

最新初三上学期英语教学计划(大全8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初三上学期英语教学计划篇一

初三的学习和复习工作十分关键。针对这种情况，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。针对学生情况，教学的时候需要注意在备教案和学案中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。对他们要想办法在巩固基础的同时进行知识与技能的提高，使他们逐渐适应考试题型、掌握做题的技能。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

初三阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

- 1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。
- 2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。
- 3、语法教学本册课本的语法教学项目有：不定代词、动词过去完成时、不定式、被动语态、定语从句以及构词法。
4. 阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

方法与措施：

【一】、阅读训练

1. 读材料题目
2. 让学生用较快的速度默读一遍对话或短文
3. 当学生找到答案时，鼓励他们回答
4. 再细读一遍，进一步理解文章
5. 对于生词何习惯用语，让学生推测
6. 学生间的讨论
7. 加强阅读训练，培养阅读能力

【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

学生方面：

1. 对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
2. 充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。
3. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。
4. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。
5. 课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。
6. 注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。
7. 注重阅读教学，采用精读与泛读相结合，多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。
8. 培养和提高英语书面表达能力。每周写一篇英语作文。

教师方面：

1. 认真钻研教材和课标，精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一

堂课。在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成就感，不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度。

2. 认真研究教学目标和历年中考试题，把握好中考方向。

认真研究近两年的中考试题，狠抓中考重点，把握中考方向，有的放矢的进行备战中考的练习。同时注重培养学生学习及运用知识的能力和应考技巧。从而使学生能够从容应对中考的考验。

3. 按照“考改考”的模式认真上好每一节复习课。

首先，老师精心设计好检测题，测试后马上出示答案并了解学情，发现问题，针对问题让学生们更正讨论，学生确实不会的老师要讲清讲透，然后组织学生背记且检查，下一节课又做同类测试题，使学生能够牢固且熟练地掌握所学知识和典型习题。培养更多的优秀生。

4. 教师个人要不断学习，加强自身素质和业务能力的提高

五下学期的计划和努力方向。

本学期一定要积极运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，学习没有教不好的学生教学理念。熟练掌握“先学后教，当堂训练”的教学方法，从学情出发，积极改革创新，提高课堂教学效率，提高个人素质。通过“四清”管理打牢基础，提高学生素质，争取在明年中考中取的优异的成绩。

初三上学期英语教学计划篇二

一、教学目标：

1. 教学中主张以课程改革为契机以新课程标准为导向认真转

变教学理念倡导活动式教学模式。

2. 注重学生基础知识（词汇，短语，句型）的掌握。

3. 积极做好教学反思的工作。深入了解并及时解决教学中的困难和问题从而提高教学质量。以自己或他人的课件，教案为载体认真学习，扬长避短，学以致用。教材分析：

我们使用的是《仁爱版英语》，由北京市仁爱教育研究出版社于20__年3月依据《英语课程标准》在教育部成功立项，依据《英语课程标准》编写，它起点低，循序渐进，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态。三年六册学完后，均可达到《英语课程标准》之要求——五级水平，可以与任何版本的高中课程英语教材衔接使用。

二、教材特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。如：阅读内容题材新颖，语言鲜活，能够激发学生浓厚的学习兴趣。通过阅读训练，提高学生的英语理解能力和语言运用能力。培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领。

2、注重教材的灵活性和可操作性。图文并茂，轻松活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。

3、为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果，从而培养学生的文化意识和跨文化交际的能力。

4、注重中外文化的双向交流，为满足不同层次的学生需求，使学生通过学习，自学能力和学习策略得到培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础，培养未来跨文化交际所需要的能力。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。结合贴近生活的图片学习目标语言，使学生能在现实中的不同场合运用所学到的评议知识。

三、教学重点，难点：

本册教材内容的重点是语法归类，

一般现在时**have/has+动词过去分词**，及其肯定句，否定句，问句及回答□**have/hasbeento+地点,have/hasgoneto+地点**之间的区别和用法。

被动语态**be+动词的过去分词**及其肯定句，否定句，问句及其回答并列句及其定语从句

难点是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，呈现图文并茂的教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力；并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力。利用教材形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识；同时注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。使学生对语言功能的认识，由感情上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。

四、学生情况分析

本学期我担任了九年级三班和十一班的英语课。学生整体基础比较差，学生缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对学习英语有为难情绪。针对这些情况，在本学期的英语教学中，本人将致力于一方面应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

