

亲子活动策划 社区亲子活动策划方案 亲子活动方案(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子活动策划篇一

略

1、乌龟妈妈背宝宝

2、过小桥

3、抬轿子

4、丢沙包

活动反思：

因为今天下雨，所以来参加活动的家长和孩子非常少，一共只有28个，但是我们的老师始终以非常热情和积极的态度来对待本次活动，他们按照原下安排好的预先将游戏所需要的器具全部摆放好，然后非常认真、非常投入的指导着孩子游戏，来参加活动的每一位家长和孩子都非常开心，有许多孩子时间到了还是不想走，家长们表示以后这样的活动应该多举行，他们的孩子通过两次的活动以后，对幼儿园熟悉了许多。

游戏方案：

亲子活动方案：过小桥

西渡幼儿园 施倚芬

活动目标：提高幼儿身体的平衡能力, 体验克服胆怯的喜悦.

活动准备：小椅子若干排成两排, 玩具若干

活动过程：

一：情景导入：今天有许多小动物去树林里摘果子, 但是它们一定要过这座小桥, 我们宝宝和它们一起来摘果子, 好吗? 看谁摘的又快又好.

二：

1排成两排小椅子 宝宝排成两队

2家长先把宝宝抱到小椅子上, 一手扶着宝宝, 宝宝从椅子上走, 看谁走的又快又好.

3家长鼓励宝宝大胆的往前走.

反思：幼儿年龄小, 部分幼儿不敢走上去, 但是胆子大的幼儿还是比较喜欢这个游戏, 家长配合的也不错.

亲子活动方案：乌龟妈妈背宝宝

西渡幼儿园 高静

活动目标：

1能双脚分开套圈快速向前走

2体验活动的快乐。

活动准备：塑料圈若干

活动过程：

一：情景导入：

今天有小乌龟要和妈妈出去玩了，但是妈妈走路不太方便，腿上受伤了，要套一条圈在膝盖上。看哪个小乌龟和妈妈又最快到达终点。

二：分组比赛

1四个妈妈套上圈，背上宝宝在起点处准备。

2听到口令妈妈准备出发。

反思：整个活动幼儿比较感兴趣，妈妈背着宝宝能够尽良快的向前走，但由于天气原因，场地不是很充分，因此活动要多分几组开展。

亲子活动方案：

抬轿子

西渡幼儿园 吴娟

活动目标：提高和爸爸妈妈参加活动的兴趣。

活动准备：手帕

活动过程：

一：情景导入：

今天可爱的宝宝要出去玩一个扮新娘子的游戏了

二：1爸爸妈妈搭好轿子，宝宝坐在上面

2听到开始的口令，爸爸妈妈抬着宝宝向前走。

3比一比谁先到达终点。

反思：活动幼儿年龄虽小，但都积极参与活动，做在爸爸妈妈搭成的轿子上显得非常开心，活动开展得较好。

亲子活动方案：丢沙包

中四班 王黎

活动目标：训练孩子看准目标投掷的能力。

活动准备：老虎的图片，小沙包。

活动过程：

1、教师事先将老虎的图片挂在椅子背上，准备好若干只小沙包。

2、父母说：“老虎真坏，专吃小动物，让我们一起来打老虎。”接着示范投沙包，让宝宝模仿着用小沙包打老虎。

3、小沙包投完后，让宝宝自己走过去把沙包捡起来，再继续投。

4、父母在宝宝投沙包的过程中，很自然地把椅子推倒，并说：“老虎被宝宝消灭了，宝宝真棒！”

提示：如宝宝投不中时，可适当调整距离，父母还可在一旁喊：“加油，加油！”鼓励宝宝投中目标。

活动反思：本次活动开展时，幼儿和家长的兴趣都比较高涨，活动开始时就出示了老虎的图片，引起了幼儿的兴趣。而在活动过程中，父母的一种氛围也比较热烈，始终在一旁为自

己的宝宝加油。总的来说，这项游戏活动开展得较为成功。

亲子活动策划篇二

知道自己的名字，听到点名后有应答。

1. 接待。

教师热情接待宝宝，与宝宝及家长交流问候。

2. 点名。

教师边拍手边念问答歌：“×××，在哪里？”被点到的宝宝向大家问好：“在这里，我是×××，大家好。”大家同时向宝宝问好：“×××你好，我们喜欢你。”

