

最新中学家长会家长发言稿长 中学家长会家长发言稿(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中学家长会家长发言稿长篇一

亲爱的叔叔阿姨们：

大家好！

这次期中考试，很荣幸成为了班级第一。可以说，只要平时付出努力，你总会有收获。

我的父亲在复习的那段时间里，给我定了一个目标，就是如果按每门100分算，平均分要在90分以上，我深知这个目标是难以达到的。以我们班同学的水平，没有人敢说自己总分一定能达到405分，甚至400分都难以达到。所以复习时，我并没有太刻意的去为这个目标做出努力，只是以平常的心态去认真对待每一堂课，张老师说我们班临近考试没有紧张的学习气氛，但我觉得这对我来说是一个较为适合的环境，能以正常的水平发挥。

如果有家长说“我家孩子基础差，我也不想让他出多大成就了，我已经对她绝望了。”这种话对孩子来说打击真的很大，他有可能原本有一个想要前进和奋斗的想法，也许只要你稍作鼓励，就会加倍努力地学习，但经你这么一打击，他的自尊心会受到伤害，他就会想：反正我就这样了，这是没有办法改变的了。所以孩子的学习十分要家长的支持。

对于同学们的学习方法和习惯问题，我想提几点建议：

2、多练英语的阅读理解，完形填空，缺词填空等，可以加大词汇量。

3、语文积累古诗、名言，掌握借景抒情等方法，运用到写作中去，这样会使大家的作文增色不少。

4、数学如果在基础好的情况下可以上一些提高性的辅导班。经过这次考试，发现大家对数轴上的动点题目不是很熟悉，有人是用一一列举的方法排出来的，有机会可以找老师深入了解一下这类题目。

还有一点，也是最重要的一点，就是上课的45分钟绝对要认真，不管下课玩得多疯，上课的时间绝对要抓紧。小学的时候，我并没有做过课外作业，因为我可以保证我上课的45分钟是把知识都吸收进去的。但现在是初中了，也要适当地做一些提高题，只有上课认真听，你才会有好的基础，才会有时间去研究难题。只有把基础打好，提高题你也会做，才能保证你可以得高分。毕竟临时抱佛脚只对记忆力好的人有好处。

这次考试还是有因为粗心失分的地方，也没有达到爸爸的目标，下次考试我会尽力做到最好，希望我们班的同学也可以做到更好，向着目标前进。

最后还是提醒一下各位家长，让您的孩子以平常的心态面对考试哦。

谢谢大家。

中学家长会家长发言稿长篇二

家长会发言稿各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有三项议程：

二是请我们班的同学介绍一下班级情况和自己的学习方法

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

我们班现共有学生25人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以

自豪的说：在学校组织的历次考试中，我们班的总评分一直位居年级第一名。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管理我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的疏通。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多

困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；我们班有个女同学，她的家长和它交流是同过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。陈菁新同学的妈妈也在用这个方法，家长们可以试试。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学

习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，

盲目冲动，干出傻事。

我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

中学家长会家长发言稿长篇三

尊敬的叔叔：

上午好！

我叫xxx是190班的语文课代表，首先，请听我将我班的情况向各位家长报告如下：

我们班班风严谨，学校各项文明评比名列前茅；学风良好，同学们你追我赶，学习氛围浓厚。深得各位科任老师喜爱和一致好评。我们班同学各有千秋，大家齐心协力，众志成城，纷纷为班上效力，使我们班迅速发展成为一个积极向上、生机勃勃、成绩优秀、阳光十足的优秀班集体。

当然，我班的辉煌与各位老师的辛勤耕耘是分不开的。语文课上彭老师手舞足蹈，激情飞扬，幽默诙谐的语言令沉默的语文课瞬间生动无比，他的激情让我们的语文课妙趣横生；温柔美丽的数学刘老师用奇趣独特的方法让我们巧妙地掌握了数学的规律，她的耐心让我们心悦诚服，引领我们走进数学王国；英语老师misshu用甜美的声音引领我们探索英语的奥秘，她的细心教学让我们的英语成绩突飞猛进；生物老师不厌其烦地与我们讨论、一起实验、一起研究，激起我们对生物的无比热爱；地理夏老师柔美的面孔似乎融化地理的死板，让我们体会地理的实用与重要性，无数的老师为培养我

