

2023年期末家长会学生发言稿(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

期末家长会学生发言稿篇一

家长：

你好！

首先，我衷心感谢您一直以来对我们工作的支持和理解，很高兴您的父母能在百忙之中抽出宝贵的时间来参观我们的花园。来参加这次家长会，我代表我的祖国，热烈欢迎你们的到来。为了更好地开展教育工作。

首先让我简单介绍一下我们第一节课的同学。我是某某某老师。它是花园一班的班主任，也是我们班漂亮的年轻老师。我们都是天真，可爱，活泼和聪明的婴儿。

让孩子们学得更好。我们严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早、半夜、晚上清洁，保持室内外清洁，每天给孩子的毛巾、杯子消毒一次，每周给玩具消毒一次，孩子离开花园后每天给宿舍教室用醋消毒等。它保证了孩子们舒适、干净的生活和学习环境。

在生活方面：目前，我们所有的孩子基本上都能吃，但有些孩子有不好的习惯，如不正确的拿勺子的方式，一些孩子边吃边说话，一些孩子很挑剔，一些孩子吃得很慢，等等。我需要老师的帮助。我们基本上把鼓励放在首位。积极的一面是，许多孩子在老师的帮助下完成他们的饭菜。它确保儿童

获得足够的营养。我建议家里的父母也要求孩子不要挑食。在一定的时间内多吃热菜热菜。为保证儿童营养充足，饭后自觉擦嘴，但有些儿童还没有养成饭后擦嘴的习惯。经常需要老师的提醒。当我们外出活动或天气变化时，我们会随时为孩子们增加或减少衣服。每隔一段时间给孩子喝水。我希望在家的父母一定要培养孩子的好习惯。

午睡时间是12：00到14：30。

几乎所有的孩子都睡着了，但有些孩子睡得很慢。家长也应该在周末安排孩子在家午睡。播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获成败。因此，让孩子从小养成良好的习惯是非常重要的。

学习方面：主教材是一门多元智能的课程，融入一日的教育活动，分为健康、语言、社会、科学、艺术五个方面。

健康：1、饮用水2、吃3、卫生间4、户外运动

语言：创造良好的语言环境，支持和鼓励孩子用语言交流：欣赏文学作品：培养阅读习惯和听力习惯。

期末家长会学生发言稿篇二

家长们：

大家上午好！

今天在期末考试前开个家长会，也是希望大家都有个准备，并且在这个会上，我也有几点要说的，希望在座的同学和他们的家长都能够认真听。

同学们，期末就要来了，不知道你们有没有做好准备，也不知道你们对自己的考试有没有信心。住这里，问大家一个问

题：你们对自己一个学期的学习有怎样的了解？同学们大家仔细去思考一下，你们这学期来的学习是否努力？马上就要迎来这学期的期末考试，今天邀请大家来参加家长会，就是希望各位家长对自己的孩子有所了解。家长们大部分都忙着工作，肯定很少去关注你们孩子们平日里的学习，现在在这里，我就向同学们和家长们提几个要求。要求如下：

第一，距离期末只剩下一周了，这一周我们所有的老师都没有再上新课，都把时间留给同学们去用作复习。那希望在这一周里，同学们要尽可能的多看书，多做题，不要把时间过多的花费在玩上面。要知道期末过后，你们有一个暑假的时间玩，这足够了。因此接下来的一周，同学们制定好自己的复习计划，并且写在纸上，写两份，一份留着自己看，一份交给我，老师会根据这些计划在旁边监督你们。请大家不要小看期末考试，它不仅是检测你们一个学期的所学，也是事关下学期我采取什么样的教学方式去教学。我希望你们认真对待。

第二，各位家长，我虽然是他们的老师，但是我也只能在学校内对他们监督，但是回到家，我就没有权利管了，那在这里我真挚的请求家长们能在家对孩子严格一点，只剩下一周的时间，其实是很紧促的，我知道孩子们学习压力也很大，同样我们老师的压力也大的，同时家长们肯定是希望自己的孩子能够有一个好的成绩的。那在此希望孩子的爸妈，孩子回家之后，让他们多点时间去复习这学期学的东西，我相信只要大家一起扛过这段时间的紧张的复习阶段，等到了期末那天，不管是家长你，还是学生自己，亦或是我们老师，都能沉着冷静对待，孩子一定会取得优异的成绩的。