指导要点：家长鼓励宝宝听到点名后，大胆走向教师。对于胆小的宝宝，家长可牵着宝宝走向教师。

手指游戏：五指歌

锻炼手眼协调能力及小肌肉活动的灵巧性。

教师念《五指歌》，家长指导宝宝随儿歌内容逐一打开五指。

亲子游戏：大风和树叶

锻炼反应能力及走、跑动作的协调性。

：听信号在一定范围内四散走、跑交替。

指导要点：在追逐中，家长用语言提醒宝宝不要相互碰撞。

聪明宝宝：粘贴树叶

学习正确使用胶棒的方法，养成良好的收放习惯。

活动材料：胶棒、纸、各种树叶。

根据树叶的外形特征想象粘贴出不同的动物。

指导要点：家长启发宝宝说说树叶像什么，根据想象指导宝宝自己粘贴出相应的动物。

开心时刻：模仿小动物

愿意参加到活动中，感受活动的快乐。

活动材料：用树叶粘贴的各种小动物，音乐。

按照粘贴的动物形象模仿做相应的走、跳、飞、游等动作。

指导要点：家长和宝宝共同游戏，激发宝宝参与的兴趣和欲望。

朋友多多：小讲台

培养大胆表达的能力，建立自信。

红花小贴片。

1. 教师手摇铃鼓，边唱歌边示意家长带宝宝坐到垫子上。

3. 鼓励宝宝依次走上小讲台，为完成介绍的宝宝奖励小红花。

指导要点：家长要鼓励宝宝大胆走上讲台，说出自己的名字和年龄。对于胆小的宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝站起来，帮助他说出自己的名字和年龄，慢慢地再让宝宝自

己说。

能干宝宝：糖果多多

练习粘贴的方法，训练手眼协调能力。

团好的彩色皱纹纸团，制作好的瓶状彩制纸。

1. 教师出示瓶状的彩制纸，引导宝宝观察：“这是什么？里面可以装什么？”
2. 教师出示彩色皱纹纸团，演示用胶水将纸团粘到瓶子上的方法。
3. 宝宝在家长的指导下粘纸团，完成后把作品展示在展板上。家长带宝宝一起欣赏，看哪个瓶子里的“糖果”最多。

指导要点：家长要提示宝宝一个挨着一个粘，这样才可以粘尽可能多的纸团。

唱唱跳跳：小青蛙

增进亲子感情；感受儿歌的节奏；练习跳的动作。

优美、舒缓的音乐。

1. 教师示范念儿歌，请家长带着宝宝拍手念儿歌。
2. 宝宝和家长跟着教师边念儿歌边游戏。

“抓到害虫吃饱了”：家长抱起宝宝转一圈；

“嘘——滑下来”：家长快速将宝宝滑落。

指导要点：

1. 家长托宝宝手臂跳时注意握紧宝宝双臂。
2. 宝宝从家长身上滑落时，家长注意用双手拖住宝宝的后背，以免宝宝摔伤。

亲子游戏：小荡床

发展大脑平衡觉；感受在空中摇摆的快乐。

床单。

1. 教师出示床单，向家长讲解玩法，并请一名家长上前示范。
2. 家长分别站在床单两端，将床单打开，让宝宝平躺在里面，家长抬起床单四角随儿歌有节奏地摆动。
3. 教师蹲下与宝宝说“再见”，鼓励宝宝下次再来。提醒家长带领宝宝到户外自由活动。

指导要点：摆动时家长动作幅度要适宜。

附儿歌：《小荡床》

小床单，真奇妙，宝宝躺着笑一笑。妈妈摆，爸爸摇，乐得宝宝哈哈笑。

亲子活动策划篇三

亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，以孩子们跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开放孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过度的一种活动。

活动时间□20xx年10月1日

活动场地□xx商业广场中心

活动目标：

1. 通过孩子和家长的互动游戏，增进孩子与家人之间的感情
2. 让孩子们体验活动带来的快乐
3. 通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1. 做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点；

2. 准备活动所需的材料
3. 布置活动场地
4. 设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1. 主持人致欢迎词：

2. 注意事项：

1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2) 在活动中请遵守游戏规则。

3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的2个小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1. 今天你快乐吗?为什么?
2. 你觉得你和家长今天表现怎么样?

