

最新体育组工作计划 高中体育组教学计划 (精选6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

体育组工作计划篇一

“扬博纯精神，展青春风采”。通过体育节活动的开展，促进学生身心健康发展，不断提高学生的综合素质，丰富体育文化内涵，丰富学生的课余生活，做阳光、爱校的省溧中学生，举行2015—2016学年度江苏省水溧高级中学第五届体育节。

阳光体育，快乐参与，让激情迸发，为生命喝彩。

20xx年xx月xx日至xx月xx日（期中考试前）。

1、主任□xx□

2、副主任□xx□

3、委员□xx□

1、宣传发动。

第四周。宣传标语国庆节期间□xx月xx号前）挂好。

2、跑操比赛。

xx月份各年级利用大课间时间进行训练准备，在第四周的各

年级课外活动时间段进行比赛，比赛成绩计入运动会总成绩。

初中部自定时间，高一高二年级利用第四周的大课间活动进行，评选出四个班级进行运动会开幕式汇报演出。

3、跳长绳比赛。

第七周与第八周的课外活动时间。

4、广播操比赛（迎接区大课间活动评比）。

（1）第九周课外活动；对象：高一年级、高二年级。

（2）要求：在第五周后，各年级要将广播操演练与跑操结合起来，争取在区大课间活动评比中，特色项目（跑操）和规定项目（广播操）上均取得优异的成绩。

5、高二男子篮球比赛。

（1）按楼层或组合，自由报名，组成四个队，进行友谊赛。

（2）时间：课外活动时间，在第七周与第十周之间完成。

6、排球赛。

高一年级每班根据实际情况选一支男队或女队参赛。（为校队选拔运动员做准备，时间一学期，利用课外活动与体育课时间进行。）

7、校第十五届秋季田径运动会。

（1）学生裁判员培训，由高二年级体育教师负责，从高二学生中筛选裁判员组织学生比赛。

第三周至第四周。

(2) 运动会。

时间：初定于xx月xx——xx日，其中高三的项目集中安排在xx日一天。（遇雨，择日进行）。

8、区中小学田径运动会。

(1) 时间□xx月中旬。

(2) 体育组负责训练、参赛报名及各项组织工作。（负责人□xx老师）

9、精彩瞬间摄影比赛。

摄取运动会上精彩瞬间，展示运动员的风采，评选出优秀作品，学校橱窗展示。（请团委、学生会配合）

10、体育知识竞赛。

(1) 参加对象：初中及高一高二同学。

(2) 时间□xx月下旬班会课。

11、健美操训练与比赛。

“十·一”之前，利用大课间、下午第五节课与周末时间训练，然后参加南京市的比赛。（主教练□xx□

12、体育舞蹈比赛

组织体育舞蹈特长生与有一定基础的同学参加体育舞蹈队的训练，准备参加xx月份在南京举行的xx省第xx届校园体育舞蹈比赛，力争取得好成绩。

13、组织全校师生参加纪念“一二·九”冬季接力长跑比赛。

14、冬季拔河比赛。

xx月，利用相关年级的课外活动时间，组织比赛。

1、学校在体育节期间要加强对全体学生进行安全 and 自我保护的教育。

2、各班学生在参加体育锻炼和比赛前，应正确评价自己的身体状况，如有这方面情况，学生应主动向老师提出并停止参加活动。

3、各班班主任在每一次体育活动之前，应对学生做好运动安全教育。

4、比赛前，学生应做好热身活动。学生在体育活动中应避免做一些危险动作或超出自己能力的事，若班主任和体育指导教师发现这类情况，应及时加以制止。

5、禁止秋季运动会期间校外闲杂人员进入校园（请安管处支持）。

体育组工作计划篇二

本学期体育组以“学生是学习的主体，教师起主要引导作用”为指导思想，着重培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，关注学生的个性发展，培养学生的心理健康与社会适应能力。为了达到以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们力争做到以下几点：

二、工作目标

1、抓好教学工作，深化体育课堂。

面对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标，致力于提高全体学生的总体素质。要求通过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应能力。

2、提高教师素质，优化教学质量。

教学质量是教育竞争力的核心表现，而全面提高教师的素质和能力，是提高教学质量的保证。提高教学质量其实就是要求教师既要有师德修养，又要有精湛的专业水平，还要走教学与教研一体化的道路，以教学研究促进教学能力的提高。总得来说，就是要求教师要具有课堂基本操作能力、课堂教学的设计、评价能力，课堂教学的研究能力等等。

3、开好“第二课堂”，办好体育社团，创设校园体育氛围。

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育能力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。通过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅有利于形成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好田径队的工作，通过丰富多彩的大课间、等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的积极参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，达到“健康第一”的总体目标。

三、主要工作

1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

(1) 抓好学生课前的常规。例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同情况，分别进行妥善安排。

(2) 提醒学生服装的准备。体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

(3) 关注学生课中的常规。

(4) 重视课后养成教育。教师课后要进行总结和反思，对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

2、预防意外，建立安全快乐的体育课堂

(1) 在体育教学过程中要严格保障学生的人身安全，并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患，本学期要求体育教师首先要牢固树立“安全第一”的思想。

