

2023年春节小学活动策划 农村小学六一 儿童节活动总结(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

春节小学活动策划篇一

六月的鲜花分外香、六月的阳光无限好，在这充满色彩、充满阳光的日子里，我们迎来了第xx个”六一”国际儿童节。

今年的儿童节，学校仍是以人为本，以把真正的”六一”节还给儿童，让每个儿童过上美好的童年为出发点，学校以少先队大队部为组织开展了一系列的庆”六一”活动。

活动的形式多样、内容丰富，既活跃了节日的气氛，又让孩子们从中受到了教育的熏陶，培养了孩子们对儿童节的喜爱之情。现将我校系列活动开展情况汇报如下：

早在一月前，学校领导就提出本年的庆六一活动要求，要求政教处搭台，教务处协助，各班为主载体，各项准备早安排。

从节目的初次统计到见缝插针排练、服装道具购买自制以及主持人的训练、游艺活动的安排等，各班教师、指导教师及相关主任可谓是费尽心血，他们抽时间、挤时间忙碌着，为的就是让全体儿童在一个愉悦、温馨的氛围中度过一个难忘的节日，茁壮、快乐成长。

在嘹亮的中国少年先锋队队歌声中，孩子们排着整齐的队伍来到舞台上举行新队员的入队仪式。整个仪式庄严生动，全

校xxx名少先队员佩戴鲜艳的红领巾在星星火炬的队旗下精神抖擞地敬队礼。从他们高声宣读誓词的声音中，能体会到这些光荣加入少先队的少先队员进行了一次思想上的洗礼。

大队辅导员的讲话中寄托了对队员们殷切的希望，希望队员们在星星火炬下好好学习，好好锻炼，用优秀少先队员的标准要求自己，让胸前的红领巾更加鲜艳，不断地为它增添光彩！

为了迎接”六一”节的到来，我校以班级为单位每个班准备一个节目为主，校表演队为辅参加校内的文艺才艺展示活动，目的是活跃节日的气氛，让同学们得到个性的展示，提高多方面的素养，让他们得到一个自我锻炼的舞台。

在悠扬的泉水叮咚乐曲中□xx个空竹表演队的同学用让人惊叹、娴熟自如的各式空竹花样表演：抬头望月、蚂蚁上树、金龙绕玉柱、金鸡上架等让人眼花缭乱。

我校学生从学抖空竹到组建表演队及形成全校学空竹的蔚然风，短短一年的时间可说是一步一个脚印，逐渐形成了鲜明的校园特色。各个班的节目内容多样、精彩纷呈，小演员们的表演也极为精彩。

欢乐的时刻总是那么短暂，虽然我们的孩子带着稚气，他们的表演也比不上专业演员，但在我们**小学所有老师的心目中他们是最棒的，因为他们敢于上台勇于展现自己。

时断时续的阵雨淋不湿孩子们快乐的童心，他们迎风而翩翩起舞，尽情放飞节日的愉悦、童年的纯真。今后，我们还将多为孩子们提供自我展现风采的舞台，让x小的学生更大胆、大方、自信地去学习。

当天下午，校园里一阵阵欢欣雀跃，孩子们都早早等着老师们来开展游园活动。四五年级的同学还利用课余时间，精

心地布置以节日为主题的黑板报画报，从黑板上那放飞的气球燃放的烟花，可以看出孩子们对节日的祝福与庆祝。

各班的活动多样、新颖、有趣。一年级的同学在班主任老师的带领下来到树荫下玩“背夹气球”游戏，一个个小孩子背夹气球小心翼翼向前移动，急得全班同学大呼小叫。

五年级同学比赛“吹乒乓球”，在一定的时间内看谁把一排碗中浮着的xx个气球能顺利、一个不掉地吹过去，谁吹的速度最快，成绩，谁就获得奖品，孩子们排着队，为了能顺利过关，可谓是一个个憋足了劲，他们是两腮鼓足气小脸涨得红红的拼命吹，活像一只只可爱的小青蛙。其他的同学则有时屏息凝视、有时齐声欢呼，热闹非凡。