3. 下次你想玩什么游戏?为什么?

五、活动结束:

由于活动全程都要摄影师的跟踪,每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中,我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施:

1. 事先熟悉活动地点的环境,了解周围是否有安全隐患,若有应及时整改。
2. 做好活动组织工作,强化活动纪律,确定负责人,事先制定好。照顾孩子的安全,注意孩子活动时的安全。
3. 对孩子进行安全教育,游戏活动强度应适中,家长应时刻关注孩子在游戏中的表现,发现异常,及时给予关注。
4. 活动时,要及时提醒孩子安全第一,比赛第二。
5. 随时供应孩子饮水,在活动过程中,安排孩子适当休息。

一、活动目的

家长和孩子牵手投身大自然,相伴走进大社会,开阔孩子视野,密切亲子关系,密切家园关系,促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流,增进亲情,增进家长及孩子间的感情,以提高孩子的综合能力,增强家长与孩子之间的透明度、信任度,更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往,从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能,促进孩子的健康成长.指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动,使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一. 热身——大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

二. 主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。【亲子活动策划方案5篇】亲子活动策划方案5篇。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

- 1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍
- 2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)
- 3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)
- 4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的起始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。
- 6、各组成员分享自己的活动感受。
- 7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。
- 8、领导者，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)二、孩子为领路人1被领导者：

(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?，他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

2、领导者：

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触?(1. 父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易2. 明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们)

3、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达能力。活动形式：由领导者组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片
活动程序：

(1)领导者布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定，要求包含主题、表演出广告内容及一个有创意的代言pose□表演时间为3分钟，每一位参加者必须承担其中的一个角色。

(2) 统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

(3) 领导者组织小组成员设计，注意掌握好时间。

(4) 请观察员和所有小组进行评比，评出最佳创作、最佳演绎、最佳演员、最佳合作奖等4个奖项。

4、画图游戏——我们未来的家

材料□4a的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

5、尾声

请用一句话说说今天的感受。

一、活动背景与目的

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间：2015年3月?日(周六上午)

2、活动地点：育文中学操场

3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑(2人3足)

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

对开始，依次类推；(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛(布袋跳)

道具：袋鼠袋(麻袋)跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

推；(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录

规则：(1)家长在起点线、孩子在折返线，跳绳在中间；

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3)家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点；

(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：(1)每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2)8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

(2)第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛；

(3)拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

六、其他

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

4、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

5、欢迎家长踊跃报名参加，给自己的孩子一次展示自我的机会。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

七、活动预算

亲子活动策划篇四

风筝作为我国非物质文化遗产之一，在我国有着悠久的历史。放风筝自古以来就是人们所喜爱的活动，每年阳春三月，更是放飞风筝的时节。“风筝”作为我校发展的学校课程，日益被学生所喜爱。我校在近年来举办的风筝特色活动中培养了一批风筝爱好者，提高了广大师生的实践能力，弘扬了民族文化。为使这项活动继续深入发展，丰富学生的课余生活，学校决定每年的三月份举办风筝节，让学生追逐风筝，嬉戏春风，放飞心情和理想，享受童年和欢乐，传承文明和文化，培养创新精神和实践能力。

一、活动目的：

给学生提供一个展示自我的舞台，张扬学生个性，激发学生对科学技术的热爱，培养学生的动手、动脑和审美等综合能力，培养创新精神和创新意识，在实践中增才智，长见识，真正体现学生的主体意识，提高校园生活的乐趣。同时丰富学生的课外生活，增长课外知识，培养团队精神，活跃我校运动氛围，进一步促进阳光体育活动，使学生德、智、体美能全面发展。

二、活动时间：

每年三月份

三、活动内容：

1. 绘画、手抄报比赛——纸上的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：每位学生在16开纸上画一画风筝，可以是自己看到的，也可以是想象的。

(3)评选方法：每班推选20份统一安排张贴在各班教室南侧墙裙上。学校将组织评奖，成绩记入班级考核。

2. 板报比赛——多彩的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：搜集关于风筝的诗句、名言、谚语、歇后语、风筝的历史、历史故事制作成精美的黑板报。

