

最新三年级英语教学工作计划 三年级第二学期班主任工作计划(通用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级英语教学工作计划篇一

三年级二班共有50名学生，23名女生，27名男生。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，局部差生的学习习惯有了好转，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，跟不上全班步骤。为了能把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤、避免盲目性，我制定了如下工作计划：

1、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

4、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

1、在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。

3、开展形式多样的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小学生。

一句响亮的口号：学会做人。

1、抓学生行为习惯的养成，分阶段落实小学生一日常规。明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

1、抓好学生的体育达标项目。与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

2、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

3、抓好“两操”路队，注重质量。

4、定期宣传卫生知识，生活小常识。

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、开好家长会，积极引导家长参与教育活动，努力使其成为

教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

三年级英语教学工作计划篇二

以德育教育为先导，以少先队工作为重心，结合学生的'实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；

(7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；

(8)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1)、继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

(6)、学习经验交流会

3、体育、美育、劳动卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动；

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4)、要求学生认真上好各专业课；

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

(6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三月份

1、制定好班级计划；

- 2、布置教室，落实各项成绩的评比；
- 3、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练；
- 4、开展“学习经验交流”活动；
- 5、进行班干部的改选；
- 6、迎接三八妇女节活动

四月份

- 1、开展“我为母亲送心意”的活动；
- 2、加强对后进生的跟踪工作；
- 3、加强开学初的行为习惯要求

五月份

- 1、准备英语小活动和六一节目汇演；
- 2、举办“食品安全”的主题队会
- 3、举行跳绳比赛

六月份

- 1、迎六一活动
- 2、辅导学生准备进行期末考试；
- 3、班主任写学生操行评定；

七月份

1、期末复习

2、期末考试、安排假期生活

三年级英语教学工作计划篇三

新学期工作又拉开序幕了，我将从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况来进行教学工作，现制定以下班主任工作计划：

一、班级情况：

本班学生共37名，本班学生的中等学生占多数。学生较听话，大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数一部分同学基础较差，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。尽量让学生学得轻松，学得牢固。

二、积极做好班级常规教育工作

为了使能够及早适应新学期的学校生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用队会的时间学习学校的常规制度和轻声文化，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。（中秋节、国庆节）

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

三、严格抓好班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

四、卫生方面：讲究卫生很重要。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”。

2、班级卫生：每天早、中值日生清扫，并进行爱护环境和花草的教育。

五、培养得力的班干部

班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。本学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

本学期重点培养的班干部有：程馨仪、葛唱、郭昱婷、赵一凡、陆锐等

六、每月班级活动计划(略)

三年级英语教学工作计划篇四

经过一个学期的磨合，对三（4）班的孩子有了一定了解，现根据上学期的不足及对他们的期待制定一下计划：

一、班级发展定位：

营造一个团结、有集体荣誉感、有阅读氛围的班级

二、总结不足：

- 1、没有充分发挥班干部的力量，老师忙碌而无效率。
- 2、阅读氛围不浓
- 3、卫生方面做的不到位
- 4、集体荣誉感由极差变为比较差，还要继续加强。

三、改进计划：

首先从我自身做起，重在坚持，只有老师重视、坚持学生才能达到预期目标。

- 1、团结、集体荣誉感的养成本学期同桌之间互为师徒关系，作业完成、卫生保持、课堂表现师傅起到监督示范作用，得分或扣分是扣两个人共同所有，两周评一次优秀师徒组合，有相应奖励。先在小范围内培养团结与荣誉感，懂得为集体争光。
- 2、卫生方面细化分工，避免值日生一堆扫地一人的现象。
- 3、阅读氛围的的营造，刚开始还是离不开老师的督促，早读之前及阅读课的时间首先给孩子营造一个安静读书的环境，

推荐孩子感兴趣的书籍，慢慢培养阅读兴趣及习惯。

4、注重培养班干部的管理能力，小事大胆放手让孩子有锻炼的机会。

计划离不开落实，落实离不开坚持，对于我来说本学期最大的计划就是——坚持。

三年级英语教学工作计划篇五

新的学期，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、常规教育方面

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，因此我要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使

