

最新期末个人总结及自评(优秀9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

期末个人总结及自评篇一

x年是我校二级学院体制实行的第一年，也是我院成立的第一年，我们建立了一个新的集体，在新领导班子的带领下，经过全院师生的共同努力，我们取得了很大的成绩，我本人也在工作中得到了锻炼，现把我个人在本年度的情况总结如下：

一、 政治和职业道德方面

政治上，我坚持“四项基本原则”，坚持学习科学发展观和和谐观理论，作为一个党员积极参加支部组织的党内民主生活学习。我一直以一名大学教师而自豪，热爱工作，关爱学生，在工作中认真负责，严格要求自己，时刻提醒自己无愧于“灵魂的工程师”这样一个称号。

二、 教学和科研方面

本年度我教授《管理学》、《消费者行为学》等课程，虽然有的课程我已经带过多遍，但我并不因循守旧，而是不断进行教学改革，包括教学内容、教学形式方法、考核方法等方面，受到学生的欢迎和得到同行的认可。

今年，在前期积累的基础上，我申报了校级教研项目《工商管理类专业实践教学平台建设的研究》，并公开发表了3篇论文(包括一篇教研论文)，和自己上一年度相比，取得了不错的

成绩，但和一些科研能力较强的教师相比还有不小的差距，对此我有清醒的认识，今后会不断努力。

“台上三分钟，台下十年功”，作为一名大学教师，要不断加强专业学习，才能给学生提供高水平的授课，所以我一方面加强专业理论和社会理论的学习，另外一方面坚持在实践中积累专业知识，理论联系实际，适应专业发展的趋势和新时代对教师的新要求。

三、管理和服务方面

作为市场营销教研室副主任，我积极地完成领导安排的任务，为老师们认真服务。今年，在院领导的安排下，我全程负责市场营销本科专业合格评估工作，从“两表”的填报、专业档案支撑材料准备、专业技能培训安排、到《专业自评报告》的撰写以及评估专家进校后的服务，我都全程参与，为专业评估顺利通过贡献了自己的力量。

对常规工作我也一丝不苟，包括xx届市场营销毕业生毕业论文安排、毕业生毕业实习动员、教研室教师教学工作量的审核、期中教学检查等工作。

四、工作中的不足

本年度在各项工作中还是暴露出了自己不少问题，如科研的质量不高档次不够，在班主任的工作上还处在摸索阶段和学生见面太少。对于这些问题我在假期中会好好思考，争取在下一年度有根本性的扭转。

“路漫漫其修远，吾将上下而求索”，对于下一年度我充满信心！我相信，今后在领导的帮助和自己的努力之下，我一定能做到更好！

期末个人总结及自评篇二

本学期，我担任***年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师

生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，当今社会对教师的素质要求不断提高，在教育教学中，需更严格要求自己，从多方面加强不断提高自己的教育教学工作素质。

期末个人总结及自评篇三

在教学、科研及教书育人方面的工作总结如下：

(一)：教学方面

课堂教学方面，本年度共承担3门本科专业课程和1门研究生课程的课堂教学工作。在实践教学方面，承担冶金工程专业课程设计、生产实习以及毕业论文等实践环节的教学工作。教学过程中注重学生分析实际问题能力的培养，关注学生全方面发展。

全年教学工作量饱满，教学认真，效果良好，荣获优秀教学质量奖三等奖。

(二)：教研方面

(三)：科研方面

课题：参加国家863、国家自然科学基金等省部级以上项目3项。

(四)：教书育人方面

为响应创新型社会对人才创新能力培养的需要，利用业余时间积极鼓励和指导学生参加课外科研活动，指导学生完成科研立项4项(全部结题)，申报并指导学生开展校级创新项目1项。

