

任课老师家长会发言(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

任课老师家长会发言篇一

家长朋友们：

大家上午好！今天，因为孩子们的缘分，我们又走进了三屯小学五年级二班的教室，欢迎各位！感谢大家！开学这么长时间，总体来说这个班的学生都比较好，上课大部分学生能遵守纪律，只有一少部分同学违反纪律、管不住自己，或上课不能积极思考问题更不愿举手回答问题……为了让家长更加了解孩子在校的学习情况。下面我做简单的陈述。

这学期我们李哥庄镇共组织了两次全镇统考，在期中考试，我们班的数学成绩是全镇第三，在这次的期末考试中是全镇第二。通过这两次考试，结合平时的测试，我发现学生失分较多的原因是计算，这都属于粗心的错，它包扩算法上的错误，算理上的错误，抄写上的错误等。我想如果学生改掉了这些错误，分数就会在很大程度提高。例如，在本次测试中，有两个题目比较难，而我们班与第一名相比，却比他们好得多。有道题他们班共六十多人只有不到十几个学生作对，我们却有三十个同学做对了，另一道题我们班有二十多人做对了，而他们班只有不到十人。我们的及格率也就是六十分以上的是全镇第一，还有良好率也就是七十分以上的也是全镇第一，但总分却在第二名上。细细分析其原因，就是一些简单问题尤其是计算方面存在不足。那么怎样克服粗心的毛病，我觉得：

1、平时得注重口算训练，熟练的口算是正确笔算的基础，是训练短时记忆能力的最好形式，必须经常化。

2、平时还要注重非智力因素，养成良好的学习习惯。个别考试不理想，实际上就是学习习惯差了些。学生良好的学习习惯是掌握学习方法，提高计算能力的前提。像认真审题，看清数据和符号，做完后检查有没抄错，草稿书写也要整齐清晰，不能口算的一定要写计算过程，结束后还要检查计算是否合理。粗心不是一朝一夕能克服的，需要坚持不懈地努力训练。这学期分数的计算占据了三个单元，如果学生不能细心地计算，就容易导致错题辈出，分数较低。（你如果经常留心孩子的作业，是能发现这个问题的）实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

1、教育孩子上课认真听讲。

2、养成独立思考、不怕困难的习惯。

3、认真检查的习惯。

1、让孩子自己能做的事自己做，大人起到监督的作用。

2、让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

3、现在是五年级了，让孩子养成自觉学习的习惯，尤其在节假日，我们不能让孩子随马由纲、放任自流，而应当引导督促孩子多参加一些有益的学习活动，别放松学习。这样，在新的学期开始学生就就容易很快回归课堂，而不至于玩野了。说实话，每个学期开始将是每个班老师很头痛的时候，因为总有为数不少的学生不能及时把精力集中到学习上来，其原因就是假期中学生放任惯了。所以在这里，我建议家长朋友们想办法帮助学生在玩的同时千万别忘了学习。

任课老师家长会发言篇二

各位朋友：

大家好！

今天几位家长朋友一定是分别代表不同的层次，我大概是代表那些比较落后，但正在进步的孩子的家长讲几句话，所以我讲话的前半部分可能更像是检讨。

我和孩子的妈妈都很关心孩子的学习，也付出很多，但这不是个愉快的过程。

我是个教育工作者，有满脑子的教育理想、教育理论，所以开始我力图对孩子的学习不干预，抱定多观察、多鼓励、多引导的原则，坚持不在外边报班，相信自己的教育。结果，我看到孩子磨磨蹭蹭，经常大脑像断了线一样，长时间的愣神，作业常常耗到晚上十点钟到十一点钟。

于是，终于放弃原先的理念，开始陪学、辅导，从那以后，家里就充斥了呵斥、不满和哭泣。

我不能接受这样一个事实。做老师的都知道，不怕你笨，就怕你缺意志力，不怕你学不会，就怕你没有一个紧凑、自我管理的好习惯。

失败的情绪容易转化为暴躁，黔驴技穷时我也打孩子，有时下手很重。

每当打过孩子，尤其是下手比较狠的时候，心情坏到极点，看到孩子蜷缩在角落，十分无助，默默哭泣的时候，每当看到这个平时那么漂亮可爱的孩子，而他无论在体力和智力都远远不能跟我对抗，仅仅因为学习，就要承受心理和肉体的摧残，而这个他是自己的宝贝，自己的唯一，此时怜惜、悔