身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“两勤”，桌凳勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

六、具体工作任务：

1-2周

1、稳定学生情绪，健全班级管理制度。

2、抓好学生的思想、纪律教育、认真学习各种规章制度，使

学生尽快适应新的学习生活。

3、尽快布置好课堂，使学生有良好的学习氛围。

3-4周

1、抓好课堂纪律和作业的书写。

2、召开班干部会议，动员并开展学雷锋活动。

3、出好本班的板报。

5-6周

1、继续深入开展保护环境研讨会，利用植树节，教育学生爱护花草树木。

2、加强学生的学习目的性教育。

3、做好中下层学生的辅导工作。

7-9周

1、加强学生的安全教育。

2、开展比学赶帮活动。

3、出好第二期板报。

10周庆祝“五一”

三年级英语教学工作计划篇六

今年是特殊的一年，我们国家经历了抗击新冠肺炎疫情大考，复学开校和孩子的健康安全防范工作尤为突出，学生在校园

的生活很多的习惯都会在将来的学习生活中起到举足轻重的作用，从一开校组织同学们学习《开学第一课》讲解防疫和安全知识，到开展“防溺水”专题教育活动，不断对学生的综合素养进行塑造，三年级学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，对学校、环境、老师、同学、课堂、学习、学校的要求都充满了新鲜感。同时他们进入小学中段时期，好动、易兴奋、自控能力有所提高，中年级在这个学习段中具有特殊的意义。他们进入的将是一开启个人高速成长的大门，合理规划同学们的学习和在校生活是我这学期的重点目标。

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，三年级则是良好习惯养成的重要时期。三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。

二、常规教育方面

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

三、重视后进生转化工作

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，及时予以鼓励，培养他们的自信心。

学习兴趣对于学习功课非常重要。在教学中要善于激发学生的兴趣，利用教材所提供的素材，组织学生开展多种多样的学习活动。时常关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生积极参与，允许学生用自己的语言表达想法。让每个学生喜欢上课、喜欢教师，进而喜欢上学校，对形成良好学习习惯的奠定基础，班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。综上所述班主任工作所述我结合以下教学目标来开展班主任工作：四月组织《开学第一课》，学生复课及疫情防控安全教育，学生入学教育及控辍保学工作的开展，国家安全日主题班会，“劳动节”主题班会，五月开设交通安全主题班会，食品安全主题班会，爱校园主题班会，“反邪教”警示教育活动，“三节、三爱”主题教育，消防安全教育主题班会，六月开展爱护环境主题教育，开展爱国主义专题教育活动，开展“劳动最光荣”专题班队会，“禁毒”警示教育活动，开展“防溺水”专题教育活动，开展“校园欺凌”主题教育，“端午节”主题教育，“做一个有道德的人”主题教育，防自然灾害安全主题班会，最后一个月开设安全教育主题班会，分享学生学习生活感言。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我会一如既往和学生用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

三年级英语教学工作计划篇七

以两个《纲要》重要思想为指导，加强世博礼仪教育，注重法制、心理健康教育、安全教育，坚持以人为本，创建和谐德育氛围，加强班级文化建设。

二、班级情况分析

班级学生总数：32人，男生18人，女生，14人，（其中借读生2名）。经过三年半的学习生活，班级学生稳定发展，整体较好，在行规、成绩等方面的表现整体良好。学生干部得到了一定的培养和锻炼。本学期是初中最后一个学期，学生马上面临着毕业升学的问题，要想法让学生在最后的冲刺阶段保持较好的身心状态，争取优良的成绩。

三、主要工作

- 1、继续加强班干部队伍建设，让学生干部做好老师的助手、帮手。及时反馈、解决班级问题，并且首先要严于律己成为学生的表率。
- 2、继续加强班级学生行规的教育，努力营造“努力奋斗、勇攀高峰”的班级氛围。
- 3、强化安全教育，毕业班学生心理健康教育，帮助学生调整心态，以积极的心态迎接中考。
- 4、继续发挥主题活动教育的功效。初三毕业班虽然时间有限，但尽可能参加一些校园活动，调整紧张的氛围，追求教育实

