

# 2023年家长会发言稿五年级学生发言稿

## 五年级家长会发言稿(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

### 家长会发言稿五年级学生发言稿篇一

尊敬的各位家长朋友们：

大家上午好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，同时也衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法这三方面谈一下自己的拙见，也希望各位家长针对我们的工作提出自己宝贵的意见或建议。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

#### 1、教育孩子上课认真听讲。

听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不

可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

## 2、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

敢于思考，善于思考，才能有“标新立异”，“异想天开”。生活中的重大突破都是来自于全新的发现，来自于挑战现状。因而培养孩子独立思考，不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

## 3、最基本的一些习惯。

比如，正确的书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。谈到这里，我要说一下本班的作业情况9月1号开学到现在已经快一个月了。可是孩子们写得作业是真的很不规范一半学生写不成作业。抛开错误不说，一张作业纸上能换好几种笔色，乱涂乱画的上页没写完就换下一页的。上次作业错题没更正就写下次作业的等等很多种情况。

我们不要过分注重学习的结果，解题的结果，要注重学习的过程，解题的方法。以前很多家长反映：小孩子一年级，二

年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

1、每天与学生进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，打算怎样做，以如此的方式试着检查学生的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。当然交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，有些父母正确的态度应是主动、经常地与老师联系。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。

4、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要

因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

5、今后的数学学习方式。我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意，在校要注意上下楼梯靠右行走，不要追逐打闹，不带有危险的东西，不随便进入危险的地方。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

3、保证孩子吃上早饭。

4、留意孩子的异常变化，以防孩子沉溺于网络。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们前稻香完全小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子

都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

xxx小学

20xx年4月

## 家长会发言稿五年级学生发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

会议议程：

科任教师发言

班主任发言

语文月考分析

班级孩子现状

感悟分享

会议结束

本班孩子的现状

优点：

(1) 具有团结拼搏的精神；

(2) 讲文明懂礼仪，同学之间总体和睦，相对和谐。

(3) 劳动技能较强，助人为乐。

不足：

(1) 做事拖拉，作业拖拉；

(2) 依赖心较强；

(3) 缺少责任心，喜欢逃避责任；

(4) 有少数孩子比较任性，有叛逆倾向。

针对孩子存在的一些问题，我这里发表一下自己的一点感悟，不是在发牢骚，只是希望或许会对您有一点小的触动，大家一起共同努力，共创孩子美好的明天！

1、孩子的进步与成长与家长重视的程度有必然的联系。

2、你可以不懂，你可以不教，但不能当甩手掌柜。

民主的确是一个好东西，在家中采用民主，把孩子当作家中平等的一员，让孩子知道自己是家中的一员，明确自己的责任和义务，这样的确很好。但也要注意拿捏分寸，不能让其钻了空子，变成了逃避学习的借口，让他们知道享受民主的同时也要承担应尽的责任和义务。

我们给孩子定目标，把一个大目标分成若干个小目标。这些小目标最好设定为只要让他肯努力一把，就能达成的程度，这样可以有效增强孩子的自信心，学习的劲头自然就能提高。

如果孩子仅仅是在学习方面动作慢的话，可能有这三种原因，第一种就是他对于学习的内容有不明白的地方，长期以来一直无法解决，所以导致学习带给孩子不好的体验，例如那些写字慢的孩子，往往就是规范书写有困难的孩子，于是能晚做就晚做，用拖延的方式来逃避。第二种就是在做作业的时候

候专注度不够，效率非常低，所以会大大地延长了做作业的时间。第三是依赖性太强，养成了做事不果断的习惯。

若是第二种情况，则要提升孩子的专注度，先让孩子保持一段时间的精神集中，无论发生任何事情都先让孩子完成手头上的任务再进行。您可以让孩子把作业分成若干个任务，计划好每个任务的完成时间，然后用倒计时法督促任务实施。可以把单位时间定短一些，例如每五分钟完成一个小任务，这样一步步坚持训练，专注度和学习效率就会提高。早点做完作业，早点睡，就有精神上课和做新的作业，形成良性循环。

