幼儿园大班活动教案包饺子 大班冬至包饺子活动方案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班活动教案包饺子篇一

一、活动主题：热乎的饺子，热乎的心。

二、活动目的

1.让同学感觉到节日的温暖,缓解思乡之情。

2.弘扬我国的传统饮食文化。

3.增进同学之间的感情,培养团体协作精神,丰富大学业余生活。

4.为大家缓解压力，希望大家用轻松的心态来对待即将来临的考试。

三、活动时间及地点

时间：12月xx日(周六)晚上七点开始

地点：全家福风味餐厅二楼

四、活动对象

11级化工专业同学自愿参加。

五、活动流程

活动准备：与餐厅方面商定活动前的相关事宜，确定参与人数，并与餐厅方面商讨包饺子材料的用量和活动范围。鼓励同学积极参与活动。征集活动费用，预定一人五块，不足的用班费补齐。提前备好香皂，方便同学们包饺子前、后洗手。

活动内容：所有参加同学按寝室分组。各组定一个组长和一个口号,可以鼓舞士气。

包饺子：(1)包饺子小组内部人员分工：和面，擀面皮，包馅。

(2)主持人随机采访各组，照相。

(3)活动期间组织同学们互做游戏。

(4)评比包饺子比赛，饺子创意比赛评选出第一名。由大众评委评出“最标致饺子”和“最有勇气活着的饺子”。(温馨圣诞节平安夜送苹果活动策划书)

(5)吃饺子和发礼物。

做游戏：煮饺子的时间由优秀组指定其他的小组做指定的游戏，如：摆时钟、你演我猜等，对于表现不理想的同学加以吃热饺子的“惩罚”，以活跃气氛。

六、经费预算

参加活动的同学一人交5元，作为活动经费。不足的用班费齐。

七、活动注意事项

(1)活动开展前，准备活动策划书，广泛征集大家意见。

(2)提前确定好场地并做好考察。

(3)做好活动经费预算，避免不必要的开支。

(4)活动中，各班委做好负责的工作，让同学们乐在其中。

(5)用相机记录下精彩的瞬间，为同学留下美好的回忆。

(6)做好活动结束后的善后工作。

学院□xx化工学院

单位□xx工程与工艺专业

策划人□xxx

更多热门推荐：

1.幼儿园冬至活动方案

2.幼儿园冬至活动方案

3.幼儿园冬至活动方案

4.20冬至活动方案

5.学校冬至活动方案

6.幼儿园冬至包饺子活动方案

幼儿园大班活动教案包饺子篇二

1、培养幼儿集体生活的快乐，锻炼幼儿的动手的能力。

2、体验食堂阿姨的辛苦，养成不挑食、不偏食的好习惯。

3、亲自动手包饺子，品尝自己包的饺子，从中感到快乐。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

和好的肉馅、切好的菜陷、和好的面团、擀面棍、电锅、漏勺、菜板、刀、盘子、每人一碗、一勺。每人一顶厨师帽，一个围巾，洗手盆，毛巾，音乐磁带，宝宝厨房标志、场景。

一、导入，参观宝宝厨房。

师：小朋友，今天老师领你们去参观一个地方，你们想不想去呀？

幼：想。（音乐）教师领小朋友来到宝宝厨房标志前。

师：小朋友，你们看我们到哪里？

幼：宝宝厨房。

幼：包饺子。

幼：好。你们会包饺子吗？我们一起学习包饺子吧！

二、学习包饺子

师：我们要做好准备工作，洗手、换衣服。（洗手、戴上厨师帽、系上围巾）

领幼儿来到桌前。小朋友，在包饺子前，我们活动一下小手，做个手指游戏好不好？

幼：好。小朋友，肚子饿；洗洗小手包饺子。伸出左手擀擀皮；伸出右手和和面，伸出双手捏捏紧，包出一个小饺子。饺子下锅了，下一个，下两个，三个，下四个，下了一锅小饺子。下一个，下两个，下三个，下四个，下一锅小饺子。

夹一个，夹两个，夹三个，夹四个，夹了一锅小饺子。嗯，香啊！

师：好，我们一起包饺子吧。（音乐）教师教幼儿包饺子（饺子一定要捏紧）。

小朋友，你们知道什么时候吃饺子吗？

幼：过节、过年，全家团聚的时候吃饺子。

师：你们看，饺子多有营养呀，有肉，有菜，还有主食面。多吃饺子，身体棒的。有的小朋友还不爱吃，这种挑食、偏食的习惯好不好？包一个饺子多不容易呀，可是食堂阿姨不怕辛苦，包多多的饺子给我们吃。我们应该感谢食堂阿姨，不要浪费饭菜。做到不挑食、不偏食的好习惯。我们才会更健康。