们默默无私地奉献着，他们像不辞辛劳的小蜜蜂，像默默耕耘的老黄牛，是成章实验中学最亮丽的一道风景线，我为我们能有这样的老师而感到无比自豪！

另外，我班取得的成绩也是无比辉煌。行政区域无扣分情况，男寝101、102被评过全年级最优秀寝室，女寝室也正向更好的方向发展，尽量做到不扣分。我们班这次黑板报评比得全年级一等奖。两次全年级班级考核，我班成绩为优秀的a类班级，并稳居全年级前十。这期和191班联袂组织的文艺活动，我们班邓淇洪，罗智超等同学表现出色获得校级优秀表演奖。第一次月考本班有8名同学跻身全年级前100名，这次期中考试人数虽然相对减少，但进步者较多，退步者也是积极反思，并认真写好总结。以我班如今状态，同学们愈加勤奋努力，也愈加团结奋进。运动会即将来临，朝气蓬勃的男孩、女孩们个个摩拳擦掌，整装待发，我班大好形势指日可待！

现在的我生活在190班这个温暖、团结、欢乐的大家庭里，从进校时的兴奋变得沉着冷静，从最初的陌生变得彼此熟悉，从不自立的我变成自立的我，从有点懵懂变得少年的点点稳重。和101寝室的男同胞们日夜相处，和190班同学，和班主任彭老师朝夕相伴，和成章实验中学的一草一木共同成长。在这里我收获了欢乐，获得了知识；得到了磨练，锻炼了能力；学会了宽容，获得了友谊。

在此，我特别感谢我的班主任彭老师，他朝6晚11，尽职尽责，日夜操劳，天天守在学校，有时连晚餐都来不及吃，恨不得一分钟当两分钟用，为我们操碎了心。是您的责任心让浮躁的我们变得沉稳，是您的爱心让曾经孤独的我们无比温暖，是您的包容让调皮的我们无比热爱190班，是您聪明灵活的管理方法保护了懵懂我们的自尊，是您的幽默令我们释怀并开怀大笑！谢谢您！彭老师！辛苦您了！

在此我也非常感谢我亲爱的爸爸妈妈和在坐各位同学的爸爸妈妈，无论顺境还是逆境，无论成功还是失败，任何时候爸

爸爸妈妈您对我们始终不离不弃，鼓励我们永远做最好的自己；无论你们工作多忙，生活的压力多大，从不给我们带来压力，千句叮咛，万句嘱咐，提醒我们多注意身体；谢谢您！亲爱的爸爸妈妈！你们辛苦了！

尊敬的老师，亲爱的爸爸妈妈，今天在我们的手中，放飞我们心中的梦想！明天就要启航，爱拼才会赢！请你们放心！我和我的同学们将会遵守校纪校规，知错就改，团结奋进，将190班建成no1！我们将会迎难而上，努力学习，奋力拼搏！为我们美妙初中生活添上绚丽的色彩！我们将会各方面不断发展自己，提升自己的能力，开拓进取，让我们烂漫的少年时代演绎出人生的精彩！

加油！190！给力！190班的全体同学们！

祝老师和各位叔叔、阿姨！爷爷、奶奶

身体健康！万事如意！

中学家长会家长发言稿长篇四

在社会发展不断提速的今天，我们可以使用发言稿的机会越来越多，发言稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。你知道发言稿怎样写才规范吗？以下是小编收集整理中学家长会家长发言稿范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！

当初我和孩子之所以义无反顾的选择了xx中学，我们看重的是学校的办学宗旨，看重的是学校的务实精神，更看重的是具有开拓精神的校长以及在他领导下的一支业务过硬且具有

高尚职业道德的教师队伍。学校的管理规范，更重要的一点是能够从育人的根本目标出发，让孩子全面发展，以平常的心来办教育，不急功近利，更不死磨硬抓。

在家里，孩子学习时，我们都很安静，不打扰孩子，我基本也不上网、不看电视，避免孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心理落差。平时，我多看书和杂志，影响培养了孩子爱读书的习惯。孩子生日、春节等得到的礼物是书籍，取得好成绩的奖励也是书籍；平常逛街也是孩子留在书店，家里最富有的也是图书。书陶冶了孩子的情操，也养成良好的阅读习惯。