所谓任性，就是放任自己的性情，对自己不加约束，想怎样就怎样，不分是非，固执己见，明明知道自己不对还要继续做下去。任性对孩子的成长具有负面影响。任性的孩子往往四处碰壁，有时甚至走上犯罪的道路。

其实孩子都是很聪明的，会不断试探家长的底线，所以应出手时不要心软。对于孩子提出的要求，家长要分清对与错。合理的要求，可以满足；无理的要求，不能答应。对不合理要求，一旦说“不”，就要坚持到底，并尽可能地向孩子说明“为什么不”，让孩子理解。自己的事情自己做！孩子的性格形成与家庭教育密切相关，当他的任性行为超越界限时，必须狠下心来，绝不迁就，否则，孩子一旦有了用任性来要挟父母的成功体验之后，就会变本加厉了。

作文是一个世纪难题，提到作文谁都头痛，但是我们又不得不去面对它，诵读馆从本周六开始，每周六将有五篇作文发表在群里供同学们欣赏，并点评，这样大家可以相互学习，同时对同学们也是一种鼓励，对认真写作的同学的一种肯定。让同学们自己去点评，时间大概一个小时能够结束。周一老师在班会课或阅读课时在做总结。

总结：方法总比困难多，其实方法是蛮多的，主要看你有多

有时间用在上面，有没有花更多的精力用在孩子的教育上，并且坚持不懈，持之以恒的去做，这才是关键。

## 家长会发言稿五年级学生发言稿篇三

各位家长：

下午好！

首先感谢在座的各位家长能在百忙中抽出时间参加这次的家长会。时间过得很快，现在以是五年级，再过几个月就是六年级了。今天我就借此机会跟家长们交流一下孩子有关数学学习方面的问题。

1、这个班我也教了快两年了，各方面表现都好的学生不少，报出名字可以一大串，如(部分学生名单)，这些学生学习自觉用功，成绩好；上课认真，从不做任何与课无关的事情，不仅守纪，而且全身心的投入到学习中，积极思考发言；作业认真按时的完成，字迹端正整洁，正确率高，订正作业也及时。

2、但是也有相当多的学生有问题。

如：学习态度不端正，把学习当做是别人的事情，而不是自己的事情。具体表现在作业不按时完成，玩心很重，人家在做作业他在玩，人家作业完成以后在玩，他更要玩，订正作业磨磨蹭蹭很不情愿，放学后留他下来，老师稍不注意人就跑了。

1、期中考试成绩分析。

2、本期作业设置及要求。

这学期数学回家作业的完成情况也不好，忘记做作业，忘记



带回家的现象比较多，回家的作业质量也不好，很多都没签字。

1、对于学习自觉认真的学生，可以把更多的时间放在其他方面的发展上，不能一味的加压，而失去学习的信心，可以留更多的时间让他自由支配，发展特长。

2、对于学习不自觉、成绩不理想的学生

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。少看电视，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看电视、玩时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业书写马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为孩子送到学校就由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同

努力吧!谢谢大家!

## 家长会发言稿五年级学生发言稿篇四

尊敬的各位家长:

你们好!首先,感谢感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。今天我们请来了各位家长,目的还是为了相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量,家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的,那就是:“一切为了孩子,为了孩子的一切!”因此我相信,我们今天的家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满的成功!

