

2023年绘本猪也会飞教案 小班语言活动(通用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

绘本猪也会飞教案篇一

- 1、能在集体面前大胆的介绍自己带来的水果。
- 2、说出喜欢吃的水果的名称和喜欢的理由。

活动重点：认识各种常见的水果。

活动难点：用准确的语言说出水果的名称、外形、味道等特征。

活动准备：

- 1、幼儿每人带一只自己喜欢的水果。
- 2、已经削好的水果切片。

活动过程：

- 2、集体交流：“谁愿意声音响亮地告诉大家你带的水果名称。
- 3、品尝交流：

(2) 教师小结：

水果里含有丰富的维生素，人们多吃水果可以减少疾病。

绘本猪也会飞教案篇二

说到语言教育，我们首先想到的就是阅读、写作、听力、口语等各方面的技能，然而这些技能并不是孤立存在的，而是互相联系、相辅相成的。因此，为了让学生全面掌握语言技能，我们需要设立语言教育活动目标。这些活动目标帮助学生明确学习方向，使得学习过程更加规范、有效。在我的教学中，我也深刻体会到了这些活动目标的重要性。

第二段：目标制定应当符合学生需求

制定目标的第一步，就是明确教学目的，而教学目的是由学生需求来决定的。因此，我们需要了解学生的需求，而不是随意制定目标。在我的教学中，我通常会进行问卷调查和个别谈话，以便更好地了解学生的需要。只有充分了解学生需求，才能达到更好的教学效果。

第三段：活动目标可以帮助学生养成良好的自学习惯

在设立活动目标的过程中，一个重要的因素是学生的自我发现和自我认识。通过让学生自己设定目标和努力达成目标，可以帮助他们养成独立自学的良好习惯，进而在语言学习中更加自信、自主。例如，我曾经设计过一项团队合作的写作任务，要求学生自主组队完成一篇英语作文。这项任务不仅激发了他们的主动性和创造性，还让他们体验到了学习的乐趣，同时也在互相合作中提高了沟通与合作的能力。

第四段：目标制定应根据实际情况进行调整和细化

一旦设定了明确的活动目标，我们必须积极跟进教学过程，及时对目标进行调整和细化。让学生始终清晰地知道自己学到了什么，能够这样做不仅可以提高他们的学习动力，还可以让教学过程看起来更加清晰和合乎逻辑。例如，我曾经设计一项听力任务，要求学生在一个视频中听出特定的单词和

短语，然后他们需要在一张表格中勾选相应的内容。在过程中我发现，有的学生虽然听清了单词和短语，但是却无法表示清楚，于是我就在任务中补充了涂色的要求。这样的改进不但大大提高了学生的参与度，也让他们明确知道自己是否掌握了每个技能点。

第五段：要构建有效的评价方法，以促进学生的提高

最后一个要点与考核相关。评价教学目标的成效，以及评判学生掌握情况是否到达预期目标，是评价教学的核心。因此，我们需要设定合理的评价标准，以便评估学生的实际水平，并及时对学生反馈并调整教学策略。在我的教学中，我常常使用一些课堂测试和作业评估来对学生进行评价。这样的评估可以帮助我在课堂上及时调整教学内容和方法，也可以让我掌握学生的掌握情况，对下次课的教学进行针对性调整，以达到最好的教学效果。

总结：

在语言教学中，设立语言教育活动目标具有非常重要的作用。合理的目标制定能对提高学生的学习效果起到一定的促进作用。同时，通过对目标的不断调整和细化，能够更好地满足学生的实际需求，进而提高学习动力和学习效果。优秀的评价方法，可以帮助教师更加全面地了解学生的学习状况，给予适当的指导和反馈，提高教学质量。在未来的教学实践中，将继续深入学习、探索，进一步拓展教学思路，更好地实现教育目标，让学生在轻松愉悦地氛围和个性化的指导下，能够更好地掌握语言技能，掌握外语，扩大视野。

绘本猪也会飞教案篇三

语言教育活动是我们进行集体学习的一种活动形式。在这个过程中，我们可以相互交流、共同学习。语言教育活动的目标是什么？这是我们今天要探讨的话题。在我参与的语言教

育活动中，我得到了很多启发和帮助，也更加明确了语言教育活动目标的重要性。

第二段：培养语言技能

语言教育活动最基本的目标是培养学员的语言技能。在语言教育活动中，我们可以通过听、说、读、写等方式来提高自己的语言水平。在活动中，老师会提供一些语言学习材料，比如录音、视频、文章等，这些都是提高语言能力的好素材。通过分组、练习口语、写作等活动，我们可以更好地掌握语言技能。

