

最新幼儿园安全计划总结(优秀8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园安全计划总结篇一

我园认真贯彻《规程》和《纲要》，树立正确的儿童观和教育观，制定科学的幼儿生活常规，将各种教育贯穿于一日生活中。20xx年5月份，在牛校长的帮助下，东区给我园配置了一套标准幼儿园的硬件设施，并引进“亿童活动包和运动包”。我们开展了丰富多彩的教育教学活动，通过各项活动使幼儿全面发展。

1、区域活动

区角游戏是20xx年10月份我园逐渐开设的。9月份，幼儿园组织全园教师到普惠路一幼、福泽门幼儿园等姊妹园学习、取经，根据所学经验在本班级展开区域活动。经过全体教师的不断努力，区域活动已全面铺开。

2、户外活动

户外活动的丰富多彩。自从引进“亿童”的运动包以后，我们的教师经过不断地培训，不断地摸索，由以往传统的教师主导的户外活动逐渐过渡到孩子为主的自主体验活动。

3、家园共育

我们为了使家长更加深入了解幼儿园以及孩子一天在园的生

活情况，我们在20xx年11月11日举行了第一届“杨桥中心幼儿园家长半日开放活动”。本次活动圆满成功，得到家长的一致好评。

20xx年12月29日，我园邀请郑州鑫智教育的讲师封老师来我园进行了一场以“家园共育能力为重”为主题的家长课堂。封老师就“幼儿园小学化的危害”、家园共育的方法”给家长们进行了精彩的培训。活动结束后，家长们纷纷表示这样的活动要经常举办，通过今天的培训他们收获很多。

4、其他活动

20xx年我园以课题为抓手，以园本教研为依托，我园的两个学前教育专项课题“民间游戏引入幼儿园教育活动的研究——以杨桥中心幼儿园为例”和“结合乡土资源，建设特色的乡镇幼儿园的实践研究”成功结项。同时，我们采取专题研讨，组织集体教研活动十多次，开展园内观察及评课活动，不断提高教师们的研究和解决问题的能力，逐步提高教育教学水平。

安全是幼儿园工作的重中之重。本学期我们严格管理外来出入人员，做到出入登记。在接送孩子时，必须做到持卡接送。园舍的大型玩具、教室内的电器等定期检查维修，杜绝危险的发生。我们定期举行安全消防演练，帮助孩子认识安全通道，掌握自我保护的方法和逃生的技能。

由于幼儿园工作的特殊性，保中有教，教中有保，保教不分。幼儿健康管理方面，我园在教师紧缺的情况下，班级轮流担任保健老师，认真做好每天晨间检查工作，把好幼儿安全健康入园的第一关，并根据保健要求，重视对患病儿的全日观察，严格对药物的管理，班级老师填好全日观察记录和幼儿服药记录。尤其在“手口足病”流行期，进行了加强性消毒工作，对个别患儿做好了隔离。使各班的发病率控制到最低，也使得各班幼儿因缺勤率降至最低。

1、食堂饮食管理方面，进一步加强食堂进货验收工作。实行幼儿食品专人采购，做好食堂进货登记。发现不合格者不加工给幼儿食用。订购点心熟食向食品单位索取有关卫生许可证和营业执照。食品留样24小时。

2、行政人员积极为保教第一线服务，及时提供教学用品、安排器具用品的维修保养等，保证班级教育工作的顺利开展。

回顾一年的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自己在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自己和幼儿园所取得的每一点一滴进步都离不开校领导和老师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。展望新的一年，我充满了憧憬和希望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。我一定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

20xx年我们的工作重点：

1、把民间游戏作为我园的特色，逐渐引入到区域活动和户外活动。

2、晨间活动从桌面游戏过渡到自主游戏

3、定期开展心理健康教育

4、提高教师科研能力，鼓励教师撰写论文，申请的课题要有所提高。

我们坚信：在东区教文体局和中心校领导的带领下，幼儿园全体教职工将一起携手努力再学习、再创新、再拼搏、再创幼儿园杨桥幼儿园美好的明天！

幼儿园安全计划总结篇二

为了让班级充满活力与创新，为了能更好的塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任工作计划如下：

我班共有学生25人。大部分孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。少数几个学生比较文静，基础稍微差些。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，一时还不能适应校园生活与学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1. 训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
2. 训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
3. 利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。
4. 建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。小学六年级班主任工作计划
5. 培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1. 利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。
2. 利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3. 结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 教育学生努力学习。

1. 密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的

多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣和。

2. 加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四) 关心学生身心健康。

1. 对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2. 教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3. 教育学生养成良好的生活习惯。

4. 在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五) 加强与家长的合作。

1. 建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2. 通过走访和家长联系册的形式密切与家长的'联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1. 组织好教师节主题班队会活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1. 继续巩固上两周的活动内容。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。
2. 继续抓好常规教育。

第五周

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。
 2. 组织词语接龙比赛。
1. 对学生进行安全教育。
 2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级朗读比赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。
2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

1. 进行计算题比赛。
2. 培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 准备期中考试。
2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教。
2. 继续抓好常规教育。
3. 期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 准备节目，欢庆元旦。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1. 准备阅读比赛，写字比赛。

2. 开展我爱奥运活动。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周

1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。
2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

幼儿园安全计划总结篇三

2015年是不平凡的一年,我院领导班子坚决贯彻执行党的路线、方针、政策及各项法规,同时加强学习,团结协作,广开思路,带动全院教职工保质保量地完成了各项任务。

一、圆满地完成招生计划,创我院在编幼儿数最高

今年,我院在编幼儿人数为276人,新增一个班级,较去年同期195人增加41%,较上半年217人增加26.7%,与1999年同期139人相比增加100%,创造如此好的成绩,主、客观原因兼而有之:

主观原因是全体教职工自身不懈的努力。在保证服务质量的基础上提高教学质量,加强管理,严明纪律。

客观原因可说是“天时、地利、人和”。千禧年,龙年是个生育高峰年,到今年,这批孩子已到入托年龄;加之我院周边住宅区较多,且有关部门正加大管理整顿非法办园的力度。

种种原因,均为我院圆满完成招生计划创造有利条件。

二、增添办学设施,进行硬件改造、改善办园环境

今年秋季, 我院购进幼儿高低床27张, 幼儿塑料椅50把, 空调挂机3台及4台楼底扇。同时, 将文艺室简单装修, 二楼一间寝室改造为一间教室, 并对厨房水池进行改造。