效。

5、加强家校沟通，采用多种形式与家长沟通联系，及时反馈学生在校情况，做好家校合作教育，让学生发挥最大的实力，投入中考。总之，希望在毕业前的最后几个月，希望通过各方面的通力合作，能让班级学生尽可能调整好状态，在安全、有序的情况下，做好班级的各方面工作，争取优良的毕业成绩。

三年级英语教学工作计划篇八

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新；为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展；也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特制定班主任计划如下：

一、班级情况分析

经过和孩子们一学期的学习和生活，我们已经形成了一种友好、和谐的学习氛围，孩子们也已有一定的学习习惯和生活习惯。大多数同学集体荣誉感强，有很强的上进心和责任感，能把自己的事情和班级的工作认真的做好。孩子们之间都够互相团结，友好相处，遇到问题互相关心和帮助。他们能够尊敬每一位老师，所以课堂纪律相对较好，但由于学生的年龄特征和个性特点，个别孩子课堂上的自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，甚至有的孩子的书写需进一步努力，很多行为习惯有待进一步培养。

二、抓好常规工作

1. 了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取与学生交谈、不定期检查学生的作业以及进行家庭访问、召开家长会等几种途径。

2. 抓好班主任的日常工作。如组织好学生参加升旗和做操、检查本班学生值日生工作等。
3. 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。
4. 认真、积极组织学生参与少先队有关活动，使学生在每一个活动中都能展示自己，充分感受到在活动中的乐趣，培养集体荣誉感和自主活动意识。
5. 做好个别学生的教育工作。

三、班级纪律方面

一个班级要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1. 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“每天进步一点点。”

2. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。丰富多彩的课间活动，既能活跃学生的思维，又能培养学生之间的友谊，班主任老师更要积极和学生一起活动，彻底解决课间纪律乱的问题。

3. 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，

而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

四、卫生方面

树立讲究卫生的良好观念。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1. 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2. 班级卫生：每天早、中分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与

监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

五、班干部的培养方面

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

新的学期即将开始，为把我班各项工作搞得更好，特制计划

如下：

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，重视学生养成教育与训练，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养观具有时代精神、健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。

二、基本情况

我班现有学生27名其中女生11名。大多数学生能够遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。大多数学生学习努力，成绩良好，个别学生学习成绩太差。

三、工作目标

- 1、加强班级管理，强化学生技能，提高教学质量。
- 2、狠抓学生德育工作，构建和谐班级，争当先进班集体。
- 3、以教学为中心，强化素质教育。
- 4、规范教学，让群众满意。

四、德育工作

1、我班将把学生的德育工作放在首位，贯穿于整个教育、教学工作之中。坚持以人为本的发展观，坚持以规范为核心，狠抓学生的德育建设。

《第二学期三年级班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

- 2、强化两个教育工作，把文明礼仪教育和社会主义荣辱观教育作为重点内容，纳入班级整体工作目标，深入开展一系列的活动。本学期计划举行“爱祖国、知荣辱”主题班队会一次。
- 3、我们以丰富班级文化生活和环境建设为切入点，充分发挥文化育人的功能。通过开展大课间活动、及音体美和科技制作的评比活动。将体育、艺术教育融入德育和素质教育之中。
- 5、及时与学生家长联系，每学期召开一次学生家长座谈会，听取家长的意见，争得家长的支持。
- 6、面向全体学生施教，耐心细致地做后进生的转化工作和优秀学生的培养工作，建立后进生转化档案。本学期对本班学生普访一次。
- 7、对学生进行养成教育。

五、教学工作

- 1、召开全体学生会，分析上学期本班学生考试情况，确定本学期各自的奋斗目标。
- 2、认真学习新课标，开足开齐所有课程。
- 3、狠抓教学常规的落实，规范课堂教学，在教学中使用普通话，规范字，体现三维目标，注重学生的主体发挥。
- 4、狠抓班级工作，积极学习有关常识，强化自身专业技能，努力提高业务水平。
- 5、积极参加教研活动，达到取长补短共同提高的目的。
- 6、认真备课，力在课内向课上40分钟要质量，做好课后反思。