第三段：提高交际能力

除了培养语言技能外，语言教育活动还可以帮助我们提高交际能力。在活动中，学员们需要互相交流、互相合作，这可以让我们更好地适应现实社交环境。比如，在一些交际游戏中，我们需要和别人合作完成任务，在这个过程中，我们练习了如何与别人沟通、如何表达自己。

第四段：促进文化交流

语言和文化是密不可分的。因此，在语言教育活动中，我们也可以促进文化交流，了解更多的文化差异。通过学习别的国家的文化，我们可以更好地理解彼此，同时也更好地理解世界。比如，在一些文化课程中，我们可以学习到不同国家的风俗习惯和历史背景，这些都可以让我们更加全面地了解不同文化。

第五段：结尾

在这篇文章中，我们探讨了语言教育活动的目标。通过参与语言教育活动，我们可以更好地培养语言技能、提高交际能力、促进文化交流。这些目标虽然看起来很简单，但却在语

言学习的过程中起着至关重要的作用。我们要认真对待语言学习，同时也要珍惜语言教育活动。

绘本猪也会飞教案篇四

一、设计意图：

闽南语承载着丰富厚重的闽南文化，是闽南文化之根。小班的幼儿正处于语言发展的关键期。随着“闽南文化进校园”教育工作的开展，许多优秀的闽南童谣，内容想象丰富，能够激发幼儿浓厚学习兴趣，我们将其作为教材纳入课程。借助闽南童谣教学活动，有益于幼儿学会普通话和闽南话。闽南童谣《老鼠仔》语韵朗朗上口，内容浅显易懂，语言诙谐有趣，我拟采用具有闽南民俗文化特色的木偶（玩偶）表演作为主要教学手段，帮助幼儿在理解的基础上学习该文学作品。语言教育本身就承载着传递文化的使命。木偶（玩偶）表演与闽南童谣，手段与内容之间相辅相成、桴鼓相应，弥漫着浓厚的乡土文化气息，试图从学习一首闽南童谣入手，萌发幼儿对闽南语的兴趣和喜欢。

二、活动计划：

活动目标：

1. 初步理解闽南童谣《老鼠仔》的内容，能跟随老师一起朗读。
2. 感受闽南童谣《老鼠仔》诙谐有趣的特点。

活动准备：

1. 知识经验准备：初步了解童谣中相关角色的闽南语词汇。
2. 物质准备：老鼠玩偶1只；《摇篮曲》音乐；响板1副。

3. 环境创设：创设场景“夜晚的古厝”。

活动过程：

（一）故事引入，了解童谣的主要内容。

教师播放摇篮曲，并借助情境创设和演示玩偶讲述故事，通过提问帮助幼儿理解故事内容，为学习儿歌作铺垫。

（二）结合表演，理解闽南童谣的内容。

1. 教师完整朗诵童谣，启发幼儿猜猜学学“闽南童谣里说的是谁？它的名称是什么”。

2. 借助玩偶表演再次朗诵童谣，引导幼儿理解童谣的主要内容，并帮助幼儿理解并学说闽南语词汇“人人、眠、啲睏”等。

3. 结合情景表演，引导幼儿感受童谣诙谐有趣的特点，教师鼓励幼儿用动作表现老鼠“骚骚动”、“钻壁孔”等有趣的动态。

4. 教师结合闽南语的发音、童谣内容等，对童谣的诙谐有趣特点进行小结。

（三）多种形式，学习朗读闽南童谣。

1. 结合动作表演帮助幼儿逐句学念，指导幼儿发准闽南语“钻壁孔”、“骚骚动”、“抓”等语音。

2. 教师打响板，引导幼儿合着节奏朗读童谣，感受童谣的语言韵律特点。

3. 以游戏的形式，引导幼儿边朗读童谣边用简单的动作表现童谣中小老鼠的动态。

4. 教师围绕幼儿发音的正确与否、朗读情趣的表现情况等内容进行小结。

活动延伸：

1. 在家园联系栏中提供闽南童谣《老鼠仔》等内容，指导家长和幼儿一起朗读闽南童谣。

2. 在区域中提供相应的木偶，引导幼儿边念童谣边用指偶进行表演，感受朗读闽南童谣的乐趣。

三、执教者反思：

《老鼠仔》是一首诙谐幽默、充满童趣的闽南童谣，本活动中教师主要借助木偶形式为教学手段，开展语言教育活动。幼儿欣赏木偶情境表演，木偶表演情景让幼儿感知闽南童谣所表现的风趣，倾听闽南童谣，借助木偶演示学念闽南童谣，过程中引发了我几点思考：