恨、心疼，难以言说。

直到现在，每当回想当年，看自己当年写的文章，还是感觉很对不起孩子，我的孩子也常看我的文章，他知道爸爸的后悔是真的。

我对得起他的就是爸爸的坚持，永不放弃的坚韧。

最后，我还要跟各位朋友分享几个我的观点：

不是优秀的父母就一定有优秀的孩子，就像平常的父母也可能有与众不同的孩子，要不这个人类社会也太不公平，这个社会的结构也太稳定。

不是所有的好习惯都是父母给的，要不为什么同一对父母的孩子也可能有天壤之别；也不是所有的坏毛病都是因为父母教育不当，我的经历就是一个例证。

老天爷给了你什么你就只能有什么，抱怨一生，你就痛苦一生。

有遗传就会有变异，一切可能的现在都在上帝能够忍受的正常范围内，我们只有接受。但，既然这是我们的孩子，我们把他带到这个世界，我们就只能最爱她（他），给他你能够给他的最好的教育。

也许有这样两种情况都可能是幸福：如果你的孩子聪明、漂亮，有好习惯、善于自我控制，学习从不让你操心，老师夸你教子有方，你自己也觉得很有成就，你的确很幸福。

但也可能有另外的情况。记得我读书的时候，我的同伴只能在本村读初中，全村只有我一人考到县里的中学，我的父亲骄傲死了。可是，我妈妈感觉到了不幸福。当我每周背上煎饼要离开家的时候，她都那样的不舍，抚着我的背说，孩子

你学习好，有出息，将来可是要在天边工作，妈见你的时候就少了。

妈妈的这句话不幸一语成谶，妈妈去世的时候，我们没有在她身边。这不是诅咒，这是一种可能。

如果你的孩子没有这么优秀，你要教育，你反复教育，你要耳鬓厮磨，你跟孩子在一起的时间多，说的话多，我以为所有的天伦就在于在一起，这不是幸福么？孩子成人之后，彼此亲近的机会就少了。在他未成年的时候，比对别人多一点时间跟孩子在一起，也许就是幸福，千万别像我先前那样，让呵斥和哭泣成为主流声音，把可能的幸福，变成彼此的折磨。

世界上只有最亲近的人，能给最亲近的人伤害，而且长久。

没有谁因为孩子身高比不上别人，天天打孩子；没有谁因为孩子跑不过刘翔，天天骂孩子。因为外表的差异看得见。

家长朋友们，很可能不是因为态度，就像学不会、长不高、跑不快一样他做不到，我们只有帮助他进行时间管理，和他一起进行学习生活规划，用表格、用小结帮他，而没有办法怪他。

这一点，之前我似乎已经说透。其实大家都知道孩子已经知道太多，并不是他不认可这些道理，只是他做不到，道理已经没有震撼和说服，只能转化为反感。其实他们需要具体的帮助，就像我前边做的那样。

我特别想说一句，孩子们报的辅导班，有没有效，是不是要想想？我是觉得如果他在学校听不进去，他能在外边听进去么？而且，一周一次，间隔太长，内容自成体系，跟学校老师的内容不一致，得不到巩固，不如把每天的作业处理好，这跟老师的教学同步，而且互为巩固，一个大学生就可能做

到。当然，没有任何一个方法适合所有的孩子，我的方法也是一样，况且，我也离成功远着呢！

对孩子的教育和帮助，我做好了进展缓慢的准备，做好了刚见好转就有反复的准备，做好了一直不见效的准备。没有办法，就是因为他是我的孩子。当父亲越久，当老师越久，越觉得教育我几乎没有入门，这根本就不是谦虚，真是这样。要不你说说哪一种教育是成功的，要不为什么经常有那种教育方式忽然大热，我们还没有学会，它就销声匿迹了呢？尽管我准备好了坚持，但我依然不知道什么时候见效，也许我努力的时候见不到效，也许某一时刻我没有准备的时候孩子忽然成长，既是他成长了，我也不能贪天之功，感觉是自己的成功，影响生命的因素有多少，谁能说得清？但，我要坚持。就像人的身高一样发育有早晚，说不定智商、情商也如此，我宁愿相信：我的孩子大器晚成。