- 7、及时为学生批改作业，全批全该做好纪录。
- 8、组织好期中、期末试卷分析，并将资料入档。
- 9、召开全体学生会，总结分析每位学生的学习情况，评选出学习优胜者，评出三好学生。
- 10、搞好本学期工作总结，布置假期活动。

六、环境建设

- 1、坚持环境育人的思想，教室内外天天打扫，保持干净整洁，做到有检查、有评比。
- 2、利用教室文化、板报对学生进行教育。

附工作安排：

3月份：

- 1、总结假期工作；
- 2、安全教育工作。
- 2、制定工作计划，完善各种制度；
- 3、营造廉洁文化氛围；
- 4、对学生进行养成教育（认真听的习惯、写好字的习惯、自觉学习的习惯）。 4月份：

- 1、加紧教学工作，狠抓后进生的工作。
- 2、积极做好期中考试工作。

3、继续对学生养成教育（认真听的习惯、写好字的习惯、自觉学习的习惯、团结协作的习惯）。

5月份：

- 1、期中考试，做好试卷分析。
- 2、总结前段工作，做好教学工作反思。

6月份：

- 1、庆“六一”活动
- 2、评选优秀书法作品；
- 3、期末考试。
- 4、作好假前的准备工作，部署假期工作。

新的学期即将开始，为了在本学期使我三年级二班的学生有一个新的成绩现特制定本学期班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点

1. 德育

- (1) 通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2) 以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；
- (3) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (4) 关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；
- (5) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；
- (6) 结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；
- (7) 加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；
- (8) “创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2. 智育

- (1) 继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；
- (3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- (4) 开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；
- (5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；
- (6) 学习经验交流会

3. 体育、美育、劳育卫生教育

- (1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；
- (2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动；
- (3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4) 要求学生认真上好各专业课；
- (5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务；
- (6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、各月份的工作安排

三月份

1. 制定好班级计划；
2. 布置教室，落实各项成绩的评比；
3. 引导学生适应新学期的学习，加强对学行为习惯的训练；

四月份

1. 举办写字比赛、朗读比赛；
2. 开展一次春游活动

五月份

1. 喜洋洋迎五一；
2. 举办学习经验的交流；
3. 着手写工作总结

六月份

1. 辅导学生准备进行期末考试；
2. 班主任写学生操行评定。
3. 准备暑期工作与学习。

总的来说我将尽我所能干好班主任工作，使我们班在新的学期里取得优异的成绩。

三年级英语教学工作计划篇九

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级情况

本班现有学生57人。女：30人，男27人，其中3名奥体生。初步了解，本班是同年级班中最差的一个班，班内大部分学生文明守纪，天资聪颖。但许多学生不自信，有自卑感，学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差，上课要么发呆要么好动，下课疯闹。清洁卫生习惯也差，不爱劳动，也不会劳动。这些需班级师生、家长共同努力，逐进改变现状，重新找回自信，成为学校的优秀班集体。

三、奋斗目标

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快

使学生适应三年级的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

四、工作重点

1、德育

(1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》和光谷六小《一日常规》；

(2)以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4)关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6)结合“十一”等各种节日，进行爱国主义教育；

(7)“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

(1)继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

- (3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- (4) 开展写好字，读好书，做好文的活动；
- (5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

- (1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；
- (2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；
- (3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4) 要求学生认真上好各专业课；
- (5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务；
- (6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

五、工作措施

- 1、制度切实可行的工作制度和积极向上的班纪班规
- 2、建立人人有岗责任制、明确岗位职责
- 3、成立14个你追我赶学习活动小组
- 4、在学生自荐和学生推荐的基础上成立班干部委员会
- 5、在教室里布置各种栏目、如红旗榜。树立各方面的学习榜样
- 6、充分利用班队会进行励志性激励教育

