

# 七年级下学期年级主任工作总结(汇总9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 七年级下学期年级主任工作总结篇一

非常感谢学校给我这样的机会向各位老师汇报高三年级的工作情况，我的汇报分两部分，一是20xx年秋季学期工作回顾；二是20xx年高三工作思路。

### 一、xx年秋季学期工作回顾

20xx年秋季学期，我担任高三年级部主任，积极配合王锦双校长开展工作。在校长室的正确领导下，和全体高三师生共同努力，圆满完成学期初制定的各项任务，突出的有以下几点：

进入高三状态早

20xx年5月底，新高三的课务安排，工作计划，高三课表就已经准备就绪。20xx年高考一结束，全年级就按照新高三的课务运行，实现高二高三的无缝接轨。

### 2、新高三动员大会点燃激情

xx年高考一结束，全年级举行了新高三誓师动员大会，会议开的隆重热烈，富有激情。全体高三学生以百倍的信心，开始了高三学习。

### 3、教学管理再上新台阶

高三教学管理是学校的民生工程，年级部抓教学常规，抓规范、抓落实、抓到位。公平公正，对事不对人。狠抓学生常规，强化学生的投入程度，培养学生的自主学习能力，突出明星工程和边缘生工程，强化边缘生的面批工作，科学安排周末的基础训练，抓实抓细集体教研，完全资料校本化，做好学情调研和质量分析，各个教学环节环环紧扣，市教科院领导两次对高三进行全面视导，对年级工作给予充分肯定和较高评价。

### 4、推进有效教学，促使教学质量大幅提升

年级部积极开展“探索有效教学，构建高效课堂”的研究工作，经过充分调研讨论，确定了一轮复习的高效课堂模式，即作业点评、默写、老师精讲、当堂检测和检测点评。配之以“五个不讲”和“四个不可缺少”的教学要求，力求高三课堂的每个知识点都是有效的，每节课都是高效的。

### 5、学科奥赛捷报频传

早在高二上学期，吴校长慎重考虑，强化班老师集体讨论，将两个平行强化班分成奥赛班和强化班，推进奥赛班教学进度。奥赛成绩显著，有七人次获得省一等奖。仓基荣，罗威都获得数学物理双一等奖，取得我校历史上数理化生4学科一等奖大满贯的优异成绩。

### 6、自主招生成绩显著

在奥赛工作的基础上，年级部高度重视自主招生辅导工作，慎重安排老师，精心制定计划，科学编排课表，并请高校专家辅导，值得一提的是有3名同学通过清华北大的笔试进入面试，获得加分资格。仓基荣同学更以优异的笔试面试总成绩，获得清华大学保送生资格，将被清华大学环境工程专业录取。

获得保送资格的全省仅有21人，盐城市3人，分别是盐中2人，阜中1人。

## 7、市一摸考试成绩令人兴奋

在盐城市一摸中，我校在应届生有效人数比去年减少200人得情况下，本科达线879人。往届生达线338人，全校达线人数总计1207人。应届生达线人数创阜中市一摸最好成绩，列全市同类四星级高中第四名。

## 二20xx年工作思路

### 1咬定高考目标不放松

20xx届我们的目标是应届生本科达线突破一千人，清华北大再有新突破。对这一目标我们不讲条件，不争论，不动摇，力争实现阜中高考新跨越。

### 2、依靠全体老师，民主决策、科学决策。

我深深知道，老师是教学的第一生产力，高三老师最清楚高三教学应该如何进行，最清楚高三学生需要什么样的教学方式。因此，年级部将进一步广泛听取老师的建议，坚持每周一次教学指导小组和备课组长会议，对老师的建议和教学情况进行分析研究，达成一致，再付诸实施。我坚信我们出台的措施一定是有力高效的，因为它来源于高三老师，它来源于集体的智慧。

### 3、继续推行“减时增效”战略。

越接近高考，学生压力越大，越会无限制的延长时间，越会有更多的无效劳动。我们将坚决控制作业量，控制学习时间，更严格住堂生的就寝管理，让学生时刻保持清醒的头脑，最大限度的提高学习效率。

#### 4、将课间跑操进行到底。

高三跑操不仅是阜中一道亮丽的风景，更让我们尝到了甜头。高质量的跑操让高三同学有了一个强健的体魄，开阔的心胸，无比的自信。因此我们一定会将跑操进行到高考。

#### 5、高效课堂是我们不懈的追求。

我们已经清醒的认识到，提升质量不在于加班加点，搞疲劳战，而在于有效的课堂，高效的课堂。高效课堂模式仍然是本学期教学的刚性要求，力求每节课让每位同学有收获、有进步。“答疑超市”，强化面批工作。

“答疑超市”和面批工作是与学生真正意义上的零距离接触，是走进学生心灵的工作，对提升学生成绩有着不可估量的作用，“答疑超市”将在晚自修和周末面对全体同学，面批工作的重点将是我们[nextpage]确定的边缘生。

#### 8、严格科学地执行“五严规定”。

安排好学生周末的自主学习，向综合训练要质量，本学期我们将改变上学期的批改要求，使反馈更迅速，纠正更及时。

#### 9、继续狠抓学生常规。

抓好常规是提高效率的保证，一方面抓生活常规，告诉学生只有做好小事才能做好大事。另一方面抓学习常规，在高二年级上学期就要求学生必须养成六大学习习惯，贴在学桌上日日对照，本学期我们将重抓上课的投入度，抓作业的规范书写，定期检查学生的资料整理，使学生在严格的常规管理中成人成才。

#### 10、构建浓烈的学习氛围。

我们将在本周出刊光荣榜，召开市一摸学生表彰暨百日冲刺誓师大会和学生家长大会，进一步激发学生的学习热情，增强家长的服务意识，最大限度的挖掘学生的非智力因素。

6、主攻边缘生，是本学期教学的最大着力点，是高考总量突破的关键。

本学期我们考核的范围将有所缩小，重点将落在边缘生的考核上，根据第一学期的历次考试，将全年级800到1200名列边缘生，分解到班级，落实到科任老师，全程跟踪，重点考核，力争使这部分同学有大的提升，为突破千人大关提供保证。