五、教学思路或主要措施

本学期提高教育教学质量的方法和措施：

- 1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。
- 2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。
- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案, 课件。
- 5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量。增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

初三上学期英语教学计划篇三

加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，那要怎么写教学计划呢？本文是小编为大家收集整理初三英语下教学计划，欢迎参考借鉴。

新学期开始了，这是初中阶最后一个学期，学生即将面临着中考考验，这是一次真正意义上的选拔考试，迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。实行纵向和横向的交叉复习，实现零距离的奋斗目标。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

在具体的教学日常工作中，深入贯彻教育教学理念以及教体局教育工作会议精神。认真学习优秀教师的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为今年的中考奠定基础。

大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

初中英语共六册，利用每周的1—2课时综合复习课本，做到知识融会贯通并在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。到了五月份进行系统复习，六月份做模拟套卷。根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1) 首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(3) 每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查及时发现问题，随时采取措施补救。

(4) 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高英语学习能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会，做好相应的练习，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

(6) 利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(7) 要想学好英语就要用英语，学生大部分不好意思开口说话，这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍，初中阶段的英语越来越注重交际性，好多学生学了只是为了考好试不愿去说，为了克服这个问题，我先带好几个积极的同学鼓励他们带动大家的积极性，以部分带动整体。

初三上学期英语教学计划篇四

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学计划。

一、指导思想：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；

(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。

初三上学期英语教学计划篇五

为贯彻实施素质教育，培养学生的综合素质能力，完成本学期的教育教学任务，现对本学期的教学做如下计划：

(一)九年级下学期是十分关键的一学期。

面对着升学的压力和任务，我的任务也十分艰巨。本学期我继续担任九年级(6)班的教学任务，从上期期末的成绩来看，学生英语水平普遍较差，成绩好的不太多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了不感兴趣了。针对这种情况，我决定本期教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

(二)认真抓好后期的复习工作。

本学期，我决定在8周内完成新课教学，然后进行全面复习。具体分为三个阶段展开：

第一阶段：新课教授(8周)和专题复习(4周)。

九下课本主要是进行语法复习。将结合复习导引，以学生训练和讲解结合，分为词、句、语法、时态等几方面共十五个专题。并配以大量的练习加以巩固。这样便于学生能够理解，比死记硬背好的多。

第二阶段：听力口语强化练习(3周)

听力口语：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。让学生在电脑机房进行练习。

第三阶段：中考题型训练。（3周）

单项选择：根据中考考点，选择大量的典型题练习并加以讲解。

完形填空、阅读理解、句型转换、交际用语、综合填空等的训练都要进行大量训练。阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

作文的练习选择热点、重点的题型进行。能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

第四阶段：真题模拟训练。（3周）

在考前进行大量的演练，以增强学生的应试技巧和能力。

(三)中考，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。

针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。总之，在本期的教育教学中，我将严格遵照教学计划，认真做好本职工作，全身心的投入教学中，对于学生不要求他们做到最好，只求能突破自我，尽可能取得最大的进步。我相信，只要我认真的付出，中考一定会有收获。

附：教学内容及时间安排

第一至八周：教学九年级下册内容及第一阶段复习

第九至十一周：第二阶段复习

第十二至十四周：第三阶段复习

第十五至十七周：第四阶段复习

在教学的实施过程中，本计划将会结合学生学情，心理状态，月度考试等具体情况进行微调和改进，力求取得最优效果。

初三上学期英语教学计划篇六

(一)、认真搞好课文教学，让学生多读、多记、多背。

除要求学生背诵有代表性的课文 篇章、段落和典型句子外，还要努力开发新课程资源为学生提供更加广阔的学习空间和丰富资料，引导学生重视教材外的语言输入。按课标要求选择合适的课外听力材料和阅读材料，增大对学生的语言输入量，注重语篇整体理解能力培养，让学生学会运用获取的信息分析问题和解决问题。

(二) 突破单词识记的难关。

引导学生运用读音规则有效记忆单词。通过按读音规则归类的词汇表，减少过度的死记硬背，同时做好词汇的分类和辨析，注重课标词汇的词义掌握和拼写，要在九年级教学的同时，以新带旧、温故知新，解决“四会”词汇的记忆和使用，努力打好词汇基础。