(3)评选方法：出一期以“多彩的风筝节”为主题的黑板报，学校检查评比，结果记入班级考核。

3. 制作比赛——手中的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：开展“做一只自己的风筝”活动，在此基础上，各班在准备好2只精品风筝(注意式样、画工不要千篇一律)参加自制风筝展评活动。

(3)评选方法：从参评的风筝中评选一、二、三等奖

各2、3、4名。另根据制作出来的风筝的质量和技巧，评出“精巧奖”；根据作品构思的新颖性、趣味性、实用性，评出“创意奖”。

4. 放飞比赛——舞动的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：利用课余时间开展亲子放飞活动，利用下午体育活动时间组织放飞练习，不断提高放飞技能。参加放飞比赛。

(3)评选方法：要求两人一组，事先利用下午课外活动时间，在班主任指导下有目的地进行训练，确保放飞质量。依据放飞时间、飞行质量、平稳性评出一、二、三等奖各2、4、5名，还将评选“风筝放飞大王”、“放飞小能手”若干对。

5. 摄影比赛——永远的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：开展学生摄影比赛。让学生用摄影的方式记录、展现自己眼中的风筝节，表现自己对活动的感受和印象，让风筝节在学生心中留下永恒的美好回忆。

(3)评选方法：对学生摄影作品进行评选，设一、二、三等奖各1、2、3名，并将择优推荐发表。

6. 征文比赛——心中的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：组织“五彩风筝、放飞童年”风筝节征文比赛，文体不限，诗歌、记叙文、小课题研究报告……让学生用写作的方式记录参加活动的过程、克服困难解决问题的经历、对风筝节的体验和感受等等。

(3) 评选方法：学校将评奖，优秀作品向报刊推荐发表，对外宣传我校的活动情况。

亲子活动策划篇五

时间：20_年11月27日星期六上午9：00

地点：_公园大草坪集合

交通方式：自驾车

活动准备：

- 1、家长和孩子都必须穿便利舒适的衣服和裤子，便于运动的鞋子。
- 2、给孩子带一套可更换的衣服和垫背毛巾。
- 3、给孩子做好防蚊措施，出发前给孩子身体外露的皮肤上都喷上花露水
- 4、准备好太阳帽、雨伞等预防天气变化。
- 5、活动最后有食物分享环节，利用前一天的晚上时间和孩子一起到超市选购一些孩子喜欢吃的零食、水果、饮料等，明天带到公园来。
- 6、活动在9：00准会开始，请家长提早10分钟到。
- 7、在分享食物环节，鼓励自己的孩子主动将自己的食物与别人分享，感受一起分享食物的快乐。
- 8、活动结束后请自觉把垃圾和食物清理干净，尽量备一个袋子装垃圾，鼓励孩子和您一起收拾，养成良好习惯。

活动过程、安排：

(一) 幼儿表演已学歌曲

(二) 亲子游戏环节

1、 亲子游戏：“背娃娃”

2、 亲子游戏：“揪尾巴”

3、 亲子游戏：“钻山洞”

(三) 分享食物环节

备注：此次活动由小五班班级家委会发动组织，是一次班级聚会形式，家长以自愿参与为原则，家委会不负责孩子的人身安全，在活动过程中，请家长务必看管好自己的孩子，有两个以上的家庭成员参加活动，谢谢合作！

亲子活动策划篇六

活动准备：沙包三个个

活动过程：

家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

活动二、《快乐水功》

活动准备：桶6个、雪碧瓶三个、舀子3个

活动过程：

家长从起点手拎两桶水至终点，幼儿在终点用舀子将桶里的水灌入雪碧瓶中，先灌满的获胜。

活动三、《穿大鞋》

准备：家长的鞋

活动过程：

幼儿穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚坐在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跑到终点，家长穿上鞋子，然后抱着孩子跑回起点，以先完成的一组为胜。

活动四、《心心相印》

活动准备：呼啦圈3个

活动过程：

幼儿跳入自己前面的呼啦圈，然后将圈从脚下到头上取出，再次放到前面跳入，再取出，以此类推直至终点，在终点等候的家长与幼儿一同钻入圈中，一个在左边，一个在右边，用身体的力量撑住呼啦圈，不准用手拿，跑至终点，先到者获胜。

活动五、《二人三足》

活动准备：长带子4根

活动过程：

幼儿与家长站在起跑线上，家长用一根长带子将自己和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，和孩子一起出发向前跑，先到终点者为胜。