下面我想简单介绍一下我班目前的基本情况。我们班有学生34名,男生21人,女生13人。我们的班训是:超越昨天的自我。本着“树立一个信念:我能行!创立一种学风:认真勤奋!创设一个环境:安全文明!培养一个习惯:自觉!”的原则,在学校领导、各位家长的关心、帮助下,全体课任老师共同努力,孩子们逐渐成长;目前的五(1)班,一切都很正常,在校的各项活动、劳动中表现积极,在学校组织的秋游中,同学们来到了黄陂木兰草原,领略了草原的辽阔;在校运动会中,孩子们尽情地挥洒着自己的汗水;在建队节中,全班同学齐心协力,蒋萱同学荣获大队委的称号。不仅如此,孩子们在其他方面也表现突出。胡楚威、杨欣宜、缪文荟光荣地成为学校的领操员,张一帆、胡楚威、潘耀恒、周颖彬、陈炫伊、陈静怡、杨欣宜、冯瀚瑶参加了江岸区“大家唱、大家跳”的文艺演出,并参加江岸区运动会的开幕式,他们的精彩演出赢得了阵阵掌声。

今天的会议有以下三个方面的内容:

一、养成好习惯,受益终生。

我一直认为习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以从接班以来，我一直坚持“态度决定一切”的育人理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。

我们学校一直以来都以培养学生的四种习惯作为育人的理念。以教育学生要成材，先成人作为教育原则，为此学校以少先队为依托，组织大量的活动，检查，评比促进学生行为、礼仪、学习、卫生四种习惯的养成，在每月评比中，我班稳居年级第一，在年终评比中，我班更是居学校前列。同时学校时刻将每一名孩子的安全放在首位，坚持门房、接送卡制度，早锻炼、课间操和大课间都有老师的组织，保证了孩子们在学校的学习和活动安全，也使得危险降到最低。

在班级管理中，我做了如下工作：

1、我以常规教育为主阵地，要求学生逐步形成自觉。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人，将一事无成。我经常教导我的孩子们，老师的目标是让大家知道，什么时候该做什么，不该做什么。需要做的不用督促，高质高效的完成。

例如前段时间我班有同学穿“暴走鞋”到校参加学习，我发现后立即召开专题会议，增强孩子们的安全意识，明白穿“暴走鞋”对自己、对他人所产生的危害性。

2、各方面提优补差，人人发展。每个班都会有一些学的慢的同学，学不会的同学，这是正常的现象，我不会去回避，而是积极的面对，帮助他们提高学习兴趣，使他们有信心继续努力学下去，我尝试小组拧成一股绳，共同完成一件事(交作业，评比)，互相帮助等多种形式，现在看效果明显，大家都

有不同的进步。

## 二、优异好表现，共同分享。

学校一直坚持月考制度，孩子们的成绩相信各位也相继都知道了，对于孩子的成绩各位家长可能有不同的看法。但在我看来，我们的每位孩子都是最棒的，也正是对于他们的不懈努力，很多同学的成绩都有了明显进步，当然也有些同学因为没有发挥好，对自己的成绩不太满意，我很高兴看到的孩子们的这种不满意，因为我相信他们一定会通过这次的考试成绩来告诫自己要努力。

因为有了你我的共同关注，注定我们的孩子在不断地进步，现在将各方面表现突出的孩子名单公布。

(1)学习优秀、成绩稳步上升的同学。如胡浩、蒋萱、胡楚威、陈静怡、周颖彬、王野等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)上课听讲专心，发言积极的同学。胡浩、肖越、王婷、陈智霖、廖辰琦、冯瀚瑶、鲁维、徐海滔、陈智霏、杨小龙等同学。

(3)习作较突出的有：杨欣宜、蒋萱、廖辰琦、缪文荟、陈炫伊、陈智霏等。

(4)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学：丁姿旖、蒋萱、陈炫伊、陈智霏、梁至卓、唐鹏凌、潘耀恒、杨小龙、廖辰琦、宋文婧等同学。

(5)劳动积极、关心他人、热爱班集体的学生有：鲁维、丁姿旖、吴浩天等同学。

(6)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，

课堂学习效率较低。个别作业写不完;有的常忘记做: 还有部分学生写字太潦草, 没有恒心、耐心。

我们的班级组建至今, 同学们的一些优异表现还离不开班上的一批认真负责的班干部, 在这里值得一提的是我们的班干部使他们经过自己的努力竞争上岗的, 他们是老师的好帮手, 是同学们的好榜样。