以上是xx年度工作的总结，谢谢各位同事在工作中给予的大力支持和帮助，在新的一年里，将更加努力一如既往的做好各项工作。

期末个人总结及自评篇四

我走过了充满艰辛的荆棘，品尝过获得成功的喜悦。以满腔热情，无私奉献于平凡的教育中。现总结如下：

一、 加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育

方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各项活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉搏，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“三个代表”的学习洪流中，做时代前进的弄潮儿。

二、 以身作则，严格要求，做好本职工作。

在工作期间，我总是按时或提前到校，坚持出满勤。任职以来，从无迟到、旷课现象，有事非去不可的也是先请假经同意之后才去，累计不超过十节课，小病不请假，即使是大病只要稍好一点能坚持就坚持上课，比如上期，我因上体育课教学生跳绳摔伤了腿，住院治疗未等腿伤痊愈就到校上课。我根据“教学六认真”，严格要求自己。努力学习教学大纲，结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量。作业批改从不马虎，有时采用学生互判自改的方法批改，有时采用全批全改，方法灵活，方式多样，让孩子们作业有兴趣，以达到教师全面检查、查漏补缺的目的。对“差生”不歧视，努力了解他们的性格、心理特点，因人施教，充分调动他们的学习动力，最大限度地提高他们的成绩。远的不说，就说眼前，我根据现六·二班，不但数学基础特差，而且学习习惯也不好，还有一部分学生对数学不感兴趣，我就针对不同的情况对他们进行辅导，

努力地挖掘他们的潜能，鼓励他们，让他们感受到因学习上进同学们对自己的赞许，结果学习兴趣大了，劲头足了，本期半期测试他们都由原来的十几分，二十几分上升到五十分，其中一个还居然得了60分。同时我常对我的同事们讲，虽然现在教师换岗盛行，但作为一个称职乃至优秀的教师无论何时何地，都不能愧对学生、家长，更不能愧对一个教师的良心。我这么说也是这么做的，这么多年来几乎没有家长说我个不字，上期送了毕业班有好几个家长提前就打听是不是我收一年级，希望把孩子送到我这班就读，后来我没接一年级，还有家长怨我。

三、 加强集体力量的整合，做学校工作开展的助推器。

我任职以来，从没有在工作方面与同事闹过别扭。我所教的班人数总是特别多，这是因为不管是领导安排，还是同事介绍的学生，到我班，也不管是智力好的还是差的我都接，我总认为这都是同事和家长对我的信任，又何乐而不为呢？这么多年了，我常戏谑地说，我总是团结在领导的周围，我和领导上一个班，如遇领导出差，我总是见机到班上课，从无怨言；根据需要，领导安排我上哪个班，我二话不说就接任。当别的教职工出现工作麻烦时，我总是热情地为他们出谋划策，排忧解难；在言语上不与同事争强好胜，在工作上奋力争先……，正因如此，我和同事工作都很愉快，真正做了学校工作的助推器。

四、 加强班队管理，做学生的知心朋友。

任职以来，我一直担任班主任和少先队中队辅导员工作，做好班集体管理，做到教好书，会育人，育好人。坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因

素，形成教育合力。为了做好家访，我每学期家访至少每生一次。

不管在村小还是在中心校工作，我都是勤勤恳恳，认认真真。利用班会课，课外活动课搞一些有益的活动，比如“植树活动”、“一帮一”、“我是班里的小主人”等，设立红领巾监督岗，做到事事有人做，人人有事做，充分发挥学生的潜能，凡是学生能做的事老师决不去做。用教师应具有的爱心的去关心他们，呵护他们，体贴帮助他们。近几年，因为个别学生的家庭贫困，为他们买书包，衣服等。花去了好几百元。至于借钱给他们在学校吃饭，我也记不得有多少次。谁叫我是他们的老师呢？我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班集体生活的无限温暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、灿烂。正因如此，我多次被评为优秀中队辅导员，先进教师。