（一）木偶情境表演形象生动地帮助幼儿理解童谣

用生动有趣的木偶表演，让幼儿感受到木偶情境表演的趣味性同时，更能将闽南童谣诙谐有趣的内容和地方文化特有的韵味表现得更加淋漓尽致，把闽南童谣形象具体的展现在幼儿眼前。木偶情境表演对童谣的展现形式，远比单调的图片或者讲解更生动直观，富有动感，帮助幼儿很好地理解童谣的内容。

（二）木偶演示激发幼儿主动学童谣的积极性

在活动中幼儿看着木偶情境表演，都不禁跟着哼念起闽南童谣来。木偶情境表演和闽南童谣都具有贴近生活、富有情趣、符合幼儿的身心发展的特点。木偶的表演能够刺激幼儿的思维，激发其想象，形象地表现闽南童谣，引起他们的共鸣，

易于产生较理想的教学效果。教师根据闽南童谣为素材，创编木偶情境表演剧本，并在活动中现场演示表演开展闽南童谣课程。木偶表演深深地吸引住幼儿，也引发了幼儿对木偶表演中所演所说的闽南童谣产生浓厚的学习兴趣，促使幼儿主动地学念童谣。

（三）木偶操作有益于促进有效的师幼互动

活动中教师通过操作木偶实物，引导幼儿学习重点发音；用木偶表演肯定幼儿的学习表现；借助实物木偶表演，启发幼儿通过模仿木偶用肢体动作表现自己对童谣的理解，进一步帮助幼儿深入全面的感知童谣特性、理解童谣、学习童谣等，都体现了以木偶为媒介对师幼互动的积极影响。木偶表演让教师与幼儿的交流更富有“童趣”，让教师在活动中的引导变得不在枯燥生硬，而是有趣自然。

（四）木偶种类切合幼儿年龄特点提高木偶教学形式的实效

考虑小班幼儿的年龄特点，本活动在多种木偶种类中选择提线玩偶，实施木偶教学形式。提线玩偶能在地面表演，在活动中与幼儿的实际距离更亲近，提线玩偶更形象逼真，在活动中是的木偶教育形式在心理上更贴近幼儿，让幼儿在观看中产生真实感。选择提线玩偶操作形式较杖偶、布袋偶等木偶更适合小年龄的幼儿，从而也更能形象地表现童谣内容，吸引小班幼儿的注意力，提高木偶教育形式在活动中的实效。

附： 闽南童谣《老鼠仔钻壁空》

老鼠仔，钻壁空，

一蜈无晒扰扰动，

一只一只想头吃，

人人看见都卜掠。

绘本猪也会飞教案篇五

近年来，随着语言教学方法的不断创新和发展，教师们在语言教学活动中也不断探索和实践，积累了丰富的经验与心得。本文将从准备、设计、实施、评估和反思五个方面，分享一些语言教学活动教研的心得体会。

首先，在准备阶段，教师要认真研读教材，并结合学生的实际情况和学习需求，制定教学目标和教学计划。在语言教学活动中，教师应该关注学生的兴趣和需求，根据学生的水平和程度，选择合适的教学方法和教学资料。例如，在教授词汇时，可以通过单词游戏、词汇填空等活动来激发学生的学习兴趣 and 主动性，帮助他们更好地掌握和应用词汇知识。

其次，在设计阶段，教师要结合教学内容和教学目标，设计合适的教学活动。语言教学活动应该符合学生的认知规律和心理特点，注重培养他们的学习策略和解决问题的能力。例如，在讲解语法时，可以设计情景对话和交际活动，让学生在情境中用语法知识进行实践，提高他们的语言运用能力。

第三，在实施阶段，教师要根据教学目标和教学计划，组织学生开展活动。教师要及时调整和引导学生的学习态度和行为习惯，激发他们的学习兴趣和动力。在教学活动中，教师应该注重培养学生的合作精神和团队意识，让他们在合作中学习，相互促进，共同进步。

然后，在评估阶段，教师要及时对学生的学习情况进行评估和反馈，帮助他们发现问题和提高学习效果。评估应该全面地考察学生的知识与能力，既注重学习过程的参与度和表现，也关注学习成果的质量和效果。在评估中，教师要尊重学生的个性差异，鼓励他们充分发挥自己的特长和潜力。