7、紧密联系家长和科任教师进行多方面的关爱教育

8、以身作则做学生的楷模，公平关爱每个学生

三年级英语教学工作计划篇十

1. 注重主干知识、生物模型知识和方法体系的梳理，重新编码复习内容。高考要求考生具有灵活的思维方式与较快的思维切换，因而二轮复习要寻找新的重组方式和切入角度，对原有知识信息进行再新编码，将已学知识融入到个人的记忆和经验体系中去，以保持复习的新颖度和兴趣。例如，从一个免疫学案例入手，探究该疾病的检测方法、检测原理、病理分析、疾病预防及治疗等。

对于主干知识复习要做到“加深理解—迁移综合—联系实际—综合运用”，如细胞代谢的光合作用与细胞呼吸、遗传变异与基因工程、研究性学习与实验、动物调节与免疫、生态系统与生态环境的保护等内容。要把局部与整体加以联系和联想，将实际问题转化为已学过的生物学问题和模型，把有关的术语、条件、场景转化为生物学的概念、规律和原理，将遇到的新情景与学过的有关知识发生联系，将隐藏在教材中的重要原理(如光合作用、生态系统稳定性、低温诱导多倍体的形成、植物顶端优势)、规律(如染色体□dna□基因的行为，减数分裂染色体数目变化、遗传定律、生态系统的能量流动)、原则(如碱基互补配对、中心法则)、图解信息及知识间的联系整理出来，形成知识网络体系和概念图。生物学的方法体系主要有研究性学习、对照实验、杂交实验、显微镜使用观察等。

构建知识网络可以有效地克服遗忘，通过知识的迁移、归纳、整合和拓展，理清知识脉络，分清知识树的主干与侧枝，在知识网络的联结处多提不同角度的思考问题，达到知识的深化和拓展。如“免疫与健康”这一专题复习，可以把人体稳态与调节、人体营养与平衡、环境与健康、癌变与衰老、免

疫、人类常见疾病、优生优育等内容进行辐射法或穿线成珠法复习，使有关知识存储有序化和网络化。

2. 注重生物知识产生和发展过程内容的复习，如光合作用发现、生长素发现、噬菌体侵染细菌的实验过程等。做好相关知识和概念的比较，找出这些知识点之间的共性和个性，如体液免疫与细胞免疫，抗原、抗体与淋巴因子，复制、转录与翻译，呆小症与侏儒症等。把复习反思与练习、自我提问结合起来，将隐藏在教材中的重要原理、规律及知识间的联系整理出来。但“不要深挖洞，要广积粮”，越是临近高考，越要适当降低复习的难度，越要回归基础，回归教材，把书读薄读精。

3. 注重生物实验、探究、推理及图形转换能力的提高。生物实验考查主要集中在代谢遗传、调节和细胞等内容，实验、推理和评价是体现高考试题难度的主要题型。复习时要将有关实验思想、实验原理、器材药品使用、实验步骤、结果分析及实验设计与有关知识复习结合起来。要重视典型探究实验的操作，如“检测生物组织中的油脂、糖类和蛋白质”实验，通过这几个典型探究实验的操作与复习，掌握探究实验和实验设计的一般方法和步骤。实验探究过程可以是全程性的，也可以是片段性的；可以是理论上复习的，也可以是实际动手操作的。但短期内要提高探究能力，主要还是要通过学习科学家们经典实验的研究思路和实验方法，依靠探究习题的训练来提高的。由于高考试题“不拘泥于大纲”，素材可来源于生产、生活、环保、新科技成果等课外知识，也可以来源于学生的研究性学习等实践活动，即所谓“题在书外，理在书内”，因而还要重视研究性学习和“现学现用”的实验探究内容，并将这些试题情景与课本中知识联系起来复习，挖掘教材中隐含的可操作性原理、概念和方法的“探究点”，提高探究学习能力。

绘图识图、图文信息转换及图表数字转换能力也是生物学的一种重要能力要求，如利用绘细胞分裂图、曲线图的方法掌

握有丝分裂、减数分裂的有关知识，用图文变换方法理解和掌握光合作用、细胞呼吸过程及生态学中有关知识等。通过对图形、表格中相关信息的提取、整理和归纳，对试题的考查方向作出初步判断，再结合已有知识和方法去寻求解决问题的办法，或根据已有的科学结论直接作出新的判断，以此来训练自己的分析、推理和归纳能力。