述职人：

x年xx月xx日

## 七年级下学期年级主任工作总结篇二

各位领导，各位老师：

大家新年好！

非常感谢学校给我这样的机会向各位老师汇报高三年级的工作情况，我的汇报分两部分，一是xx年秋季学期工作回顾；二是2019年高三工作思路。

### 一、xx年秋季学期工作回顾

20xx年秋季学期，我担任高三年级部主任，积极配合王锦双校长开展工作。在校长室的正确领导下，和全体高三师生共同努力，圆满完成学期初制定的各项任务，突出的有以下几点：

进入高三状态早

xx年5月底，新高三的课务安排，工作计划，高三课表就已经准备就绪□xx年高考一结束，全年级就按照新高三的课务运行，实现高二高三的无缝接轨。

## 2、新高三动员大会点燃激情

xx年高考一结束，全年级举行了新高三誓师动员大会，会议开的隆重热烈，富有激情。全体高三学生以百倍的信心，开始了高三学习。

## 3、教学管理再上新台阶

高三教学管理是学校的民生工程，年级部抓教学常规，抓规范、抓落实、抓到位。公平公正，对事不对人。狠抓学生常规，强化学生的投入程度，培养学生的自主学习能力，突出明星工程和边缘生工程，强化边缘生的面批工作，科学安排周末的基础训练，抓实抓细集体教研，完全资料校本化，做好学情调研和质量分析，各个教学环节环环紧扣，市教科院领导两次对高三进行全面视导，对年级工作给予充分肯定和较高评价。

## 4、推进有效教学，促使教学质量大幅提升

年级部积极开展“探索有效教学，构建高效课堂”的研究工作，经过充分调研讨论，确定了一轮复习的高效课堂模式，即作业点评、默写、老师精讲、当堂检测和检测点评。配之以“五个不讲”和“四个不可缺少”的教学要求，力求高三课堂的每个知识点都是有效的，每节课都是高效的。

## 5、学科奥赛捷报频传

早在高二上学期，吴校长慎重考虑，强化班老师集体讨论，将两个平行强化班分成奥赛班和强化班，推进奥赛班教学进度。奥赛成绩显著，有七人次获得省一等奖。仓基荣，罗威

都获得数学物理双一等奖，取得我校历史上数理化生4学科一等奖大满贯的优异成绩。

## 6、自主招生成绩显著

在奥赛工作的基础上，年级部高度重视自主招生辅导工作，慎重安排老师，精心制定计划，科学编排课表，并请高校专家辅导，值得一提的是有3名同学通过清华北大的笔试进入面试，获得加分资格。仓基荣同学更以优异的笔试面试总成绩，获得清华大学保送生资格，将被清华大学环境工程专业录取。获得保送资格的全省仅有21人，盐城市3人，分别是盐中2人，阜中1人。

## 7、市一摸考试成绩令人兴奋

在盐城市一摸中，我校在应届生有效人数比去年减少200人得情况下，本科达线879人。往届生达线338人，全校达线人数总计1207人。应届生达线人数创阜中市一摸最好成绩，列全市同类四星级高中第四名。

## 二、20xx年工作思路

### 1咬定高考目标不放松

20xx届我们的目标是应届生本科达线突破一千人，清华北大再有新突破。对这一目标我们不讲条件，不争论，不动摇，力争实现阜中高考新跨越。

### 2、依靠全体老师，民主决策、科学决策。

我深深知道，老师是教学的第一生产力，高三老师最清楚高三教学应该如何进行，最清楚高三学生需要什么样的教学方式。因此，年级部将进一步广泛听取老师的建议，坚持每周一次教学指导小组和备课组长会议，对老师的建议和教学情

况进行分析研究，达成一致，再付诸实施。我坚信我们出台的措施一定是有力高效的，因为它来源于高三老师，它来源于集体的智慧。

### 3、继续推行“减时增效”战略。

越接近高考，学生压力越大，越会无限制的延长时间，越会有更多的无效劳动。我们将坚决控制作业量，控制学习时间，更严格住堂生的就寝管理，让学生时刻保持清醒的头脑，最大限度的提高学习效率。

### 4、将课间跑操进行到底。

高三跑操不仅是阜中一道亮丽的风景，更让我们尝到了甜头。高质量的跑操让高三同学有了一个强健的体魄，开阔的心胸，无比的自信。因此我们一定会将跑操进行到高考。

### 5、高效课堂是我们不懈的追求。

我们已经清醒的认识到，提升质量不在于加班加点，搞疲劳战，而在于有效的课堂，高效的课堂。高效课堂模式仍然是本学期教学的刚性要求，力求每节课让每位同学有收获、有进步。答疑超市”，强化面批工作。

“答疑超市”和面批工作是与学生真正意义上的零距离接触，是走进学生心灵的工作，对提升学生成绩有着不可估量的作用，“答疑超市”将在晚自修和周末面对全体同学，面批工作的重点将是我们[nextpage]确定的边缘生。

### 6、严格科学地执行“五严规定”。

安排好学生周末的自主学习，向综合训练要质量，本学期我们将改变上学期的批改要求，使反馈更迅速，纠正更及时。

## 7、继续狠抓学生常规。

抓好常规是提高效率的保证，一方面抓生活常规，告诉学生只有做好小事才能做好大事。另一方面抓学习常规，在高二年级上学期就要求学生必须养成六大学习习惯，贴在学桌上日日对照，本学期我们将重抓上课的投入度，抓作业的规范书写，定期检查学生的资料整理，使学生在严格的常规管理中成人成才。

## 8、构建浓烈的学习氛围。

我们将在本周出刊光荣榜，召开市一摸学生表彰暨百日冲刺誓师大会和学生家长大会，进一步激发学生的学习热情，增强家长的服务意识，最大限度的挖掘学生的非智力因素。

## 9、主攻边缘生，是本学期教学的最大着力点，是高考总量突破的关键。

本学期我们考核的范围将有所缩小，重点将落在边缘生的考核上，根据第一学期的历次考试，将全年级800到1200名列边缘生，分解到班级，落实到科任老师，全程跟踪，重点考核，力争使这部分同学有大的提升，为突破千人大关提供保证。