师：饺子包好了，水烧开了，我们煮饺子啦。在煮饺子的时候，我们一起做个游戏吧。

三、游戏我是小饺子

师：布置场地（一个大锅）。小朋友扮演小饺子，老师扮演厨房阿姨。

听老师说："下饺子啦，小朋友就跳进锅里"。小朋友听音乐，随着音乐，幼儿创编动作。老师说："饺子煮好了，出锅了"幼儿从锅里跳出来，我们品尝自己包的饺子吧。小朋友，每天老师照顾我们，多辛苦呀，让老师尝尝我们自己包的饺子，说一声："老师您辛苦了，尝尝我们自己包的饺子吧"。好不好？教师品尝后，我们自己再吃自己动手包的饺子。

师：小朋友，今天的饺子好不好吃？幼：好吃。

师：为什么好吃呢？幼：是我们自己动手包的饺子。

师：那我们把自己动手包的饺子也让其它班的弟弟、妹妹尝尝好不好？

幼儿园大班活动教案包饺子篇三

感知5以内的数量是小班幼儿数学学习的一个重要内容。《3～6岁儿童学习与发展指南》明确提出，要“利用生活和游戏中的实际情境，引导幼儿理解数概念”。根据小班幼儿的年龄特点，我们创设幼儿熟悉的、感兴趣的“包饺子”情境，支持与引导幼儿在游戏中进一步感知5以内的数量。活动中教师通过提出若干开放性的问题，将以“点数”为核心的多种数学内容蕴含其中，形成一个充满挑战的数学学习环境，激发幼儿积极尝试，主动获取数学经验。

操作卡片设计简单、巧妙，由于饺子的数量、摆放位置和拍摄角度不断改变，卡片上呈现了整齐、散乱、遮挡、干扰、环绕等不同摆放形式的饺子，不但加大了点数难度，而且增加了点数的乐趣。

由于小班幼儿年龄特点所限，整个操作过程需要幼儿克服动作、时间、材料等多种因素的干扰，认真专注地完成操作任务，有助于培养幼儿的学习品质，并给幼儿带来积极的隋感体验。

1.能不受饺子摆放形式(整齐、散乱、遮挡、干扰、环绕等)的影响，正确感知5以内的饺子数量。

2.尝试不受干扰，准确地完成“按数量包饺子”的任务。

3.喜欢参与活动，体验数数的乐趣。

1.幼儿有用彩泥包饺子的经验。

2.用彩泥包好的饺子1盘。

3.每张桌子上放3个自制的娃娃，每个娃娃的身边分别摆放着3、4、5的点卡。

4.实物投影仪，电视机。

5.操作材料：不同摆放形式的饺子实物图片(如图)每人4张，小盘和彩泥球各若干(数量要充足，够每人包4盘饺子)。

一、进入游戏情境，回忆前期经验

1.引发幼儿兴趣。

师：娃娃家的娃娃们想吃饺子了。今天，我们就来给娃娃包饺子。

师(出示一盘“饺子”)：瞧!这是什么?你会包饺子吗?

2.师幼共同玩手指游戏“包饺子”(附后)。

二、排除饺子摆放形式的影响，正确感知5以内的饺子数量

1.帮助幼儿熟悉操作材料，初步了解操作要求。

师(小结)：对，这些材料是包饺子用的，卡片上有几个饺子，我们就要包几个饺子。

2.引导幼儿观察卡片上饺子的摆放形式，学习正确点数5以内的饺子数量。

师：桌子上有一些卡片，每一张卡片上的饺子都不一样，快去数一数。

(幼儿练习点数，教师观察指导，针对幼儿的点数情况，选

取“遮挡”和“干扰”摆放形式的饺子卡片各一张。）

3.引导幼儿对“遮挡”和“干扰”摆放形式卡片上的饺子进行点数。

师(出示“遮挡”卡片)：这张卡片上有几个饺子?这个饺子只露出了半个要算进去吗?我们在数饺子的时候可不能把它漏掉了。

三、学习按照数量要求包饺子，并按数量分类摆放

1.引导幼儿观察娃娃身边的点卡，了解每个娃娃要吃几个饺子。

师：娃娃们都饿了，看看他们都要吃几个饺子?你是怎么知道的?

2.教师讲解包饺子的操作要求。

(1)教师示范包4个饺子：先点数卡片上的饺子，将卡片插在盘沿上，再包出相应数量的饺子放在盘中，最后进行点数检查。

(3)请一名幼儿送饺子，鼓励全体幼儿学说：“娃娃，请你吃4个饺子。”

3.幼儿操作活动：给娃娃包饺子并按数量分类摆放饺子。

教师观察指导，引导幼儿边操作边讲述：“卡片上有x个饺子，我包了x个饺子，盘子里的饺子和卡片上的饺子一样多。”同时，帮助能力较弱的幼儿根据卡片上饺子的数量包“饺子”，提醒幼儿包完一盘“饺子”后再次选择卡片进行操作。

4.展示分享。

(1)师幼共同做手指放松游戏，吸引幼儿围坐在教师跟前。

(2)教师根据幼儿的操作结果，提前选取两、三盘饺子引导幼儿进行展示分享，对正确的操作给予肯定，对错误的操作进行纠正。

师：你们真能干，给娃娃包了这么多饺子。这一盘有几个饺子?为什么要包x个饺子?