其他班级还玩了“拖乒乓球”、“夹玻璃珠”、“套圈”等许多有趣的游戏，每一个活动场地都不时传来孩子们的阵阵欢笑声。

春节小学活动策划篇二

辞旧迎新时，又是一年春。在新年到来之际，以“我们的节日”为主题，深入挖掘春节所凝聚的优秀传统文化内涵，引导学生弘扬中华优秀传统文化，推动中华优秀传统文化传承与发展，近日，庐山市华林中心小学分年级开展了的“我们的节日——春节·元宵节”主题云系列活动。

一年级学生在家人聚餐、外出活动时拍摄一张饱含团聚、喜庆气氛的新春图片，表达孩子们对奇妙生活的向往。

二年级学生动手制作一张新春贺卡，反映他们对新春的'一种期盼，一种祝福。

三年级学生对新一年的学习、生活确定一个目标，并为实现这个目标做好整体设计。

四年级学生通过学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深化了解春节的文化内涵，通过自编的“节日小报”，呈现节日收获和感悟。

五年级学生剪纸、窗花、制作元宵灯等，或者会书法同学编一幅新春对联。提倡同学了解春联的来历，自己创作春联，动笔写春联，使春联这个传统的习俗传承下来。

六年级学生在新春期间，在家长的带领下参与本村道路清洁卫生、环境爱惜和公益宣扬，营造喜庆祥和的节日气氛。

此次活动，使少先队员们参与我们的节日主题活动中抒发了热爱中华优秀传统文化的情感、愉悦了身心，营造了积极良好的传统节日氛围，增强了学生们热爱伟大祖国和传统节日文化的情感。

春节小学活动策划篇三

为了让学生度过一个愉快而有意义的节日，在学校领导的大力支持下，在我校少先大队部的精心策划下，在全体老师的积极参与配合下，我校利用有限的条件，克服种种困难，开展了丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子们过了一个充实而有意义的节日，激发了学生热爱生活、热爱校园、热爱家乡、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示了学生的才华，活动形式多样，内容丰富健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用。受到了广大师生的赞扬。现将我校六一系列活动开展情况总结如下：

六月一日上午，阳光明媚，我校全体师生以整齐的列队，集合在学校操场举行庆祝活动，新队员们以激动的心情光荣的加入了中国少年先锋队组织。这是孩子们成长中的一件大事，也是孩子们在自己的节日里获得的一份的喜悦。这次入队仪式，少先大队部做了充分的准备工作，从入队前教育到新队员宣誓和新老队员讲话，都做了精心的准备，使学生知道中

国少年先锋队组织是在中国共产党的领导下成立的少年儿童自己的组织，使学生对少先队组织充满了无限的向往。当鲜艳的红领巾佩戴在小弟弟小妹妹胸前时，老队员为新队员敬了一个标准的队礼，她们感受到了自己成长的快乐。他们也体会到了自己所肩负的责任，那一刻孩子们是庄严而神圣的，我们不仅仅是组织了一次普通的入队活动，重要的是我们给孩子们留下了美好的童年回忆，给孩子们人生的起步以坚定的力量，给孩子们留下了一份难忘的节日厚礼，相信孩子们会在红领巾的召唤下健康快乐的成长。

在庆典大会上对刻苦学习，积极进取的优秀少先队员、优秀学生干部和优秀中队长进行了表彰，并号召全校少先队员继续以饱满的学习热情和奋发向上的精神风貌，刻苦学习、奋勇争先。大大激发了学生的学习的积极性。