好多家长会经常说孩子，“也不知哪来的毛病”。我认为培养孩子良好的习惯应从日常生活中小事着手。物质上我依收入量力而行，同时也找适当的机会教育孩子不虚荣攀比，不去奢望自己不可能拥有的东西。始终教育孩子，一个人的精力是有限的，物质享受上要求的多，学习上投入的就少，培养孩子养成艰苦朴素的习惯。

都说现在的独生子女自私，我就刻意引导孩子要学会博爱、宽容、感恩，学会爱他人。体现生活小事中，上街遇见乞讨的，我每次都给钱；上车主动给他人让座；遇有捐款，带头垂范；探望长辈告诉孩子要买礼物。

让孩子感恩每位教导他的老师，爱老师，尊敬老师。爱老师，孩子会喜欢上老师的课；尊敬老师，在课堂上他会认真听讲，课堂效率才能高，才能抓住重点，出成绩。孩子无法生活在真空中，但为人父母处事的方式方法，会成为孩子将来的人生坐标，身教胜过言传。

适当表扬孩子，多给孩子一些鼓励。正确引导孩子对待社会上的一些事，告诉他人人与人是平等的，他不比别人差，激励他充满自信心，充满希望。极强的自信心，激发了孩子生活、学习的兴趣，激发斗志，促进孩子的健康发展。

谢谢大家！

中学家长会家长发言稿长篇五

暮春三月，杂花生树，群莺乱飞，在这样一个美好的日子里，为了孩子，我们相聚在洪山中，为了孩子的明天，我们一起探索孩子的成长方式。所以，我衷心的感谢洪山中学为我们打造了这样的良好的平台，让我们陪着孩子们走过少年时代的美好时光。

首先，我自我介绍一下，我是王紫汀的妈妈。我的孩子在808班。808班的每位老师都给我留下了深刻的印象，有温柔可亲的语文老师童老师，有认真负责的数学老师曹老师，有率真开朗的英语老师朱老师，有风趣幽默的物理老师游老师，还有谈吐不凡的政治老师吴老师，和纵谈古今的历史老师王老师。正是在这些老师的潜移默化之下，孩子学会了读书和做人，养成了良好的学习习惯。各位老师，请接受我真诚的谢意！

王子汀并不是一个天资聪颖的孩子，但这次考试能取得年级第四名的优秀成绩，这和她生活的班集体是分不开的，正是因为这些孜孜不倦的敬业老师，为孩子们创造了一个良好的学习环境，在这样的一个班集体中，她学会了合作，也学会了竞争，所以才能一步一个台阶，成绩稳步提升。

首先，得益于小组教学模式。记得刚刚实行小组制时，孩子欢天喜地地回家来说，我和李兰玉，余冰晶，黄保静等人一个小组，她看到李兰玉优异的数学成绩，看到了余冰晶流畅的语言表达能力，也看到了黄保静勤于思考的长处，所以，她总是感觉到了自己的不足，总想着提高自己，后来，和高雅同学一个小组时，经常会对我说，妈妈，我每天在学校里和她比谁的作业做得快，做得好，和陈欣苑同学一个小组时，学会了稳重和踏实。于是，在近朱者赤中，她择其善者而从

之，稳步向前，取得了今天的骄人成绩，所以，小组合作的管理模式，让孩子们在学习上力争上游，形成了你追我赶的良性竞争，在竞争中合作，在合作中竞争，最终达到了双赢的目的。

其次，得益于小处着手的良好习惯。细节决定成败，我还记得孩子刚进校时，数学上有些马虎，曹老师经常在放学后把班上同学留下来，为他们讲解，还记得孩子做几何证明题时，过程繁琐，曹老师找她细心的谈话，告诉她哪些辅助线可以去掉从而提高做题效率；还记得孩子作文和周记本上童老师发自内心的鼓励，让孩子体会到了写作的乐趣；还记得朱老师在《脚印》上的谆谆教导，告诉孩子要不骄不躁，还记得游老师批改文稿时的细心和耐心。让孩子记住了学习需要的一丝不苟的学习态度，需要踏踏实实的学习精神，更需要关注细节的学习方法。正是有这些呕心沥血的老师们，孩子才能在学习中找到自信，在学习中找到快乐，在学习中找到充实。孩子的成长道路才会一步一步地走得沉稳，走得阳光！