三、做好卫生保健工作, 非典时期, 全体教职工能够认真贯彻、执行区卫生防疫站的通知精神, 每天加强卫生消毒工作, 严把人员出入关, 确保一方平安。

四、丰富教育教学活动, 取得一定成绩。一年以来, 我院经常组织幼儿外出参观, 丰富幼儿在院生活, 了解社会, 开拓视野, 并根据新纲要, 进行课改, 大胆创新。 今年以来, 我院共取得以下成绩:

幼儿一、二、三等奖及优秀辅导奖、优秀组织奖。

一年来, 教职工工作积极主动, 大家主人翁意识增强, 保证了生源, 教职工福利待遇亦有提高。在06年, 我们将再接再厉, 力创佳绩。2015年, 我院重点管理项目如下 :

1、规范教职工言行, 增强窗口意识, 让幼儿开心, 家长放心, 学习、生活上多关心弱小幼儿, 禁止教师大声呵斥幼儿等过激行为, 家长工作要求细致, 尤其年轻教师应认真学习院内各项规章制度。

2、继续做好各项安全工作。严格执行幼儿接送卡制度, 幼儿晨锻、户外活动、起床等教师应合理安排, 幼儿不可离开教师视线范围。

3、做好教室内环境、幼儿玩具柜、橱柜图片收集、结构设计工作, 有效利用空间, 为教室维修、改造做好前期准备工作。

4、依据市、区教育部门通知要求, 安排各教育教学活动。

5、继续办好暑期班, 解决家长后顾之忧。

6、加强师资培训,通过各种形式,组织教师学习,提高我院师资队伍素质。

7、继续做好秋季招生工作,完成招生计划。

一、指导思想

教育局幼教工作要点的要求,在上级部门的指导下,以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》、《幼儿园教育指导纲要》为指针,规范中心园各项工作管理,注重内涵发展,树立中心园的良好形象。

二、主要工作

(一)完善管理机制,提高管理水平依法办园,健全、规范各项管理。首先,制定和完善学校各类规章制度及管理规范,严格按规范办事,制定教职工考核评优方案,健全管理长效机制,确保各项工作效能的最优化。围绕“及时、全面、准确、高效”八字要求开展工作,进一步规范和细化岗位职责,明确责任,落实到位。树立服务意识,协调、配合、组织好各方面工作。追求工作思路的前瞻性、工作内容的务实性、工作流程的有序性、工作方法的科学性。以人为本,加强管理队伍建设。加强园领导班子建设,注重班子成员政治素质的提高,班子成员之间要互相信任,工作上互相补台,建设一个廉洁、高效、团结的管理班子。

活动的开放性和幼儿在活动中的主体性,提高幼儿参与活动的积极性,让幼儿在充分自由、轻松的活动中积累经验,获得知识。加强新教育理论的学习与研究,了解最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论,结合中心园具体的教育实际,灵活地、有选择地、恰当地进行运用。逐步让教师,尤其是新教师适应优质教育对教师的要求(学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新)。

加强师资培训，促进专业发展。组织教师开展园本培训学习，围绕教学过程中存在的实际问题，定时定点认真开展集体备课等活动，做到一课多研，一课多磨，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，形成教学互助，博采众长，使教师在研、磨的过程中学会评价、学会反思，从而促进教师知识的更新和教研能力的提高。做好各层面教师的培养工作。促进教师的专业发展，切实提高教师教育教学业务水平。

（二）规范后勤保健，追求工作成效）大力加强校园治安防控体系建设，全面落实治安综合治理各项措施。一要建立和健全校园安全、稳定工作责任制和责任追究制，定期对校园安全工作进行排查，发现问题，及时整改；二要全面提高安全工作管理水平和应急能力，尤其是防火安全、食品安全、交通安全方面的管理；三要把安全教育纳入正常的教育教学内容之中，全面培养教工和幼儿的安全意识和自我保护意识，提高幼儿的综合素质。加强财务管理，加强校产校具管理、食堂管理，促使各项管理规范上格，服务育人。

xx幼儿园 2015.2

幼儿园2015学春季学期工作总结

本学期，我园在教育局的正确领导下，积极实施“以幼儿为本”的人性化管理模式，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，办园特色逐步形成，保教质量明显提高，在园幼儿的素质进一步提升，得到了幼儿家长和社会的一致认可，下面就全年的工作情况汇报如下：

一、加强学习，提高教师素质

一 是教师政治素质大幅提高

本学年，我乡幼儿园坚持把政治思想建设放在第一位，狠抓教师的政治思想工作，坚持党的基本路线和科学发展观，努

力实践“十七大”和“三个代表”重要思想，要求有学习，有笔记，有体会，使自己思想更加解放、思维更加开放，政治理论水平有了新的收获和提高。

二是提高了教师的业务水平

一是基础理论培训。努力构建教师培训机制，由主抓业务的园领导具体负责，由幼儿园骨干教师对全体教师进行了理论培训。

一是狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。

我乡倡导教师悉心钻研教学艺术，提高教育质量，鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。

二是精心创设育人环境，保障教育活动开展。

我园一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，进一步改善了办园条件，提升了保教质量。

三、家园共建，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我园不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。本年度，按不同年龄段幼儿特点，我分大、中、小三批召开不同类型的家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。同时，不定期发放“温馨提示”、“致家长的一封信”等，多形式的家长工作，充分赢得了家长对我园工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。我园高度重视对全园教职工进行安全意识强化教育，常抓不懈。我园增加了灭

火器等消防器材，为我园安全工作保驾护航，本年无一例责任事故发生。

四、组织活动，提升幼儿园形象

为深入贯彻“玩中学、做中学”的幼教理念，促进幼儿全面成长，进一步提升幼儿园形象，一次次成功举行的活动，均凝结着全体教职工的汗水和巨大的付出，一次次的活动强化了教师的凝聚力，促进了幼儿的全面健康发展，提升了幼儿园形象。

在上级领导的关怀与支持下，在全体员工的共同努力下，我园的保教质量不断提高，相信日后会办得更好。

xx小学幼儿园

2015.7

为认真贯彻和落实教育局有关安全工作的指示精神，切实保障全体师生的生命安全。本年度我园的安全教育工作以幼儿园的各项工作中心，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，进一步加强各方面安全工作，坚持深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本年度安全教育工作计划。

1、成立领导小组。进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实安全工作责任。

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做

好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面。

药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

5、各班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好伤口处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。 具体措施：

1. 加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。

2. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3. 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4. 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

5. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

6. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。

7. 加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

九月份：

1、制定安全教育工作计划

2、各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。

3、对全园各项设施进行全面的安全大检查，有安全隐患要及时排除。

十月份：

在全园开展交通安全知识宣传教育活动。努力提高幼儿、家长的安全意识。

十一月份：

冬季安全知识宣讲。

十二月份：

假期安全教育。

祁连小学 2015-8-26

幼儿园安全工作总结

我园始终把“安全与健康”摆在幼儿园工作的重要议事日程，认真贯彻甘州区有关安全工作的会议精神，严格执行卫生保健规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障校园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和学校的稳定。具体工作开展如下：

一、加强领导、明确责任：

建立健全安全工作档案；完善政治学习制度；制定详细的安全整治措施和校园综合治理责任书；深入开展自查自纠工作，积极推进学校安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，时刻牢记“隐患险于明火，责任重于泰山”，“要先有生命权，才有受教育权”这两句话，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。

二、加强教育、提高认识：

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到教职工会议、家长会、幼儿的一日学习生活等活动之中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法制教育和安全教育，不断提高安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

1、及时组织教职工学习，分析、讨论各报刊、杂志、媒体报道的各类学校事故、案例，使全体教职工明确到“平安”就是少出事、不出事，意识到安全责任重大，从而在思想上、行动上对安全工作高度重视。

2、各年度开展丰富多彩的安全教育活动，提高幼儿的心理素质和应变能力，增强幼儿的安全意识。如认识各种安全标志；遵守交通规则等，让幼儿通过游戏、消防演练等活动掌握一些简单的自救技能；并学习正确拨打特殊的电话号码：火警119、匪警110、急救120、交通事故122等。

三、完善制度、强化管理：

学校安全工作任重道远，一学期来，我园严格执行各项安全制度和检查制度，幼儿园老师始终把安全放在各项工作的首位，尽职尽责、措施得力、管理严格，既维护了校园的安全与稳定，又为师生营造了一个安全、舒适、文明健康的学习生活环境，保障了幼儿园保教目标顺利实现。

1、全面落实安全责任制。教师、家长做到各司其职、各负其责、密切配合、齐抓共管。

2、健全安全工作制度。做到每会必讲安全，每活动必进行安全教育，每月召开一次安全工作例会，随机进行安全检查，力求把事后监督、查处工作前移到事前防患。

3、严格执行交接-班制度。带班教师认真做好幼儿考勤工作，留心观察幼儿健康状况并做好记录；决不允许非幼儿家长到园接幼儿，如遇特殊情况必须事先说明，经带班教师确认后才能让其接走该幼儿。

4、加强对食品卫生的管理。严格执行《食品卫生法》等文件的规定进行食品的采购和加工；做好食品24小时留样备查等工作。

5、强化消毒制度。幼儿使用的杯子、餐具每天高温消毒；厕所、外环境每周用消毒液消毒；寝室每周用紫外线灯消毒。

6、严格执行晨检制度。值班人员做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

7、健全食堂从业人员、师生的体检和幼儿疫苗接种制度；严把新生入园体检关；确实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。

8、做好节假日的安全动员工作，分发《告家长书》43份，引领家长自觉做到：不在校门口随意停放车辆；不在园内抽烟、吐痰；不带家犬入园；不让幼儿带危险物品入园。

四、立足防范、齐抓共管：

1、学期初全园进行卫生大扫除；每周一例行一次卫生劳动。

3、积极协调和发展与周边农户的友好关系，充分发挥园里的“通知栏”、“告家长书”等的作用，广泛动员并积极依靠家长共同做好幼儿的安全教育和管理工作。

幼儿园安全计划总结篇四

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了1名新生，现在共有幼儿z名，其中难孩有z名，女孩有z名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

2 根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和

参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

3 能主动地、专心地进行数学操作活动;观察、比较、判断10以内的数量关系,逐步建立等量观念。

4进一步加强良好教育环境的创设,注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5保证幼儿的游戏时间,根据孩子的兴趣,生成各游戏活动,帮助孩子形成初步的合作能力,大胆表现交往的能力,初步解决问题的能力。

三、保健工作

1、加大安全教育工作力度,把安全放在首位,用“心”去观察孩子,把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2. 认真做好每日的卫生工作,做到班级内无死角。

3. 重视体育锻炼,保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中,幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作,尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会,形成良好的卫生保健习惯。

4. 定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识,家园共同做好卫生保健

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

五、安全工作

2 防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

以上是我做的幼儿园班主任工作计划，请园长查看并提出宝贵意见，谢谢！

一、指导思想：

本学期我园将不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互

动的管理运行机制,展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良园风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围;继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展,全心全意为家长服务”的指导思想;树立“四个意识”:服务意识、规范意识、质量意识、发展意识;以内涵发展为主线,以构筑优质教育为主旨,进一步提升幼儿园保教质量。

二、工作要点

1、加强政治理论学习,深入贯彻党的xx大精神。把学习宣传贯彻党的xx大精神、“两会”精神,作为提高教师政治理论素质和加强师德教育的一项首要政治任务列入重要工作议事日程,精心组织,周密安排,结合实际,采取有效形式,开展内容丰富的学习研讨活动。本学期,以“读经典书,做高尚人”为主题,在全体教职工中开展读书活动,六月份,举办一次读书心得交流座谈会。

2、深入推进师德师风建设,构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实xx提出的“爱岗敬业、关爱学生,刻苦钻研、严谨笃学,勇于创新、奋发进取,淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型,弘扬正气,牢固树立“教书育人,服务育人”的思想意识,积极开展“学为人师,行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。五月份,举办“树形象,比作风,比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展,增强广大教师工作责任心和使命感,树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识,踏踏实实转变工作作风,使工作更细致,服务更热情,作风更严谨,做到内强素质,外树形象。

3、结合效能建设活动,三月份召开家长会,就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

本学期,把提高教师的各项基本技能和教师科研能力的培训做为教师培训的重点工作,不断促进教师的自我发展与专业化成长。加强教师继续教育培训。培训中我们采用参与式培训,注

重发挥教师学习的主体性,激发教师的主动性、积极性和参与意识,结合教学实践,使教师有效的促进自我发展和提高。在专业技能培训方面,重点组织教师进行教科研知识培训,提高教师的科研能力。同时,注意激发教师的竞争意识,自我成长和自我完善意识,引导教师确立自我培训目标,在班级教学中发挥自己的特长和优势,开展班级特色教育。此外,制定自我培训计划,平时强化自己基本功的弱项训练,鼓励教师不断学习,掌握新的教育教学方法,练就扎实的基本功,整合各科教学的能力。重视教师反思性成长,以适应新时期教育发展的需要。

