

# 最新小学一年级家长会数学发言稿 小学一年级家长会发言稿(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学一年级家长会数学发言稿篇一

各位家长：

你们好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作支持，特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着重要的作用，老师是孩子成长的引路人。孩子的美好成长，只有将家庭，学校，社会融为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才。对于一年级新生来说，重点是培养学生养成良好的行为习惯，有了良好的行为习惯才能更好的学习，为了使您的孩子早日适应小学生活，我自己几方面的想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

1、督促孩子按时上学（早上7：40以后8：00以前到校。下午星期一到星期四15：20左右放学。星期五16左右放学），放学要按时回家。家长们一定要准时接送孩子，如果到时间接不了，要和孩子说在校内等候。

2、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题

及时补救，预习情况：方法是：先读课文，找出生字条中的生字，在课文中圈出来，再把音节写在头上。找出课文中有几各自然段，标上方号。再读课文找出你懂的地方打上问号，把课文读熟，也可以达到会背。并签字证明。复习要求是读课文，读生字词。在听写，要求写能会写的词语。

3、家中不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品，我建议列一张每天必带必需品表贴在显眼处，每天对照表格准备学习用品。

4、放学后与孩子多交流在校学习了什么，最好多问课堂上提了多少问题或是问举了多少次手？以便家、校的`配合，督促孩子更好学习，这也是训练他们的口头表达与交际能力。

5、保护好眼睛，注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。

1、注意卫生，指甲勤剪，每周洗一次澡。

2、体育课当天要穿好球鞋，要按老师要求带好相应用具，在此，我建议家长们把课程表抄一份回家，这样也好为小孩准备该用的东西。

3、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如系鞋带，整理书包，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍等。同时教育学生不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。（现在的父母都只有一个孩，孩子打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解）。

4、支持孩子参加学校里的各项活动，让其充分展示自我，锻炼能力；（孩子学了特长就是要他们大胆的充分的去展示自我的）。

5、在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。

6、培养孩子不撒谎、爱劳动、爱惜学习用具、团结同学、尊敬老人，孝敬父母，尊师守纪等好习惯，总之，要教育孩子好的思想，孩子们长大了才会是个有理想、有道德、有文化的好青年。（教育孩子需要言传身教。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。）

## 1、学生安全问题

孩子们从幼儿园刚毕业，有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一是在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二是路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三是学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

## 2、学具准备：

铅笔、橡皮、直尺、文具盒、书包。原则：简单、实用。铅笔准备3支，在家削好，铅笔刀不需要带到学校里来；橡皮带一块就够了。让孩子自己在睡前把书包整理好，我们在孩子睡了以后偷偷检查，要坚持一到两个月，帮助孩子养成整理的习惯。

3、调整时间。小学跟幼儿园完全不一样，一天要上5、6节课，

可以说孩子是非常累的。因此我们要保证孩子充足的睡眠时间。晚上最好8点30就上床睡觉。有病、事假及学生要临时外出，先向老师请假，如果您没有向我们请假，我们见不到孩子心里会很着急的，还请家长谅解。

现在开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心呵护您的孩子，与他们一起学做人，学知识，学交往，与他们（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持和配合，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐地发展。

老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子，有家长的支持和配合和我们老师的共同努力，每个学生都会健康快乐地成长的。

给家长汇报近两个月孩子的学习情况。

爱劳动的同学有……

遵守纪律的同学有……

上课积极举手发言的同学有……

书写认真的同学有……

讲文明的同学有……

爱学习的同学有……

经过两个多月的学习有进步大的同学有……

要求家长特别辅导的同学有……

谢谢各位家长对老师工作的支持。祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

## 小学一年级家长会数学发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。我是本班的数学老师——

（自我介绍）

我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，幼儿园时学珠心算打下的基础，但我们决不能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践、操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能力等等。如此众多的能力培养的根基是什么？孩子良好的培养学习习惯。所以，我们一年级第一期的教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。

也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

家长主要做好以下三方面工作：

1. 督促孩子 按时 完成作业。我们会为每个孩子准备一本专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
2. 督促孩子 专心 完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量不要喝水或上厕所。
3. 督促孩子按要求 认真 书写作业。
4. 让孩子学会 独立 完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

建议每位家长每天能拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。本学期我们的作业主要是写在数学书和数学补充习题上。

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能

急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。我们会每天布置读口算卡片的作业，家长每次在训练孩子口算时在一旁给孩子计时，每次只要记下其中一次的时间。一方面使孩子养成不浪费时间的好习惯；另一方面使孩子看到自己练习的成绩，是否提高了，增强他们的信心。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，可能为以后学好数学打下良好基础。