第三，得益于一支高素质的教师队伍。高效课堂的提出，让教学更讲求策略，老师们遵循因材施教，循序渐进，相观而善，循循善诱的原则，上课精讲，，发挥孩子的主动性，积极性，让孩子在激励，鼓舞，和自主中学习，培养了孩子的创新能力和实践能力。现在市场上的资料多如牛毛，但是洪山中学的老师们没有订阅现在的资料，而是有的放矢，针对孩子实际，总结知识点，为孩子量身定造了练习，既没有传统的题海战役，又没有所谓的迎合素质教育，而是真正的做教育的人！中国需要的就是这样一群鞠躬尽瘁的教师，只有他们才能真正托起教育的脊梁。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是他们的真实写照！

第四，也是我想对各位家长谈的心理话。孩子在学校里学习很紧张，也很努力，这时，我们作为父母，不要给予孩子过大的压力，我个人认为，当一个人有目标时，她会努力地实现目标，但目标超过她的能力范围之内时，容易产生气馁

的情绪，甚至自暴自弃。所以家长一定要切合孩子实际，订立一个让孩子跳一跳就能实现的目标，这样，她能感觉到目标实现带来的愉悦，也就更有动力去实现下一个目标。其次，要弯下腰来听孩子的倾诉，当孩子在你的耳边或欣喜或悲伤地讲述学校里发生的事情时，你一定要认真倾听，并且参与孩子的话题中来，他们生活的学校就是他们的那个社会，有和谐的乐章，也有不和谐的噪音，当我们认真倾听时，她能够将心中的块垒释放出来，能够将快乐与我们分享，而这是我们了解孩子的绝佳途径。如果孩子回家沉默不语，或者只听到敷衍的话语时，可能你和孩子就越走越远了。再次，对孩子多一些鼓励，少一些批评和指责。没有不想好好学习表现优秀的孩子，每个孩子都渴望向上，都渴望自身能够得到他人的肯定，但是，有时，就是我们一次次的冷语，一次次的打击，让孩子与我们的愿望背道而驰。所以，无论我们工作上有多么忙碌，无论我们生活中有多么不如意，都让我们放下工作，放下不快，和孩子们多沟通，成为孩子心灵相通的好朋友，好父母。唯其如此，我们才能算是一个称职的父母，在孩子以后的成长道路上，扶持着孩子，让他们在蹒跚前进时，看到温暖，看到光明，从而奋勇前进！

在此，再次感谢山中学，感谢各位老师，感谢各位同学，让我们携手共进，共创美好明天！今天，我们以洪山中学为荣，明天，让洪山中学以我们为傲！

中学家长会家长发言稿长篇六

大家好！

经过了半个学期的接触，我们可以说是老熟人了，大家的到来，一方面是对学校和我工作的大力支持，我代表我班所有的任课教师表示热烈的欢迎和衷心的感谢；另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子会引以为荣。我再代表七（1）班所有的孩子对你们表示最真挚的感谢！

今天的会议有五项议程，一是发奖；二是介绍一下我班的期末考试情况；三是谈谈我班的学生及学生治理问题；四是请几位学生谈谈致家长的悄悄话；五是自由互动交流，请家长们交流一下治理孩子的宝贵经验。

这次，我设了很多奖项，用以表彰这一段时间在学习以及在班级生活的各个方面做出表率的学生。首先请主持人出场。。。。。（幻灯片演示获奖学生名单及荣誉称号）

在颁奖过程中，我看到了获奖者的惊喜，也看到了没有获奖的同学不服气的眼神，下面我们以热烈的掌声对获奖者表示祝贺，并且真诚的鼓舞那些今天没有获奖的同学下次争取吧。

期末考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，具体情况期末考试成绩出来以后分析。

1、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。比如_x等，这些学生有智力，如果在学习上再刻苦努力些，成绩一定会提高很快。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。比如孙静、栗宜、刘晓芙董长月等。上课教师有时也教孩子们先进的学习方法，有的孩子收到了一定的成效，但有的同学还存在这样的问题，希望在家长的帮助下，每位同学都能找到适合自己的学习方法。