## 七年级下学期年级主任工作总结篇三

各位领导及各位老师：

你们好！

首先，我向大家说一声：“新年好”。今天按照学校的工作要求，对20xx年—20xx年度第一学期四年级组年级工作进行述职，恳请学校领导及各位同事提出批评和意见。

四年级共有三个班级，现在在校生148人。作为一个年级主任，管理好本年度的班级是首要问题，针对本年度学生年龄小的特点，通过与班主任沟通协商，利用平时课堂和小节课在班上灌输集体荣誉感，养成自觉遵守学校制定的“常规六种文化”，让学生知道在常规考评中被扣分是一种耻辱，让学生自觉遵守校规校纪。经过一学期的实践证明，这种方法是切实可行的。其次，为了进一步强化课堂管理，我还利用空堂时间巡视班级上课情况，发现有学生在课堂上不专心学习，除当堂提醒还要课后教育。平时我也会协助班主任一起来教育学生，通过齐抓共管，双管齐下，一学期来学生的上课纪律，文明礼仪，坐姿等都明显得到好转。

做好年级工作不仅要有高度的责任感，而且还要有团队合作精神。团结就是力量，团结才能出成绩。这一学期，每一个班都以班主任为核心，研究学生，分析学生。每一个备课组都以备课组长为核心，研究教学形式及教学方法。我和班主任关系融洽，有了团结协作的集体，年级工作才会及时，迅速，有目的，有计划地完成学校安排的各项教育教学任务。

在工作中我学会了换位思考，学会了替别人着想，学会了把同事当作“领导”多征求听取他们的意见，学会了真诚待人，把同事当朋友。作为年级主任我总是用真诚之心对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师。对他们工作的不足之处，当面指出主动帮助改正，从不居高临下指责，营造团结宽松的年级氛围。

我们年级工作的宗旨：“让学校成为学生学习，生活的乐园，让每一个学生都能够愉快地度过每一天，在快乐中学习，成长，成才”。

作为年级主任，我深感肩上的责任重大，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持。为了警惕自己工作不懈怠，每时每刻严格要求自己，不断强化这种责任感。努力学习教育书刊，自费订阅了

《班主任兵法》，《做最好的老师》，《做做好的家长》，以提升自己老师及班级的管理水平。强化教学常规的检查 and 督导，严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项措施。加强“汇贤要点”在年级内的落实并坚持多种形式的常规检查和跟踪听课制度；积极参加学校领导组成的“教学督评”；定期召开月考质量分析会；定期做好公物登记验收清理工作；安排好年级赛课，小组留学及衣物编号；每大周坚持召开联合教研会及“三检三省教育”工作，积极筹备主持召开年级家长会。

1：管理年级工作方法不够多样化，力度不够大。

2：常规管理的质量各班级之间存在不平衡，个别班级还有不尽人意的地方，极少数学生的学习生活习惯还存在不良现象，需积极探讨有效的引导方式，方法。

1：班主任工作。常规方面继续加大管理力度，实行班级管理明细化，发现问题及时解决；学习方面要求制定提高班级学习成绩的具体措施；发挥家长的作用，召开部分家长会或把个别家长请到学校或通过其它方式沟通学生的教育问题；和每位同学谈话和学生一起制定今后的努力方向。

2：备课组长和任课教师工作。制定好新学期的教学计划及时协助任课老师分析本学期期末考试的得与失，找出成绩差距的主，客观原因。特别是主观原因，制定出提高本学科学习成绩的具体措施；明确备课组工作目标，要求任课教师要主动找班主任一起做好学生的转差培优工作。

3：学生管理方面。加大学生教育管理力度，净化年级风气，班级风气，创设表现好学习光荣的氛围。

各位领导，老师们：无论是工作的点面涉及还是工作的落实力度都还有一些不尽人意的地方。今后应该还有一些提升的空间，所以今后我还会继续想办法把年级工作做得更好，这

需要凝聚太多人的帮助和支持。有领导的鼓励 and 信任，有老师们的配合和理解，有班主任的鼎力支持，年级工作在新的一年新的学期一定会更上一层楼。

最后，借此机会对四年级组三位班主任袁建军，曹标，邵先宝在过去的一学期对年级工作的支持表示感谢。祝他们在新的一学期工作顺利，合家幸福。

我就高一年级部的情况做一总结，主要分三个方面来谈。

高一年级有一支年青有为的教师队伍，有一支优秀精干的班主任队伍，在所有老师的共同努力下，在教育和教学上取得了一定成绩：

### 1、教学亮点。

高一学生进校时整体基础非常薄弱。虽然大部分的学生学生学习态度较为端正，但整体来看学习成绩普遍较差。不少家长是抱着拿一本高中毕业证的态度送孩子来读书的。面对如此严峻的形势，高一年级部还是在学校的领导下，在高一全体同仁的共同努力下，严把教学质量关，开展集体备课和公开课，积极准备和参加教师教学基本功大赛。日常教学过程中，全体同仁认真备课上课，并且在课后热情关心和辅导学生。高一年级部积极组织培优班，认真开展培优教学，加强培优管理，让好生成绩更上一层楼。另外，本着全面提升学生素质和决不让一个学生落伍的原则，高一年级积极组织特长教学，并抓好特长管理。有些家长和学生对年级部抓特长工作很不理解，以为这是学校在赚钱。有一次我在高一八班随口提到高三有一位学生美术专业课考了全省第11名，马上就有学生说这是老师在做广告。面对这样的情况，高一年级部专门召开家长会，宣传特长高考的强大优势。同时，高一的班主任也积极与学生和家长交流，从家长和孩子的前途大计出发，晓之以理，得到了绝大多数家长和学生的认可。高一特长一开始共有45人，经过动员，下学期学特长人数估

计能达到80多人。

## 2、管理上各种工作有条不紊，扎实推进。

在所有老师特别是各班班主任的共同努力下，高一年级各班已经和正在形成一种较好的班风和学风，学生的学习习惯和行为习惯的养成取得了一定的效果，学生学习的自觉性大大增强，有不少学生正在理性地设计着自己的高中生活。高一正在平稳、有序、扎实地前进着。