4. 联系生活生产实际与生活体验，适当进行知识的引申和拓展复习。生物能力试题多以现实生活中的实践应用材料立意命题，这些试题大多是社会的热点问题或与生产、生活密切相关的话题，如现代生物技术工程、环境问题的产生及解决，人体营养健康、免疫、工农业、可持续发展问题，近年的诺贝尔奖生物科技成果等。因而要关注生产、生活中的实际问题，了解国内外重大科技的新进展，拓宽知识视野。

二、对照《考试大纲》，查漏补缺

1. 准确把握《考试大纲》内容和要求的增减变化，把握重点主干知识，适当照顾冷点，夯实基础，使复习目标更具明确性、有序性、针对性和有效性，更加突出重点和主次分明。

2. 对基础知识、基本能力和基本方法等进行梳理和查漏补缺，对没有掌握好的内容开展补缺性的专题复习和题组训练，清理知识盲点，并对一些疑难知识进行必要的拆分、加工和重组，如以艾滋病或蛋白质工程为题材，把细胞分泌蛋白的合成、加工、分泌、调节、遗传变异及免疫等进行组合。

三、训练思维，提高应试能力

1. 关注新课程的高考、实验探究、研究性学习、图表数据信息、热点问题的试题，注重图表曲线分析能力、推理能力的训练，提高自己的综合运用知识分析、解决实际问题的能力，做到有图必读，有图必识，有图必析。

2. 要重视研究性学习和实验探究典型题的训练，如胰液的分泌调节、生态农业、生态环境的调查等。重视科学研究方法，如空白对照和自身对照实验、同位素示踪法、显微镜的使用等，了解科学研究的一般步骤和方法。重视研究性学习与调查表格的设计、实验变量关系的确定、器材药品的选择与安全、实验数据的处理、实验步骤的设计与完成、实验结果预测、实验方法的改进、实验现象与结果的分析评价及研究性学习报告的撰写要求等。

3. 精选精练习题，回顾反思，提高训练效果。对典型题的解题方法、解题规律、题目变化要进行反思，多开展“举一反三”“举三归一”的变式训练，练活自己的学习“思维”，提高发散性、聚敛性思维和应变能力。要针对高考的重点、难点、热点、易错的地方以及自己学习中的薄弱环节多练，提高解题能力。

4. 关注辩证唯物主义基本思想，把教材中隐性的辩证唯物主义观点挖掘出来，例如生命的物质性观点、结构和功能的统一观点(如唾液腺细胞和心肌细胞的细胞器差异)、局部与整体的统一观点(如抗体在细胞中的合成、加工、分泌)、生命活动的对立统一观点(如某些激素的协同和拮抗作用)、生物进化的观点、生物与环境的统一观点等。

四、调整心态，提高应试技巧

1. 规范解题答题，提高审题能力，用生物学语言准确表达自己的观点，如遗传图解的规范化书写、遗传学符号的正确使用，用专业术语描述现象和给出结论，不写错别字等。如果是审题不清造成的，应加强审题训练，减少低级层面的失分。

2. 翻阅曾经做过的试卷，主要看以前做过的好题、易错题、一错再错题，再现解题思维过程，领悟试题的命题意图，提高答题的正确率。

3. 考前要合理安排时间，认真做几套题量适当、难度适中的热身卷，形成良好的题感和条件反射。做试卷时要严格控制时间，尽量快速答题，不翻书。做后自我批改，从中找到知识缺陷，解决暴露出来的问题，调整做题策略。

4. 选择恰当的、适合自己的应试技巧。摸索适合自己的答题顺序和时间分配，有一定时间去思考和完成最后两道生物题，并力求做到卷面洁净、表述准确、合乎规范，提高应试技巧和做题速度，以饱满激昂的心态，投入到最后的紧张复习备考中去。

上面的高三生物二轮复习计划，对大家的生物复习非常有帮助，希望大家好好利用。