五、 加强业务培训、进修学习，不断提高自己的教研水平、教学水平。

为练好内功，我努力参加各种进修、培训学习。如教师职业技术基本功已全部达到三等级，参加了wto知识培训并合格，现代信息技术已达到初级水平，还参加了普通话培训，已达“二甲”；班主任培训和教育技能培训均已合格。总之，只要有充电的机会我是不会放过的，以前说要给学生一碗水，自己就得准备一桶水，在新的教育形势下，要给学生一碗水，老师就得有源源不断的水。至于教研教改方面，从参加工作以来，我积极投身教研教改，特别是近几年，除了随时参加互听课活动和本校举行的公开课外，在领导的带领下经常到外地听课。如到双河小学听全市优秀中青年教师讲课；参加华蓥市教研室承办的全国说课年会；听名师到华蓥市献课等。积极参加片区联教活动，近几年来，我先后到#等地参加片区举行的联教活动。在这些活动中，我所写的“《分数的意义》之减负提质”，《浅谈〈分类〉教学中如何培养学生创新思

维能力》，“《圆的周长》教学法创新设计”，《浅谈〈葡萄沟〉探究学习设计》，《点燃激情，让梯形更具魅力》等在片区交流。其中，《点燃激情，让梯形更具魅力》被评为优秀论文。从那些优秀教师的教学艺术中，我学到了很多先进的教育思想和新颖的教学方法，并将这些贯穿于我自己的教学中。近几年来，我先后在本校献课四节次，在片区献课一节次从来没有自己年岁大而推脱过。同时，我也试着将自己的教学点滴经验加以总结化、成果化，如《低年级儿童美术创新能力培养的尝试》获“世纪烛光”全国优秀教育教论文选三等奖，《修改歌词引发的情感体验教育》、《数学创新思维从娃娃抓起》获学校三等奖。《差生不差》等多篇文章先后在本校《天池湖》刊物上发表。不仅如此我还参与了学校的课研究。

期末个人总结及自评篇五

转眼，我担任一年级(3)班的语文教学工作一个学期了，本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，互相听课，认真听取同年段老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

积极学习教育教学理论，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，平时，利用各种机会不断向其他老师学习，遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。

二、具体教学工作

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1. 打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天听拼音磁带或看光碟，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2. 抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有

良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。

5. 存在的问题与不足

(1)虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

(2)教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

(3)教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

(4)注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

(5)学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

期末个人总结及自评篇六

20__年，我作为一名新人到可慕小学任教并担任二年级二班的数学教学工作和班主任工作。光阴似箭，转眼间，一年紧张而忙碌的教学工作即将结束。回顾这一学年的工作，想说的真是太多太多。对于初步教坛的我，在面对新接手的工作，面对55个全新的面孔时，我有点惶恐，有点不知所措了。但是在各位老师的帮助和支持下，我慢慢地成长了，进步了，也取得了不少的收获。

一、师德方面

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。在一年的教育生涯中，本人能钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余不从事有偿家教及第二职业。

二、教学工作

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学工作中，我注意做到以下几点：

第一，我坚持认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。

第二，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

第三，辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况。

第四，我坚持听课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。本人在该学年利用师徒合作的好机会，多次听师傅的课，顺利完成了听课任务；并且多次听不同学科的课程以博采众长，虚心向老教师学习教学方法，以提高教学

水平。听了老教师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

第五，注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的能力；控班能力仍待加强。

针对以上问题，我认为在以后工作中朝着以下目标努力：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在

发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

期末个人总结及自评篇七

又到学期期末，大学生们开始写自我总结，个人总结了没？下面是小编搜集整理的大学生期末个人总结范文，欢迎阅读，希望你能够提供帮助。

进入大学已经半年了，多多少少也该总结一下了。

考上了大学远离了家人，生活和学习就需要独立了，但是这两样又不能完全独立。要适应大学的生活就要遵循这个原则。

总结也要按照唯物辩证主义的要求来写，分主客观。首先是总结主观方面，其次是总结客观方面。

主观方面主要是总结个人的情况，在进入大学后的主要任务就是要好好的去了解大学生生活尽早的去适应它。不过半年的时间已经过去了，开学后已没有时间再耗在这些事了，只有争取在总结中对其能有进一步的了解和适应。