## 3、改革取得了初步的成效。

本学期以来，学校深入推进改革，学校面貌日新月异。高一年级部坚决拥护并积极落实学校各项改革方案，各项工作上了一个新的台阶。学校发展目标明确，教师们更有奔头了。

虽然如此，仍然有不少工作需要继续努力，加以改进。有以下几方面：

### 1、学生养成教育上还需加大力度。

虽然高一整体上有一种较好的风气，但仍存在一些不容忽视的现象，有的学生不会与人和谐相处，有的学生不懂得文明礼貌，有的学生思想境界低下，有的学生的追求、世界观、人生观粗俗不堪，还有少数学生道德败坏。针对这些不好的现象，第一应加强管理，第二应在这些方面开展一些有针对性的教育工作。

### 2、因材施教，分层评价，力求使每一个学生树立对学习的自信心。

我们应努力克服过去常出现的一种现象，高一所有学生都在学，高二有百分之六十的学生在学，而到了高三就只剩下百分之二十或者二十也不到。这或许也是我们学校这几年高一

成绩还较好，而一到高三就不行了的主要原因。对此，我们应在分类型教学、分层次教学和评价模式多样化上作点文章。

### 3、积极探索，大胆试验，深化课堂教学模式的改革。

在课堂教学的改革上，高一已经迈出了第一步，准确讲，主要是在形式上作了一些简单的模仿，下一步迫切需要深入思考和探索，把这种模式和我校的实际情况、和我校面临的外部环境结合起来，把对这种模式的思考沿伸到每一个细节，并大胆启用一些新的评价模式，最终形成适合我校的一种模式。

总之，我们还有很多工作要做，还有很长的路要走。

## 七年级下学期年级主任工作总结篇四

各位领导及各位老师，你们好！

首先，我向大家说一声：“新年好”。今天按照学校的工作要求，对20xx年—20xx年度第一学期四年级组年级工作进行述职，恳请学校领导及各位同事提出批评和意见。

四年级共有三个班级，现在在校生148人。作为一个年级主任，管理好本年级的班级是首要问题，针对本年级学生年龄小的特点，通过与班主任沟通协商，利用平时课堂和小节课在班上灌输集体荣誉感，养成自觉遵守学校制定的“常规六种文化”，让学生知道在常规考评中被扣分是一种耻辱，让学生自觉遵守校规校纪。经过一学期的实践证明，这种方法是切实可行的。其次，为了进一步强化课堂管理，我还利用空堂时间巡视班级上课情况，发现有学生在课堂上不专心学习，除当堂提醒还要课后教育。平时我也会协助班主任一起来教育学生，通过齐抓共管，双管齐下，一学期来学生的上课纪律，文明礼仪，坐姿等都明显得到好转。

做好年级工作不仅要有高度的责任感，而且还要有团队合作精神。团结就是力量，团结才能出成绩。这一学期，每一个班都以班主任为核心，研究学生，分析学生。每一个备课组都以备课组长为核心，研究教学形式及教学方法。我和班主任关系融洽，有了团结协作的集体，年级工作才会及时，迅速，有目的，有计划地完成学校安排的各项教育教学任务。

在工作中我学会了换位思考，学会了替别人着想，学会了把同事当作“领导”多征求听取他们的意见，学会了真诚待人，把同事当朋友。作为年级主任我总是用真诚之心对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师。对他们工作的不足之处，当面指出主动帮助改正，从不居高临下指责，营造团结宽松的年级氛围。

我们年级工作的宗旨：“让学校成为学生学习，生活的乐园，让每一个学生都能够愉快地度过每一天，在快乐中学习，成长，成才”。

作为年级主任，我深感肩上的责任重大，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持。为了警惕自己工作不懈怠，每时每刻严格要求自己，不断强化这种责任感。努力学习教育书刊，自费订阅了《班主任兵法》，《做最好的老师》，《做做好的家长》，以提升自己的对老师及班级的管理水平。强化教学常规的检查和督导，严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项措施。加强“汇贤要点”在年级内的落实并坚持多种形式的常规检查和跟踪听课制度；积极参加学校领导组成的“教学督评”；定期召开月考质量分析会；定期做好公物登记验收清理工作；安排好年级赛课，小组留学及衣物编号；每大周坚持召开联合教研会及“三检三省教育”工作，积极筹备主持召开年级家长会。

1：管理年级工作方法不够多样化，力度不够大。

2: 常规管理的质量各班级之间存在不平衡, 个别班级还有不尽人意的地方, 极少数学生的学习生活习惯还存在不良现象, 需积极探讨有效的引导方式, 方法。

1: 班主任工作。常规方面继续加大管理力度, 实行班级管理精细化, 发现问题及时解决; 学习方面要求制定提高班级学习成绩的具体措施; 发挥家长的作用, 召开部分家长会或把个别家长请到学校或通过其它方式沟通学生的教育问题; 和每位同学谈话和学生一起制定今后的努力方向。

2: 备课组长和任课教师工作。制定好新学期的教学计划及时协助任课老师分析本学期期末考试得与失, 找出成绩差距的主, 客观原因。特别是主观原因, 制定出提高本学科学习成绩的具体措施; 明确备课组工作目标, 要求任课教师要主动找班主任一起做好学生的转差培优工作。

3: 学生管理方面。加大学生教育管理力度, 净化年级风气, 班级风气, 创设表现好学习光荣的氛围。

各位领导, 老师们: 无论是工作的点面涉及还是工作的落实力度都还有一些不尽人意的地方。今后应该还有一些提升的空间, 所以今后我还会继续想办法把年级工作做得更好, 这需要凝聚太多人的帮助和支持。有领导的鼓励和信任, 有老师们的配合和理解, 有班主任的鼎力支持, 年级工作在新的一年里新的学期一定会更上一层楼。

最后, 借此机会对四年级组三位班主任袁建军, 曹标, 邵先宝在过去的一学期对年级工作的支持表示感谢。祝他们在新的一年里工作顺利, 合家幸福。

## 七年级下学期年级主任工作总结篇五

尊敬的各位领导老师:

上午好!