今天的家长会就进行到这里，我要说的就是这些，老师在这里，只希望大家把握住最后这一周时间把复习做好，相信你们不会后悔的。

谢谢大家！

期末家长会学生发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！我是xx的家长。首先感谢王老师给我这么好的一个机会，能在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

今天，我就家庭教育话题说三句话。第一句，“培养良好的习惯”；第二句，“适度的教育方式”；第三句，“有效的交流沟通”。这三个话题，大家以前都谈论过。尽管是老话题，但在孩子身上，永远是新的，永远值得探讨。

我的第一句话是“培养良好的习惯”。我们知道，好的习惯使人受益终生。一、二年级孩子的可塑性强，习惯培养非常重要。我在教育孩子时，重点培养三方面习惯。

一是培养孩子按时、认真完成作业的习惯。孩子放学回家后，首先要写作业，其次是家长检查作业、签字，然后是孩子整理书包，最后才是孩子看电视、玩玩具，或做其它事情时间。这个约定是雷打不动，不保质保量完成作业，其它问题都免谈。孩子做作业期间，我和妻子尽量不说话，也不与孩子说话，有话等到作业完成后再说。同时还提醒孩子作业时不说话，不玩玩具，不吃东西，以保证孩子有一个有规律的、良好的学习环境。

二是培养孩子自行解决问题的习惯。孩子在学习中遇到问题时，我从来不直接告诉他答案，只是从不同角度帮他。如孩子遇到不会写的字词，能查字典的，坚决让他通过查字典的方式，解决自己的问题；孩子遇到不会做的数学题，能通过类比、分析、启发方式解决的，就不能直接告诉他答案；孩子写小作文时感到困难，这也是家长学生都普遍感到棘手的问题。对于这个问题，我是这样解决的：第一步是什么也不告诉他，先让他按照自己的理解写出来，家长指出其中的问

题，让他感悟；第二步是帮他找篇范文，或告诉他如何写作此类的小作文，让他先仿照范文写；第三步是针对他第二遍小作文中的问题，一点点指出其中问题，尤其是小文章中的段落布局，一定要和他说清楚。久而久之，孩子通过努力，对小作文也不是那么望而生畏，自行解决问题的能力也在逐步增强。

三是要培养孩子自觉遵守时间的习惯。现在孩子小，自制力差，玩起来没完没了，看电视就会忘记一切。为解决这个问题，我们家里对孩子制订了严格的时间表。如每天放学回家先做作业，作业完成后再看电视，晚上9：30按时睡觉，早上6：20准时起床，7：00吃完饭后，利用上学前的15分钟进行英语晨读，这个时间表基本是不变的。另外，我们还约定，周末的作业必须在周六完成，否则周日不能出去玩。在我的督导下，孩子逐步形成自觉遵守时间的习惯。

我的第二句话是，“适度的教育方式”。现在提倡鼓励教育、赏识教育，这确实是一种非常有效的方式。我日常和孩子在一起时，也是以鼓励为主。比如说，下午放学时，通常是我接孩子。我们父子俩在路上走时，我通常会问：今天做了那些好事。问到好事，只要孩子做了，他肯定会积极告诉你。这时，我也会不失时机地表扬他两句，有时会立即到路边的商店买雪糕或什么东西奖励他。由于受到表扬和奖励，孩子非常高兴，回家做作业的积极性也很高。

鼓励教育可以给孩子创造一个宽松自由的氛围。当鼓励教育不起作用时怎么办？我们每位家长都遇到过类似问题，孩子和你使上性子，好说歹说就是不听，睁着眼气你。在此情况下，我的观点和做法就是必须给予处罚。比如，星期天不准去公园，一周不给零花钱，一个月不许吃肯德基等等，再不听话时，可以用罚站、用戒尺体罚的方式处罚，但千万不能使用语言暴力。没有惩罚的教育不是完美的教育，没有惩罚的教育也不可能让孩子学会承担责任。所以说，家长在对孩子教育过程中，该说不的时候一定要说不。只有鼓励教育与