1. 家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读得多了，自然认识的字就多了。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍，或者你读一遍让孩子用手指点着题目跟读一遍。读题时要注意不能只读题目，做题的要求要先读，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。即使揣摩错了也比您直接告诉他有价值，因为孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。反而，吃一堑，长一智，下次他就会主动避免这样的错误。

2. 让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

3. 数学书或作业本上的题目，最好老师没有要求先不要让学生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

六、您每天要做的是：按作业记录本上的记录，检查孩子的作业（主要是每天记下一次读口算卡片所用的时间），最后签字。

总之，们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

## 小学一年级家长会数学发言稿篇三

各位家长：

你们好！

本学期我来担任一年级部分班级的教学工作。今天各位家长把孩子送到学校里来，无非有一个目的：就是让学生学到更多的知识技能。要想学好这些，首先要有一个好的健康的身体。三天两头长病肯定不利于学习。

目前，咱们国家青少年现状就是：活动时间少，青少年的健康指标持续下降，超重超胖的学生在各班越多，近视学生比率很高。



想要让你的孩子身体健康，跑的快，少长病的’话，那就多鼓励你的孩子多参加体育锻炼，积极认真的去对待上好体育课。

一年级体育课，主要是游戏为主。包括基本的走跑的游戏，简单队列队形游戏，小篮球小足球游戏。趣味性强、健身性强，这些活动可以使你的孩子的身体更加的协调和灵敏，更好的促进孩子的生长发育。有了健康的身体，长大了才能更好的去工作和生活。孩子比较小，是非判断力低，咱家首先要多鼓励支持孩子参加体育锻炼，上好体育课。

为了上好体育课，需要家长做好以下配合工作：

- 1、给孩子准备好一双运动鞋。有条件的最好穿运动或校服，都可以。学生上体育课应着宽松合体的衣服和运动鞋，舒适弹力的服装可以使孩子在活动中倍感舒适，同时有助于提高运动能力，促进身体健康，反之如果穿皮鞋就容易在快速跑中使脚部受伤，这是上好体育课的很重要的保障。
- 2、遵守课堂纪律，听从老师指挥。上课要注意听讲，按照老师要求在老师带领下进行活动，不得私自离开队伍或操场。回去给学生强调强调。
- 3、注意不应空腹上体育课。早上一定为孩子准备好饭。空腹上体育课。不利于健康。
- 4、安全时刻要牢记。体育课活动期间，不得口袋里带有小刀、钥匙、铅笔等尖锐物品；不得私自攀爬体育器械；不得私自攀爬体育器材，以免发生意外。男同学在踢球时，如果带眼镜的话，一定先摘掉眼镜。
- 5、体育课请假。

学生生病，一定要家长的假条或者是老师的假条，体育老师方可批准。

体育在学校教学中的地位显著提高，这是社会的发展，时代的进步，是教育规范化的需要，是素质教育，爱生教育的对学生的呵护，也是北苑小学最近4年来规范抓的硕果。

我们学校先后取得过济南市“市长杯”第三名的成绩，取得过天桥区田径第六名的好成绩，取得过乒乓球全省第一名的好成绩。成绩很多不在一一细说。

最后说一句：想让你的孩子能为他的幸福、工作打下一个好的基础，那就多鼓励支持学校的体育工作吧。谢谢！

## 小学一年级家长会数学发言稿篇四

各位家长朋友：

你们好！

感谢各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每天都在匆忙中见面，一直没有合适的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情况。

和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人会积极地做老师得力的小助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了（曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙）；有人会主动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放（柴禄鸣、李松颖、卢勇至）；有人会将家里好吃的食物拿到学校和老师、和同学分享（熊柯棣、尹梦然、渠曦文等）；有人对学习有高标准的要求，认真地完成老师布置的学习任务（张涵璐、赵梦琪）。

在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、老师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信

任和支持，尤其是对我班各科老师工作的帮助和配合，才得益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感谢！

今天的家长会，我有两点想和各位朋友交流的教育观点，随后，会留给家长朋友时间与我班任课老师自由交流。

### 一、签字本（学生家庭学习的反馈）。

开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友通过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。我总结一下，有四类：

（1）认真关注孩子每天的学习情况，积极与老师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

（2）真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

（3）用一句话概述学生每天的作业是否完成，常用“认真、不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

（4）签字本由学生自己签写，本上只记着书名和家长的姓名。

这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在这里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

（1）真实的记录学生在家的学习情况，不要用含糊的词语（好、不好）总结学生在家的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每天学习的内容，并根据学生的学习能力，帮其巩固、复习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

(2) 反馈在家读书的情况。我校特殊的教育理念是减轻学生的学业负担，增加学生的阅读量，培养他们爱读书、乐读书的兴趣。所以，每周一至周四晚没有任何写作的作业，周末会适当的布置一些写的作业，那么，阅读便成为他们精神生活的丰富大餐，希望家长积极配合和鼓励孩子，而不是以敷衍的态度来迎合。