花开花谢，岁月如歌。在学校领导各个处室以及同仁们的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们已经顺利地完成了上一学年的教育教学工作，在此，我向大家表示衷心的感谢。下面我就这一年来的工作向各位领导及老师们做一简单汇报：

## 一、不断端正自己的工作态度

一是带头实干。一年来我始终坚持早来晚走，周六周日没休息过，坚持做到有学生在就有我在，教室中、操场上、宿舍里时常都会出现我的身影，自去年秋季开学以来，鼻炎老毛病持续不断侵袭着我，无论有多么难挨，我都坚持着，甘苦自知。

二是严以律己。要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。脚踏实地，认真履行职责，勤勤恳恳为大家服务。在平时的.工作生活学习中，严格遵守各项规章制度，自觉维护学校、部门的形象。多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

三是真诚待人。在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系、个人与老师们的关系、个人与领导的关系。我的真诚换来了老师们的信任，那就是凝聚力、向心力的增强。

## 二、齐心协力，众志成城，构建和谐年级组

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，从初二年级开学至今，李主任、张主任我们三人精诚团结，齐心协力，在年级组的管理中始终步调一致，高度统一。

我始终把“团结协作，共创佳绩”定为内在的奋斗目标，并

在接下来的工作中，团结年级全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

一年来，全组教师共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，献计献策，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，帮扶好新教师，成为初二年级组的领头雁；年轻老师谦虚好学，积极投入新课改，不断进行反思总结，在教育教学中逐渐成长。许多老师由于所教班级实力上不够强，从而在排名上不够理想，但他们心态良好，从不抱怨，态度端正，积极实干；还有许多老师如：雷淑娟、赵洪英等为了使这一届学生考出好成绩，不顾身体有病，一直拖到初二结束，我们初二年级组老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出！老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们！

初二班主任队伍可以说是一支具有伟大凝聚力的队伍，这也是我们学校一贯的光荣传统。无论是谁只要一查教室、宿舍，就会查所有班级的，在管理好自己班级的同时，也会关注其他班级，并为共同的发展献计献策。长此以往，我们形成了心往一处想，劲往一处使的合力，感谢初二的通力合作，感谢他们舍小家顾大家的付出，才使得整个初二年级学生没有出现过大的突发事件，圆满毕。

三、重感情，讲原则，善于上下协调。

在工作中我一切都按原则办事，力争公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都舒心，有老师来向我提出意见时，我都能耐心倾听，倾我所能去解决问题；不能解决的也向他们做好解释工作，并向学校领导反映情况，做好上传下达的工作。

## 七年级下学期年级主任工作总结篇六

在书记的领导下，在两位主任的帮助下，在我们小班老师的齐心协力下，我认真制定小班级部教学计划，安全计划，周

计划等，定时开展年级组研讨活动，并做好摘记。每个月都认真对本级部的老师进行资料检查，收集，与各老师进行教学等方面的切磋。

在级部主任岗这两年到也悟出了几点经验和大家一起分享：

作环境。在这次幼儿园开展的“人人一堂好课”的听评课活动中。上课前，她们十分紧张，不知所措，她们主动要求试上课，我总是耐心地听完她们每一次试上课并和她们一起分析修改教案。由于她们的认真钻研，几位老师的课堂教学水平得到很大提高，并获得了同事、领导的一致好评，从而也进一步增强了她们溶入我们这个集体的信心。

虽然级部主任是一组之长，但我不是以一种领导的姿态自居。碰到问题我主动向同班各位老师征询意见，如：之前为了不让小班机动人员有居无定所之感我们一起讨论人员的合理的分配；在开展家园亲子活动时，我便和教师一起商量，搞怎样的活动比较好。春节临近有老师想提前回家，我们又一起商定幼儿合班与教师的工作排班，试行中遇到不合适之处大家不约而同的第一时间凑一起协商，由于是老师共同协商的统一意见，集中后大家一致觉得可行，因此在活动中教师们都能十分投入地去搞，一切事情做起来顺心顺手。

平时同事有困难时，我便主动去帮助她们，同事在工作上、生活上受挫时我也会主动为她们分忧。作为一组之长，我总是用真诚之心去对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师，对她们工作上的不足之处，当面指出并主动帮助其改正。用真诚无私去感动同事，让别人感到我的诚意，从不居高临下地指责。当然我有事或较忙的时候他们也会义不容辞的帮助我，如：每次去招生或园里有棘手工作需要我在带班时间去做的時候，我们班李老師便每次替代我上课，从不抱怨。小二班陈老师请假后，石老师主动接替班级工作，并且每次大活动石老师总是真诚地提出建设性的意见，帮助我们统筹每一个环节。在我因有事没有去开例会没有接到上级工作安排的时

候，我们组的张馨老师，顾老师也好几次帮我收发文件安排工作，张杰老师帮我整理上交档案材料。我虽然没有跟她们说一声谢谢，但这份情谊我都牢牢看在了眼里记在了心里，同时也为小班级部这种人人心往一处想，劲往一处使的“凝聚力”所感动，确实团结就是力量！我相信不久的将来大家会看到一个以爱围绕，互帮互助的别样小班。

## 1、教育教学：

### （1）、我的变化

一下子从带大班过度到带小班，对于一个从未带过小班幼儿的我来说，的确是一个挑战。当身边的老师向我诉说，带小班是如何的困难，如何的辛苦时，我真的不知道如何是好，这时我班的胡老师向我传授了相关的带班经验及一些日常工作等等，一切困难似乎都在这时迎刃而解了。对于刚入园的幼儿来说，最困难的是第一个月，在初步了解了幼儿的一些资料后，我便把全部的经历投入到迎接新生的到来。就在我觉得已经掌握了一定的带班经验时，我又被困住了，原来，带这些刚跨出家门的幼儿来说，是如此的困难。每天我们只能抱着他们，听他们歇斯底里的哭泣，我们却无计可施，能把他哄不哭已经是件很了不得的事，更何况开展正常的活动。也不知道我是怎样那段特殊的日子，现在回头看看，也真捏一把汗，我觉得自己一直努力着。看着27名幼儿在小（1）班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

### （2）、我的态度

关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。如：我班彭一一，于涵越，冯思媛，刘岱青等性格较孤僻不爱说话，我便给他们以热情帮助，帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区，现在他们都已经深深爱

上了幼儿园，离不开幼儿园了，彭一一和于涵越已经连续三个月全勤，并且于涵越，冯思媛，刘岱青3个小朋友2月份也没有休园。除此之外对于活泼开朗能力较强的苏焱旖，高望洋，张万霖等幼儿，我则提供适合的他们的展示空间后，又让他们自主选择一个能力较弱的幼儿给予帮助，现在我班幼儿基本都能自己穿棉袄，穿不上的也有小朋友主动给其帮助。