最后，在反思阶段，教师要总结教学活动的经验和教训，不断反思和改进自己的教学方法和教学策略。教师要主动与同事交流，参加教研活动，分享自己的教学心得和体会，从他人的经验和建议中获得启发和帮助。通过反思，教师可以更好地把握教学活动的节奏和效果，不断提高自己的教学水平和教学质量。

综上所述，语言教学活动教研是一项复杂而又重要的工作。在语言教学活动中，教师要通过准备、设计、实施、评估和反思等环节，不断提高教学质量，因材施教，培养学生的语言能力和综合素质。教师要善于总结经验，吸取教训，不断学习和进步。只有如此，才能更好地开展语言教学活动，激发学生的学习兴趣 and 主动性，促进他们全面发展。

绘本猪也会飞教案篇六

今天我为大家带来的是一个小班的语言活动《挤在一起》。

一、说活动来源本故事通过编制生动的情节来反映生活。本故事的语言通俗易懂，有生命力，符合小班幼儿的心理状态和认知发展水平。故事《挤在一起》画面温馨、情节简单，形象鲜明突出，语言生动简短，充满了浓郁的儿童情趣。它讲述了发生在小动物宝宝小床上的故事，许多小动物宝宝一起挤在小床上，感到快乐又温暖。在活动中，幼儿可以模仿各种小动物独特的声音与形态，能更好的发挥想象力，理解故事的内容，使幼儿懂得好朋友在一起的快乐。对于初次离开家庭，刚进入幼儿园集体生活的小班幼儿来讲，分享这样温馨的小故事，可以感受到集体生活的开心、舒服和温暖，所以我组织了本次语言活动。

二、说活动目标本次语言活动的目标主要有以下三个：

(一)感受作品中温馨快乐的情景，理解有了朋友就不会孤单害怕。

(二)模仿动物的叫声和动作，能大胆的说简单的对话。

(三)体验集体游戏的快乐。

三、说活动重难点本次语言活动的重难点是让幼儿感受温馨快乐的情景，理解有朋友就不孤单害怕了。丰富幼儿词汇：真暖和呀，发展幼儿口语表达能力。

四、说活动准备为了更好的完成本次活动目标，我做了以下活动准备：

课件ppt、挂图、音带《小夜曲》、故事读本每人一本五、说活动流程本次语言活动流程主要分为三部分：

(一)预备部分：走线播放《小夜曲》引导幼儿进入故事情景(二)感知部分：教师和幼儿谈话引出话题。

(三)理解活部分教师播放ppt一边讲故事一边提问，让幼儿总体感受故事情节。

出示大挂图，请幼儿讲述。

教师为幼儿创设游戏情景，启发幼儿体验小动物们挤在一起的快乐。

(三)结束部分：在播放《小夜曲》中送书宝宝回家。

绘本猪也会飞教案篇七

活动目标：

- 1.感受故事中“变”带来的快乐。
- 2.尝试用动作和语言表达自己“变小”或“变大”的愿望。

活动准备：音乐、教学挂图、故事视频、多种动物的卡片。

活动过程：

1. 提问：我们怎样可以把身体缩到最小？想象一下自己真的变小了会发生什么事情？（播放音乐，让幼儿想一想）

2. 出示教学挂图，教师与幼儿共同学习《我会变》。

(3) 咱们来看看小女孩的第三和第四个梦，猜一猜小女孩变小之后又会在哪里？（小女孩的图像、找几个地方用小纸条遮起来）教师帮幼儿打开纸条验证。在姐姐的娃娃家里干什么？猜猜小女孩又在干什么？变小之后有什么好处。

4. 教师为幼儿出示故事视频，让幼儿完整的欣赏一遍故事。

游戏1：按教师指令让幼儿的手变大变小。

游戏2：教师为幼儿准备许多动物的卡片（大小很明显的动物）放在教室的各个位置，让幼儿根据教师的指令去找出相应的动物卡片。（找一找比小狗大的动物，比小狗小的动物。）

6. 看看小朋友找的对不对，之后把大动物贴在黑板上的一个位置，把小动物贴在黑板上的一个位置。一起来说一说大动物都有什么，小动物都有什么。

教师小结：动物大有动物大的好处，动物小有动物小的好处，比如：蚊子小可以不易被人发现，老鼠小可以易于躲藏，身体也可以更加的灵活，小的动物吃的东西也少，不容易饿。

7. 小动物长的小有这么多的好处，那小朋友想一想如果你梦见你变小了会发生什么事情？回家也可以问一问你的爸爸妈妈。

绘本猪也会飞教案篇八

语言是人类交流、理解和思考的工具之一，语言教育是提高人们语言能力的重要途径之一。在这个信息时代，语言教育不仅关注语言的基础教育，还需适应社会的需求和发展趋势，开展多样化、鲜活的语言教育活动，以达到更高层次的语言和文化素养。本文将从个人视角出发，探讨为什么开展语言教育活动以及如何达到活动目标的心得体会。