由于孩子年纪尚幼，自制能力薄弱，加之拼音刚刚学完，拼读能力较弱，所以，家长朋友鉴于孩子的自身能力，陪读或物质奖励读等等。孩子读完书一定要与他交流，谈谈彼此对所读内容的感受，指引孩子树立正确的人生观和价值观。

(在校，我也会有计划的组织孩子看书，与他们交流。)

## 小学一年级家长会数学发言稿篇五

现如今，发言稿在我们的视野里出现的频率越来越高，发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。为了让您在写发言稿时更加简单方便，下面是小编为大家收集的小学一年级家长会发言稿，欢迎大家分享。

尊敬的各位家长朋友：

您好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今日的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……为了让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成很好的学习习惯，尽管开学上课没有几天，我们就

急着举办这一次的家长会。举办家长会目的非常清楚，就是要通过这样的形式建立家校联系的平台，互通小朋友在学校与家庭生活、学习、工作的信息，寻求最佳的教育方法，形成家校教育的合力，努力使我们的下一代健康、快乐的成长。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

孩子一上学便开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。这是孩子成长中的一件大事，也是他们成长过程中的一个新起点，它必然引起孩子生活环境、生活内容、生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化，并面临许多新的问题——社会要求的提高，生活制度的变化，生活环境的改观，教育内容的加深等等。因此，只有做好学前教育向小学教育的过渡准备工作，才能保证孩子进入学校很快适应新的学习生活，健康向上地发展。目前从我们了解的这个时期家长的一般情况是：

- 1、对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但由此也出现一些无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象。

- 2、关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够。

- 3、关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足。

1. 除了必要的文具（如数学的学具、美术用品等），还应该为孩子提供一个安静、健康的学习环境。大人的一些娱乐活动，注意不要影响做作业的孩子。古人说“宁静致远”，“非学无以广才，非宁静无以成学”，应该很有道理。

2. 身体方面的准备。

孩子未入学前，虽然家长和幼儿教师也向孩子传授知识，但

同小学的上课，学习的要求与形式都不同，而且学习也不是孩子的‘义务，更没有强制性的规定。但孩子一上学，学习就是儿童的主要活动和社会义务。小学是对儿童进行正规学校教育的专门机构，孩子一上学就要独立地参加学习，开始按照国家统一规定的教学计划，教学大纲和教科书学好所规定的课程，接受各种基本技能的训练，每天就需要消耗较多的体力，这要有较强的精力和耐力，需要有健康的体魄。为此，家长在孩子入学的身体准备方面要做到：

（1）要保证孩子充足的营养和休息，防止疾病，使他们身心健康；

（2）要求孩子积极锻炼身体，增强体质；

（4）保护好孩子的感觉器官，尤其是眼（视力）和耳（听力）；

孩子在家里，衣食住行，吃喝拉撒睡几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要提前从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，及早培养他们独立生活的能力。

### （一）培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，即将成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

## （二）培养孩子生活自理能力

培养孩子衣食住行，吃喝拉撒等方面的自理能力和习惯，逐渐减少父母或其它成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被，学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便，学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等。

## （三）培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具和玩具；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

## （四）培养孩子服务性劳动的能力

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅，在活动、游戏或开饭前后，拿出或放回餐具、玩具、用具、其它用具和图书等。

孩子一上学就接受有目的、有计划、有系统的正规学校教育，在教师的专门指导下进行学习。学习是他们的基本活动，上课是他们获得知识、技能和培养品德的主要途径。上学之后他们是否愿学、爱学？能否学好？受诸多因素的制约，涉及到学习兴趣、欲望、态度、习惯和意志品质等问题。家长要为孩子的学习做准备就应从以下几点加以培养。

（一）培养孩子学习的兴趣和求知欲兴趣是儿童对一定事物所抱的积极态度。它是儿童探究某种事物或从事某种活动的意识倾向。

求知欲是儿童力求认识、探索客观世界，渴望获得知识和不断追求真理并带有强烈的情绪色彩的一种意向活动。孩子对

周围不明白的事物或现象，总爱问个是什么、为什么，都想知道，都想懂得、这就是求知欲的表现。

孩子一旦有了兴趣和求知欲，就能对感兴趣的事物进行积极地去探究，也就能自觉自愿，主动愉快地去学习。所以说，兴趣是孩子最好的老师，是他们探究新事物的动力，也是推动他们学习新知识和从事活动的一种精神力量。孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些内容有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：你看，书里可以让人懂得许多事情的，上学以后，自己识字多；自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好！从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