首先，我是对大学学习的认识不够充分，大学的学习虽说是以

自主学习为主的,但是上课的听讲和请教老是同学是必须也是重要的。课下不预习不复习导致上课跟不上老师的节奏,亦不去自学,不虚心请教别人,上课时精神不会集中较长一段时间等。种种原因致使一些学科的学习重点没有记录完整,所以在复习时无从下手从而导致成绩不佳。在学习上自治能力差、意志薄弱因此平时也就无心向学了。

其次,是对于独立的误解。现在几乎所有的大学生都是独立生活在大学校园里,然而独立并不是单纯地自己想做什么就去做什么,而是自己经过考虑后认为什么事情应该做什么事情不应该做,应是这种表现才对。我的一些不良习惯,比如在超市里想买什么了就拿什么所以每次都花超了;还有上课时想睡觉就去睡了;在宿舍到了睡觉时间而说话或下棋不去睡觉;作业想写了才写;书想看了再看;课想上了就上不想上就去自习室。这些缺点我总结出来就是要去改正的。

最后,是观念的转变不及时。入学后的观念没及时转变而半年的时间也没去转变,只是任凭着自己懒懒散散昏昏度日。所以现在的观念应从入学时的考上大学就是革命成功转变为革命尚未成功同志还需努力啊。

客观因素是不会说改变就改变的,而且有些是根本不能改变的。

我进入大学后所面临的客观事物的变化跟其他大部分学生所面临的基本相同,不外乎是一些周围环境的变化。比如说学习环境的变化、生活环境的变化、管理制度的变化、人际关系的变化、课余活动的变化。

高中毕业后进入大学,首先我感觉到的就是学习动力有很大变化。从高考压力中解脱出来后导致我学习动力的暂时性消失,而且积极性较低的学习氛围在学习上亦产生不了压力,反而减轻了我身上的压力。在生活方面基本上没什么大的变化,对于有高中住校生活经验的我没有不适应,只是手

里的钱比以前多了。在管理方面，大学的管理制度相对高中十分宽松，作息时间表上亦有很大的改变，制度中少了一些繁琐的内容但是所保留的却更为严格，所以基本上没有违规违纪的现象。在入学后的几天里，由于同学之间不熟悉所以生活的主要内容就是联络感情了。大学生的课余活动相对其他各级的学校应该是最丰富的了，你可以使每天的课余生活有趣而充实，也可以使其无聊而空虚。可是我顺了大流，跟其他的学生一样没有好好安排课余时间，不是跟同学出去玩就是在床上躺着，浪费了很多宝贵的时间。

所以总体来说自身的学习条件是十分优越的，这就要在主观方面要改掉不良习惯，加强自治力和毅力的培养。在客观方面，能改变的我就要试着去让它改变，不能改变的我要试着一定去适应它。

记得当初进入大学的之前，我就希望自己能够成为校学生会的一分子。但在那时看来，进入校会不是一件容易的事情，我希望自己能够面试时保持最好的状态，为了我的校会梦，我不断地给自己打气。最终，我如愿以偿的进入了校会。半个学期过去了，我在校会的网编部学到了不少，成长了很多。

首先，我们的网编部是一个非常reliable的部门，师兄个个都是技术高手，个个都是充满幽默感。特别以我们的部长最为出色。我们的师姐既可爱又富有才情。我们的干事在他们的带领下，生活充满乐趣，工作充满信心。在他们的指导下，我们不断地增进自己的技术，不断提高自己的工作效率。