本着贯彻落实加强少年儿童体育锻炼，增强少年儿童体质，进一步推广《第x套全国小学生系列广播体操》，推动我校小学生阳光体育运动的深入开展，提高我校学生参加体育锻炼的自觉性，活跃学生体育文化生活，发扬“团结、勤奋、拼搏”精神，增强学生的集体荣誉感，加强养成教育力度；展现我校素质教育成果，今年六一特设了这项活动，也收到了预期的效果，六一前后，各班级积极组织训练，掀起了体育锻炼的热潮。

经过我们学校师生的精心准备和周密的安排，2020年x月x日下午我校开展了游园活动。游园活动的项目丰富多彩，形式多样，有吹乒乓球过杯、夹气球、小猫钓鱼等共xx个游戏项目。游戏中孩子们欢歌笑语，展示才华，升腾理想，体现了浓浓的节日气氛。可以说，今年的“六一”节孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，在乐趣中学到了知识。总的活动体现了“在活动中成长，体验成功的快乐”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐。

通过开展形式多样的系列庆祝活动，营造活泼向上的校园文化，丰富学生的课余生活，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，使学生在积极的参与中体验快乐，让学生度过一个快乐、祥和、向上的节日，2020年x月x日晚，我校举行了庆“六一”文艺汇演。

鲜花与笑脸相映，歌声与欢笑齐飞。节目异彩纷呈，孩子们各显其能，各尽其才，在活动中感受快乐，在喝彩声体验幸福。通过举行这些活动，我们发现我们的学生对于开展才艺展示活动积极性非常高；我们搭建这样的平台越多，我们的学生才能更好的得到锻炼，才能会发现更多有艺术才华的学生。每一个人的童年只有一次，让孩子们童年生活愉快而美好是我们的共同心愿，儿童节是孩子们童年记忆里最美好的一页，作为教育工作者，我们有责任为孩子们度过一个愉快而有意义的节日创造更好的环境，提供更好的条件，搭建更好的平台。

春节小学活动策划篇四

为认真落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和市教育局关于开展“学师德新规范，塑师德新形象”学习活动的要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1)坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟，内容是“何立婴教授的师德培训讲座”。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

(2) 坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

(3) 坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”或“师德论文”。学校装订成册，以便相互学习之用。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

(一) 党政工齐抓共管，加强对师德建设的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在党组织的统一领导下，党政工团密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；工会发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

(二) 建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务评聘以及年度考核挂钩。本次评出了刘伟、王山岗等一批师德高尚、业务精湛、在学校各方面工作中起模范带头作用的“师德标兵”和“优秀班主任”。

(三)把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师文明用语”等，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

第三，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。外在规范和教育要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范变成教师个体的内心信念，变被动接受为主动追求，使教师视高尚师德为人生职业的必需，这其中的关键还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设机会，让教师得到成功的满足。如校领导能及时对教师的闪光点予以肯定，采取各种形式进行表彰；对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时适当的或物质或精神的奖励等等。以增强教师的荣誉感，激发其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促使教师不断地自我完善、提升。这如同“点燃”了教师迈向目标的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因此收到了实效。我校近几年的工作实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

第四，开展“学师德新规范，树师德新形象”演讲活动。在认真组织老师撰写学师德体会的基础上，选出了十一位师德

模范参与演讲。他们深情地讲述了自己的育人心德，奉献情怀，感动了在场的每一位听众。这一活动，大力弘扬了教师爱岗敬业、教书育人的高尚精神，充分发挥了榜样的激励、示范、带动作用，也使教师增强了师德观念和敬业精神。我们开展的“学师德新规范，树师德新形象”主题演讲活动，参与面广，教师演讲热情高，现场效果好。受到了到场的市局领导的高度好评。

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准；注重加强个人修养，以提高管理艺术；以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二，奖惩分明。对在不同岗位上师德表现突出的教师，分别设立多项的表彰评定：坚持每学期评定先进班主任；先进管理者、教研(备课)组长；优秀党员、先进教师等。职称评定、年终评优等都与教师的师德表现挂钩，让师德和能力皆优者得到荣誉和实惠。