## （二）培养孩子正确的学习态度

1. 兴趣是学生喜欢学习的前提，而是学习好还必须有个正确地学习态度，也就是对待学习认真负责，积极努力，不敷衍了事，马马虎虎不当回事。

学生的学习态度端正与否，决定着学习的成绩与效果。学习态度端正的学生能够按时上学，上课、不逃学、不旷课、不早退、不迟到，遵守课堂纪律，不随便说话，做小动作，而是专心听讲，积极思考和回答问题，按时做作业，认真复习考试不作弊等。所以，入学前要培养教育孩子在做好每一件事时都要讲究认真、负责的态度，以便在进入小学后能以积极的态度学习掌握知识与技能。

2、要培养孩子坚强的意志。

学习需要付出一定的努力。要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。一个



认识问题要解决，不经历风雨，怎么见彩虹？挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是危险的。作为家长要对孩子多一些关心，多了解其学习情况，多同孩子沟通，帮助他们去克服困难，遇到挫折要加以鼓励引导，在这个过程中培养孩子坚强的意志，配合学校做好工作。

### （三）培养孩子良好的学习习惯

习惯是儿童后天所养成的，在一定情况下自动化地去进行某种动作的特殊倾向。如早晨起床穿袜穿鞋，然后上厕所、洗脸、吃饭、学习习惯是学习活动中比较稳定的行为方式。如上课的铃声一响，学生就进教室，拿出课本和铅笔盒，等待老师上课。一个人养成了良好的习惯，对他的生活，学习和工作都大有好处。对将入学的孩子说来养成良好的习惯比获得知识重要得多，而良好的学习习惯则是他们顺利进行学习活动的保证，所以孩子入学前要培养他们良好的学习习惯。

家长应该培养孩子如下的学习习惯：

- （1）严格遵守作息时间的习惯；
- （2）看书时坐姿端正的习惯；
- （3）爱想、爱问和认真回答问题的习惯；
- （4）培养孩子专心听讲的习惯；

## 小学一年级家长会数学发言稿篇六

尊敬的各位家长：

非常感谢你们的到来！今天的家长会我主要从以下几个方面

来与大家交流：

1、感谢各家长委员一如既往地支持我的工作。开学初，帮孩子们整理书籍，打扫卫生。今天还要整理家长朋友的联系电话，之后会制作班级通讯录，以后还又很多需要家长委员会的帮助和支持，在此先谢过。

2、感谢全班家长周末毫无怨言地轮流来教室值日，特别是用洗衣粉拖地板，让班级的卫生保持的这么好，让孩子们有个干净的学习环境。还没值日的家长也先谢过，相信你们也可以值日得非常认真。同时替孩子们谢谢你们今天按时来参加家长会。

1、学期已经过半，开学到现在学校已经举行过艺术节，春游等活动。相关的图片和博文我已经放到班级博客，请还没看过的家长自己去看。（艺术节音乐类器乐比赛陈\*\*、赵\*\*一等奖，徐\*\*二等奖，舞蹈比赛陈\*\*一等奖，卢\*\*二等奖，庄\*\*三等奖；独唱陈\*\*一等奖，岑\*\*三等奖。美术类涵\*\*三等奖，睿\*\*和通\*\*都是鼓励奖、子\*\*的摄影是一等奖、还有剪纸、书法等暂时还不知道。名次并不重要，重在参与，给孩子一个锻炼的机会。

2、本学期我们学校还承办了瑞安市艺术节美术类比赛，初中部的获得市一等奖的中考可以加2分的。通过艺术节，我想我们应该尽量培养小孩的兴趣，关心身边的各种事物。一年级正是好奇心旺盛有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，比如说绘画、写字都是很好的选择，让孩子成为有个性有魅力的人。可是这次的艺术节，像美术，10个名额，我们班才报了4个孩子，所以我这次非常隆重地在后面的黑板上出了一期“艺术节英雄榜”，希望下次的活动我们班的孩子都能积极参与。

3、下阶段还有读书节、“光盘”行动、六一文艺汇演等重要活动。下周，我们要上一个星期的课4月28号要进行期中考

试。

4、成长记录袋：将孩子们的试卷、奖状和喜报，还有美术作品等，收集好装进一个文件夹，给孩子留下成长的脚步。我想，这是我们可以给孩子的最宝贵的礼物。我今天带来的是我女儿的，我们可以在首页放上一张孩子的个人简介，收集到现在，她已经四年级，已经有三个文件夹。我们到初中的时候，想给孩子介绍孩子好的学校，这些拿出来就是很好的证据。上个星期，我已经发了“背诵小能手”的喜报，今后出了发放单元的奖状外，我尽量多设置喜报的发奖项目，让孩子有满满的收获。

叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”

## 1、生活习惯

### （1）不能带零钱与零食、手机

虽然在开学初一再强调孩子们不可以带零食，可是到现在，还有孩子在悄悄带。有些家长担心孩子们中午的菜不可口，给孩子们带肉松到学校。可是肉松在抽屉里，上课时孩子们的心思也锁在了抽屉里，总会偷偷地拿出来放进自己的嘴巴里。