对于这些情况，需要家长及早发现孩子的思想动向，及时和老师联系，不单单听孩子的片面之词，及时帮助孩子改掉这些缺点。

4、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有

及时进行订正。很多学生存在这样的问题，只知道学不懂得问。这个问题我和学生们谈过多次，效果不太明显，在这里，我代表所有任课老师向大家表明，每一个老师都不会拒绝一个勤学好问的学生，不管这个问题有多简单，即使是 $1+1=2$ 的问题，你不会就得弄明白，学问学问，就是边学边问的过程，你提出的问题越典型，说明你学的越透彻。希望家长多鼓舞孩子不懂就问，不要有什么顾虑。

5、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，甚至忘记带作业等。在这方面我班的__可以说是每个学生学习的楷模，当然，在我多次督促下，很多学生都朝着他们的目标努力了，课上做的都比较好，知道如何听课了。

把对家长想说的悄悄话讲给我们的家长听听，家长们也好更全面的了解一下孩子的心声。

请家长给我们支支招，介绍一下你们治理孩子的先进经验，以便我们互相借鉴。

中学家长会家长发言稿长篇七

尊敬的各位老师、家长：

大家好！我是周沛哲的家长，感谢学校能够给我这次发言的机会！能够站在这里和大家一起探讨对孩子的教育问题，我感到很高兴。

首先请允许我代表全体家长，向兢兢业业奋斗在教育第一线的老师们道一声：“您辛苦了。”感谢老师对孩子们的无私付出。对于教育孩子，我相信在座的各位家长肯定有比我做得更好的。因为我缺席了孩子的童年，没能够陪伴孩子成长，所以，借这次机会向我的孩子周沛哲说声对不起。你的童年虽然没能陪伴，但在今后的人生旅途中，爸妈会和你一起学

习、一起成长。

说起家庭教育，我就简单与各位家长交流一下自己的心得。

一是让孩子懂得感恩。首先感谢学校，宁晋五中虽没有最优越的办学条件，但为我们的孩子配备了最优秀的老师，打造了一流的育人环境，提供了最贴心的后勤服务，五中升学率有目共睹，我们要告诉孩子珍惜在校的每一天，珍惜学校所给予的一切，遵守纪律，学好知识，用最好的表现回报学校的培养。其次要感谢老师，老师是这世界上唯一和自己没有血缘关系却愿意把汗水和智慧倾注给孩子的人，没有老师的谆谆教诲、悉心点拨以及各科老师的辛勤培育，就没有孩子的一路走来的逐步提高。再者要感谢父母，父母对孩子的爱是伟大无私、不求任何回报的，要感谢父母的养育之恩。告诉孩子你是家庭的一员，要学会担当，将来才会对家庭和社会负责。

二是多鼓励赞美孩子。让孩子轻松快乐地学习，加油加劲儿不加压，凡事尽力就行，学习是为了丰富自己的人生，而不是单纯地为了考试。

三是树立孩子的自信心。为孩子多加油！告诉孩子，没有人注定会成功，也没有人注定要失败，只有自己才能改变自己的命运。在家父母可以迁就你，但社会不会迁就你，只有自己强大才能立足于社会。

四是全力以赴。作为家长，在孩子最后冲刺的这段时间，无论是学习还是生活方面，都要做到积极配合学校和老师的各项工作，因为老师不仅传授知识，还对学生的思想进行正确引导，这样会大大提高孩子的综合素质。高三是比较关键的时期，为了孩子的未来，需要我们共同努力、心往一块儿想、劲儿往一处使。

希望家长和孩子之间跨越年龄的鸿沟，成为朋友式的亲人，

更愿所有的孩子都能成为栋梁之材，为社会和国家贡献自己的力量。

最后祝老师们身体健康！工作顺利！祝愿我们的学校越办越好！同时，也祝愿所有的老师及各位家长中秋快乐！阖家幸福！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中学家长会家长发言稿长篇八

尊敬的各位领导，老师，家长朋友们：

你们好！

我是xx的家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来

吐露彼此的心声。

当初我和孩子之所以义无反顾的选择了英豪中学，我们看重的是学校的办学宗旨，看重的是学校的务实精神，更看重的是具有一支责任心强且具有高尚职业道德的教师队伍。学校的严格管理，能够从育人的根本目标出发，让孩子全面发展，以平常的心来办教育，以低成绩进高成绩出的教学加工能力。因为学校的办学风格正合我的'意图，孩子入学至今，事实证明了一切，我们的选择千真万确，无怨无悔。

三年来，我的孩子成熟多了，他的行为朴实，勤奋刻苦，学习成绩一年比一年进步。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