(2) 要有计划、有目的地对学生进行安全教育，灌输安全思想，让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆，应该尽量去避免。

(3) 要规范体育课的教学，严格按大纲的要求，操作规范、目的明确，切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量，尽可能避免伤害事故的发生，确保少年儿童健康成长。

3、提升自我专业素养，发展教师综合能力。

(1) 练好专项，提高课堂操作能力。体育课不仅要求体育教师要有基本的语言描述能力，更要求体育教师要有正确的技能示范能力。在正确示范的基础上用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

(2) 规范备课，促进课堂设计能力。体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标符合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学内容时必须目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设能力。

(3) 博采众长，发展教学研究能力。先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研能力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够积极参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

4、办好体育社团，创设校园体育氛围。

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育能力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。通过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅有利于形成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好田径队的工作，通过丰富多彩的大课间、等一系列活动创设一个活跃的校园氛

围，提高学生的积极参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，达到“健康第一”的总体目标。

体育组工作计划篇三

新的体育与健康课程标准明确指出：。坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。本学期我将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握田径及篮球运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

高一上学期主要进行田径运动的必修课教学。田径是其他体育项目的基础。高一年段进行田径运动的学习，是为了更好地发挥田径运动，作为基础运动项目的功能，为学生进入后期的选项学习打好运动技能和体能等多方面的基础。田径模块教学内容为：短跑和跳远。

高二年段选项教学班的教学内容为篮球运球三步上篮。上篮一般称三步上篮或三步跨篮，是一项基本的投篮技术，上篮按出手时手与肩的相对高度，分为高手上篮和低手上篮；上篮包括单手和双手两种手部动作，同时又还包括行进间和跳起两种身体姿态。手部动作有正手、反手、勾手的区别。本学期以行进间单手肩上上篮为主要学习内容。

提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技术的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发

展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

强调运动爱好与习惯的养成，强调运动知识和技能的实际应用，要求学生学习的运动技能内容少而精，强调课程内容与学生个体发展和需要的联系；以目标统领内容的选择，地方、学校和学生对学习内容有较大的选择余地；增加了健康教育专题的学习内容。

体育组工作计划篇四

本学期所教的班级，每个班人数都在40人以上，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操：单杠；球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及

方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融

入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

（1）、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和责任感。

（2）、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

（3）、田径教材安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

（4）、球类教材中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

（5）、在体操教材中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

体育组工作计划篇五

坚持以“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，认真地学习和贯彻中央七号文件，培养学生对体育活动的兴趣和爱好，转变教学观念。优化课堂教学结构，使学生身心得到全

面健康发展。以学习新课程标准和深化体育课堂教学改革为的切入点；以加强体育教师师德建设，提高教师教学基本功为着力点；以全民健身为指针，以培养学生自觉锻炼身体和培养学生兴趣为目的，以增强学生体质为重点，不断加强与改进学校体育工作。

1. 认真贯彻落实《学校体育工作条例》，开足体育课时，上好两课（体育课和体育活动课）两操（眼保健操和大课间活动），保证学生每天一小时体育锻炼时间。

2. 加强学习，转变观念，不断提高体育教师的理论水平、教学基本功水平和教育学科科研能力，为深化体育课堂教学改革奠定基础。认真通读课程标准，提高日常课教学质量，保证学生身心健康发展。加强“体教结合”工作，使他们发挥特长，全面发展。积极参加业余进修，定期开展教学研究，学习教学基本要求，上好实践课。

3. 认真落实学校的办学指导方针，结合学校特色，努力构建体育教学新模式，实施新策略，提高体育教学工作的水平。

4. 加强与改进学校体育课外活动，深化学校第二课堂教学改革，提高学校体育活动的普及率和效果，为学校提高体育运动竞技水平奠定基础，为学校体育事业的发展做出贡献。

5. 加强与改进大课间活动训练工作，保持和不断提高学校大课间活动水平，做好早操队伍调整工作，组室人员协调分工，做到队列、跑操，切实保证让学生每天有一小时的体育活动，增强学生体质。进一步改变学生精神面貌。

6. 积极创建学校的田径队、篮球队，选拔队员，建立梯队，提高训练水平。

7. 听课要求：组长及组员每学期互相听课（不包括外出听课），组里在每学期都要听一定数量的课，并做到课后及时

反思及交流。

以抓好体育课的教学质量为重点，不断提高教学质量。做到理论与技能实践相结合，课内与课外相结合，使学生掌握基本的体育理论知识，相关的运动技能。从《体育与健康》教材出发，结合《国家体育锻炼标准》，制定符合学生身心特点的体育教学内容。根据场地器材情况合理安排教学计划和进度。不断改进教学方法，积极探索新的教学模式。教学方法手段灵活多样，切实提高教学质量。加强对体育制度的管理，严格执行各项法规、条例。切实抓好《国家体育锻炼标准》的达标工作，使全校学生的达标率逐年提高。