### （2）讲究卫生

讲卫生，现在还好，之前我刚接咱们班的时候，一个本子掉到地上，来来往往好多孩子直接跨过去，甚至就踩在上面，却没有人弯腰捡起来看看是谁的，然后放在别人的桌子上。我想我们都希望自己的孩子成为自己将来的依靠，那么我们就得教育孩子从这些小事做起，从细节着手。包括随时捡垃圾的习惯，经常会看到我在弯腰剪垃圾的时候，我个人很注意榜样的作用，所以我看到什么时候看见垃圾，我会马上捡

垃圾，然后刚开始孩子们都站在我身边看我捡，都不会主动的，现在才慢慢改善。

还有孩子的红领巾很脏、破旧，请及时为孩子清洗、更换。交代孩子课间要勤洗手，还要强调的是一定要清洗和记得带餐巾布，保持桌面的整洁，甚至有孩子没带，汤汁、饭粒残留书桌，孩子们没带餐巾布，有些就干脆用袖子抹了，实在太不卫生。

### （3）文明用语，友好相处。

其实有时候孩子们的打架的起因完全是小摩擦，就是因为谁跑得太快碰到了另一个孩子，另一个孩子就会以为自己被打了，于是就反击，一来二往就澄打架事件了。有些孩子还喜欢说其他孩子是笨蛋。别看孩子们幼稚，可他们同样有自尊心，他才不会让对方这样说，于是矛盾又起。所以请家长在家里说话时请注意场合，尽量不要在孩子的面前讲不中听的话语或有什么不文明的举动。

### （4）上课专心听讲，积极发言。

这里我特别要强调的是，语文重在培养孩子的听说读写能力，所以我们每天不仅要关心孩子举手多不多，还要关心孩子们会不会听。有时候，我觉得非常无力，有些事情强调了好几遍，有些孩子就是充耳不闻。特别是订正听写的时候，两个词中同样的词都写错了，孩子们拿去就订正了一个过来。所以我跟孩子们强调，不是“听见”，而是“听进”，把我们所说的听进去，放在脑子里。

### （5）整理与保管学具、物品。

家长们可以看到，我手里的这个笔筒里都是铅笔和橡皮，可是我问过所有的孩子，都说自己没丢。平常，我嘱咐孩子，发现自己丢了铅笔和橡皮的，可以直接到讲台上拿过去。可

是有些孩子写字的时候才发现自己没有一支笔，然后我叫他们上来拿才过来拿去。望家长在孩子的衣服、学习用品上写好名字。征澄、程磊妈妈很细心，孩子的铅笔上都贴着孩子的名字，掉了，我一看是他们的，就可以直接给他们。

(6) 做到早睡早起，不乱看电视、乱玩游戏机，教育孩子上课不迟到、不早退。

看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越长，提出问题的积极性越差。因为小学生所看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，会缺乏专注力，会变成不安定的小孩，不大会思考问题，所以成绩不好。“电视儿童”总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩不应该看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能看，节目内容也必须注意选择，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

科学家论证过，一般一个习惯的养成比如每天坚持跑步等等，只要坚持21次以上，就会变成一个人的习惯，就会习惯性的坚持下去。所以如果孩子们还没能养成好的习惯，请我们一定要坚持强调。在坏的习惯养成的时候，可能21次也纠正不来。今天，课文上有一句话，孩子们跟读了10次，还是不尽人意。我想也许我们该让孩子们重复的次数还要增加，好的习惯当然要用用心去坚持。

## 2、学习习惯

### (1) 背诵古诗和经典阅读

本学期孩子们背诵的是《古诗70首》，就让孩子多读，熟读成诵，读书百遍其义自见。我希望家长坚持每周监督孩子背

诵2首，不要说孩子意思都不懂，也不要疑惑为什么要背，武装孩子的头脑，很多作家的经验谈都是小时候背很多的古诗或经典文章，我们不是说希望自己的孩子成作家，但是我相信每一个家长都希望自己的孩子有学问。

## （2）识字要求：

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。我们鼓励他们用自己喜爱的方式识字。家长在日常生活中也可以鼓励孩子扩大识字量，在生活中识字，在实践中巩固字。请家长在孩子们的作业之余，监督孩子们好好认读。到学期末的时候，学校会举行识字大赛，将所有的生字打乱顺序，印在纸张上。然后会派六年级的孩子下来检查认读情况。所以我希望家长一定要坚持课后168页的生字认读。而且我们班孩子的音准较差，请家长陪孩子一起听听学习资源包。现在后面签名超过10次的孩子都已经换走了“旗子”。这些孩子的名字都也都登记在了自己的“英雄榜”上。除了英雄榜，还有“黑名单”，我只要一有空就会检查孩子的家庭作业，没完成任务的，我都会记录下来，称它为“黑名单”。