### (3)、我的日常活动

在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的能力管理好班级的各项事物，一学期来，认真制定班级计划、周计划等等，认真进行教学活动，带领孩子们开心的游戏。在期间，在班中开展较多的活动，如“火灾，地震逃生演习”、“一周年园庆”、中秋月饼品尝会、“庆圣诞·迎元旦”亲子活动等等，每一个活动，我都精心地计划和准备，都取得了较好的效果。

## 2、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的安全，于是我严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。教给了幼儿一些安全知识，加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到。一学期来我班无一例安全事故发生。

## 3、保育工作

在日常生活中进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服整齐放好，起床后会自己穿衣服、穿鞋子。

## 4、家长工作方面

平时认真制填写幼儿成长档案，与家长建立起良好的交流平台，尤其是班级群网络，既可以让平台内所有人及时得到最新的幼儿园活动，班级变化等，里面的照片更是不仅可以让家长了解幼儿在园的情况，也可以回顾幼儿入园后一步步的成长，得到了家长的好评。

一学期来，班级工作也较顺利地结束了。念不完的是真情，牵不完的是亲情，感不完的友情，谢不完的是师情，一情连一情，一情携一情，师恩似海情，今天，我们欢聚一堂；今天，我们心潮澎湃；今天，我代表小班级部全体老师送去我们的祝福：祝大家吉祥如意，羊眉吐气！

## 七年级下学期年级主任工作总结篇七

20xx年是忙碌而又充实的一年。这一年，我担任年级主任，上半年为高三年级，下半年为高一年级。高三是一个特殊的年级，面临高考的检验，学生和教师都不得有半点掉以轻心；高一是一个新的团队，作为一个新的团队，将面临各种新的问题。为此，一年来，我多次召开年级工作会和班主任会议，找老师个别谈心，使全体教师达成共识，在困难压力面前能团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，确保教育教学质量，完成学校交给我们的教育教学任务。

### 1、尽职尽责地完成年级主任工作

作为年级主任，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一年来，我对工作从来不敢怠慢，凡事都做到自己身体力行，要求教师做到的，我首先做到。我知道只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失。其次，牢固树立服务意识。作为年级主任要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教

学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。认真组织和分析月考的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起想办法，保证教学质量。最后，能起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标贯彻到年级组中去。

## 2、努力打造团结协作、爱岗敬业教师团队

本学期高一教育教学工作有序的开展，应该说是有声有色。在我们这个集体中，大多数教师能够尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。从整体上在我们年级，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结和竞争的氛围。年级和谐氛围浓厚——师生交流，已成一道亮丽的风景线。上届高三年级本着狠抓教育教学质量的同时常规管理不放松，年级组大力倡导师生交流，教师要给学生积极地心理暗示，学生的励志教育和学生的养成教育有机结合起来，规范学生日常行为，进而养成良好的生活习惯和学习习惯。这个好习惯一直延续到现在高一。我们的高一大多数班主任干工作，讲奉献，不求回报，埋头实干，他们是年级和学校的中流砥柱；高一年级教师中，有许多老师，牺牲了中午个人休息时间，一如既往，在教室或在办公室，解惑答疑，从来不讲条件、谈要求，无论是早自习，还是中午，或者晚上，都有我们老师默默奉献的身影。如今，高一年级纪律稳定，学生学习认真、刻苦，气氛浓厚。

## 3、团结拼搏，圆满完成高考任务

回顾高三工作，在校领导的正确领导下，在学校各职能部门、兄弟年级的密切配合下，全体高三师生牢固树立目标意识和质量意识，突出重点，讲求效益，协同作战，不懈追求，使得我校20xx年高考取得了新的突破。

## 4、做好常规教学的管理与考核。

为维护教学工作的正常有效的开展，我们除利用年级例会、班主任例会对全组教师、班主任进行思想、业务的培训学习外，加强年级组的考核。

(1) 实行班级教学反馈日志的填写，各班指定认真负责的学生，每天对教师上课的实际情况进行记载，每周反馈年级组，以使年级的考核更加准确。

(2) 继续实行班级值周考核，以督促班级工作的有序进行。

(3) 继续实行年级组长、班主任值班制度，及时了解和解决年级存在和发生的问题，确保本年级教育教学工作的正常进行。

## 5、尽力尽心，做好高一学生管理教育工作

高一年级是起始年级，同时也是行为规范教育的最佳时机，良好的开端将为学生以后的发展打下坚实的基础。本学期，我们的工作重点为狠抓行为规范、培养学生养成良好的学习习惯，为此，开展了形式多样、丰富多彩的活动，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌及树立正确的人生观。

(1) 狠抓入学教育，引导学生走好高中生活第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，我们利用新生入学教育、班会，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

(2) 努力抓好行为规范养成教育。

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级会、班会等各种活动形式，让学生养成爱校、爱班、爱同学、爱自己的良好习惯。

并且加强对学生的“感恩”教育，组织了“感恩”征文大赛，评出部分优秀作文。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，文明就餐，文明就寝，经过一学期的努力，已取得显著效果。

### (3) 抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。现在，班风、学风令人满意。

### (4) 强化学习方法、学习习惯的指导与培养

高一学生刚从初中的学习、生活中走过来，他们还不太了解和熟悉高中的学习生活，我们面临的问题是要尽快做好学生的初高中衔接工作。我们在本学期一开学就在年级开展学习方法的指导，并要求教师根据教学实际对学生及时进行学习方法的指导。我们在期中考试结束后在各班举行学习经验交流会。为使学生养成良好的学习习惯，我们狠抓了学生的笔记本、作业本、草稿本的规范，不定期进行作业批改检查；举行了学生作业展览；进行了学生练字习作评比展览；两次进行笔记本、草稿本的检查。

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在跑操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位，唱歌和呼口号声音不宏亮。

2、教育教学的细节有待进一步规范。表现为学生在课前3分钟预备还需要督促，没有化为自觉行动。部分课堂纪律松散。

3、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要继续整顿。

4、对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

因为自己当年级组长经验不够丰富、工作能力不强，本年级还存在着一些问题，如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力做好以下的工作。