第二段：为什么开展语言教育活动

要开展语言教育活动，首先应该明确开展活动的意义和目的。语言教育活动可以提高学生的语言水平和文化素养，使学生更好地融入社会。活动还可以使学生更好地了解世界、开拓眼界，提高学生的多元思维和创新意识。此外，开展语言教育活动还有助于促进学生与社会的交流，扩大学生社交圈和人脉，加强学生对社会问题的关注和思考，培养公民素质和社会责任感。

第三段：如何制定活动目标

制定好活动目标是开展语言教育活动的基础。具体而言，应该遵循SMART原则，将目标分解为具体、明确、可衡量、有挑战性和可行的目标，以确保活动具有针对性和有效性。此外，需要考虑学生的实际情况、兴趣和需要，尽可能贴近学生的生活和实际，让学生达到立竿见影的效果。

第四段：如何实现活动目标

制定好目标，接下来需要制定活动方案，让活动顺利达成目标。具体而言，应该注意活动的形式、时间、地点和参与者。活动形式应该多样化、有趣味性，如读书会、辩论赛、演讲比赛等，以满足学生的多元需求和兴趣。同时，活动时间和地点应该方便学生参与，不影响学生的学业和生活。最后，

参与者应该合理划分，注重团队协作和互动。

第五段：总结

语言教育是提高人们语言水平和文化素养的重要途径。开展语言教育活动，可以提高学生语言和文化素养，推动学生与社会的交流，培养公民素质和社会责任感。制定好活动目标是成功开展活动的基础，要遵循SMART原则，制定具体、明确、可衡量、有挑战性和可行的目标。实现活动目标更是关键，需要制定好活动方案，注意活动形式、时间、地点和参与者，以确保活动顺利达成目标。

绘本猪也会飞教案篇九

活动目标：

- 1、喜欢阅读活动。
- 2、理解作品中每个角色发生的有趣的“故事”，并认识颜色。
- 3、能专心的倾听故事。

活动准备：

- 1、空白图书：《神秘宝宝》。
- 2、透明的色纸：红、黄、蓝若干。
- 3、大的红、黄、蓝的色纸，小的橘黄、橘红、紫色的色纸若干。

活动过程：

- 1、“魔术”导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 出示红色和蓝色的色纸，引导幼儿思考：它们叠放在一起会变成什么颜色？

(2) 教师变“魔术”，引导幼儿观察。

教师：现在老师要把红色和蓝色的色纸叠放在一起了，见证奇迹的时刻到了！

(3) 鼓励幼儿说说自己的发现。

教师：红色和蓝色的色纸叠放在一起，变成了什么颜色？

2、教师边讲述故事边在空白的图书上贴一贴，引导幼儿倾听关于颜色的故事。

(1) 教师分别出示红、黄、蓝三种颜色的色纸，引导幼儿观察和认识，并给颜色宝宝分别取一个名字。

(2) 教师边讲故事边将相应的色纸贴在空白图书上呈现故事内容。

(3) 讲到“他遇到了红太太和黄先生…”时，引导幼儿一起讨论故事内容。

(4) 教师完整地讲述故事，引导幼儿进一步感知故事内容。

3、引导幼儿通过实验操作，感知颜色的奇妙变化，发现颜色变化的规律。

(1) 请幼儿用透明的红色和黄色纸进行重合试验，同时与故事中的“神秘”进行对比，发现橘黄和橘红像红太太和黄先生，发现浅绿、翠绿和墨绿像黄阿姨和蓝叔叔。

(2) 教师讲述故事最后两段，引导幼儿用透明的红色、蓝色进行颜色重合试验，发现“神秘”的由来。

4、师幼一起制作大书《神秘宝宝》，感知颜色的变化。

(1) 师幼一起商量协作，用提供的各种色纸进行粘贴，做成大书本。

(2) 幼儿自由看着制作的大书，一起讲述《神秘宝宝》的故事。

活动延伸：

在科学区角中投放红、黄、蓝色的颜料及装有清水的矿泉水瓶，引导幼儿自己探索，通过实验操作感知颜色的奇妙变化，发现颜色变化的规律。