□

中学家长会家长发言稿长篇九

尊敬的各位老师，各位家长：

大家好！

我叫万xx□是万##学的爸爸，我很高兴，黄老师给我一个机会，让我和大家分享一下教子心得。实际上，在座的各位都比我更有资格站到台上来讲。

下面我就谈一谈我个人的教育理念和教育方法。讲的不好，请大家批评指正，如果浪费了大家的时间，请多包涵。

第一、要重视家庭教育

学校的老师，是名符其实的教育家，他们担负着教书育人的重任，我们家长，也同样在家里扮演着教育家的角色，国学启蒙读物《三字经》里有两句“养不教，父之过。教不严，师之惰。”我把它改了一下，变为“养不教，父之过。教不严，还是你的错。”我觉得我们家长，对待子女的教育，不能象过去农民种地一样，顺其自然，看天收，我这里特别强调四点：责任感、主动性、时间观念和投资意识，为了孩子，为了家庭，为了社会，家长必须要担负起应尽的教育子女的责任和义务，你现在尽了责任，将来你就会心安理得，免于愧疚，孩子上大懂事以后，就不会抱怨你；你现在主动去教育孩子，孩子在眼前的学习上以及将来的工作生活当中，就不会被动；你现在抓紧时间去教育孩子，你将来就不会为耽搁了孩子的未来而后悔；你现在把时间、精力以及情感投资在孩子的教育上，你将来就会有意想不到的收获和回报。常言道：予子千金不如授子一艺。把孩子培养成才，胜过给他万贯家财，当一个人穷得只剩下钱，那才叫悲哀。

第二，做家长的要反省意识

说真的，我很心虚，我自己做的也不好，有一个词叫“眼高手低”，还有一句话叫“说的容易做的难”，让我们作为旁观者去评判别人很容易，譬方说，你这个妈妈怎么不管孩子啊？你这个爸爸对待孩子怎么这么粗暴啊？谁家的孩子怎么这样不听话啊？等等。为什么会这样？可以说，在教育子女的问题上，大道理谁都懂得，难就难在，日常生活当中，长期不懈地坚持一种正确的教育方法，多数家长对待同学、同事、朋友的孩子，自然都很有理性和耐心，但在对待自己的孩子时却感情用事，随随便便，缺少足够的耐心，我也是这样，在问孩子问题时，看她反应慢一点，忍不住就想训斥，都是因为望子成龙心切，在这种急切的心理驱动下往往失去自控能力，所以，作为家长，我们要时不时地在这方面反省一下，在面对孩子的缺陷、差错和叛逆时，我们自己能不能自我控制一下，做到有理性、有耐心。很惭愧地坦白，我经常在训斥完女儿之后，过那么一会儿，又去摸摸她的头，拍

拍她的肩膀，安慰她，表示歉意，然后俩人握手言和，决心以后共同努力，都做的好一点。我还跟她开玩笑说，骂她是为了强化她的心理承受能力，避免将来受挫。总而言之，还是少训斥，多鼓励的好。

第三、教育孩子要有一个长期的心理准备

子女的教育是一个系统工程：第一，它是一个长期的过程，最早从胎教开始，到孩子长大成人、自立于社会，要历时二十多年，我是打算让孩子读书至少要读到二十八岁到三十岁，反之，欲速则不达，在眼下人口众多的中国，硕士研究生都很难找到工作；第二，孩子的教育，是一个全方位的复杂的行为，不光是教他读书，而首要的是教他怎么做人。所以，基于这一点，我想提醒家长们也包括我自己，教育孩子要有一个长期的心理准备，既不能急于一时，反过来也不能有时刻的松懈，表现在实践当中，就是不要太注重孩子眼前一时的表现与得失，一两次考试成绩的高低不能代表他的全部，更不能代表他的未来。

我认为，中学生不像一二三四年级的小学生，家长还停留在帮她改改作业的那种初级阶段，家长需要做的是从大的方面掌控他，具体的学习要靠他自己，家长只要持续做到以下六点：陪同、交流、教育、引导、提醒、影响，家庭教育的基本任务就算完成了。