### 三、教育好孩子, 一生骄傲。

今天各位家长来到这里, 不但想了解孩子的表现, 更想与老师沟通教育孩子的方法, 因为大家心里都知道, 孩子对于老师是一时的二十五分之一, 而对于我们这个家庭却是百分之百。因为我们彼此工作都很忙, 这样交流的机会不是很多, 在会前我搜集了一些我们家长的困惑, 今天借助这次家长会, 把我的想法以及教育专家们的一些观点, 同各位家长交流, 让我们共勉。

我们常常说: “外来的和尚好念经”, 于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上, 认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法, 诚然, 一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师, 但他更不能离开家庭, 因为家是人们最初的生活环境, 父母也是孩子最早的老师, 父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们, 优秀孩子和优秀的人才背后, 总能找到温馨和谐家庭的影子; 为此, 我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。

现在的孩子都是父母手心里的宝, 平时父母会尽全力地满足孩子们在物质上的要求, 可以说是应有尽有, 可是经过我与孩子们这三年来的了解, 我发现孩子们最需要的不正是这些, 他们更需要的更需要父母的爱. 为此, 我建议您:

## (一)把你的时间留一点给孩子

1, 在周末和假期的时候, 每天花一定的时间与孩子交流. 抽出一定的时间陪孩子. 时间的长短并不重要, 但是每天要花一定的时间坐下来, 问问孩子学习的情况, 和孩子交流思想, 沟通情感. 让他们懂得你是在关心他, 对他在学校的生活是感兴趣的!

3, 和孩子一起外出. 节假日带孩子一同去户外散步, 上街购物, 去公园赏景, 有条件的带孩子出去旅游, 参观, 这样不仅可以拓宽孩子的视野, 陶冶孩子的性情, 而且可以增进彼此之间的情感!

每一个人都希望得到掌声受到表扬, 尤其是孩子. 其实我们每位家长也有这样体会

苏霍姆林斯基曾说过:“不了解孩子, 不了解他的智力发展, 思维, 兴趣, 爱好, 才能, 天赋, 倾向, 就谈不上教育.”“每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望, 家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉. 事实上, 我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识, 多用发展的眼光看待他们, 帮助孩子分析落后的原因, 提出应对的策略, 你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”. 认识到孩子是不是一个合格有用的人才, 不是一张试卷决定的, 而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。

一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此, 光有知识是远远不够的, 学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以, 不能像以往那样, 眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步, 在很大程度上, 学生的学习积极性靠外部驱动, 尤其小孩子, 他们更需要得到大人的赏识, 有一位家长做得很好, 只要有亲戚朋友来家做客, 就把孩子画的画拿来给大家欣赏, 客人们都把孩子夸奖了一番, 后来孩子越画越好, 取得了不少成

绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。把你的时间，你的爱抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。比如，周末的时候和孩子们一起包包饺子、打扫卫生、洗洗衣服等等，不仅可以培养孩子独立自主的能力，而且可使他们明白劳动的辛苦，更加珍惜你们所赋予的劳动成果，更重要的是，在你和他们共同完成任务的时候，你给他的信息是：你相信他可以把事情做好！

## 二、真正关心孩子的学习

面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边上网、看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。同时，针对个别学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在的情况，家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的辅导更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，

但也要仔细检查孩子的作业本, 因为作业可以反映出孩子的学习情况. 如果发现作业马虎潦草, 乱涂乱画, 甚至不完成作业, 父母就要及时追问原因, 要求孩子重新做好. 这样, 可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯. 第四是积极配合. 有些父母认为自己不懂, 由学校去教好了, 这种态度是不对的. 正确的态度应是主动, 经常地与老师联系, 了解孩子的学习情况, 倾听老师的意见, 把孩子在家中的学习情况告诉老师, 并根据孩子的特点和短处, 采取相应的措施, 帮助孩子学习好的功课. 第五正确处理孩子出现的不良行为。