体育教学工作

体育教学是实现学校体育目标的途径之一，对体育教学知识、技术和技能进行选择性的传授，使学生了解体育对于自我完善和延长生命的主要作用。培养学生自我锻炼的兴趣与能力，促进身体协调发展，养成终生锻炼的习惯。体育教学内容包括体育与保健的基本理论知识和经过选择的身体练习。在体育教学过程中保证三个基本阶段(即：教学的准备阶段、实施阶段、检查与评定阶段)秩序井然、衔接紧密，结合体育教学过程的基本规律与体育教学原则，完成各项教学目标。在每学年或每学期工作目标的基础上，制定实施方案、步骤、时间要求、工作措施等等。

课外活动

课外活动是学校体育教学的补充延伸，是促进和提高体育教学质量不可少的手段。我们要切实组织好课外体育活动，课要列入课表统一组织，统一安排，教务处、德育处、班主任，体育教师齐抓共管，不断提高体育课外活动的质量。定期举行校运动会和广播操比赛，使学生的竞技水平和广播操质量不断提高。利用课余时间组织小型多样的体育比赛，促进学生锻炼的兴趣和积极性，更好的达到提高学生身心发展的目

的。

训练队

体育业余训练，参加各种体育比赛，是学校体育的一大组成部分，也是一所学校学生体育技能、身体素质，组织管理能力的体现。为此，学校将逐步建立田径队、球队等运动队，安排教练利用业余时间训练，争取在各类比赛中取得优异成绩。对参加运动队的学生加强管理，班主任老师联系，关心他们的学习和生活以取得班主任老师的支持，防止因训练、比赛等影响他们正常学习和生活，使他们得到全面发展。

教师队伍建设

体育教师队伍是搞好学校体育的关键因素。体育教师要有良好的事业心和责任心，丰富的专业理论知识和较全面的体育技能。要不断学习进修，提高业务水平。积极参加教研组的教科研活动，通过对各类的分析、研讨、学习，努力改进组织教法。平时要认真钻研大纲教材，制定好完整的教学计划，认真备好每一节课，切实完成制定的教学计划。

学校将以示范初中为标准，配备器材场地及设施。每年添置器材要根据学校实际情况安排，决不浪费。

附 活动安排表

9月 （1） 七年级推行和落实跑操

（2） 检查体育场地和体育器材

（3） 组队参加县中学生网球赛

10月 （1） 筹备和举行校田径运动会

11月 （1） 开展本组体育公开课、评教活动

(2) 筹备和开展七八年级跑操比赛

(3) 组队参加县中学生乒乓球比赛

(4) 组队参加县中学生羽毛球比赛

12月 (1) 组队参加市中学生羽毛球比赛

体育组工作计划篇六

集体备好课是上好课的前提。集体备课就是教师根据课程标准的要求和教材特点，结合学生的实际情况，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现教师资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材，结合我校以往的经验，特制定以下集体备课计划。

本学期备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导本组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。我们将保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。全面实施素质教育，深入开展教学创新，将创新思维教学引入课堂。有效提高教学质量。

1、贯彻、落实体育课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生身体素质。

2、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的体育活动，激发学生学习兴趣，在自主活动中提高学生的实践能力，促进学生

个性的和谐发展。

1、集体备课的基本程序是：个人粗备——集体备课——个人细备。每课题确定一个中心发言人。

2、中心发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。集体备课时详细介绍本课在教材中的地位及前后联系，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，教学方法的设想等。

3、组内每位教师要积极参与集体备课活动，各抒己见，充分讨论，统一认识，活动结束后，备课。组长要认真做好活动记录，以备学校领导及教务处检查。

4、集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。其它教师在原有备课上进行修改，特别要注意记录好课后反思。

1、安排集体备课，将重点课的设计思路进行交流，大家集体修改，补充意见。

2、扎实有效做好日常教育教学工作，进一步提高各位教师钻研、处理教材的能力。

3、注重抓二个结合：与新课标、新理念相结合、与先进的教学设备相结合，积极开展有效的教研活动。

4、上好校级公开课。这学期，我们将进行体育调教课的研究。

5、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。

6、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

7、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

1、集体备课由全体教师分组参加，由科组根据教学内容做出相应安排。

2、主讲教师应按照教学大纲要求，认真书写教案，宣讲时做到简明扼要，重点突出，系统规范，条理分明，讲解清楚。

3、参加集体备课的教师应阅读主讲教师教案，并对教案及主讲教师的宣讲提出意见和建议，做出评价。

4、主讲教师和其他教师均应认真对待集体备课活动，做到准备充分，发言积极，以达到取长补短，共同提高的目的。

5、集体备课情况列入教师教学档案。

1. 备课组长的工作要认真负责，积极主动，团结全组成员奋力拼搏，勇于开拓，积极进取。

2. 规范集体备课。形成研讨风气，提高备课质量。

3. 加强教学传，带，帮，做到指导耐心，学习虚心，互相讨论，共同提高。

4. 经常开展听课活动，定期举行公开课。并认真开展评课活动。

5. 注重业务学习，提高组员素质，加强交流讨论，形成良好的学习研究风气。