第一、陪同和交流

我在医院上班，有很多时间陪孩子，包括早晚接送，我俩一块儿走在路上， she 会把学校当天发生的一切都告诉我，包括学校近期的学习及活动安排，我会用心地听，然后共同分析，做出一些评判，提出我的看法供她参考，并告诉他要学会遗忘，探讨过后，要把一些闲杂的无意义的琐事从大脑清除，不要再寻思。我们一起上网查资料，听音乐，看美国迪斯尼的儿童动画片及欧美大片，还有一些爱国题材的片子，有时

一起做饭，一起朗诵唱歌，我们像朋友一样的交流，无话不谈，还经常开玩笑，相互调侃，显示一下幽默，我们之间没有丝毫的情感距离，没有任何交流障碍。长此以往，她表现的原意说，我表现的原意听，她感觉受到了关注，我也掌握到所有的信息，并潜移默化地传授了她很多知识，比单纯地去辅导灌输效果要好的多。我想说，家长与孩子之间也是需要幽默的，家长不要老是一本正经的对待孩子，显得很严肃、很紧张。陪同和交流能让家长重返青春，和孩子一同成长。

第二、教育和引导

我从孩子上幼儿园开始，就不断地对她灌输和强调这么两点：一是要爱老师爱同学，二是要有理想。因为老师是很伟大的，老师承担了很大比重教育孩子的任务，甚至很多家庭教育的担子事实上也推给了老师，不仅如此，做老师很不容易，要有博爱的情怀、无私奉献的精神、忘我的境界、公平公正的品格以及耐心细致的工作态度和方法，他们堂上讲课，堂下批改那么多作业，还要记住每一个学生的特点，关注每一个学生的优缺点和进步，用心良苦地去做犯错学生的思想工作，时常为了教学，为了学生而顾不上自己的家庭和孩子，所以说，学生和家长没有理由不热爱和尊敬老师。很难想象，一个不爱老师的学生，怎么会自觉地听老师的话，怎么会学的好。我经常告诉万子，老师是过来人，了解学生的心思，熟知学生的一举一动，不听老师的话永远是一种损失，是一种愚蠢的行为，如果一个学生不服老师管教，经常破坏纪律，扰乱课堂秩序，毫不客气地说，家教一定是有问题的，甚至让人怀疑到底有没有家教。我也经常跟万子讲，要跟每一个同学搞好关系，能在一块读书就是一种缘分，要宽容地对待犯错的同学，大家毕竟都是孩子，也许眼前表现差点的同学，将来有可能是最有出息的同学，你最不喜欢的同学将来有可能是你最好的朋友，心底无私天地宽啊，要多关注和学习别人的优点长处。同学关系处理好了，不仅能够轻松愉快地投入学习，将来也能很好地适应社会，处好人际关系。我是想从小培养孩子的大度情怀，设想孩子总是斤斤计较，遇事患

得患失，放不下思想包袱，肯定影响学习，影响性格的塑造和将来的发展。

对于理想教育，绝不是一个简单的大道理、一句空话，这对孩子一生的影响是很大的，有大理想，就有大目标，学习的动力就大，付出的努力就多，将来的成就就大，它是成正比的，我经常给万子举例子，就像开车，你加满跑一千公里的油，至少可以跑八百公里，你加跑三百公里的油，充其量最多就跑三百公里，你从小想做国家总理，将来有可能做个副总理，你小时只是想着将来吃好喝好，那么真到将来，你有可能连温饱都解决不了，我们把小的叫想法，大的叫理想，再大的叫梦想，学生应该是有梦想的。梦想能够让孩子将来飞的高走的远。

第三、提醒和影响

我经常提醒孩子的有三点，保持好的学习习惯、注意学习方法、合理安排时间、保护视力。

我和万子探讨学习的三个层次：感觉状态境界，即想学的感觉学得好的状态学的容易轻松和自由的境界，日常学习要求务必精确，不单是数学物理化学要精确，语文英语也一样，你如若不能精确区分“烂滥乱”三字的字义和用法，不能详尽“和”字的多音多义，从今往后，请改掉那种学习只求大意，不求甚解，囫圇吞枣，一知半解的恶习，学必精益求精，只有精确，考试成绩和结果才会确定，九十多分或xxx十分的不确定回答极其令人憎恶，正常的回答应当是八十八分或九十九分，请未来的李芳竹博士先生切记，另外还请仔细琢磨一下“死读书读死书读书死”三者之间的逻辑关系，最后祝你新学期新气象新风貌新感觉新状态新境界以致新的完美的考试成绩和结果。