(三) 梳理知识体系，牢固掌握基础知识。

中考加大能力考查力度并不意味着削弱对基础知识的要求，相反，扎实的基础知识是发展语言技能和语言运用的重要基础。我们在日常教学中要细化《语法项目表》的各项具体要求，进一步优化词法、句法等语法知识的教学与复习，不但要让学生在具体语境中进行针对性练习，还要引导学生自我归纳和梳理相关知识，帮助他们形成知识网络，打好语言知识能力的基础。

（四）加强听说训练，提高交际能力。

听说能力的训练要分阶段有计划地贯穿在初中三年教学的全过程，重点整理和突破主要的情景交际用语，将它们编成微型对话，要求学生背诵上口，同时在背诵的基础上积极引导 学生开展俩俩对话竞赛活动。尽量联系生活实际，积极创设情景，设计各种交际对话，促进学生参与语言交际实践活动，在努力营造的英语氛围中注意引导学生对多种功能项目的交融运用。

（五）重视话题项目，培养表达能力。

（六）加强阅读训练，提高驾驭语篇的能力。

有计划地扩大学生的阅读量，要注意选择体裁多样、内容新颖的阅读材料，既要有叙事文、议论文也要有说明文，要增加诸如新闻报导、科普文章、图表说明、服务指南、海报广告等篇幅，把训练的着力点放在从文章中获取有用信息和对信息进行加工处理，用于解决实际问题的能力上，提高学生驾驭语篇的能力。

（七）落实写作训练，突破书面表达的瓶颈。

要培养学生正确书面表达的能力，就要落实每周至少一篇的写作训练，注意循序渐进和方法指导。通过各种写作训练帮助学生熟悉各种文体的写作方法，掌握谋篇布局的要领，注

意表述详略得当、条理清晰。

同时在不同教学阶段，结合教材内容，设制符合初中生年龄和生活特点的命题作文，并逐步减少提示说明，给学生留有独立思考和自由表达的空间。从根本上改革评阅作文的方法，采取增量评价方式，让学生每次写有所得，增强写作自信心和成就感，这样才能有效提高学生写作能力。

初三上学期英语教学计划篇七

全面贯彻三个面向战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个有利于思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

二、小学英语教学的任务：

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习`学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和`发展打下良好的基础。

三、课程标准对本学段的要求（一级目标

（一、总体目标

对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情（如涂颜色、连线。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在

图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

（二语言技能一级目标

听做：

- 1、能根据听到的词语识别或指认图片或实物；
- 2、能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应；
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等；
- 4、能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。

说唱：

- 1、能根据录音模仿说英语；
- 2、能相互致以简单的问候；
- 3、能相互交流简单的个人信息，如：姓名、年龄等；
- 4、能表达简单的情感和感觉，如：喜欢和不喜欢；
- 5、能够根据表演猜测意思、说词语，
- 6、能唱英语儿童歌曲15—20首，说歌谣15—20首；
- 7、能根据图、文说出单词或短句。

玩演：

- 1、能用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；
- 2、能做简单的角色表演；
- 3、能表演英文歌曲及简单的童话剧，如（小红帽）等。

读写：

- 1、能看图识字；
- 2、能在指认物体的前提下认读所学词语；
- 3、能在图片的帮助下读懂简单的小故事；
- 4、能正确书写字母和单词四年级上英语教学计划四年级上英语教学计划。

视听：

- 1、能看懂语言简单的英语动画片或程度相当的教学节目；
- 2、视听时间每学年不少于10小时（平均每周20—25分钟）。

四、教材简析：

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

- 1、强调语言运用。
- 2、注重能力培养

- 3、突出兴趣激发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计。

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语（第四册）》pepprimaryenglishstudentsbook4。本册教材分为六个单元，两个复习单元。本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

五、全册教学总目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作的过程中）学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

六、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

七、学生知识能力习惯态度分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯四年级上英语教学计划工作计划。（请各班老师具体分析自己班级的学生情况，从学生的年龄特点、心理特点、知识接受的特点、上学期的班级成绩以及班风、学风等方面具体分析，以适合自己的班级教学。）

初三上学期英语教学计划篇八

初三(5)(6)班共有学生68人，学生的英语基础知识和听说能力普遍较差，大部分学生应用能力十分薄弱，特别是听力题，很大一部分学生听起来都很吃力。

二、本学期教育教学具体工作

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。

1. 课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短，在四中我虽然是一位老教师，但还需向有丰富教学经验的教师学习，尽量多深入课堂听课，不断提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。

认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课

之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。