对老人，我们常说，树欲静而风不止，子欲养而亲不在，那是遗憾。

可怜天下父母心，早上看到这篇文章，感触非常大，分享给天下所有父母。

任课老师家长会发言篇三

尊敬的各位家长：

大家好！我叫***，是咱们班的生物老师。感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会。这表现出各位的一片殷切的爱子之心，爱女之情，同时也是对我们工作的最大支持。下面，为了孩子们更好的学好生物这一科，我想从三方面与各位家长探讨交流。

生物在初中不是必考科目，所以孩子们可以说基本没有学科基础。但生物在高中阶段是高考的必考科目之一。而且近年

来，生物越来越受到人们的重视，生物占高考总分的比例也越来越大。目前，生物在理综中的分值为90分，基本与物理、化学持平。生物这一学科看起来好像是容易学习，只需要记住知识点就行了。其实不是，生物中许多内容需要理解、需要分析，还需要结合实际应用，光记住知识点是远远不够的，所以我们必须要高度重视。

在最近几次考试中，生物学科凸显出了题量大，知识覆盖面广的特点，尤其是本次考试，题量大，题目难，考试范围可以算是整个高中范围的重点难点知识；另外学生们平时生物学习时间相对较少，对基础知识不熟悉，导致生物考试不理想，本次成绩非常低，平均分大约才55分，所以一些学生反映：一到生物考试就害怕。

考试就犯晕。从学生的反映来看，一方面说明学生做题速度不够快，针对生物的学科特点，平时就该养成快速准确做题的习惯，要想快速高效的做题，那就要做到对平时讲的知识很熟练。针对这一点，我平时要求他们上课前三分钟先背诵上节课内容，以此强化他们的基础知识。另外针对一些学生知识点会，但是考试就不会的问题，克服这个问题的方法就是多做题，多改错，这样才能从题中体会到知识点的考法，做到心里有数。总之生物其实并不难，只要多下功夫成绩必能提高。

最后我衷心的感谢家长朋友能参加这次联谊会，在各位家长和我们的努力下，相信孩子的成绩肯定会不断进步的！谢谢！

任课老师家长会发言篇四

作为一位科学教师，我很荣幸能参与今天的家长会，并和大家一起交流。目前世界各国都十分重视科学教育。如美国早在八十年代就确定了其自然科学和数学要居世界前茅的目标，因此在其基础教育阶段十分重视科学教育，从小培养以事实为根据的科学精神和以观察、实验活动为主要手段的科学探

究能力。强调以亲自动手的方式开展科学教育是一个极其重要的发展方向和趋势。

小学开设科学课的重要性毋庸置疑。但是，科学课在许多人（包括领导、家长、学生）眼中一直被视作副课，这在很大程度上制约了学生科学素养的培养。与此相对应，几乎所有接受采访的小学生家长都承认“科学很重要！”，但他们同时认为，科学既然升学考不用考，就不用在这门课上花太大力气。也有一些家长是比较重视的，但也仅仅是对科学成绩（分数）比较重视。当然，这也是可以理解的。借此机会，我希望各位家长对科学课会有更深入的了解并能引起您的重视。

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。科学素养的形成是长期的，早期的科学教育将对一个人科学素养的形成具有决定性的作用。承担科学启蒙任务的这门课程，将细心呵护儿童与生俱来的好奇心，培养他们对科学的兴趣和求知欲，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，乐于与人合作，与环境和谐相处，为后继的科学学习、为其他学科的学习、为终身学习和全面发展打下基础。学习这门课程，有利于小学生形成科学的认知方式和科学的自然观，并将丰富他们的童年生活，发展他们的个性，开发他们的创造潜能。

好奇心和求知欲是儿童与生俱来的，生活中我们经常会碰到孩子对自然现象的种种疑问。譬如，当孩子问你：为什么蚊子会咬人？你会怎么做呢？请不要用“蚊子饿了”，这种似是而非的话来敷衍孩子。因为这样做不仅会灌输给孩子错误的答案，还会使孩子形成思维定势，抹杀孩子对正确知识的求知欲。当然，打断孩子的话来打击孩子好奇心更不可取。