一个学期过去了，虽然不长，但留下的美好记忆是难忘的。还记得我们校会一起上培训课，每次的培训都给以我巨大的收获，总能给人顿悟，给人长进。还记得我们的方案设计大赛，我们为之付出了汗水，收获了成功。在整个过程中，我们学到的是团结协作，学到的是如何设计方案，学到的是只要坚持付出，就一定有收获。特别是在决赛那天，我穿了人生中第一次正装，第一次那么正式地向大家展示我们的方案。

那一天，我们的小组成员都特别的高兴，又有一点紧张。最后我们成功了，我们都为自己的成功而倍感庆幸，同时又非常感谢师兄师姐的指导。还记得我们的篮球赛，我们大伙都很开心，都很给力。在网编部，我学到了技术，虽然不精湛，不多，但很开心。在这里，我想向我们的师兄师姐和同事们说声对不起。可能是因为我的职务太多的缘故，很多时候我不能和大家一起工作，不能和大家一起承担，我一直都很歉意。我希望在以后的日子里，能有合理的安排。

在校会，在网编，最为感动的是我们冬至那一天。师兄师姐为我们准备了饺子，汤圆，还有巧克力。为我们庆祝节日，为我们送来温暖。那一晚，是一个令人铭记的一晚，是一个感动的一晚。在这里，我感到了家的温暖，感受到了我们的之间的友谊，感受到了校会的力量。

阳光体育闭幕式，又是一个很刺激的工作。我们整个校会出动，为之而努力。记得那天是特别饿，校会的工作餐是特别的好吃，工时特别有激情。那天我们有点累，但很满足。

希望校会越来越好，希望网编明天更美好，希望自己能做的更好。

学期将至，转眼即将新的一年。在2019年的最后一天，总结这学期得与失。在即将到来新的起点上踏实的进步。

回眸这学期，我最大的变化是在思想上较大一这一年成熟不少。这也可以说是和大一时 思想上的差别。但自己还很多方面都还需要不断地努力改进。

在这学期后期我才真正认识到学习的意义，学习代表着什么。学习是培我们在老师的引导下能的自主学习能力，更是对学习对生活的一种态度。前半学期是我自己强加着自己学习，不主动，不积极。心态的不对让我在学习的时候接收知识的效果及差。总体上看心思不在学习上。但我一直都明白

学习对我的重要性，所以我在不断力求思想上的进步的同时真正明白我该怎样去学习。在后半段，我上课很认真地听讲，上什么课我都坐第一排。这是保证我学习质量的同时和老师距离又进了一步。所以，我对我下学期的要求就是上课认真听讲，不迟到，不旷任何一节课。因为有个好的学习态度才能助自己在学习上这个薄弱的环节上进步。

这学期我最大的收获是思想的成熟。我想在大学时期培养一个良好性格品质。这需要要在各方面做好自己。在工作方面，在班上担任学习委员的我一直都很热爱我的班集体，尽自己所能帮助班上的同学，以及和班上的每位同学的关系都很好。但有时我也没起好带头作用，对自己要求的不严格间接给班风带来不好的影响。这是我以后需要注意的，并时刻保持班集体进取心所应做的工作。

一个学期很快就过去了，但这次的心情与以前有很大不同，归心似箭的心情早被考试不理想的惆怅所掩盖。想想若是考的不好如何向父母交代？尤其这次我为了应付英语四级着实花了很多时间，以致把其它功课都拉下了，所以说关于这次考试我的复习工作是做的很不充分的，可现在想想却是得不偿失啊。尤其我现在对于能不能过四级还是缺乏把握的，不管这次考试结果如何，下学期我都得加倍努力了，而且一定改掉以往偏科的老毛病，争取每门课都踏踏实实地学。上大二的我们也早已走出那座象牙塔，开始尝试接触社会。记得大一的时候还时常会为自己作为一名计算机系的学生而有那么点优越感。现在却被那些从人才市场上反馈的一些消息给打击。现在我不得不为将来即将面临的就业危机而作好准备。本来嘛，众所周知我们学校的牌子不是很硬；二来我们计算机行业的就业形势也越来越紧张了；三来我是名女生，一名学计算机的女生，为了毕业后有一个好的出路，唯今之计只有从改善自身条件作起。