1、加强学生日常行为规范的管理，使班风、学风在原有基础上有较大的提高。

2、加强班务管理的指导与监督，缩小班级之间差距。

3、重视学生和家长的反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次。

4、协助备课组，进行有针对性的听课，缩小学科间的差距，使年级总体得以提高。

5、在年级的整体管理中，处理好规范性要求和人文关怀的关系，确保各项工作有序有规进行。

6、进一步加强班主任队伍的建设，提高学生自主管理能力，寻求把班主任从烦琐的事务中解放出来的有效途径，提高班主任的工作效能。

7、进一步探索实验班教学改革，积极探寻现有条件下尖子生培养的有效途径或办法。

我就高一年级部的情况做一总结，主要分三个方面来谈。

高一年级有一支年青有为的教师队伍，有一支优秀精干的班主任队伍，在所有老师的共同努力下，在教育和教学上取得

了一定成绩：

### 1、教学亮点。

高一学生进校时整体基础非常薄弱。虽然大部分的学生学生学习态度较为端正，但整体来看学习成绩普遍较差。不少家长是抱着拿一本高中毕业证的态度送孩子来读书的。面对如此严峻的形势，高一年级部还是在学校的领导下，在高一全体同仁的共同努力下，严把教学质量关，开展集体备课和公开课，积极准备和参加教师教学基本功大赛。日常教学过程中，全体同仁认真备课上课，并且在课后热情关心和辅导学生。高一年级部积极组织培优班，认真开展培优教学，加强培优管理，让好生成绩更上一层楼。另外，本着全面提升学生素质和决不让一个学生落伍的原则，高一年级积极组织特长教学，并抓好特长管理。有些家长和学生对年级部抓特长工作很不理解，以为这是学校在赚钱。有一次我在高一八班随口提到高三有一位学生美术专业课考了全省第11名，马上就有学生说这是老师在做广告。面对这样的情况，高一年级部专门召开家长会，宣传特长高考的强大优势。同时，高一的班主任也积极与学生和家長交流，从家长和孩子的前途大计出发，晓之以理，得到了绝大多数家长和学生的认可。高一特长一开始共有45人，经过动员，下学期学特长人数估计能达到80多人。

### 2、管理上各种工作有条不紊，扎实推进。

在所有老师特别是各班班主任的共同努力下，高一年级各班已经和正在形成一种较好的班风和学风，学生的学习习惯和行为习惯的养成取得了一定的效果，学生学习的自觉性大大增强，有不少学生正在理性地设计着自己的高中生活。高一正在平稳、有序、扎实地前进着。

### 3、改革取得了初步的成效。

本学期以来，学校深入推进改革，学校面貌日新月异。高一年级部坚决拥护并积极落实学校各项改革方案，各项工作上了一个新的台阶。学校发展目标明确，教师们更有奔头了。

虽然如此，仍然有不少工作需要继续努力，加以改进。有以下几方面：

### 1、学生养成教育上还需加大力度。

虽然高一整体上有一种较好的风气，但仍存在一些不容忽视的现象，有的学生不会与人和谐相处，有的学生不懂得文明礼貌，有的学生思想境界低下，有的学生的追求、世界观、人生观粗俗不堪，还有少数学生道德败坏。针对这些不好的现象，第一应加强管理，第二应在这些方面开展一些有针对性的教育工作。

### 2、因材施教，分层评价，力求使每一个学生树立对学习的自信心。

我们应努力克服过去常出现的一种现象，高一所有学生都在学，高二有百分之六十的学生在学，而到了高三就只剩下百分之二十或者二十也不到。这或许也是我们学校这几年高一成绩还较好，而一到高三就不行了的主要原因。对此，我们应在分类型教学、分层次教学和评价模式多样化上作点文章。

### 3、积极探索，大胆试验，深化课堂教学模式的改革。

在课堂教学的改革上，高一已经迈出了第一步，准确讲，主要是在形式上作了一些简单的模仿，下一步迫切需要深入思考和探索，把这种模式和我校的实际情况、和我校面临的外部环境结合起来，把对这种模式的思考沿伸到每一个细节，并大胆启用一些新的评价模式，最终形成适合我校的一种模式。

总之，我们还有很多工作要做，还有很长的路要走。

## 七年级下学期年级主任工作总结篇八

一年来，在学校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，我严格要求自己，认真落实学校的各项教育教学工作，在工作、管理、学习等方面取得了较大的进步，现述职如下：

担任年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来自己认真履行年级主任职责，虚心学习，努力钻研，对工作从不怠慢，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走。作为一名年级带头人，我深知只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认真和支持，这样才能有利开展年级工作。因此，在平时的工作中本着为老师们服务的宗旨，与老师们一起坐班、出勤、听取群众心声、做好教师后勤工作、落实各级指示、共同管理学生，全力支持学校工作，率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

### 1、打造年级文化：

(1)级训：好习惯使人终身受益

(2)年级组的核心教育理念：赏识成功教育

(3)年级口号：从基础抓起，从现在谈起，从小事做起；零起点，快节奏，严要求；不为自己找借口，不为他人添麻烦。

### 2、加强教师思想建设，培养教师服务意识

(1)加强教师思想建设，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，培养教师服务意识，对学生一视同仁，不因长相、不因成绩好坏、不因其他私利而对学生分亲疏。

(2)加强纪律观念，认真落实年级组的一系列规章制度；同时给教师更多的人文关怀和情感支持，使教师愉悦快乐的工作。

### 3、年级工作精细化管理：

(1)明确班主任工作的规范要求。如一日常规、一周常规、一月常规、一学期常规、岗位常规等，建立班主任例会制度，提前做好每周班主任例会的学习主题，确定中心发言人、班会课教案，集体研讨，使班会课真正的发挥作用。

(2)抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。继续认真学习《中学生日常行为规范》，进一步规范学生一日常规。通过年级组常规管理评比细则，努力使学生养成良好的行为习惯、文明习惯和学习习惯。

(3)制定详细的集体备课制度，认真组织落实各学科的集体备课。

(4)加强教学管理，优化教学过程，促进教学改革。对备课、上课、作业布置及批改、辅导、教研、培优、考试等环节进行监测和督导。

(5)完善教学评价体系，进行教学质量监测。

(6)坚持教学质量分析制度。从知识、能力、智力与非智力、教情、学情等方面进行多层次、多角度的分析研究。建立班主任例会制度，采取多种形式，调查教学情况，评价教学效果。

