻修炼自身的内功，形成习惯，逐渐夯实专业功底。

在知识方面，平时要多做题，不要仅仅依赖于参考书和各种现成的习题解，倘若长期照搬答案，习惯于不假思索，就会缺乏做题灵感，解题思路狭窄、僵化、解题能力退化，教学质量就会大打折扣，教师要学会积累解题技巧，寻找解题规律，归纳题型解法。

在专业知识方面，无论带哪个年级都要熟悉整个小学学科教材知识体系，乃至更高年级的相关内容，并学会理性思考，在理解教材的过程中，“悟”出“道道”来。教材每隔几年就会更新一次，教师要紧跟新教材的步伐，时时注重学科知识和专业知识的补偿学习，查漏补缺。

教师专业素质的提高绝非一日之功，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。只有教师的苦学，才能换来充足的“水源”，教师教一页应看众多书籍，教师看多远，学生就会走多远。

一个好教师需具备厚实的专业功底和较高的专业素养。

2、加强课堂教学研究，不断提高课堂教学质量。

教学质量的提高关键在课堂，教师在课堂教学中，坚持一个“中心”，即以学生发展为中心。学生掌握的知识、方法、

获取的能力以及教师教学的一切价值导向，都为学生的终身发展奠基。坚持一个“基本点”，即“以标施教”，根据课程标准进行课堂教学活动，因为国家课程标准是教材编写、教学、评估和考试命题的依据。

教师要认真备好课，要勤于思考，对每个教学环节都要精雕细刻，不要长期依赖于现成的教案集，不假思索的照搬抄袭。不结合教学实际，长期下去令人担忧。

教师对学科知识、教材的编写意图理解和领悟能力高，站位高，教学设计精雕细刻。课标要求落实到位，课堂教学才会高效。

### 3、加强基础教学，不断强化过程意识

教师要加强对课标的学习和研究，充分理解教材的编写意图，抓好基础知识和基本技能的教学，双基的教学并非死记硬背，更多的引导学生关注对基础知识本身的理解和理解基础上的应用。加强常规问题的训练，不断将新的题型引进课堂，双基知识运用要灵活，在课堂教学中要予以落实，在教学策略上要特别关注学习有困难的学生，逐步培养他们的学习兴趣，减少低分人数，提高及格率，大面积提高教学质量。

### 4、加强学习习惯的培养，不断养成良好的学习习惯

学生良好的学习习惯在学习中起着重要的作用，尤其是小学极为重要，为学生的终身学习奠基，在平时教学中，引导学生仔细观察、认真倾听、学会合作交流、计算准确、认真审题、做题规范、按时完成作业，在考试中尽量做到“会做的一分不丢”。

## 学年教学工作计划包括哪些内容篇三

我园全体教师齐心协力，团结一致，在各位领导的关怀、指



导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

## 一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，倡导老师以姐姐、妈妈、朋友的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强教育理论学习，结合《纲要》、《指南》树立正确的教育观，明确方向，转变观念，大胆创新。每周二、周三为教师业务学习时间；每日下午为正常班教师集体备课时间。在此期间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。四月份开展了教师公开课评比活动，通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

## 二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师讲课，及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师、新老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务、教学任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验工作的开展，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期安排教师到我县各乡级幼儿园参观一次，

各乡级幼儿园园长到我园召开座谈会，并给予指导、点评。我园到挂钩乡级幼儿园送教4次，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本学期我园与地区实验幼儿园签订了交流共建协议，共有8名教师轮流到地区实验幼儿园跟班学习，为提升我园幼儿一日生活品质奠定了基础。

### 三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强一日生活工作管理，做好幼儿午休、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是午休的管理，制定了午休教师值班工作制度。另外，幼儿午休期间园领导班子轮流值班，进而做到及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，前后两教学楼的走廊文化，根据主题要求及时更换，园内做操点、室内外自制玩具、器械，老师们利用业余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕然一新，为我园节省了开支。另外我们还因地制宜的整合了一日活动，调整了全园作息时间表，让幼儿在快乐的生活获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、发放问卷调查、与各年龄段的家长面对面的交流，通过这些活动使我们的教育理念得到了家长的认可。

### 四、成功组织了各种比赛活动，让幼儿在活动中提升了经验。

每月开展的活动：

(1) 9月份，各班编排幼儿早操、建立幼儿成长档案册、庆“中秋节”活动——亲子互动。各班召开家长会，与家长签订安全责任书并发放家长问卷调查表、“热爱家园热爱祖国”——迎国庆幼儿绘画展。

(2) 10月份：“相亲相爱一家人”——喜迎古尔邦节亲子互动、全园幼儿常规展示活动、“一人一课”——区角评比活动。大班“优秀公开课展示”——家长半日开放。

(3) 11月份：家长助教活动。第\_\_届教师讲故事技能大赛。“唱响童年”——第\_\_届幼儿卡拉ok大赛。中班“优秀区角活动展示”——家长半日开放。

(4) 12月份，小班“优秀区角活动展示”——家长半日开放、幼儿双语才艺大赛、“迎冬至”——包饺子亲子互动、发放家长调查问卷。

## 学年教学工作计划包括哪些内容篇四

(一) 开学伊始，班主任上好开学第一课，对学生进行全面的安全教育。

(二) 开展“安全教育周”活动、开好安全主题早会、班队会，定期组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全意识和自我保护能力。

(三) 定期进行安全隐患大排查。每周对学校校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患台帐，限期整改销号。

(四) 强化晨、午检制度，校内进行定期消毒、定期大扫除，多管齐下，确保师生平安。

（五）严把“入门关”，课间、放学保干加强巡视，做好安全防范工作。

## 学年教学工作计划包括哪些内容篇五

单元安排：

第一单元人与自我之一?生命体验

第二单元人与自我之二?理想信念

第三单元人与自然之一?自然美景

第四单元人与自然之二?科学世界

第五单元人与社会之一?家庭亲情

第六单元人与社会之二?想象世界

精读课文是教材的主体，是全书的重点。

- 1、加强基础的积累和训练
- 2、要突出重点项目的训练。
- 3、要继续重视词、句、段的训练。
- 4、要重视朗读的指导和训练。
- 5、要充分发挥学生的积极性和主动性。

1、培养语文学习习惯

2、阅读与写作

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：

1、明确目标，自主研讨——初读。明确目标，对阅读教学非常重要，因为只有目标明确，学生才能有攀登高峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍的成果。当然目标的确定，要面向全体，有一定的梯度，有一定的难度，让学生跳一跳才能摘到果子。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。

3、巧设促想，自能解题——深化。自能解答题目的过程，就是发展思维，学会创新的过程。因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾引起冲突，迸出思维的火花，调动感情参与，达到自能解题的目的。

4、点评深化，模拟拓展——创新。点评要以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延伸，模拟仿用，迁移创新，从而开发潜能，学会创新。

本学期我在各次大考中成绩目标是：

平均分、合格率、优秀率、特优率达到学校的x%□