来学校两年多也早已习惯大学生活紧张又轻松的气氛，课程虽然还是安排的很紧凑，但课余时间明显增多了，令我真正

感受到大学生活是如此的丰富多彩，已经熟识的朋友早已没有大一刚入学时的拘束与隔阂。至今为止我与宿舍的人相处融洽，虽然偶尔会有点小过节，但也很很快能冰释前嫌，所以有的时候，我很庆幸我能来淮工，不然也不会交到那么多知心的朋友了。大学不仅是一个交流知识的场所，亦是我们学习做人处世，接触社会的好场所。我感觉我现在所接受的教育也是各个层面的，所以我一定会好好利用这份难得的机会，珍惜这段宝贵的时间，严格要求自己，力求作一名合格的大学生。

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。昨日那埋怨时间过的太慢的情素似乎还游移在脑际，而今大二的的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入大学的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，大一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，摆脱现在大学生最流行的“郁闷”日子。现将我上一学年的总结如下：

一、在学习。学习是学生的基本，我知道一个受社会肯定的优秀大学生，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位这个学期开的课不多，正因为这样，只有珍惜每一节文化课，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的大学生涯！

在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，同时我还坚持每个月分别写一篇英语和汉语作文，希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。还有要说的一点就是选修课，这个学期我选修了综合会计和数据库的应用，前一门课程属于经济方面的内容，通过综合会计，我了解了一个公司记账的最基本的方法，对我了解和认识不同公司的经济实力奠定了基础。我想这对我以后出来工作是

有一定帮助的，毕竟在现代这个社会，掌握一定的经济知识是很必要的，会计对于各个行业都是有用的。即使我以后不从事这个行业，我相信我都可以从这里得到一定的启发。其次就是数据库，这次的学习也是我比较早的了解了数据库的不同凡响，也更激起了我对计算机的兴趣！毕竟现在社会计算机遍及各个领域，学习计算机对我将来的工作用处也是很大的。在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过且过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。不懂就要问——这对我以后的学习也是有很大帮助的！

二、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。大学里时间比高中充足多了，这样可以利用剩余时间在外面打工，尤其是五一，十一，我通过打工也知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

期末个人总结及自评篇八

时光像水中的倒影，不知不觉用走过了大二的第一个学期，如今回忆就像昨天一样，所有的事情都历历在目。大二不再等同于刚刚进来的新生，没有了没了父母的唠叨，没了老师

的叮咛，凡事可由自己决定了。然而，这也意味着再也没有人能常常的帮我们去解决问题，教导我们如何去选择。面对丰富多彩的校园生活，每个人都可以选择走不同的路，但每个人都必须为自己选择负责。我们必须得学会去适应生活，适应社会。为此对自己的上个学期在学习上、思想上和生活上做了一个总结如下：

在政治思想方面上始终保持与党保持高度一致，认真地学习了《毛思想和中国特色社会主义理论体系概述》，深刻地了解到中国共产党是如何把毛思想与中国国情相结合建立起了具有中国特色的社会主义制度。此外，我还参加了系党课培训，并获得了系党课培训的结业证书。从这次党课的培训，让我进一步地了解了中国共产党的性质与内涵，深刻地感受到了中国共产党的伟大之处与高尚所在，深深地感动了我，鼓舞我为共产党奉献上自己的一份微薄之力。自此，我无论在学习上还是在生活中都以党员的规则来制约自己。