第三、依法维权。让教师获得应有的权利：及时公开校务，维护教师对学校行政管理的知情权、监督权；关心女教职工，保障其各项合法权益（如三八慰问；每年“妇检”等）；执行上级有关规定，结合学校教育教学的实际需要，支持教师学历进修，保障教师外出学习；定期召开教职工代表大会，研究学校发展计划和管理方案，解答提案，保障教师的参政议政权、选举权和表决权；做到依法治教，办事公正公开，让每位教职工积极参与到学校的建设、管理中来，做学校真正的“主人翁”。

第四、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

第五，活跃教师身心。学校为教师辟场所，投资金，鼓励工会引领教工开展形式灵活多样的文体活动：定期举行文体竞赛（如本期举行的第二届教工田径运动会；校园男子篮球友谊赛等），鼓励女教师坚持健美健身活动等。让广大教职工既增进了身心健康，又培养了兴趣爱好，提高了自身修养，还感受到了集体活动的快乐和大家庭的温暖。

一所学校的整体师德师风固然与全体教师的师德表现密不可分，但如果仅仅只在全体教师中展开，似乎有所缺憾。我校为了全面抓好本次师德师风的学习深入，与此同时，把活动延伸到后勤职工。我们认为，他们也是学校不可或缺的一员，他们言行举止对学生也有着不可小视的潜移默化作用。为此，我们从五月份开始，在后勤职工中开展了“后勤职工关爱学生”主题活动，召开动员会，集中组织学习，开展服务育人活动，评比服务育人标兵。从而进一步深化了师德师风学习活动，让良好的校风吹遍校园的每一个角落。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢？所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

春节小学活动策划篇五

根据20xx年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。

通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。

学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活 动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

春节小学活动策划篇六

为了推动精神文明创建活动深化，富厚学生寒假生活，匆匆进学生健康发展、全面成长。我校在20x寒假特举行“我们的节日—春节”社会实践活动。

深入推进未成年人思想道德扶植的教导，施展学校、家庭和社会的功能，调动学生积极介入到运动中，使传统节日成为一个传统文化与今世文明相结合的内涵富厚的教导形式。运动内容要突出辞旧迎新、团圆安全的主题，突出“红红火火过大年”的节日氛围，营造家庭和藹、安定连合、欢畅祥和的喜庆气氛，充分掘客节日文化的教导意义。

学生及家长在春节、元宵节期间运动的精选相片作品集，可选贴春联、包饺子、做元宵、猜灯谜、逛花灯等突出“红红

“火火过大年”的节日氛围，营造家庭和藹、安定连合、欢畅祥和的喜庆气氛，充分掘客节日文化的教导意义；可选参看博物馆、展览馆，科技馆等获取知识的拓展运动；也可选进社区关切关爱空巢家庭、孤寡白叟、残疾人、艰苦户的志愿办事运动，普遍传递正能量做。

家长将孩子在春节、元宵节期间运动的照片制作整理后发送给班主任。班主任进行评选，将相符标准的优秀作品上交学校参加小学20xx年“我们的节日—春节”实践运动展览。

开学后第二周周五前上交给班主任，班主任进行低级评选，第三周班主任将班内相符标准的优秀作品上交学校，第四周学校将评选出的优秀作品进行展览及表彰。

- 1、春节、元宵节期间运动的4-6张相片制作而成。
- 2、要不合视角、多种运动内容。
- 3、制作精致、像素清晰□a4相纸能清晰打印。

春节小学活动策划篇七

教师是立校之本，师德是教育之魂，“甘守三尺讲台，争做四有老师”是对每一名教师的基本要求，打造一支品德高尚、乐于奉献的教师队伍是天平中心小学办校的根本。按照市、区教育局相关文件精神，我校扎实开展“甘守三尺讲台，争做四有老师”师德师风主题月教育活动，提升了我校教师职业道德素养，取得了明显的成效。