面对孩子的提问，家长采取的策略应是鼓励孩子自己观察、自主探究（利用互联网、图书馆等公共资源查找资料，自己

设计实验、观察验证），同时将孩子的问题无限延伸，比如：除了让孩子观察蚊子为什么咬人外，家长还可以继续鼓励孩子观察蚊子喜欢咬什么人，一天当中什么时候最喜欢咬人等等。在整个观察的过程中，引导孩子思考，而不是简单地告诉答案。这种科学实践并不是家长认为的好动，而是有思维介入的活动。孩子们通过科学实践和探索，将学会观察，学会找证据、学会研究，这就掌握了一种最基本的科研方法。孩子的好奇心非常可贵，是一切创新的基石。开设小学科学课，就是为了呵护孩子的好奇心，激发他们的探究欲望，从而培养他们的科学素养。课堂教学是科学教育的主阵地，大自然是孩子学习科学的最好资源，建议家长不妨多带孩子亲近大自然。

小学科学课要想承担起培养每一位孩子科学素养的责任，要被全社会特别是家长认可的话，光上几堂科学课，开展几次活动是不能实现的。只有将两者有机结合起来，在上课之余，将课堂无限地延伸，开展丰富多彩，适合孩子年龄特征的科技活动，同时，家长也有必要参与进来，在“陪玩”中领略科学探究的无限魅力，和孩子一起成长。

我们有一个共同的目标，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子！”让我们携手，一起托起明天的太阳。

对于孩子发展，多一点长远考虑，少一点急功近利；

对于孩子生活，多一点人文关怀，少一点分数歧视；

对于孩子未来，多一点“条条道路通罗马”的宽广视野，少一点强行驱使“千军万马都过独木桥”的狭隘观念。

谢谢大家！

任课老师家长会发言篇五

家长朋友们：

你们好！

由于时间有限，所教班级太多，非常抱歉和遗憾本次家长会没能给大家面对面的交流，希望家长们能理解。下面我将本次家长会的重要内容以书面的形式与大家交流、讨论。

光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学三年级两个月的日子了。在这两个月的日子里，我们班的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。恭喜你们孩子所取得的进步，孩子的进步和你们的付出是成正比的，所以辛苦你们了，最后谢谢你们，感谢你们这两个月来对我教学工作的默默支持。

今天我的讲话分为以下几个部分。

（一）建议

1、光盘、点读机、磁带的正确使用。光盘、点读机本来是非常好的学习用具，但部分孩子将光盘、点读机当了成玩具，没用真正将其利用起来。光盘、点读机的用途在于复习，预习和模仿语音语调。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词，切莫读望天书和机械跟读。

2、作业。一定要坚持每天读书15分钟。读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词眼看单词，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3、大量的语言输入。英语非母语，它是我们的第二语言。而语言的学习离不开环境。而我们孩子拥有这种环境的机会太

少了，希望家长们尽量为孩子创设更多的英语学习环境。

（二）可以采取的方式

- 1、多听英语光盘磁带。
- 2、多听英文儿歌。
- 3、观看一些英文版原版电影。
- 4、经常和孩子用英语对话。
- 5、经常和孩子做英语游戏。

（三）评价手段

我们的教学评价是以激发孩子们学习兴趣和调动积极性为目的，分为形成性评价和终结性评价两种。形成性评价主要评价孩子们在平时是否有兴趣听英语、说英语、唱歌谣、做游戏等；是否认真倾听、乐于模仿、敢于开口、积极参与、主动请教、与人合作；是否积极运用所学英语知识进行表达和交流为依据，以老师、同伴、家长的综合评价为准。终结性评价主要以期末测试来评价，期末则以口语测试（包括师生对话、看图说话、朗读课文、师生表演说唱童谣、歌曲、课本剧等）和笔试（形式和本次测验大致相同）相结合的方式为主。

最后我想说，教育并非仅仅教师与学生的事，它是教师、学生、家庭、社会的共同的责任，缺少其中任何一样，教育都无法顺利进行。我真诚地希望家长朋友们能一如既往的'支持教育事业。为了你的孩子，我的学生，让我们携手共进！因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

预祝我们大家合作愉快！

任课老师家长会发言篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了__市第十三中学，走进了初一__班的教室，欢迎各位家长朋友！

从您的孩子跨入__十三中的大门那一起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初三八科、初四九科。如中考考试语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数

相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

本班目前有76位学生，其中女生35位，男生42位。两周下来之后，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律一般，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。当然，班级中还存在着一些问题：

- 1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。
- 5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，到时就要有。

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

还有一些心里话要和各位家长交流。不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家

的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康!祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习!让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

再次谢谢大家!

任课老师家长会发言篇七

家长朋友们:

您们好!