一、分析孩子出错的动因, 主动关心, 不放纵也不乱打棍子, 要把握“火候”, 以理服人, 指出其可能出现的后果及相关的危害性, 并让孩子自己提出改过补救的办法。但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说, 爷爷奶奶却是那么说, 这样孩子就更辨别不清楚了。

二、也有的可能平日对父母师长及社会的行为“偏向”愤愤不平, 如希望父母师长不要长时冷落自己。因而, 做家长的必须找准原因, 多为“问题孩子”提供改正错误的机会。

三、学习方面: 作为语文老师, 在语文学习方面, 需要家长协助完成的两个方面:

(1) 要求孩子认真、工整地完成各科家庭作业, 而不是仅仅限于“做完了!”

(2) 尽量抽时间检查孩子的作业, 便于你发现问题。

包括: 听孩子朗读课文。(朗读能力是理解能力的体现, 理解能力又能促进孩子的朗读水平的提高)

(3) 能经常性的听写最近的生字词。

(4) 陪孩子一起逛逛书店, 让他们感受中国博大精深的文化底



蕴，讲讲古今中外名人好学的故事，激发他们学习的兴趣，愿意去静心地学习。

结束语：

记得有一位全国著名的教育学教授，他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我就以此和各位家长共勉，结束今天的我的讲话，以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。

## 家长会发言稿五年级学生发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！我是咱们班的英语教师，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

英语学习的重要性我相信大家都很清楚，英语学习比较困难我也相信大家比较清楚，因为我们不在这个语言环境中，我们是机械地模仿别人的语言，模仿的时间更是有限，整个小学英语的学习三四年级着重学生基本语音的模仿考试也比较简单，主要是选择题，连线等考些单词也比较简单，学生的

成绩也普遍较好，班里大部分同学的成绩是90多分，两极分化也不严重，学生的学习兴趣也比较高。但是从五六年级才是孩子真正开始接触语法，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，考试的难度一下加大了很多。那么五年级是很关键的一年因为在这一年中学生的成绩将会有很多的变化，我们教育学生只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣，兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的。其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。

课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们作课堂纪录。

课外良好的习惯表现为：1。能完成老师布置的预习任务（预习的要求是听磁带朗读，把不会的单词，词组或句子利用书后的单词表查好意思），2。能按时，保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作，做些习题进行巩固练习；以上这些，其实是后续学习的预设，作用是不容忽视的。再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每

一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音；每天是否能到孩子脱口而出简单地英语句子。

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的。

单元构成□a□b□c三部分

a部分□letslearn□(单词拼背、默写)

letstalk□(句子会背并明白意思)

letsspell□(了解发音规律，单词拼背、默写)

b部分□letslearn□(单词拼背、默写)

letstalk□(句子会背并明白意思)

readandwrite

(句子会背并明白意思，四线三格中内容会默写)

c部分□storytime□(熟读并明白意思)

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词短语要求学生能默写，家长可以把我们学的单词短语读出来，让学生写汉语，也可以家长

写在本子上让学生写出来，家长检查后签字，我晚上经常布置这样的作业，但有的学生只是自己抄一遍单词让家长签上字就交给老师。

2、关于课文朗读，在这里我不强调背诵的滚瓜烂熟，只要求能够像说话一样有条理的说出来。要求每篇课文第一二部分熟练背诵。

3、关于作业。

我们基本上每天晚上周末都有作业，有时是口头作业，有时是书面作业，有的学生从低年级开始便养成了不做作业的习惯，我们有的同学经常不完成作业，尤其是周末作业，希望家长关注一下孩子的作业。

4、考试

英语考试就是单词，短语，句型，作文。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。我们每周组织一次测试，试题要求学生改错家长签字后在交给老师。有的学生家长签字自己签，找同学代签。

谢谢！

## 家长会发言稿五年级学生发言稿篇六

各位家长：

晚上好！

我先自我介绍一下，我是五（4）班的语文教师也是新任班主任，我叫刘静文。刚从毕业班下来接任这个班级。在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。今天晚上，为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只