提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学联评、教学反思等多种方式,帮助青年教师了解现代教育理念,掌握先进教育方法,从而不断积累实践经验,提升教育教学能力。

坚持“保教结合,保教并重”的原则,首先体现保育工作的全员性。强调保育工作各班三位一体,两教半保分工合作,共同承担,强化教师保育意识。其次,强调保育工作的科学性。对全体保育员进行预防各类传染病、科学规范的卫生消毒方法措施、简单的急救方法等知识培训,注重学习交流。

(三) 以人为本,开展多元化的课程改革,提高保教质量

1、树立“可持续发展”的教育观念,全面落实教育方针,一切为了孩子,为了孩子的一切。在教育教学工作方面提出“思路更清晰,途径更灵活,方法更科学,内容更生动”的教改目标。开展丰富多彩的实践活动,重视幼儿动手操作能力的培养。鼓励教师大胆创新,开发以班级为基点的幼儿园园本课程。要求以班级为单位,根据本班教师的特长和优势,制定本班特色教育活动实施方案,尤其突出对幼儿美术、手工的技能和兴趣的培养,加强对无毒废旧物的开发和利用,多渠道地让幼儿感知事物,使幼儿得到全面发展。四月份开展幼儿才艺展示活动,并选拔幼儿参加市教育局举办的“小杜娟歌咏比赛”。

2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育,教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机,通过日常生活活动,培养幼儿适应集体生活的能力、生活自理能力和独立性。

3、加大教科研的工作力度,广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动,发挥骨干教师的带动作用。在重点做好园本教研工作的基础上,积极做好镇江市级、国家级科研课题的研究工作。积极筹措资金,建立信息技术教研网络。组织教师积极参加各级各类评比、竞赛活动。

4、坚持把“立德树人”作为教育工作的根本任务,重视对幼儿的德育教育,增强现代德育教育观念。开展遵循幼儿年龄特点的德育活动,挖掘德育资源,注重养成教育,把德育有机融入到学科教育教学中。

5、充分发挥示范园的带动作用,在对姐妹园开放的同时,加大对村办班的示范辐射作用。采取中心园与村办班教师开展“手拉手”活动,通过村办班教师到中心园蹲点学习、中心园教师到村办班蹲点指导等形式,做好村办班教师的培训指导工作,促进村办班教师的教育教学水平快速提升。

6、继续做好家长工作,办好家长学校。强化家园教育合力,深入发掘家长教育资源,定期邀请有特长的家长参与“亲子同心”主题活动。坚持每学期发放“家园联系卡”方便家长与教师之间的交流与沟通。在开展0—3岁亲子活动的工作中,定期将周边社区内0—3岁的幼儿及家长邀请到幼儿园,幼儿园提供活动场地、器材,并在教育方面给予一定的指导。四月份、六月份分别在张庙幼儿班与迎峰幼儿班内开展“幼儿教育进社区”服务活动,使0~3岁亲子教育的面更广,普及率更高。通过各种形式,争取家长参与园内的一切活动,让家长了解幼儿园的一切事务,最终达到家园共育的目的。开学初,我园召开家长会,举办家教知识讲座;五月份举办家长半日开放活动。

(四) 创新卫生保健工作管理机制, 促进幼儿身心健康、和谐发展

1、完善卫生保健工作管理体系, 建立健全幼儿卫生保健管理档案, 严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2、做好传染病的预防和隔离工作。严把新生入园关, 凡是新生必须经过市妇保健所的体检合格方可入园。保健室加强晨间检查, 做到一看、二问、三摸、四查, 若发现问题, 及时接受治疗, 健康后才接纳。传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度, 做到传染病早发现、早报告、早诊断、早治疗。在市妇幼保健院的安排下, 对全园幼儿进行体检, 体检率达100%。

3、重视幼儿的饮食管理。为了保证幼儿膳食科学合理、每周由分管园长、保健医师、食堂管理人员制定科学合理的食谱, 注意做好六搭配, 保证食物的多样性、丰富性, 严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训, 提高饭菜质量。三月份、五月份分别对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次, 尽量使幼儿的膳食营养平衡, 达到标准。六月份, 对炊事人员的烹饪技能进行考核。

(五) 加强校园综合治理, 构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1、加强安全防范工作。从实际情况出发, 牢固树立“安全第一”、“安全责任重于泰山”的思想意识。每位教职工, 从自己做起, 从身边的小事做起, 关心每个孩子, 关注并及时维修每一件设施、设备, 发现隐患, 及时汇报、及时解决。建立安全检查制度, 定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度, 充分发动全体教职工严把接送关。入园时, 带班教师要热情迎接幼儿。离园时, 各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行早晚值班制度, 由值周教师负责接管早到和迟接的幼儿, 并做好延长服务记录及值班工作。层层把关,

把幼儿接送时的安全工作落到实处。户外活动时,要求保教人员全部到位,做到人不离岗、心不离幼儿,以确保幼儿的安全。

2、加强安全教育,牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作,在教师、幼儿中牢固树立安全意识,及时消除多种安全隐患,防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在三月份“安全教育月”中,各班开展“安全在心中”主题教育活动,强化班级教师的安全意识,学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份,在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。日常生活中做到勤检查、勤发现,及时处理不安全因素,幼儿活动不离开教师的视线,确保幼儿在园内安全。除此,各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书,坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议,每周开展一次安全工作大检查活动,使安全工作深入人心。

时光荏苒,转眼间又要面临学期结束了。回顾这一学年的工作,那种紧张的状态历历在目。本学期经过全体教师的共同努力,各项工作已接近尾声,本着“反馈、总结、自省、提高”的原则,现将这一学年的工作总结如下:

一、教师安排及课程安排方面:

在本学年度我园还是面临比较棘手的工作局面:汉语教师少,年轻教师缺,处于这种状态,在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排。在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难。把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线。把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中。便于和孩子们多沟通。相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上有了相应的岗位。教师的热情也提高了。孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

二、教师能力培训方面：

1. 专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入 比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了 更多的是灵活多样的教学形式。

3. 通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面， 教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

三、教学活动设计：

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认

真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持快乐、求知欲望高的氛围中学习。

2、数学教学方面：

我们的幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。能对周围的事物有一定的空间想象能力。在这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。在教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