师：这一盘“饺子”和卡片上的饺子不一样，怎么办?

四、结束活动

鼓励还想操作的幼儿继续操作，提醒不想继续操作的幼儿将饺子卡片按照数量放到相应的点卡盒里，活动自然结束。

“咕噜”“咕噜”擀擀皮儿，(左手手心向上，右手在左手手心上做擀面杖滚动的动作)

“哗哗”“哗哗”和和馅儿，(伸出右手的食指在左手手心上做搅拌状)

“嘿哟”“嘿哟”捏捏边儿，(左手五指聚拢，右手在左手手指上做捏饺子动作，最后捂住左手手指停住)

咝——(做闻饺子动作)

咂一咂一咂一咂一(做流口水动作)

香喷喷的饺子给谁吃?(教师大声问)给我吃!(幼儿大声回答)

幼儿园大班活动教案包饺子篇四

时间□xx年12月22日(冬至)，晚上7：00－9：00

地点：暂定食堂三楼南侧(注□xx之前提过意见说可以在地铁站附近租一间房子，就一晚上，不会很贵。但考虑到由于是晚上，回来会很迟，不怎么安全，而且天气还特别冷，我个人认为不怎么可行，不知各位还有什么其他建议)

2、活动目的

冬至节亦称冬节、交冬，我国北方历来有包饺子的习俗，为了让大家能够真正过上冬至节，我们特别举行这次冬至聚会。

3、活动流程及任务分工

1、包饺子教学

大概时长：20分钟

鉴于有些同学不会包饺子，也为了能够让每位同学都能亲身动手参加这次活动，特设此活动。

现在需要资深“教师”三名，在活动当天为大家展示如何包饺子，想学的的可以自己动手，三位“教师”要手把手教，确保每个想学的同学都能学会。

所以现在就需要各位“行家”踊跃报名!

2、包饺子比赛

大概时长：40分钟

简单规则：一男一女为一组，二人合作包饺子，组数不限。每组包20个饺子，由三位“美食评论家”进行打分，胜出的一组将有丰厚的奖励。

评分标准(仅供参考)：速度快(40分)，饺子美观(40分)，两

人配合默契、花样多(20分)

幼儿园大班活动教案包饺子篇五

在我国，吃饺子是一种风俗习惯，尤其是到了冬天，一盘热腾腾的饺子可以驱散所有的寒意。刚好赶上冬至——我国农历中一个非常重要的节气，有句古话说：“冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管”，为了引导幼儿学习生活自理的技能，培养幼儿良好的生活习惯，我以包饺子为切入口，激发幼儿学习包饺子的欲望，也使幼儿的心、脑、手等各个器官得到协调和锻炼；通过让幼儿自己动手操作，自己了解饺子。

1、了解饺子的制作过程，会用搓、压、擀、捏的方法学习制作饺子；

2、尝试创造性地捏出不同形状的饺子；

3、喜欢包饺子并体验动手操作活动的乐趣。

了解饺子的制作过程，会用搓、压、擀、捏的方法学习制作饺子。

尝试捏出不同形状的饺子，体验操作活动的乐趣。

一、谈话导入活动，感知不同颜色和形状的饺子。

师：小朋友们，你们最爱吃什么食物？（幼儿自由发言）那你们知道老师最爱吃什么食物吗？大家数1、2、3和老师一起把它变出来吧！

1、教师出示不同形状的饺子，幼儿感知并放在盘子里。（适时提问：它的形状像什么？）

2、出示图片，幼儿观察不同形状和颜色的饺子。

二、教师演示用搓、压、擀、捏等方法包饺子。

教师师范捏出不同形状的饺子，重点强调捏饺子皮时，不同的捏法会做出不同形状的饺子。

三、幼儿分组包饺子，教师巡回指导。

要求：

1、在包饺子的过程中小声讨论，不能干扰到别人；

2、包饺子之前要挽起袖子，在包的过程中注意不要弄脏衣服；

3、发挥想象力包出不同形状的饺子，然后把饺子放在篦子上。

四、幼儿作品展示。

五、结束活动：音乐律动《包饺子

播放音乐，自由做包饺子的动作，“品尝”自己包的饺子，巩固包饺子的方法，感受成功的喜悦。