要紧密地配合就一定能教育好孩子。

班里的大致情况刚才陈瑾琳同学已经介绍了，我就不在罗嗦了。我们知道五年级是小学阶段的一个转折点，孩子的身体、心理都会有或多或少的变化。曾经有不少家长在我面前抱怨，说现在的小孩子难教，不知如何办好。今晚我想借这个机会和大家聊聊。

据调查，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。有些家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的最佳“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所

谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”

德国人让孩子从小就养成自己的事情自己做的习惯，家长从不包办代替。德国的法律还规定，孩子到14岁就要在家里承担一些义务，比如要替全家人擦皮鞋等。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自己的东西，应该自己来背。”大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教师等挣自己的学费。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送

给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

### （一）、把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

### （二）、把你爱抚送给孩子

当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

### （三）、把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

当你把你的时间、你的爱抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你就会是一位成功的家长。



借此机会，我还想向各位家长提一些建议。

- 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。
- 2、请督促孩子多背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。
- 3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。
- 4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。（我的电话号码是13570790395）
- 5、有时间常带孩子们接触社会、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、编手抄报、等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好孩子。最后共同祝愿您的孩子、所有的学子早日成才！谢谢大家的关临。

## 家长会发言稿五年级学生发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们小学的支持，也是对我工作的支持。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，

同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

今天我要讲的有这几个方面：首先我介绍一下班级的基本情况：

1、学生情况：本班学生30人，男生19人，女生11人。大部分同学性格比较活泼，虽然年龄悬殊不是很大，但在能力上存在着一定的差距，我们教师会在教学时注意根据学生情况进行教学设计，最大限度地照顾到全班学生，这一点请家长放心。

2、教师情况：我是班主任，任语数科，姜主任教英语，我非常感谢学校对我的信任，给了我一个展示自己的平台。我会不断向老教师和优秀教师请教经验，用我最大的热情投身到班级和教学工作中来，认真的处理好班级中出现的问题，同时，我也希望各位家长能多多提出宝贵意见，使我的工作能做的更具体更细致。

在常规教育方面，我想从以下几点入手：

1、常规教育方面

2) 合理利用晨读、学校组织的主要活动对学生进行教育。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用运动会，清明节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

这学期我们班级活动的主要是围绕学校活动来开展，并继续评星活动。评选学习之星、劳动之星、进步之星、礼貌之星等，我将会借助这样的活动，帮助学生确定一个目标，在班级日常工作中督促他们做好。

2、健全班委会，明确分工，教会学生干部管理班级的方法，提高学生的管理能力。

3、搞好班级卫生工作，强调学生卫生的必要性，同时，要求学生积极参加体育锻炼，增强身体素质。

4、充分发挥各项活动的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体，如红旗评比等活动，对学生进行思想教育。

## 2、在班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行、因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律。首先以鼓励表扬为主，发挥学生的优势和模范带头作用，让他们在潜移默化中受到影响。

(2) 课间纪律，课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛、然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律差的法宝、我将针对学生的年龄特点，结合体育课训练，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生既健体又受教育。

(3) 狠抓路队纪律。

## 3、卫生方面。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清。

## 1、培养孩子良好的习惯。

第一、教育孩子要言传身教。

第二、教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力；关于学习姿势，孩子的坐相。

“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

## 2、在学习上采取严格的爱。

在学习上，家长要做到从扶到放。孩子小，理解力不强，家长在学习上扶着孩子走。

## 3、重视听写练习、要求家长检查签字。

## 4、鼓励孩子多看书，在生活中认字、识字。

5、鼓励孩子听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。可以让学生每个星期日读说一个故事，并作摘抄笔记，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础。

强调几件事：作息时间，我校现在早上学生是7：10分到校。中午1：25到。家长根据实际确定上学时间，不要太早到校。放晚学在校门口等待，不要太迟来接，免得孩子着急。养成严格遵守作息时间的习惯在家也要控制好孩子的作息时间。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。