

最新学生学情分析报告(大全5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学生学情分析报告篇一

我班的状况相信各位任课教师都有所了解，此刻由我作一个初步的分析：

- 1、整个班群众比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。对外他们比较团结，有素养，有群众荣誉感，在几次重要活动中都体现了较好的自我管理潜力。
- 2、班级中有一部分学生有良好的学习习惯；但他们的学习基础相对较差，好在他们都是比较听话的学生，只要他们的学习习惯得到进一步培养，相信他们的成绩会有所进步。
- 3、课堂上，具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。

总之，我班学生人数较少，表现出来的优缺点很鲜明，学习、工作潜力参差不齐，学生的个性比较突出，但学生比较单纯，善良；课堂气氛也算活跃，相信在全体师生的共同努力下，最终会取得令人满意的成绩。

学生学情分析报告篇二

本学期，教初二数学。初二（1）班共有学生52人，学生有明确的学习态度，能够认真对学习。

一、基本情况分析

初二（1）班，男生30人，女生有22人。其中36人都能以积极的心态投入到学习中，有15个人，学习时有散慢现象，还有5名学生能够按时到校上课，但课堂纪律不好，不认真的对待学习。

二、学习能力、习惯

本学期所教的学生，有较强的自信心，能够独立完成作业遇到难题能够发扬不达目的不止的精神去追根溯源，寻求解题最佳答案，即使没有找出解题技巧的时候，上课能够认真倾听，老师指导。有80%的学生能均衡发展不偏科，不等、不拖、不靠。主动学习。学习方法科学到位。有较好的学习习惯，上课认真听课，课下有不懂的东西及时向老师同学及时请教，课后休息时间认真复习功课，及时发现问题及时解决，个别学生的在老师指导下，学习。成绩能够稳中提升，有些不爱学习的学生，不能主动学习，只有被动接受。

三、学习方法

学生学习的好坏关键要看学生，能否掌握正确的学习方法，方法得当，应该事半功倍。教学中特别关注学习方法的指导。课堂上学生能够较多的采用合作的探究，探究中能够各抒己见、进行激励的讨论研究，在研究中发现共同问题共同解决，课前预习能自主学习，边学边做笔记，能够将不懂的问题拿到课堂上师生共同解决。

四、采取措施，解决的办法

针对所教班级学生的具体情况，采取以下方法解决：

1、端正学生思想

一个人思想就是他的灵魂导向，学生学习态度的如何直接关系到学生学习成绩的好坏。因此，要端正学生的学习态度。

2、纠正学生的不良习惯

有些学生学习较好，但学习成绩的提高幅度很慢，受不良习惯的影响，这些学生，对预习做得不好，得过且过，平时多指导他们如何预习，提高课堂的听课效果。

3、个别辅导

(1)、个别辅导学生的思想

(2)、个别辅导学生学习

学生学情分析报告篇三

一·基本情况：

该同学上课认真，作业及时完成，课后能够自觉主动的学习，学习主动性强，善于发现问题并及时解决问题。能够熟练掌握课本知识，记忆力强，能够熟练运用已学知识。

二·存在问题：

做题思维单一，逻辑思维较弱。对课本知识掌握较好，但对知识拓展题束手无策，不能融会贯通，举一反三。特别是在完形填空练习中，无法完全理解文章内容，缺乏英语国家的基本常识。

三·辅导方案：

1. 复习课本相关语法知识点时，对相应的知识点进行适当地拓展。

2. 讲究方法和技巧，加强练习，培养主动索取获取知识的能力。

3. 广开思路，增加课外阅读与训练，加强逻辑思维的训练。
4. 在辅导过程中适当增加一些英语国家的生活习俗等基本常识，拓展知识面。四·取得成果：

对于该同学同学的辅导已经一个多月了，在平时的练习中可以发现，该同学的英语基本功加强了，从之前的七十多分突破到了八十多分。在逻辑思维方面也有了明显的进步。

学生学情分析报告篇四

六年级共有学生48人,其中男生24人,女生24人。本班学生的年龄大部分在12岁左右,也有少数偏小的学生,年龄结构比较正常,。本班学生的地域来源比较繁杂,部分学生基础较差,不能按时完成作业,学习态度不够端正。自律性差,上课好动,喜欢说话等。本人本期接手任教该班的语文课程。就半年的观察和了解,在以下几个方面积累了一点素材,现逐一分析如下:

一、道德品质

本班学生总体来说,大部分学生活泼、机灵,待人有礼貌,见到老师能主动打招呼问好,同学之间也团结友爱,极少有打架闹事的事件发生,也不随便拿别人的东西,老师的教育能虚心接受,但也有少数个别学生喜欢欺负别人,屡教不改。经常有人报告:他们把谁弄哭了,把什么东西弄坏了等。

二、纪律方面

六年级整体纪律较好,课桌椅摆放整齐;课堂上能专心听讲,上课说话的人较少,少数学生坐不住,不是站起来,就是趴在桌子上,或用膝盖跪在椅子上,到处转动和同桌或后面的同学说话。就以上的情况来看,主要是六年级这一阶段学生本身的年龄特点所决定的。六年级孩子大部分在12岁左

右，身心的发育成长造成了他们的一些外部表现：好动，自我控制能力差，注意力不集中等。除此之外，老师的教育也有一定的因素。当讲授的内容符合他们的口味或兴趣浓厚时，也会聚精会神，鸦雀无声。所以，我们在教学时要注意教育引导，并间隔提醒，让他们慢慢养成专心的习惯。最主要的还是我们要想方设法让课堂更生动，更有趣，符合他们的认知特点，对上他们的口味，吸引他们的注意力，把精力放到学习上来。从而创造一个安静、和谐的课堂教学环境，提高40分钟的教学效率。

三、学业成绩

本班学生在五年级时，整体基础较好，特别语文成绩在全镇排名前列，由于本期转进转出幅度较大，生源较杂，造成成绩基础参差不齐。相对来说本期成绩比上期要偏差一些。我所任教的语文学科，成绩还比较平衡，，但到考试时就是不能得满分。其次，也有五六个基础较差、悟性偏低的学生，另外，也有少数语数成绩不平衡的学生，如王天奇等。另一个角度来看，学生学习热情较高，但注意力不集中，但学习方法不够得当，勤奋度不高，有部分学生比较懒惰，家庭作业不能及时完成，。就以上情况，除了学生本身的原因外，家庭环境的影响也是一个重要的因素。

四、身体状况

整体来看，本班学生大部分好动，整天蹦蹦跳跳的，身体素质普遍很好。只有少数几个学生抵抗力较差，爱生点小毛病，经常感冒请假。最瘦弱的是刘春钰。本班学生平时饮食方面比较正常，普遍饭量较大，主要是在饮食和体育锻炼方面需要耐心开导，正面教育，让学生做到不偏食、不挑食，均衡营养。平时加强锻炼，让身体长得棒棒的。

五、家庭背景

六年级是小学阶段的一个转折点，无论是课程的调整，还是身心的成长、个性特点的塑造都需要我们细心的去观察和发现，通过掌握的材料再加以分析，以便指导我们今后工作的开展。

学生学情分析报告篇五

我是大班时候才接手这个班级的，我班共有36名幼儿，男生少，女生多。通过之前两年的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，因为之前的班级老师在美育上特别擅长，而我也在儿童美术教学中比较拿手，所以承上启下，本班幼儿特别是在语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于外向所以有些浮躁，常规学习习惯要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养，上课时候总有一两个孩子会不举手就随意插嘴。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个女生发展不够全

面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好需坚持，班级共有四名女生被选入学校舞蹈队里演出；绘画方面特别好，作品很有自己的个性，有自己的想法，我带了一年，共发表了三幅幼儿作品在专业期刊上。本学期还开展了手工自制粘土模型和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和小雪老师执教，潘老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，让家长 and 幼儿共同进行活动，如：与幼儿合影留念、珠算比赛等，开展活动注重让幼儿动手操作，如：科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个有趣的洗手歌，帮助幼儿掌握洗手的方法。孩

子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、开展小班长竞选活动，每周选一个小班长出来，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高。

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，控制自己的脾气和怒火，（因为实习期间在外地看过班级老师对这孩子发火，孩子吓得一动都不敢动，虽然知道孩子的确很调皮，可是也不想成为那样板着脸的老师，自己也觉得一点都不温柔了，讨厌那样每天处于情绪失控中的自己，所以一定要自省，觉察到这一点。）形成良性循环，增强幼儿的自信心，培养创造能力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、班级活动室的美育环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，美工区特别丰富，在班级很多地方都能感受到一种美的氛围，美的熏陶在身边环绕。这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

1、利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

- 3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。
- 4、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。
- 5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见。