处罚教育适度结合，我们的家庭教育中才能受到良好效果。

我的第三句话是，“有效的交流沟通”。在和孩子交流沟通时，一定要把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。人与人之间的距离是可怕的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。孩子在考试成绩不理想时，我从来不会当面批评，更不会对他大吼大叫。孩子考试成绩越不好，我越会表面上冷静，平心静气地帮他分析原因，找出问题差距，只要以后不犯类似错误，我们的教育的目的就达到了。

孩子有孩子的心理世界，大人有大人的心理世界。要和孩子有效交流沟通，大人还必须有足够的时间和精力陪伴孩子。如和孩子一起学习，一起看书，一起下棋，一起看动画片，只要孩子喜欢或感兴趣的东西，大人也去注意，去学习，去了解。这样和孩子谈话、聊天才会有共同语言，才能让孩子觉得和我们可以沟通。只有让孩子信任你，佩服你，喜欢和你交流，成为朋友，我们才能了解孩子真实的想法。

当然，家庭教育没有固定的模式，我们所做的也只是个人家庭教育的一点探讨，不足之处请各位家长多多指教。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤培育。我和各位家长一样，希望老师对全班69个孩子都精心呵护，使孩子的明天更美好！

谢谢大家！

期末家长会学生发言稿篇四

各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是王老师□20xx年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，璩老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2——3岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣钥等，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

（一）、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

（二）、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：

(1)、哭闹的更厉害。

(2)、停止哭闹，自由玩耍，

(3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师

和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象。由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服（尤其是裤子）准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，坚持入园。

1) 健康:

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言:

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3) 社会:

a能主动地参与各项活动,有信心。

b乐意与人交往,学习互助、合作和分享,有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴,爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学:

a对周围的事物现象感兴趣,有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官,动手动脑,探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物,关心周围环境,亲近大自然,珍惜自然资源,有初步的环保意识。

5) 艺术:

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

- 1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中
- 2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，（9点之前）无特殊情况不要无故缺勤。
- 3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。
- 4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。
- 5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢）……总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的’沟通，达成

家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到，可是我们一定会尽自己的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

期末家长会学生发言稿篇五

很高兴各位家长能准时来参加我们的家长会，能看出各位家长对这次家长会给予了充分的重视。不知不觉，我教咱们班已经快一年了，作为班主任，通过这两个学期与孩子之间的交流、学习已经很熟悉了。从陌生到亲切，其实也是一个不短的过程。孩子们对我有了很深的了解。同时我也了解了我的60个可爱的学生，他们的性格、他们的爱好及特长。

这是咱们班五年级下期的家长会。下一学期，我们的孩子将步入六年级，走向毕业。所以这次家长会意义重大，具有承上启下的作用。根据学校的统一安排，这次家长会有以下两大版块：第一个版块是学校工作汇报，第二个版块是班级家长会。

一、学校工作汇报

二、班级情况介绍

（一）班级主要成绩

1. 学生们养成了一些好习惯

(1) 按时完成作业的习惯

想我刚接咱班时，全班60人按时完成作业的不到5人，现如今班级绝大多数学生能按时完成作业，即使有不完成的，也只是少写一两项，而且当天在学校就能很快补完，而不像以前的大面积不写，让补写还不写呢！这里有我的严要求也有家长的督促更有孩子们自己的努力，我认为我们应该为我们的这个成绩而鼓掌！

(2) 课前预习的习惯

(3) 认真听课的习惯

2. 许多学生懂事了，打架闹事的少了，多数学生知道学习了，不再任性了，不乱花钱了

3. 成绩有进步

(二) 存在问题。

1、有些学生知识断层，学习跟不上厌学，表现为：不完成作业，知识不懂也不问，别人帮助还不接受。

2、缺乏自理能力，表现为：不会值日，劳动不知如何下手，自理能力差，个人卫生、座位周围收拾不净。

3、进入青春期，男女生传纸条，屡教不改

4、自私，只为自己想，不为他人考虑。值日来晚偷跑。

(三) 安全教育

学习安全公约

（四）家长教师互动交流

家长们可以就自己最想了解的情况或是提出问题。

（五）假期安排

为了让孩子过一个愉快而有意义的暑假，在暑期中既能得到充足的休息，参加各种丰富而又有趣的活动，拓宽自己的眼界，又能适当温故而知新，学校精心设计了暑期作业。作业分两个部分：常规作业和综合实践作业。（对照作业通知单，逐项具体说明）

