

2023年小班家长开放日活动方案总结 小班第一学期家长开放日活动总结(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班家长开放日活动方案总结篇一

孩子入园各方面的成长变化较上幼儿园之前较为明显，主要有以下几方面：

1. 孩子开始逐渐变得懂礼貌，生活琐事的自理能力有比较明显的变化，这要完全归功于幼儿园老师的教育，对孩子的每一个进步中起了决定性作用。
2. 孩子的动手能力明显加强，在家里能帮助妈妈做一些力所能及的事情，明白一些浅显的道理，如自己的事情自己做，与人分享等。
3. 孩子的健康情况比较好，不像在入园以前那样挑食，这个习惯非常好，现在在吃饭方面，情况越来越好。

二、作为家长，我本人对幼儿园的认识

充分信任幼儿园的伙食和教育，在与其他同事的交流中，从不去片面评价幼儿园的好坏，我本人从不去关注孩子的食谱，也不太苛求老师对孩子教育方式是否得当，我觉得既然把孩子交给了幼儿园，这就是对幼儿园起码的信任，另外，尽量让孩子在幼儿园的集体生活中，自己学会处理一些简单的矛

盾，培养较好的独立的环境适应能力。

在家里营造一个积极向上的氛围，让孩子在意识里，有简单的纪律和时间观念，树立幼儿园老师的正面形象，加深孩子对老师的情感凝聚力。孩子在家里表现出来的新掌握的知识与行为习惯，尽量保持和引导，从而做到与老师施教的一致性和连贯性。

由于幼儿园的教育毕竟是基于一个室内的教育，一般周末和休息日，我都会尽量带孩子到户外活动，在大自然中释放孩子任性的天性，安排得比较充实，着重培养孩子的行为能力，因为晨晨的性格有些内向，经常带他去体验一些有些新鲜的活动，在周一早上的时候，孩子一般不会因为新一周的开始而表现出焦虑的情绪。

三、作为一名家长，对幼儿园，我还有以下几方面的期望

因为孩子还有很长的时间要在幼儿园度过，希望我们能很好地配合，给孩子一个健康快乐的童年生活：

1. 小习惯养成大未来

从小养成讲秩序的习惯，对孩子今后的学习、工作和生活很有帮助。因此，希望老师们不要有所顾虑，尽管按照自己的教学目标去要求孩子。

2. 教孩子勇于承担责任

在幼儿园里，经常会发生一些孩子之间的小矛盾，因为抢玩具啊，交往啊，希望老师们能正确地对待孩子的对错，让孩子要勇于承担责任。

3. 重视语言表达能力的培养

因为我家孩子从小比较胆小，不敢在陌生人前说话，在教学过程中，多培养一下他的语言表达能力，注意控制语速，不要急于表达自己的想法等，多给他鼓励，让他敢于表达、敢于大声说话。

以上是我的一些心得，因为平时在家，希望老师们在每天放学的时候能给孩子多一些鼓励和夸奖，愿意和老师们一起探讨，帮助孩子快乐成长。

小班家长开放日活动方案总结篇二

为了这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的'安排到两人的分工，虽然并没有多大的压力，倒也是准备了一番的，也就希望能让家长们更好地了解自己孩子在园的情况。半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿对大人还是比较依赖，但都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。在开放日以后，我们还发现了许多需要改进的地方：

1. 家长来的时间没有统一，三三两两地进来。

由爸爸或者妈妈来参加的家庭只占了大约75%左右，还有一些都是由爷爷奶奶或者外公外婆来参加的。以后鼓励家长们最好自己来参加这个难得的家长开放日活动。

2. 家长们的教育方式存在问题，教师要给予引导。

在操作环节中，部分家长没有给自己的孩子做好引导工作，而是直接把答案告诉给了孩子，老师没有制止，老师应给予提醒。

3. 提高现场调控能力。

我们在开放日活动之后，都感觉孩子们没有以往听话，也没有以往那样好管理，原因是家长在场。所以在以后的活动中教师应该不断学习，摸索出更好的组织方法，提高自身的组织能力和调控能力。让家长的观看，由一种阻力变为一种推动活动的动力。更好地提高活动的效果和质量。活动中家长的参与积极性还有待进一步提高。

4. 我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。

但同时我们也发现在活动组织中仍有很多地方考虑不周。我感觉整个上午过于紧凑，幼儿几乎没有自由活动时间，我们本着充分利用时间的原则，将半日活动安排的“丰富多彩”。但整个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。所以在今后的活动设计中，应综合考虑趣味性和科学性两方面的为题，让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

教育活动结束后，我与个别家长做了简短的交流，介绍了他们孩子这学期幼儿园在园的一些表现，及各个需要注意的问题等，并说明了一些需要家长配合的一些的工作。

小班家长开放日活动方案总结篇三

为进一步密切学校与家庭的联系，加深家长对孩子在校学习和生活的了解，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，4月7日，桃渚镇中心校举办了三(6)班家长开放日活动，多位家长走进校园、走进课堂，亲身感受孩子们的校园生活。