很高兴因为孩子，我们又一次走到了一起。首先感谢各位能来参加家长会，确实，只有家校携手，共同努力，才能获得最佳的教育效果!只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题。我们作为您孩子的老师，定会用我们的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，陪伴他(她)一点一滴地成长。我们会用我们的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识。同时，我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

下面我就以下几个方面跟大家谈谈:

一、本学期孩子们的在校情况

孩子在校的表现在平时的家校联系上也有所体现，今天就具体向各位汇报一下。

(一) 考试情况和表现较好的……………

(二)、存在问题

(1)部分学生学习目标不明确，学习干劲不足，学习计划不能落实。

(2)学习方法不当，不会自主学习，只是等老师讲，被动地接受你。

(3)部分学生在自我管理上放松自己，不积极主动，靠老师管着盯着，不按时完成作业，作业潦草，双休日作业完成质量更差！

(4)谈恋爱上网、手机问题。有些同学带手机上学，课上上网聊天，受网络游戏的影响，成绩大幅下滑。

(5)一部分学生组织纪律性差，有事有病不请假，个别同学存在迟到、旷课现象。

(6)宿舍秩序：

二、孩子能力的培养离不开家庭

分数很重要，能力更重要，孩子能力的培养离不开父母，教育自然是从父母创造的环境中开始的。家是培养孩子能力重要的场所，孩子的各种能力是在家庭成员相互接触中不断提高的。有些家长平时忙于挣钱，一有空就打打牌，平时对孩子关心不够，但是一旦知道了孩子的成绩退步了，在校外做了错事了，就大发脾气，这对孩子的身心健康会造成伤害。我不想和大家谈什么大道理，只想和大家一起努力，做一些对孩子有好处的事，特别是做一些对他们的发展、对他们的将来有好处的事。

有些家长以为，孩子进入学校，教育孩子就是老师的事情，这是错误的观点，决定孩子的将来，首先是家庭。实际上教育就是习惯的培养，真正有效的是抓孩子的习惯，也就是“养成教育”。当孩子养成各种好的习惯后，自然就等着

收获成功。

这里给家长们提点小要求：

(1)、在家多和孩子沟通、交流，交流的内容可是多方面的。如：今天一天的心情怎样？看了哪些课外书？至于学习上的话题，不要仅限于成绩。要极力去发现能与孩子沟通的共同话题，要变“你主动与孩子交流”为“孩子主动与你交流”。不管是哪方面有了进步了，请给孩子真诚的表扬，但不要限于物质上的奖励；退步或遇上困难了，请给他一些鼓励和帮助，但不要一切包办。平时多和老师联系，及时了解情况，也及时给我们一些建议和意见，使我们的工作做得更好。

(2)、可以要求孩子争取优秀的成绩，但不要把这作为评判他好坏的标准。他不可能每次都有高分或满分，关注孩子错的原因，更应关注孩子的长远发展、全面发展。

(3)、有些同学在学习上确实有困难，应该利用假期补习。

(4)针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。有些孩子比较复杂，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态。

(5)要赏识自己的孩子。从这里我想说，要学会欣赏学生，把食指换成拇指，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。可以给孩子们订立适当的高考目标。激发他们的学习欲望。

家长们，有时您教育一个孩子也许会感到力不从心，而我们则要面对每个班级50个孩子，其难度可想而知！如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。下面的时间家长们可以和任课教师做面对面的交流，细致的了解学生的在校表现，共同商讨教育学生的有效方法。希望各位家长能谈谈对我们班级工作的意见和建议，以便我能不断改进今后的工作。

任课老师家长会发言篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

首先对大家的光临，表示欢迎和感谢！感谢你们对学校工作的支持，感谢你们对孩子成长的关注。

下面谈一下学生成绩的问题。

有一部分家长提出，孩子的学习成绩在小学都能考到八十，九十分，初中也能考到七八十分，为什么到了高中，成绩不令人满意，甚至有些失望呢？现在，我们一起来分析一下各个学习阶段的特点，小学时以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，因此考试分数会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也尚可。但是，高中教育，特别是在以高考为终极目的的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，试题的难度与深度会有很大的提升，得分率就会下降。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子高中的学习，是不合适的。

孩子目前的学习成绩其实只是暴露出他们在高考面前所存在的问题，分数是他们问题的所在，而不是他们退步了。

家长们也许会问，孩子为什么会这样，其实因素很多，这不

仅仅与学习基础有关，而且还与孩子的心态和习惯密切相关，学生的学习习惯很重要，高三的很多学生叹息，我们不是不想学，也不是不会学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，备考的时候，只能是心有余而力不足。