3、语言、美术、健康、科学教学方面：

语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；帮助孩子们培养良好的学习和健康习惯，指导幼儿掌握了正确的背诵

记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

4、教学活动方面：

二月份：

1. 我们组织了幼儿入园，建立正常的教学秩序，并将开学工作落实到位。
2. 加强了对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
3. 教师加强了对班级主题环境创设、重新调整、科学规划，形成了有序的游戏环境。
4. 在本学期我园还对青年教师时常进行岗位练兵活动。

三月份：

1. 经常检查各班常规，督促了教师对幼儿平日的教育。
2. 各学段组织了不同的教研活动。
3. 我们组织骨干教师进行示范课观摩活动并要求全体教师听课，评课。
4. 对班级主题墙调研，提升教师主题墙创设的能力。丰富班级自然角，形成种类、丰富、优美、有参与性的班级自然景观。每月更换和创新各种教学用具和游戏道具。
5. 青年教师岗位练兵活动提升了各位教师的整体素质。

四月份：

1. 督促了各学段组教研活动，共同探讨出现的问题，达到了

对于不同年龄段的孩子进行不同教育形式的教学目的。

2. 调动青年教师公开课活动。这样的方法不仅提高了教师的业务水平，而且通过评课当中的鼓励和共勉，帮助青年女教师树立了自信心。

五月份：

1. 各学段组教研活动的开展丰富了幼儿园的教育模式多样化，同时也调动了全体教师投身教育的热情。

2. 六一活动的开展活跃了孩子们的舞蹈神经，我园教师鸡鸡鼓励孩子们全部投身练习，无论好与坏，对与错，教师都积极给予鼓励，还给孩子们过节的权利。

六月份：

1. 进行了各类资料的整理与归档。

2. 各个教师做好期末的结束工作，做好回顾总结以及展望。

九月份：

1. 制定各类工作计划，完成对孩子的常规教育；

2. 正常开展各类教学活动，监督各方面工作；

3. 因为面临新的教学楼的建成，所以全体教师都在确保孩子们安全工作的前提下正常做好教学楼室内装修设计布置的工作。

十月份：

1. 大力做好教学楼内手工制作工作；

2. 做好各班主题墙的设计和环创工作；
3. 完成装修设计工作。

十一月份：

1. 做好冬季取暖安全工作；
2. 开展主题墙应用和区角设计活动方面的活动。

十二月份：

1. 做好各项工作总结；
2. 做好假期工作安排。

四、增强安全意识，狠抓安全工作

1、“安全是天，教学是地”虽是一句玩笑话，但也不难看出人的价值越来越受到重视，教育口各级领导对教师、幼儿的生命财产安全也比以往任何时候都抓得越来越紧。法人负责、责任追究、责任到人这些带有一定压力的词出现在各种文件上的频率越来越高，为了加强教师们安全意识，树立安全第一观念，还是首先成立了安全工作领导小组，形成园长任直接领导，副园长主抓，并有计划、有总结、有检查、有考核、并与年终考核挂钩。每周召开会议，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，使教师们思想上对安全工作高度重视。除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

3、各班配有消毒柜，坚持幼儿餐具每餐消毒。在本学期中对各班消毒等安全工作也不定期的进行了检查，如：杯子、毛巾、物品等橱柜，消毒药水的配制，桌面物品摆放是否整齐，

甚至地面是否潮湿等。现在教师们已逐渐养成良好地习惯。

4、定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

5、让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。还在活动过程中经常提示幼儿注意安全。如小心触电、当心危险，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。还积极开展幼儿疏散演练，提高幼儿自救的能力。以游戏的方式带领孩子们模拟过马路等危险场所的安全知识教育。“安全制度”是幼儿园开展各项工作的安全准则，本学期开学初，与各班层层签订安全工作责任书，由于教师的安全防范意识加强了，本学期无意外伤害事故发生。

总之我们在把幼儿常规学习做为本学期工作重点的同时，还要不断对加强幼儿阅读、书写的训练，最主要还是要针对对幼儿良好行为品德的训练。在下一学年要将把本学期的不足之处和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。希望通过本学期的努力，本园能够在幼儿园氛围、环境创设、指南实施等方面有一个大跨度的提高！

2015.12.

幼儿园安全计划总结篇五

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先

(一) 教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

(二) 保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

(三) 家长工作

- 1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。
- 2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。
- 3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了

家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

幼儿园安全计划总结篇六

一、加强师德教育，提高教师整体素质。

1、加强政治学习。

全省、全市基础教育工作会议精神结合起来，并结合本园实际，积极进取，大胆创新，努力工作，争取更大的工作业绩。

2、加强师德教育。

争当“好教师、争创新业绩”活动，进一步开展师德教育，让教师真正做到精神奋发，爱岗敬业。

禁止体罚和变相体罚幼儿。

禁止在校园内的麻将和赌博。

3、要求全体教职工自觉遵守纪律和各项规章制度。

要求做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告2016幼儿园年度工作计划2016幼儿园年度工作计划。

当班教师不能擅自离岗，不能在办公室或走廊闲谈，避免意外事故发生。

如出现责任事故，要追究责任，由当班教师付给幼儿医药费等。

4、要团结协作，维护集体荣誉。

各股要积极主动做好本职工作，各司其职，各尽其责，要有全局观念，互相支持，协同工作，要与同事友好相处，做文明市民，遵守社会公德。

5、要求教师加强业务学习，学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，积极参加课程改革，更新教育观念，实施素质教育，鼓励教师参加自考、函授、计算机等级考试，为断提高专业水平。

二、保教工作

(一)保育工作

1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

3、保证幼儿的户外活动量，促进

幼儿身心健康发展。

4、积极做好幼儿的安全防护工作。

利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。

当班老师应及时点名，做好交接班工作，严格执行接孩子签名制度，发现问题及时汇报，妥善处理。

(二) 教育教学

1、重视幼儿的品德教育。

(1) 以爱国主义教育为主要内容，坚持每周一上午举行升旗仪式，并举行国旗下的讲话，结合国庆、元旦等节日举行庆祝活动，培养幼儿爱祖国、爱国旗的情感。

(2) 从小培养幼儿爱集体、爱劳动、守纪律。

讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，各班要设立评比栏，及时表扬好人好事，每学期末评选好孩子和文明孩子，并进行表彰奖励。