组织是前提。为组织落实教育活动，我校成立了以张衍斌校长为组长、副校长段庆刚任副组长、其他行政人员为成员的领导小组，政教处负责教育活动日常工作，实行了行政人员年级蹲点制，指导、督促本年级教师扎实有效参与到教育活动中来。我校开展了师德师风教育月活动动员大会，统一了

思想，提高了认识，明确了活动内容、安排，会上还介绍了泰安市道德模范、泰安市优秀共产党员，以及我区“最美教师”杨桂芳老师的先进事迹，号召全体教师以杨桂芳老师为榜样，把毕生的心血奉献给教育事业。动员会后，开辟了宣传专栏，营造了氛围。

教师读书学习是对学生的一种言传身教，很多学生就是在爱读书、有修养的教师的熏染下爱上读书的。教师读书学习不仅能增长知识，开阔视野，还能滋养我们的人生底气，提升我们的心灵修养。一个有读书习惯的教师，经过书籍日积月累的浸润，气质就会逐渐变得高贵而不媚俗，性情逐渐变得细腻而平静，内心逐渐变得博爱而不自私。我校一直以来积极推进读书型学校建设，要求每位教师多读书、乐读书、善读书。此次师德师风教育月活动期间，我们给每位教师发放了一本李镇西老师编著的《做最好的老师》为必学内容，并且提出明确的学习要求，老师们通过学习，体悟了师德的时代要求，强化了正确的“教育观”、“师生观”。

读书学习必须要有思考，只有思考了才有感悟，学习才有效果。为此，我校以年级组为单位，组织教师开展了“德高为师、奉献为荣”的讨论活动，老师坐在一起，谈读书体会、谈师德追求、谈个人发展、学校发展，从而凝练了精神。

“每位教职员工作都是学校管理者”，我们充分尊重信任教师，畅通渠道，广开言路，鼓励教师参与学校管理。在讨论的基础上，组织开展了“学校发展我策划”征文活动，发动广大教师查找制约学校发展的问题，提出学校发展的切实可行的办法，积极为学校发展建言献策。教师们踊跃参加，充分发挥了主人翁意识，提出不少好的建议。

除此之外，我校还开展了教师“甘守三尺讲台，争做四有老师”主题演讲比赛，从各年级组选拔出来的十位教师分别用自己的亲身经历和真切感受，饱含真情、充满激情地从各个不同的角度展示了一名人民教师崇高的人生追求、高尚的师

德情操和无私奉献的精神。在师德师风教育活动阶段总结会上，获奖教师代表向全体教师作了精彩的汇报演讲，在场的每一位教师都从她们的精彩演讲中受到了一次师风师德的洗礼，得到了一次深刻的感悟。

反思对于我们提升个人师德修养具有非常重要的意义，道德学习很难通过封闭的授受方式完成，它要求激发和调动内在的经验，由内而外地去感悟、体验。在深入学习和讨论的基础上，我们组织了教师对照《中小学教师职业道德规范》，对照师德要求，对个人从教以来的师德行为、奉献精神等方面进行反思，通过反思，广大教师查找出了自身存在的问题，分析了原因，更主要的是明确了整改的方向。

身边的典型最具有教育感染作用。对在各类活动中获奖的教师，都及时在电子屏上、在教师会上进行公布。在全体学生中开展了“学生评价老师”和评选“最美教师”活动，学生对教师在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、尊重家长、为人师表等方面做出了评价。分别评选出了杨桂芳、蒋玉香等5位“最美教师”5位“师德标兵”。对于这些典型，我们将进行表彰并大力宣传。

在师德师风教育活动中，我们针对好的做法以及老师们提出来的好的建议，不断地完善师德师风建设长效机制，健全我校师德建设各项规章制度。如我们修订完善了《天平中心小学教师学习制度》、《天平中心小学教师考核细则》、《天平中心小学关于杜绝有偿家教的若干规定》等制度。

师德师风教育活动我们将长抓不懈，打造品德高尚、乐于奉献的教师群体，我们将长抓不懈。