## （3）写字要求（坐姿、速度、态度）

笔顺，还是大问题，可以参考《词林》上面的笔顺。还有上学期的生字更正。课文后面绿色的都是要求孩子们不仅会读还要会写。孩子们最大的困难：是那些字明明是上学期教过的，只要不记得了，都说自己没教过。孩子写字姿势也要强调。今天的课还来不及让孩子们写字，我给孩子们写字的口令是：“头正身直，肩平足安！”也是对孩子们的祝福：为人正直，一生平安。还有\*\*等孩子速度太慢，请务必必要加快速度。

## （4）预习、复习要求

预习四步奏：1、读课文至少三次，

2、给自然段表示序号。

3、圈出生字，想办法记住生字。

4、给生字注音，在不懂的地方做上“？”。

复习要求：1、课文要熟读成背，从识字到原地，包括课后的习题都让孩子至少读3次。

2、听写一单元的词语或生字

### （5）坚持阅读

给孩子准备一个属于自己的书架，让孩子有自己的阅读空间。还有《同步阅读》中的好词好句，请让孩子多多积累。

语文的学习是一种积累的过程，从来就没有听说语文的学习可以突击的。所以我们要注重孩子们的课外阅读，多给孩子讲讲故事。孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择好的图画书、故事书。家长还要注意，小学1年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听。

多交流，人与人相处，贵在坦诚。有时候，我或其他的老师也许会做得不当或说话不当，请您当面或者打电话交流，希望我们互相宽容，一起探讨，给孩子一个灿烂的明天。

每个孩子都是一个独一无二的世界，我们做老师的，最多是孩

子小学阶段六年的老师，但是“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

## 小学一年级家长会数学发言稿篇七

各位家长：

下午好！

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

我们班共53人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班学习近一个月的有关情况向大家作一简单介绍：

(一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子



们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。我们开办了光荣榜和苹果树专栏，对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

## (二) 学生方面

### 1、学习方面

#### (1) 课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

#### (2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

### 2、作业方面

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心想教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，希望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每天布置一些拼音写话的作业希望家长朋友能够重视起来帮孩子一起完成。

一个孩子只占一个班级学生数的五十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

## (一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

## (二)、学习方面

### 1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

## (三)、生活方面

### 1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午1：50前到校，2：00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

## 小学一年级家长会数学发言稿篇八

各位家长朋友：

你们好！

感谢各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每天都在匆忙中见面，一直没有合适的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情况。

和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人积极地做老师得力的小

助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了（曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙）；有人会主动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放（柴禄鸣、李松颖、卢勇至）；有人会将家里好吃的食物拿到学校和老师、和同学分享（熊柯棣、尹梦然、渠曦文等）；有人对学习有高标准的要求，认真地完成老师布置的学习任务（张涵璐、赵梦琪）。

在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、老师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信任和支持，尤其是对我班各科老师工作的帮助和配合，才得益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感谢！

今天的家长会，我有两点想和各位朋友交流的教育观点，随后，会留给家长朋友时间与我班任课老师自由交流。

开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友通过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。我总结一下，有四类：

（1）、认真关注孩子每天的学习情况，积极与老师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

（2）、真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

（3）、用一句话概述学生每天的作业是否完成，常用“认真、不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

（4）、签字本由学生自己签写，本上只记着书名和家长的的名字。

这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在这里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

(1)、真实的记录学生在家的学习情况，不要用含糊的词语（好、不好）总结学生在家的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每天学习的内容，并根据学生的学习能力，帮其巩固、复习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

(2)、反馈在家读书的情况。我校特殊的教育理念是减轻学生的学业负担，增加学生的阅读量，培养他们爱读书、乐读书的兴趣。所以，每周一至周四晚没有任何写作的作业，周末会适当的布置一些写的作业，那么，阅读便成为他们精神生活的丰富大餐，希望家长积极配合和鼓励孩子，而不是以敷衍的态度来迎合。

由于学生年纪尚幼，自制能力薄弱，加之拼音刚刚学完，拼读能力较弱，所以，家长朋友鉴于学生的自身能力，陪读或物质奖励读等等。孩子读完书一定要与他交流，谈谈彼此对所读内容的感受，指引孩子树立正确的人生观和价值观。

（在校，我也会有计划的组织孩子看书，与他们交流。）

促使一个人的成功，最重要的是他重视细节。你嫌他贪玩，你嫌他懒散，你嫌他不懂事，你嫌他没礼貌、你嫌他胆小、你嫌他太张扬……这些问题是从什么时候开始形成的呢？有些家长朋友会不停地在和我交流、质问。你们希望我能针对这些问题有效的、快速的帮助孩子纠正。很抱歉，面对这些问题，我只能说我会想办法慢慢帮他们改掉。但是，我希望家长能冷静下来好好反思一下，问问自己，孩子为什么会成为今天这个样子。