本学年评选文明班级两次。

(3) 加强革命传统教育，“清明节”组织全园师生前往烈士陵园纪念碑扫墓，参观闽西革命博物馆。

结合“我的家乡”试题活动让幼儿了解家乡的名人、英雄人物等。

2、积极实施素质教育。

(1) 认真学习教育工作的有关文件，坚持正确的教育思想，全面、准确理解素质教育，转变观念，树立正确的教育观、人生观、质量观。

关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，创造适宜的教育机会和条件，促进幼儿富有个性的发展。

以达到最优化的`结合，从不同角度促进幼儿情感、态度、能

力、知识技能等方面的发展。

要提前一周备好课，于周五上午交分管教学的副园长查阅。

课后还要进行效果分析和反思。

4、30岁以下教师每学期开两次公开课，30至40岁的教师每学期开一次公开课，41岁以上教师每学年开一次公开课。

10月下旬举行中青年教师评优课。

5、每位教师每周写一张钢笔字、一张毛笔字，画一张简笔画，检查方式为随机抽查。

6、积极开展丰富多彩有文体活动，坚持每天做早操。

本学年要求学会四套操(上期学会两套操，下期学会两套操)。

每学期开学后第一月的月底进行早操比赛。

认真上好体育课，发展幼儿的基本动作，增强幼儿的体质。

每月由文体股安排2-3次娱乐活动。

拟定“元旦”举行“家园同乐音乐会”，“六一”举行“家园同乐运动会”。

7、积极开展各类游戏，开学初制定游戏计划，做到有目的、有计划地开展游戏活动。

发动家长、幼儿收集废旧物品制作教玩具，不断丰富区域内容。

各班要设立小动物饲养角、种植角、认知角。

8、组织亲子活动，增进亲子之情，丰富幼儿知识，同时也增长见识。

9、指导幼儿绘画，参加“六一”师生绘画展览。

10、做好幼小衔接工作，5月份组织大班幼儿参观小学。

11、要互相学习，要求30岁以上教师每学期听课20节，30岁以下的教师要针对自己的薄落的学科，每周听课两节。

(三) 卫生保健

1、保健教师应坚持每天晨检，做到一看、二摸、三问、四查。

保健教师应定期检查厨房、厕所、班级卫生及餐具消毒情况，定期消毒寝室和教玩具。

每周到班上抽查陌生情况2-3次，要求做到有检查、有记录，并提出处理意见。

2、注意环境卫生，要求每天打扫教室2次，保育员每天拖洗教室、走廊、楼梯一次，经常冲洗厕所，保持环境整洁卫生。

3、保健教师要妥善保管好药品，负责小伤、小病的诊治工作，如有重病的意外事故应配合本班教师送往医院治疗。

4、结合季节与传染病流行阶段，采取各种形式向家长进行防病、卫生保健常识的科学宣传，取得家长的密切配合，做好卫生保健工作，每月出卫生保健专栏一期，加强传染病的预防工作，由保健医生负责。

5、要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，午睡前15分钟开窗通风换气，幼儿睡时注意保暖，定期洗晒被套、枕套、枕巾、草席等。

要求每周洗枕巾一次，每月洗被套一次。

6、做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。

要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

7、要求保育员、炊事员每周认真打扫寝室和厨房一次，做到六面光。

8、保健老师应做好每学期的幼儿身高、体重、视力测查工作(每学年4次)。

三、培训工作

1、组织教师学习领会《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《福建省幼儿园教育指南》。

2、组织全体教师学习“幼儿园课程改革”及有关幼教理论、科研知识。

3、有目的、有计划地组织部分教师前往深圳、福州、厦门、泉州等幼儿园参观学习，扩大视野，增长见识。

四、教研工作

1、本学年每位教师应参加一个教研课题(可几位教师合作)学年初拟订计划，计划要有详细的活动安排，并交幼儿园备案，负责教学的副园长要定期检查教研计划的实施情况，统筹安排各课题活动的具体时间，以便互相观摩、评议。

期末撰写阶段小结和总结报告。

2、每个年段确定一个班级为本园课改实验班，确定小二班为

区教改实验班。

五、家长工作及社区工作

1、认真做好家委会委员的选举工作，每班2名家长参加，并张榜公布。

每学年召开家委会两次，协调家长与幼儿园的关系，解释说服家长对幼儿园工作的疑议，增进理解。

各尽其能，带领家长积极参与幼儿园管理。

2、本学年召开小、中、大班家长会各两期，举行家长开放日两次，家长学校上课两次。

3、本学年要求对幼儿进行普访二次以上(要求亲自到幼儿家中家访)，并做到有访有记载。

及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

4、利用橱窗积极向家长宣传幼教知识，帮助家长提高对早期教育重要性的认识，形成家园教育的一致性，每月出教家专栏一期，由保健医生负责。

六、行政及后勤工作

1、园长应亲自抓好幼儿园的财务工作。

要求财务人员严格遵守财务制度，按规定收费，及时存入银行。

做到公私分明，专款专用，账目清楚，每月月底及时结账、报账，要求做到伙食点心收支情况每月及时向家长公布，自觉接受物委、审讯部门的检查。

2、园领导应深入教学第一线，定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。

3、继续实行“教师目标管理评估”工作，在自评的基础上，由领导班子考核评分。

每周一上午召开行政会或园务分。

4、后勤园长要经常检查幼儿园的财物、园舍的安全，定期检查消防器材的安全，做好修膳工作，有计划地增添教学设备和厨房设备。

5、坚持管理规范化，不断建立和完善各项规章制度。

如消防安全管理制度、安全管理制度、食品卫生制度、考勤制度、奖励制度等。

6、教育幼儿不随地丢纸屑果皮，爱护环境，教育幼儿不乱涂乱画，爱护花木，做好美化、绿化、净化工作，积极创建文明学校。

7、值班教师要准时上班，认真负责填写好各种记载，准时按电铃，及时接电话，必要时做好记录，接待来访的来宾和领导。

8、加强膳食的管理，做好厨房周边环境的卫生，严格把好购买食品关，购买的物品必须新鲜，预防食物中毒，保健教师必须合理地安排食谱，做到主副食品、粗细粮荤素食。

干稀的相互搭配。

炊事员尽力做到色、香、味、形符合幼儿的心理和年龄特点，每周更换食谱，并计算幼儿的营养量，每日供应幼儿足够的

矿泉水，并教育幼儿节约用水。

9、继续积极创造条件，取得有关部门领导的运行，做好征地工作。

积极开展创建“文明学校活动”，拟定申报“市级文明学校”达标评估。

七、党、群工作

1、发挥党员、共青团的先锋模范作用，学习贯彻江总书记关于“七一”讲话精神，用“三个代表”的思想武装头脑，牢固树立为人民服务的宗旨，要求党员、团员要吃苦在前，享受在后，无私奉献，积极做好各项工作。