在学习上，积极性相对大一来说较为积极了一点，常常利用周末和课余时间去图书馆自习室里面认真学习，并在自己的努力之下，顺利地通过了全国大学英语四级考试。此外，还常常到图书馆阅览室阅读一些课外书以增强自己的课外知识，拓展自己的视野。同时还能够在网上查找一些与自己专业相关的资料来看，以加强自己的专业知识。但是也有做得自己不满意的，就是，遇到学习上的问题的时候，总喜欢逃避，把它们搁置一边，而不是想办法从各种途径去解决它们，把它们转化为自己的知识。久而久之，积累的问题就越来越多，难度就越来越大，往往不知道要从哪里学起了，这种不良的学习方式导致了我的学习的效率与积极性也大大地减低，不容置疑该学期的学习成绩也相应地退步了。在此，我下定决心一定要改掉这个不良的学习习惯，往后面临问题的时候，要主动去问同学老师或者去找资料去把它们消化掉。另外，我给自己在这个学期定下了几个目标，要努力学习，顺利拿到普通话证书，高新证书和大学六级证书。我相信在我的努力奋斗下，我这个学期一定会获得很大的进步！

在生活上，我能够和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自主自立的良好品德。宿舍是一个大集体，十个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不尽相同，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我宿舍们就做得比较好。另外，我有有时间的时候会去找师姐们交流一下，询问一下她们关于大三所遇到的就业问题等等，为此，对自己今后的生活作出一个计划。

对于未来的展望，我相信“世间本无路，走的人多了便成了路，世间本有路，走的人多了便成了死路一条。”自己的人生，自己去把握，不管怎样，要‘灵活’的去走自己的路，一路上自己开心就好。

时光飞逝，转眼间又到一学期的最后阶段了。如今我也快是大二的学生了，在各位老师和同学们的关心、帮助下，通过自身不断的努力，各方面均取得了一定的进步。回顾一下过去，总结一下这个学期的各方面情况，现归纳以下几个要点：

一、学习上，比起大一有了些许退步。经过大一一年的适应，这个学期基本上都已习惯了日常的课程学习。课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，挤出时间阅读专业相关的书籍，以求拓宽自己的知识面。

二、在生活上，我能和同学们和睦相处，互帮互助。宿舍是一个大集体，六个人生活在同一个空间里面，这就需要大家互相理解和帮助，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。当然，我们宿舍的融洽和谐关系属于我们每一位舍友。正是有了他们的支持与帮助，我才能取得学习和工作上的成绩。

三、作为办公室的一名合格干事，我本着“全心全意为同学”服务的团学宗旨，在部长的带领办下全身心地投入各项活动之中，按规定的时间与程序办事，不断提高工作效能。

在办公室内部，部长通过开展丰富的活动、让我们干事更多的、更丰富的锻炼机会，以及加强办公室成员感情等多种举措，维持了我们干事的积极性和热情，培养我们的工作能力和责任感，并着力在维护干事的利益不受到损害，使办公室成为了一个有凝聚力、有战斗力的团体。并且我希望明年可以继续为团学工作。我始终在政治上要求进步，积极向党组织靠拢。不满足于中高级党校内入党积极分子培训所获得的基本知识，经过我的努力，我已成为了一名入党积极分子，在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的党员学习，争取早日成为一名合格的共产党员。按规定的时间与程序办事，不断提高工作效能。

综上所述，虽然我在这个学期取得了一定的成绩，可是我仍然存在不少缺点，还有很多需要改进的问题。有时候交作业无法按时高质量的完成，利用周末的时间不是很合理。时间总是宝贵的，我不想成为虚度光阴的人，更不想自己在老的时候后悔自己浪费如今的学习时间。

在今后的学习、生活、工作中，我将以更高的要求，加倍努力学习。如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴，尽的努力为同学们服务。新的一学期里，我一定戒骄戒躁、再接再厉，争取获得更大的成绩。