看看孩子的课本，有的折角、有的破烂、有的当成画纸；看看他的文具盒，有的早已成为铁片，有的铅笔短小，连笔头都快看不到了；看看他的小手，有的脏兮兮；看看他的指甲，

有的长里藏灰；看看他的衣服，看看他的整体面貌。是清爽还是灰头土脸？午睡时，有些孩子的小脚臭气熏天，连袜子破了、脏了都无人问津，最后，我悄悄告诉孩子，晚上记得换洗。

家长朋友，这些细节，你们都留意了吗？要想有效的改掉学生的坏习惯，要想改善他们的学习态度，必须注重对孩子细节的培养和训练。

“子不学，父之过。”“教不严，师之惰。”教育不是立竿见影，读书是厚积薄发。教育孩子，教育学生是家校双方共同努力的目标。作为教育工作者，我们能给家长朋友的是一些教育观念和引导，但作为家长，希望您有计划，有目标的认真教育孩子。不要张嘴就是骂，不要伸手就是打，把孩子放在一个与你平等的视角去关注他。孩子是一面镜子，孩子是你的缩影，他的成功需要您辛勤的铺垫。

谢谢！

## 小学一年级家长会数学发言稿篇九

大家好！时间过得很快，转眼孩子上一年级已经三个多月了！在这三个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，所以学校选择在这个时间召开家长会，让我们再次相聚一起，共同探讨孩子在学习、成长中的问题，是及时的，也是必要的。

1、精彩的小学生活

2、校级比赛

孩子们的文明礼貌已较好地养成。

1、他们能够主动向来宾和老师们问好。

2、同学之间，他们能够做到团结友爱，互相帮助、互相谦让。

孩子们的日常行为习惯和学习习惯已养成得比较好。

1、他们乱丢垃圾的习惯有所改善，他们已经知道不能将垃圾变成孤儿，要将垃圾送回家。

2、他们已养成了饭前便后洗手、餐前铺好餐巾的良好习惯。  
(超链接到吃饭的照片)

3、大部分的同学已掌握了正确的握笔姿势和坐姿，而且做到书写认真、整洁。(作业登记本)

4、大部分的同学已养成了课前准备好学习用品和课后收拾好东西的良好习惯。

5、大部分同学都能做到按时按质地完成作业。

孩子们的学习兴趣和积极性已被调动起来。

1、孩子们早上回到教室能自觉交作业，然后拿出书来早读。

2、大部分的同学已做到上课积极发言，认真听讲，学习积极性非常高。(链接上课的图片)

3、孩子们已初步养成了认真聆听的良好习惯。

得力的班干部队伍正在茁壮成长。

1、小组长的组织能力越来越强。

2、小组长收作业的速度越来越快，且收得很整齐。

3、值日生的卫生工作做得越来越出色。



1、有一小部分孩子经常漏书本、作业本、生字卡、餐巾、通知回执在家。

2、有个别孩子做作业时的态度非常不认真，而且字写得极之马虎。

3、有一小部分孩子回家没有坚持读故事书和玩生字卡游戏。

4、有部分孩子还没有养成回家先做作业后玩的良好习惯。

5、有部分孩子还没有养成早睡早起的习惯，导致早上上学迟到的现象。（早上值日的孩子7：40分到，其他孩子7点50前到）

1、请你每天检查孩子的作业，注意，你只是检查是否完成，书写是否认真，并且签上你的名字，初步教会孩子自己检查作业，保证孩子每天都能认真完成每一科作业。

现在我们刚刚教写字，所以要特别注意孩子写字的笔顺，课堂上我们按正确的笔顺教写字，他们也跟着我写，但是轮到他们自己写的时候，部分学生就会不按规定写了，比如“口”字，如果发现孩子笔顺错了，要告诉他，让他马上改正，提醒一两次就会记住的了。另外，要求孩子写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。

2、每天坚持抽时间和孩子玩生字卡游戏和读故事书。

3、请让孩子养成先完成作业后玩的好习惯。

有些家长跟我反映：小孩放学后作业很烦人，回到家就是先玩，做作业总要催，或者一边做作业一边玩，要经常提醒等等，针对家长反映的情况，为了让孩子养成认真做作业的习惯，我向各位家长推荐几个方法。

## 妙招一：奶奶法则

告诉孩子，当他完成你要求的事情之后，就可以做他喜欢的事情。比如做作业，孩子想玩不想做作业，你可以说“你做完作业以后，你就可以出去玩。”又比如你要孩子收拾房间，你可以说“你收拾房间以后，你就可以玩电脑。”前段时间，我也用了这个方法。