积极培养中青年骨干教师，组织他们听课、学习党章和有关知识，使他们不断向党组织靠拢。

2、发挥工会组织参政、作用，幼儿园重大决策请工会领导参加，使工会成为园领导联系教职工、党员、团员联系群众的纽带和桥梁。

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。

孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。

本学期来我以饱满的工作热情、良好的精神面貌投入到工作中，充分发挥自身的作用，圆满完成了各项工作。

现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。

在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。

并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。

提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。

以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。

但在合作、分享的方面还需加强。

，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。

并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。

在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。

幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。

经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。

向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。

并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。

所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。

我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把做得更好。

幼儿园安全计划总结篇七

幼儿园是学龄前孩子的天堂，建设好幼儿园的基础设施、教学设施相当重要，这利于促进幼儿全面发展，孩子们在幼儿园学会学习，家长才能放心。下面是本站小编整理的幼儿园教学计划和总结，希望对大家有所帮助！

本学期我们幼儿园的教科研工作，以“科研兴园”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

一、营造学习氛围，加强教学研究 充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二. 开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径：

1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。

3. 园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，我兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

三、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应。如：新学期家长会。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

俗语说，教师是孩子的镜子，孩子是教师的影子。教师的一言一行对幼儿起着潜移默化的影响。为此，我园十分重视教师的政治理论学习，认真学习“八荣八耻”，要求教师能约束自己的言行，通过学习先进典型事迹，观看名人影片，进行民主评议等活动帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观及社会主义新时期的荣辱观。

积极地引导教师更新教育观念、确立正确的教育观。一年来，

我园采取组织教师学习业务理论、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每一个幼儿的闪光点和潜能，培养幼儿的实践能力及创新能力，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

提高保教质量，促进幼儿全面发展幼儿园的保教质量是幼儿园可持续发展的生命，我园始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。从现代化教育观念出发，优化一日活动。

现代化的教育观念以现代化的儿童为出发点，现代儿童有其优秀的一面，如健康、活泼、聪明、大方等，但也存在着许多不足，如自私、娇气、依赖性强、动手能力差等。在一日活动中，我们怎么样看待幼儿？如何进行正确的师幼互动？如何创设物质、精神环境，激发幼儿内在的学习动机和使幼儿获得不断学习的能力，对幼儿实施全面和谐发展的教育，这些都是我们所必须重视和研究的，为此我园在面向全体幼儿的同时，既突出幼儿的主体地位又注重教师的主导作用，既认真制定各类计划又能根据幼儿实际情况灵活调整，既注重幼儿的身体健康又注重智力开发与品德培养，既关注教学的结果，更注重教学的过程，在此基础上，确立了以丰富幼儿的情感体验为本，通过日常活动渗透情感教育，优化一日活动。具体做法如下：

第一，有计划地组织一系列外出活动，拓宽视野，扩大孩子的生活范围，体验丰富的感情历程。如：组织幼儿春游，使他们感受大自然的气息；走访敬老院，慰问孤寡老人，培养幼儿的同情心及尊敬老人的情感；参观小学，培养幼儿争当小学生，热爱学习的良好品质；组织丰富多彩的节日活动，让幼儿共同布置教室环境与主题环境，表演节目，邀请家长与孩

子共同参加六一大型游园活动，真真切切地让每个幼儿感受节日的快乐，这些活动愉悦着孩子的身心，丰富了孩子们的情感，逐步形成了友好、热情、有礼貌、爱思考、爱学习、勇于探索、有自信等良好素质，为培养一代新人打下了良好的基础。

为了提高教学水平，我园有针对性地组织业务学习，对教师进行理论指导，以达到理论指导实践的目的。幼儿园多次选派教师外出参观学习，拓宽教师的视野，以此来增强教师对幼教信息的把握，启迪教学灵感，在此基础上全园开展教育教研活动。园长带头带班上课，鼓励全园教师积极参与园内的课题研究活动。

幼儿园的保教质量是离不开教育教学研究的，我们始终把教育科研作为创特色园的重要条件之一，本学期以来，幼儿园先后对健康、游戏等活动进行了深入细致的研究，从材料的投放到每一个环节的安排都作了研究，使教师的观念与实践真正融为一体，教育教学水平也提高得较快。健康教育是我园的省级课题，本期我园各班都积极开展了以促进幼儿身心健康为主题的研究活动，期末还开展了“社会性健康综合活动”观摩课，教师们以健康教育为主线，整合了数学、音乐、体育、语言、绘画等内容，充分体现了幼儿园五大领域活动的互相融合的原则。

有机整合，激活课程内容 在观念转化为实践的过程中，教师遇到首要问题就是“整合观”在一日活动中的体现。强调学科要求、强调教师为中心的课程体系已远远不能适应课程的有效整合、师生共建与教育个别化的时代要求。因此，我们将一日活动各环节进行分段解剖，从观念上的整合；目标上的整合、内容上的整合到资源上的整合，方法、手段及手段上的整合，进行层层对照、分解，从提高幼儿的基本素质出发，发挥课程的整体效应，达到对教育各要素的多样化、多层次的整合。

1、打破学科间界限，加深搭班老师之间的配合与衔接，从而实现课程内容、形式的有机整合。以往根深蒂固的学科教学体系，很大程度上阻碍了新课程的实施和展开。打破分科制，体现整合性，新的课程对教师提出了新的要求，以往的分科制被彻底打破。两位教师同时深入班级，根据幼儿不同的年龄特征、班级实际，以主题的形式开展活动。现在，我们每周都安排教师有一定的时间，搭班教师对班级中的每个孩子进行全面细致地分析，在主题活动的预设方面，互通相关信息，共同商定、调整阶段目标，在内容安排上进行有效的衔接和统一。

2、资源的整合，使课程由狭变广、由静变动。新课程的一个显著变化是拓展和整合了课程与教学资源，教育资源的整合是与教育内容的整合紧密相关的，教育资源中蕴涵着多种教育内容，对教育内容的整合，有利于教育内容的整合，有利于拓展幼儿教育空间，丰富幼儿教育的方法，形式和手段，使课程由狭变广、由静变动。我们利用农村的广阔资源，进行有机地整合，使资源能真正协调、一致地对幼儿成长产生积极、有效的影响。幼儿所处的社会环境和自然环境都开始成为学习探究的对象，成为幼儿学习的“课堂”。