（六）个别家长交流

结束语：

这一学期结束了，孩子们即将迎来新的一学期，相信在家长们的配合和支持下，我们的孩子会有更大的进步，让我们共同祝愿：进步成为孩子成长生活中的主旋律！

期末家长会学生发言稿篇六

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在———即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，

到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力！为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长；为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人；为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会！

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来！

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康！祝金海岸小学拥有更加辉煌灿烂的明天！

谢谢大家！

期末家长会学生发言稿篇七

各位家长：

您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小七班的全体对大家的到来表示热烈的欢迎！今天我们召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解园，了解老师以及小班幼儿这个学期的目标以及在园的、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是谢老师，是小七班的主班老师，另两位老师是张老师和杨阿姨，张老师将和我一起完成幼儿的工作。希望我们能够多沟通，共同为幼儿的童年生活带来精彩的回忆和成长的喜悦。杨阿姨主要负责幼儿的保育工作和消毒工作。

目前我们班共有33名幼儿，其中男生19名，女生14名，大多都为独生子女，在家有着六对一的教养优势，同时也折射出很多个性，例如：自我、动手薄弱、交往能力薄弱等。

本学期，我们的工作重点主要为适应幼儿园生活和各项行为的养成，在各项中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

- 2、知道自己的名字和学号，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和；
- 7、喜欢参与活动，摆弄，材料，会跟着老师有地唱歌、敲打、做模仿动作。

我们使用的是多元整合幼儿园活动，它包括了健康、语言、社会这五大领域，同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子们已在幼儿园渡过了一个星期的集体生活了，我想这一个星期无论是对于他们、你们，还是我们都是一个意义非凡的5天。在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当午睡或有来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。大多数幼儿已认识了自己的学号、杯子、床，大部分幼儿能正确找到和摆放，少数幼儿还需要老师的提醒。

幼儿对老师所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励。我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭，餐具会按照类别摆放；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较

弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发现有推人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

(2)、自我控制能力较差；

(3)、生理因素的影响；

(4)、教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

期末家长会学生发言稿篇八

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们幼儿园举办的这次离园前半小时开放活动。我们两位老师和家长朋友们共处呢也有一年多的时间了，在这一年多的时间里呢，我们之间相互配合的，也都非常的默契，家长们呢也都非常支持我们的工作，我们的家长也都非常的通情达理，没有特意找老师茬的家长，在这里，也希望以后各位家长对我们班级的工作能够更加一如既往的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，将我们班的孩子们尽最大能力照顾好、教好，让他们吃好、玩好，让他们在幼儿园的每一天都开开心心、快快乐乐的！有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。我们和孩子们在一起相处了也有一年多的时间，这样使我们更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，从中也看到了每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情。虽然我们之间没有血缘关系，但是人都是感情动物，在一起的时间久了，感情就深了，就像我们看见我们班的孩子就比看见别班的孩子亲，我相信你们肯定也跟我有同样的感受。言归正

传，为了这群可爱的孩子们，我们的目的都是一样的。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班一学年的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征就是，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很强，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

孩子们从开学到现在已有一个月的时间了，在这一个月的时间里家长们肯定很想了解孩子们的在园表现和新学期的工作安排：下面我就简单地向家长介绍一下，中班我们的课程主要开展了主题(健康、语言、社会、科学、艺术)、创新(这里面的问题都没有一个具体的答案，主要就是让孩子们大胆(~?~)想、大胆说、发散想象力、开阔孩子们的思维，这里面的东西都是一些无形的知识，并不像儿歌、古诗、那样让家长们能够看见，听见，但是在无形当中锻炼了孩子们的能力，对他们来说是一种很好的提升)宝宝成长秀(宝宝成长秀上的内容是和主题对应而来的，宝宝成长秀上全都是一些动手操作的东西，也可以说是对主题活动的一种延伸，锻炼孩子们的动手操作能力)，中班上学期9月份的数学主要是学习按物体的大小、长短排序，区分长方形和正方形，5以内按数取物，3、4、5、的形成，刚才说的是孩子们的教育教学，

下面再说一说孩子们的活动方面：活动又包括户外活动和室内活动，户外活动主要就是玩轮胎、跳绳(让孩子买跳绳)室内活动主要就是玩魔尺(孩子自己买)

二、生活方面：

进餐：现在的孩子都是自己进餐，但是有的孩子进餐习惯不好，有的孩子拿勺子的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