活动中，家长们随孩子一起到校，参加早读；与孩子一起上课，了解学校的课堂教学和孩子们的学习状况；一起参加大课间活动。在最后的总结时，家长们给学校提供了很多宝贵的意见。

活动结束后，家长们普遍表示，家长开放日活动让他们真切感受到了学校先进的办学理念和浓厚的校园文化氛围，对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，希望学校今后能够给家长提供更多的机会，并表示要与学校携起手来共同肩负起培养和教育孩子的重任，一如既往地支持和配合学校、老师做好各项育人工作。

小班家长开放日活动方案总结篇四

本次家长开放日活动在忙碌、有序、期待中于5月15日进行，在精彩、成功、赞叹中结束。无论是孩子们的晨间活动、晨操活动、幼儿自理能力展示及我们的教学展示课，每一个环节都充分体现了我们师生的团结、和谐、向上的精神风貌。组织这样的活动，不仅使孩子们在活动中得到了锻炼，充分地展示了自己，更让家长们看到了幼儿园工作的特色，同时也看到了孩子们的精彩表现，师生家长激情参与。

本次语言活动我开展的是ppt绘本教学，这也是我第一次制作ppt，感觉很有成就感，这也是一件非常开心的事。

第一个教学活动是绘本阅读《最奇妙的蛋》，这节课根据故事情节大胆猜测，感受想象的乐趣，整节课下来，在时间上的掌控比较好。这个故事讲了三只母鸡比赛下蛋的故事，三只母鸡争吵不休比谁好漂亮，最后国王告诉他们一个道理“你们会做什么，比你们长得好不好看重要多了。”于是三只母鸡开始比赛生蛋，分别下了三个奇妙的蛋，一个是又白又圆，还会发光的蛋，一个是比鸵鸟还要大的蛋，第三只母鸡下的蛋是孩子们从来没有见过的。在看第三只母鸡下的蛋之前，我先让孩子们画他们觉得最奇妙的蛋。当我出示第三只母鸡下的蛋时，孩子们都惊讶了，那是一个五颜六色的像魔方一样的蛋，孩子们从来没有想过母鸡会下方方的蛋。因为生活经验的束缚，孩子们在画最奇妙的蛋时，没有跳出过蛋是圆的这个思维框架。画最奇妙的蛋是这个情景阅读的一个情景点，它旨在在学习故事的同时发挥孩子们的想象力。

总体来说，我觉得这次活动还是成功的，对于故事，孩子们都很感兴趣，家长们也表现出浓厚的兴趣，整个活动的氛围很轻松，孩子们也学的轻松。

第二个教学活动是区域活动，教师先通过简单的介绍各个区域的活动目标。接着幼儿自主选择自己喜欢的区域，教师分发区域牌，幼儿自主进入相关区域，能很自觉地掌握活动流程，遵守游戏规则。社会区域的影剧院、娃娃家、早餐店，旺旺棋社，幼儿都能根据以往的经验很好的游戏，并能很好的互换角色进行游戏；建构区的小朋友很好的沉浸在拼搭的氛围中；益智区、美工区的小朋友也能很好的进行游戏，阅读区的幼儿能够很好的安静阅读。区域活动结束后，幼儿都能很自觉的收拾好东西，做到哪里拿哪里放，整个区域活动幼儿能够很好的进行各种游戏并互换角色继续游戏。

本次家长开放日活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次家长开放日活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

小班家长开放日活动方案总结篇五

为了更好地拉近幼儿园与家庭的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维。4月20日，新民幼儿园小班组开展了家长进课堂的活动。

虽然天空飘着小雨，但丝毫不影响家长和孩子们期盼的心，上午八点三十分，孩子和家长们早早的来到幼儿园。家长们观看孩子的晨间来园活动、律动、生活活动等。随后，学习活动开始了，小1班孩子妈妈为了这次活动她充分发挥自己的美术特长，准备了精美的课件，在家做足了功课，为孩子们展示了一堂美术活动《雨后的彩虹》，孩子们跟着她一起体

验绘画的快乐，感受彩虹的美丽。小2班孩子的爸爸也充分展示了他的运动特长，给孩子们体验了一堂亲子活动《抛接球》，在他的耐心讲解下，孩子们和自己的家长共同参与完成了亲子游戏，一起体验亲子游戏的乐趣。最后陈柳美园长对我们的家长参与表示感谢，小班家长开放日圆满成功。

通过开展开放日活动，充分挖掘、利用家长丰富的教育资源，拓展幼儿园的教育内容和幼儿的学习经验，使家长真正成为幼儿园更稳固的合作者和支持者，更好地实现了幼儿园、家长、孩子三方共赢！