3、支持和推动幼儿的生成活动 生成课程其实是对教师提出更高的要求，要求教师具有以孩子为本的教育理念，要善于观察孩子并捕捉孩子活动中的问题，从孩子生成的问题出发设计主题，为孩子提供丰富的学习材料。实施过程教师不拘泥于预先设定的程式，而是鼓励教师互动中的即兴创造，智慧的碰撞，留意课程的动态生成过程。教师既要设计有意义的、富有挑战性的、有激励作用的、愉悦的课程经验，也要有效利用日常生活和常规中的偶然、非预设的机会和经验；既让幼儿有机会参加成人设计的活动，也使其有机会自己设计活动，投入到在与环境的交互作用中自发产生的活动之中。新课程在农村的实践让教师、幼儿有更足够的时间从容地探索、试验、活动；让教师、幼儿在更大的范围，以更活跃的形式展开活动，切实体现了“以幼儿发展为本”的教育理念和

教师专业化的发展。

纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础，现代园所办得成功与否，除了挖掘学校资源外，还要学会开发家长资源，幼儿园的工作如果得不到家长的支持和认可，就无法形成教育的一致性，也就无法保证素质教育的有效实施。

因此，我园通过举办家长学校、开辟宣传橱窗、家长园地，设立家长信箱，开放半日活动，进行园务公开等，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育、一致教育的目的。值得一提的是，我园为乡镇一级的中心园，学生来源较为广泛，家长的文化水平普遍较低，教养观念和现代教育有着较大的差异，因此，在很大程度上也影响了我园的保教质量。但我们并没有气馁，而是积极地以自身的言行感染幼儿与家长，适时地为家长排忧解难，为家长举办家教讲座，发放家教宣传资料，使他们逐步形成正确的教养观念，促进孩子健康成长，全园教师以诚恳、积极的态度赢得了家长及社会各界的一致赞同。

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先

我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们总是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二) 提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步

的了解);有礼貌棋、好宝宝棋(是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的,那些是良好的行为习惯的);识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词;幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处,到学会下棋,在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

(四)围绕主题目标,开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程,开展了各种各样、丰富多彩的教育活动,开展的主题活动有:我升班了、欢庆节日(教师节和中秋节)、我爱祖国(家乡)、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天(庆圣诞节和元旦)等活动;在这一系列的活动中幼儿从各个方面得到了不同的发展,如在我爱家乡的主题活动中:我们首先让幼儿搜集家乡的不同资料:家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡,在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力,同时我们还开展了别开生面的秋游活动,这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划,到哪里去,去干什么?注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果,其次我们把协商的结果公布于家长,请家长再进一步确定,并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起共同参与,为方便家长的参与我们把时间定于周末,以便家长和我们共同活动……在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来,发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持,他们希望以后多组织类似家园共育的活动;在十一月份我们还开展了家长开放日活动,请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化,以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度,在那一天家长和孩子一起下棋,有许多孩子都赢了自己的父母,而父母们虽然输了,但都很高兴、开心,他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助

随着教育的不断改革，新课程不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力，这学期班上来了一位新小朋友，入园后一直不太喜欢来幼儿园，我们就对家长进行了电话回访，了解到幼儿在家一直是爷爷奶奶看大的，什么事情都不会做，吃饭特别挑剔，不爱运动，了解到这些情况后我们首先和孩子的父母沟通，让父母了解我们幼儿园的课程目标、教育理念、请父母带孩子来园一起参与我们的集体活动后，让其配合我们，首先做好家中老人的思想工作，坚持让幼儿天天来园，给孩子讲道理，知道为什么要来幼儿园？帮助孩子学习过集体生活。

. 家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，积极主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜欢上幼儿园了，有时爷爷奶奶因为刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢；在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮；在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合；在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

时光飞逝，羊去猴来，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念形成了自己独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评；能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动内容和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我们两位老师在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新意。

幼儿园安全计划总结篇八

幼儿园灭火行动小组成员，积极协助专业灭火人员的工作；各班教师、保育员负责疏散引导幼儿；保健大夫协助医疗人员负责救护工作。要定期检查、不断完善防火设施，绿色通道标志明显，每班配有紧急疏散图。应急灯能正常使用。全

体教职工做到会使用灭火器。要结合教育内容进行防火演习，使幼儿掌握紧急情况下的逃生技能。发现火灾后，必须立即拨打119报警。在消防人员到达前，由灭火行动小组尽力控制火势蔓延；若火场内有人，则应用灭火器具减弱火势对人员的威胁，全力疏散、抢救人员脱险逃生；无关人员要远离火场，保持道路畅通，便于消防车辆驶入；不得组织幼儿灭火。

2、防食物中毒预案：禁止一人单独在食堂

除调料外，所有食品全部由食堂加工制作，不购买现成的食品。原材料的贮存要分类、分架、离墙、离地。食品的存放、加工、分发要生熟分开；已加工完的饭菜盛桶后要及时加盖、离地，做好防蝇防尘工作；饭菜按量制作与分发，不得存放剩饭菜；饭菜实行24小时留样并做好详细记录；非食堂人员严禁进入食堂。食堂人员禁止一人单独在食堂。就餐后，当幼儿出现呕吐、腹泻等现象时，带班教师要立即将幼儿送往医院，并向园长汇报；食堂人员负责保留好饭样及餐具，并送往卫生防疫部门进行检验。其间，严禁无关人员进入食堂；稳定幼儿情绪，做好家长工作，保证幼儿园正常的生活秩序和工作秩序。

3、突发事件应急预案：大门保持上锁关闭状态

幼儿入园、离园时，门卫人员要在大门口巡视，幼儿入园、离园后及时关闭大门，防止无关人员进入幼儿园；幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做好记录后方可入内。突发事件当事人立刻通过电话报告园长；园长、保健大夫等相关人员迅速赶到现场，按照职责进行工作。

幼儿园工作总结及计划（二）

幼儿园教师工作计划新的一学期，同样面临着新的挑战、新

的机遇，面对新课程的改革，如何将新的教育理念逐步转化为教育行为，又如何付诸于教育实践中?面对一批接近五周岁的孩子，培养他们的学习、行为、卫生习惯显得至关重要的，现根据本班幼儿的年龄特点及所任学科的特点，特制定本学期教学计划如下：