天气逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中或许会有成功和失败。但是成功都是由失败而

来的经验渐渐的积累起来的，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、就班级现有问题和家长交流一下

- 1、孩子拿卫生纸问题
- 3、幼儿挑食问题
- 4、收费问题，不要拖拖拉拉
- 5、假期的安排和注意事项

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

期末家长会学生发言稿篇九

尊敬的家长：

光阴似箭，岁月如流，我们都有一种感觉，“当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长”。首先感谢家长朋友们在百忙之中

抽出宝贵的时间来参加本次期末汇报课，本次期末汇报课的目的是让家长们了解孩子平常在课堂中的一些表现。现将本学期工作向家长简单汇报如下：

本学期的各科授课内容都是授完，数字：认识1~20，孩子们能顺数1~100，儿歌：25首，英语单词：22个及综合活动的五大领域内容，孩子们对这些所教的内容大部分都能掌握。儿歌和英语单词我们进行的检测，以下是儿歌检测分析：本班共有31位幼儿，其中有30位幼儿参加本次检测。本次检测内容为阅读识字课本上的20首儿歌，通过本次检测得出幼儿对儿歌掌握情况很好，评定结果分为优、良、中，有20位小朋友获得优，平均阅读量为18首，平均率为91.6%。英语检测分析：检测内容为英语课本上的22个英语单词，大部分孩子掌握的程度都很好。

有23位孩子能够很流利地读出英语单词，在本次检测中表现得非常棒。平均识词量：20个，平均率为91%。希望家长们不要对孩子的学习要求过于高，这次期末进行阅读、英语的检测的目的是为了解孩子对所教的内容掌握情况，孩子只要能掌握率达到80%以上的，说明孩子的掌握是很不错的了，如果是90%以上，那就是非常棒的了。这次的检测结果将会贴在“家长联系手册”上。

1、幼儿园放假时间为7月3日（星期二），就是今天，待给孩子们颁发完奖状后就正式放假了。

2、请家长把孩子的被子、枕头拿回家清洗，暴晒以及将拖鞋拿回去。

3、本学期的暑假，开办了暑假班，如有兴趣给孩子报名的家长，请到彭园长处报名，7月8日暑假班正式开班。

4、下学期的开学时间，老师会提前给家长打电话。

一年过去了，孩子们也将从中班毕业上大班了，这一年来，孩子们的进步相信各位家长也能感受得到，当然这个也离不开家长们的配合，在这里，我要向你们说一声，谢谢你们！没有你们的理解和支持，我们的工作不会这么顺利完成！

本学期最后一次家长会到此结束，谢谢各位家长的亲临！

期末家长会学生发言稿篇十

各位家长：

大家好！

很高兴我们又一次相聚在六八班，为了一个共同的目标。我们再次坐在一起，共商教育孩子的大计。

我们深深地知道，每一张天真可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬；于是，作为老师的我们也一直摸索，一直探索，如何在学校与家庭之间搭建一座沟通的桥梁如何在家长孩子老师之间拧成一股最强的教育合力；让我们共同关注孩子的成长，共享和孩子在一起成长的过程。

确实，数学是一本比较抽象的学科，有时真的让人难以理解，或者说不能很好的学以致用，作为老师，我一直在努力，如何尽己所能，使自己的数学课堂远离枯燥乏味，变得丰富多彩，让学生产生浓厚的兴趣；如何拉近自己与孩子们之间的距离，让学生因喜欢我而喜欢我所教的学科，一年以来，每个孩子在我眼里都是平等的，他们的用每一滴成绩都会带给我莫大的欣慰，每一点进步都会带给我感动！

其实，把孩子交在我手中，教育好他们是我的责任，好好个教育他们是我们的义务，也许我们不能把他们每个孩子培养的同样优秀，同样聪明，但我根据每个孩子的特点，提出不同的短期目标，并落实到位！

看到孩子的作业进步了，看到孩子们平时注重积累数学知识了；看到孩子们在复习时知识能够做到系统化的整理了；看到孩子们的计算能力提高了……我心里着实感到欣慰！

还有一个学期的时间就要结束小学的学习生活了，希望家长和我们共同联手，为孩子创造一个和谐的成长氛围，让他们健康快乐的成长！