为使学生提高成绩，要跟大家谈三个问题

第一，加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养成：

其一，自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。

其二，讨论探究的习惯，发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功社会人必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的学习过程中，预习结束之后，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知知识，更在活跃的学习氛围中解决了学习中第二个问题，对知识点的理解再表达，从而完成对知识的学习和掌握。

第二，加强对学生学习方法的指导

通过主题班会对学生进行学习方法的指导，其他各科老师在上课时也自觉对学生的学习方法进行指导。

第三，关注情绪变化，加强心理疏导：发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

温馨提醒

如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家庭里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。因此给各位家长提个醒：

- (1) 帮助孩子确定适当目标
- (2) 帮助孩子增强自信心
- (3) 关注孩子的进步而不是名次
- (4) 沟通——多倾听孩子的诉说
- (5) 多和老师联系，及时了解情况

特别关注几个细节

你的男孩留长发了吗？

你的孩子烫发染发了吗？

你的孩子喜欢佩带首饰吗？

你给孩子买了手机□mp3□mp4了吗？

你的孩子在外租借厚大的小说看了吗？

孩子是否过早和异性经常不正常交往呢？特别是女孩是否过于自己的打扮。如果是的话，那女孩子的心就不专心学习了！

孩子经常出入游戏室网吧吗？

孩子告诉班主任的家长电话号码是真实的吗？

任课老师家长会发言篇九

尊敬的各位家长：

大家晚上好！感谢你们在百忙之中能抽空参加这次家长会，和我们班的老师一起来关注孩子！在此，首先我很感谢各位家长对我们老师工作的信任，在这短短的两个星期，虽然我还没有来得及与你们一一交流，但我能处处感受到你们对我工作的支持、理解与包容。今天能有这样的机会能与各位家长交流是我的荣幸，为了孩子平安健康的成长，愿我们一起携手，共同努力。

我先自我介绍一下，我姓贾，现在暂时担任二班的语文老师，虽然我只是暂代，但我一定会竭尽所能地做好本职工作，关心班上的孩子，不辜负家长的期望和张老师的所托。如果有什么不足的地方，也希望各位家长给我多提宝贵的意见和建议。现在我就这个学期的语文学习提几点要求：

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废”不知各位家长是否已经发现，从孩子进入二年级开始，孩子的语文课本中的课文篇幅增长了，长课文多了起来，所以就要求家长在孩子预习的时候督促他们多读课文，特别是要大声朗读，直到把课文读通顺、读流利，其他的预习要求已经发在群里面，家长可以对照检查孩子的预习、我就不一一强调了。

首先我希望家长对于所有能全部签字，检查孩子每晚的作业是否全部完成。其次我们的语文家庭作业主要有《同步指导》、家庭听写、摘抄、生字这四种类型，家长需要多关注孩子的书写。这个学期所学的生字越来越多，我希望孩子能把字的间架结构掌握好，这样才能慢慢地写出一笔好字。对于《同步指导》家长不用详细检查，只要看孩子完成了没有，有没有认真书写，要让孩子学会独立自主的完成家庭作业。这样我第二天批改时就能知道孩子对课文的把握程度，以便能及时地查缺补漏。这学期家庭听写的词语都是以摘抄本上

所写的词语为主，我的习惯是一课一听，当天晚上家庭听写之后第二天我要进行课堂听写。从这几天的听写可以看出，孩子的拼音多多少少还存在问题，我希望家长可以鼓励孩子，对于拿不准的字音要学会看看课文、查查字典。至于生字书写和摘抄则要重点关注好孩子的书写。

改错一直是孩子的难点，孩子的错误如果没有及时纠正过来，那他下次还会错在同样的地方，希望家长能和我共同努力，一起让孩子养成及时改错的好习惯。

阅读是孩子识字的一个途径，也是为孩子的写话以及今后的习作积累素材。所以我希望我们班的孩子每天做完作业之后能读一读课外书二十分钟左右，要让孩子能够大声朗读。孩子可能从一开始读得磕磕盼盼，但慢慢地孩子认识的字越来越多，语感越来越好，朗读就会有很大提高。

最后，分享几句话与各位家长共勉：“以高远的目标激励孩子，以严格的要求约束孩子，以实际的行动支持孩子，以平常的心态关爱孩子。”谢谢各位家长！