### 4、安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。

进行深入细致的对学生进行常规安全教育：食品、交通、人生、财物等安全教育，增强学生的安全意识，严禁学生携带危险物品进校，严禁学生校内骑车、翻围墙等等，杜绝安全

隐患。班主任加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，引导学生课余时间文明休息。严格作息制度、请假制度，按时放学，将一切安全隐患消除在萌芽状态。

虽然本届学生是划片区招生，学困生相对较多，但经过全体教师的共同努力，

学生进步明显。在初一年级下期7个学科的区域统考中，各学科都超额完成了区上下达的各项指标任务。任务总体上超高压线46人，超中线30人，超低线59人；其中前10名中我校占7名，平均分我校居全区第一，位居同级同类学校前列。

整体上，年级组各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，因为本届学生是划片区招生，所以落后面很大。在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。衷心希望初20xx级全体教师要勇于探索、大胆尝试，在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。

## 七年级下学期年级主任工作总结篇九

届高三年级组是以我为年级主任，重点整合09届师资力量，辅之以少数新鲜血液而组成的团队。众所周知，由于多种因素综合作用的结果，本届入学基础创高升建校以来薄弱之最。虽然我们的底子薄，但学校对我的期望值却很高，要求所有指标超过届。诚实的说，据目前形势看，超越届可能只能停留在梦想阶段，对所有同仁来说是巨大的压力，怎样才能变压力为动力，把动力变成行动，把行动变成成果，是摆在我

及全体同仁面前的任务。时至年底，现将我的高三年级的初步想法、做法、及目前所取得的成果向校领导汇报，同时也敬请领导给予批评指正。

- 1、高二学业水平测试争取与届打成平手。
- 2、日常管理争取精细化，保持我级部的传统优势，克服不足。
- 3、努力构建一个稳定、和谐、上进的集体。
- 4、坚持常抓文化课主阵地不懈，着眼音体美等专业另辟蹊径。
- 5、主抓尖子生、优生，做到课内、课外辅导双管齐下。
- 6、狠抓常规教学及检测，定期总结，及时反馈，加强沟通。

1、为迎接高二学期的学业水平测试，我们早在开学之初就加强宣传，使得老师及学生对学业水平测试的重要性有一个高度的认识。在学业水平测试前两个月，我们开始全面复习，将全部精力投入到迎考中，我们还举行了隆重的百日誓师大会，还诚邀上届高三年级主任段李锋给我们传经送宝。每个学科安排一个专职老师发言。要求每位学生精做老师精讲每一套模拟试题。天道酬勤，我们在高二学业水平测试中取得了骄人成绩。创下在校所有学生所有学科未通过率在1%以内。

2、诚实地说，本届高三年级在高一、高二阶段，学风一直是令人感到不满意，怎样能把学风建设搞上去是我们全体高三同仁难题。首先，我们以高二学业水平测试迎考为抓手，先从高三(4)、高三(5)等重点班级要求起，让班主任及同学们为其他班级树立一个榜样，通过他们的示范作用，从而提高了整个年级的学习氛围。到目前为止，高三年级的整体学风可以称之为全校榜样。

3、无论纵向还是横向比较，本届学生入学的基础是最弱的，

摆在我们面前的事实是，如果我们这一届要死打硬拼文化课的高考，无疑使行不通的。所以我们加强了音体美等相关专业的培养的宣传。我们通过致家长一封信，召开专题家长会，结合班主任的日常与家长们的沟通。我们本届高三兴起以文化课为主，美术、音乐、体育、播音、及文化产业管理为辅各种形式攻高考的因材施教的可喜局面。这里值得一提的是播音及传媒我们还独立成班。文化课与专业课两手抓，两手都不软的教学模式。

4、稳抓常规管理，加大了测试的力度，以科学方法引导学习复习迎考。我们坚持月考制度，引入的月考试卷均为高质量的联考试卷。我们不仅校内评比，同时还加强与兄弟学校乃至省市级重点中学的对比，通过每一次考试均可看到我们的进步，同时也能看出我们存在的不足。每一次的月考分析会就是我们的诊断会议。每次考试后都要求班主任找相关同学谈话，做到不放弃每一位有希望的学生。早在第一次月考时，我就让班主任列出班级里的各个层次的临界生，我们要做到早抓，早见效。

5、为了突出尖子生，优等生，我们本学期期中考试后启动了培优计划，利用晚自习的三、四节安排了语文、数学、英语、物理、地理学科的培优课程，要求每位讲解一套近几年的安徽省及兄弟省市的高考题，加大练习量，开阔学生的视野。同时要把各班高考的临界生组成一个班级，也进行相关学科的补差课程，到目前为止，该活动已取得了预期效果。

6、高三年级的卫生自高一以来就是我们的亮点，到高三了是不是学业重了而放松该项的要求了呢？其实不然，高三年级时，我们向同学们宣传了劳逸结合的好处及贯彻一屋不扫何以扫天下的道理，所以，高三年级的卫生、两操仍然是全校的亮点。

1、有些好的做法、好的理念，贯彻力度不强。执行效果不明显，缺少坚持不懈的精神，出现了半途而废的现象。例如：

每次月考后的分析上报制度及班主任、值班老师定时进寝室制度一度出现行为虚现象。

2、由于该届学生基础太差。有一部分学生看不到高考升学的希望，从而导致部分老师也看不到奋斗的目标，出现了教学的随意性和盲目性。

3、倡导人文管理理念，成为极少数员工无视校纪的借口。

4、自己的懒惰和侥幸心理，也导致了工作中出现了不和谐的音符，使得工作未达到预期效果。

综上所述。届高三集挑战与机遇为一体的年级。学生基础差、底子薄，还要完成学校制定的各项指标，是巨大的挑战。为完成各项任务，全体师生精诚合作，最大限度的挖掘潜力，创造佳绩是有可能的。这同时也是一次机遇。下学期的管理坚持校规校纪不动摇，切合本年级实际的方法理念不动摇，抓教学主阵地与音体美全面发展相结合不动摇。年级管理力求精细，扬长避短，如有发现自身存在的问题，一如既往的发挥高三群体优势，集全体智慧于一身，争取圆满完成学校的各项目标。