期末个人总结及自评篇九

期末个人总结-12-2508：54首先，对我个人而言不得不说、很有必要说的是我的思想问题。我真切地感到在这几个月里自己在思想上有了很大改变，这是一个很值得肯定的收获。很长一段时间以来，受社会上一些负面现象的影响，当然也与我思想不够成熟有关，我对社会的看法陷入了一个非常偏执、偏激的死胡同，过多以怀疑、否定、批评、打击的眼光去看待社会问题(指那些不公平、不正常的东西，比如强拆、

司法不公、教育腐败等)，而很少去思索社会现象背后的东西。牢骚越来越多，看问题越来越片面，这种态度或思维必然对自己的学习、工作和生活产生不好的影响。而且，我对自己的反思也发现了这种态度和思想事实上已经对我产生了很负面的影响。是导师王洪才教授及时发现了我的问题，并几次醍醐灌顶般的提醒，令我如梦初醒，认识到自己这种实际上很危险的思想倾向。后来王老师在他的研究方法课上专门安排我做批判理论的专题，也是包含了他的一番良苦用心。通过学习批评理论以及自己的进一步反思探索，我在很大程度上理解了批判的涵义：批判蕴含着理性、智慧，不是简单的批评和发牢骚。经过一段时间的调整，目前我感觉自己逐渐走上了正轨，一方面形成通过现象看本质的思维，这对于我们搞学术研究其意义是不言而喻的；另一方面觉得自己也逐渐宽容了许多。这种宽容不仅是在社会问题面前的冷静、理性，还有对人的爱和宽容，包括同学、朋友和家人。而之前的我性子里是有很多执拗成分的，总会因为与人意见不同而争执，不能平静自己的心。而且，我越来越感到，宽容真得能使人的心态变得更好，生活也因此变得更和谐。

在学习上，这四个月来主要是围绕两门课程来进行的，一是潘懋元先生的高等教育研究专题，一是导师王洪才教授的高等教育研究方法。当然，还有一门思想政治课，但坦白说，包括我在内的大多数人并没有在这门公共课程上投入多少，最多不过写一篇应景的课程作业。围绕两门专业课，迄今我完成了三个专题报告中的前两个(高等教育与社会分层、批判理论，最后关于中国高等教育研究的报告即将开始)和四篇论文作业。此外，将以前的几篇旧作进行了整理修改，围绕自己感兴趣的主题写了点小东西。在这个过程中，起初像大家一样，抱怨课程作业太多了，压力较大，但是稍后发现，只要充分利用时间，合理安排时间，完成作业并没有想象的那样艰难。这要求我们给自己定一个学期计划，在每个阶段要做什么，要完成什么，这样才不至于手忙脚乱不知所措。实践证明，制定学期规划是有必要的，也是有效果的。另一个在同学中间的普遍反映是，因为要完成作业，自己感兴趣的

书没时间看、想写的文章没时间写。后来，我在完成作业的过程中发现，知识确实是相通的，那些自己曾认为不感兴趣的东西，如果你用心去看去思考的话，会发现与自己认为感兴趣的东西是有紧密联系的。比如，我做的第一个专题“高等教育与社会分层”，其实无意中暗合了批判理论的研究视角，所以在我完成这个专题再去看批判理论的时候，就能相对更深入地理解这个陌生的东西，而且会有一种好奇、一种兴趣在里面。除此之外，我想，一些书一些领域无论你感不感兴趣，只要认真去学习、去思考了，一定会有助于自己知识结构的完善。如果仅仅从兴趣出发去学习的话，效果未必是好的，这种学习方式也未必是科学的。

以上两点算是自己这个学期以来的一点收获和感触，除此之外深感自己还存在一些值得思考的问题。记得自己读硕士的时候，还算能够安静、集中地读读书，写写文章。但现在一个很令我头疼的问题就是，因为一些个人的、现实的因素，心里常常是乱乱的，不能静静地看书和写东西；看书不多，于是感到腹中空空。如果说要有一个展望的话，那就是想办法调整学习状态，让自己静下来，好好读书，提高读书学习的质量和效率。