## 妙招二：使用定时器

孩子做作业前你可以跟他说：现在我调闹钟一小时，你敢不敢跟它来个比赛呀，你在闹钟响起之前完成所有作业的话，就是你赢。孩子都是好胜的，他们都希望战胜定时器，那么做作业就不再是艰巨的任务了，而是有趣的游戏。如果孩子做到，要表扬他，并且兑现你的承诺。

有家长心疼孩子，觉得孩子读书很累，家长辅导孩子做作业也很累，我觉得孩子读书要付出努力是应该的，梅花香自苦寒来。家长在一二年级辛苦一点，让孩子养成良好的做作业习惯，让孩子在前面扎实的基础下，一步一个脚印走好了，等到孩子三年级了，你就可以放手了，孩子可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操心。

4、孩子完成好作业后，请您指导孩子收拾好东西，切忌漏东西在家。

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，大家不要看这是个小问题，乱，说明他的思维肯定也乱。我们知道行为是受思维支配的，良好行为习惯的养成能潜移默化地锻炼和提高孩子的思维能力，特别是处在启蒙阶段的低年级幼童，这更是提高思维能力的必经之路。

5、要适时教会孩子安全小常识，如交通安全、家电使用安全、煤气使用安全等。

现在，放学后我都让学生留在教室里等父母来接，有些父母来得比较晚，我就教育学生在课室里写作业或者看看书，不能跑出课室外去玩。请家长教育孩子放学后在课室里等家长，不要跟陌生人说话等等。另外，提醒每天最后走的同学和家长把教室的窗关好，窗帘拉好，门后的总电闸关掉，并锁好前后门。

6、请您认真阅读老师发的通知和信息，积极配合老师的工作。

7、欢迎面谈和电谈随时与我们老师交流孩子的学习情况。

1、语文教材：人教版和生本教材相结合。现在我们用的是生本教材，人教版的课文作为课外阅读素材，要求会读即可。

2、培养阅读兴趣。

阅读兴趣的培养，家庭起很大作用。现在我们要求小孩每天阅读15分钟，都是全靠家长来配合完成。在学校，每周两节阅读课，我们还建立了班级图书角，每天课间、放学时间学生都可以在这里借书看，渐渐有了读书的氛围。我们班有很多喜欢看书的小朋友，比如邓权邦、魏子浩、陶伟杰、沈勛、温子轩等等。沈勛给我的印象特别深刻。我记得刚开学的时间，他每天都带课外书过来学校看，他看得很投入，很多小朋友被他吸引了，都纷纷围过支，跟他一起看书、交流。一个喜欢看书的小朋友，可以带动大家一起看书，这样挺好的。还有温子轩，他特别爱看书，识字量很大，可以自己看完一本书。记得刚开始我让大家拿书过来建立图书角的时候，大家的书都放在我办公室，我想整理好再搬到课室。那时候，子轩特别好奇，每节课下课，他就跑来办公室，问我能不能看这些书，我说可以，他就拿起一本津津有味地看起来，看得特别投入，特别认真，他还会跟我说：“老师，这本书的

字我全部都会，有些不会的字，我可以跳过去，不影响我看书。”子轩特别爱看书，给我的印象很深。

经过各位家长的努力培养，我发现我们班喜欢看书的小朋友越来越多了。有时，看到他们三五成群窝在图书角这里认真看书的样子，我觉得特别好玩，特别开心。

关于如何教育和引导孩子爱看书，下面我们有请两位家长跟我们交流，首先有请沈勳妈妈。接着再请子轩爸爸。

谢谢两位家长给我们支招，我自己也学了很多。

我觉得咱们班的家长是很积极，很配合我们的工作的，比如家长护校队。下面我们一起来目睹他们的风采。（课件出示）每一次执勤，我都觉得很感动，看到他们的辛勤付出，我由衷的感谢他们。现在借大家的掌声表扬他们、感谢他们。

前段时间，我们班还成立了家长委员会，下面的时间交给他们。

今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，最后送给大家一句话：真正关心孩子，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。再次感谢各位家长的到来，谢谢！

## 小学一年级家长会数学发言稿篇十

尊敬的107班喻老师、徐老师、张老师，各位老师，亲爱的家长、同学们：

大家好！我是璐璐的家长，小学一年级家长会家长发言稿：和孩子共同成长。非常荣幸在这里和大家一起探讨孩子的成长心得，我分享的题目是“和孩子共同成长”。

孩子们踏入光谷一小这个美丽的校园已经半年多了，在校园里，我们目睹着孩子们的健康和快乐，我们一起亲历着孩子们的每一次进步，我们都能够亲身体会着和孩子共同成长的那份快乐和喜悦。107班的各位老师，请允许我代表全体家长向您们说声“谢谢”，是您们的真情付出让孩子们不断地进步着、成长着，谢谢你们！

我想从以下三个方面谈一点“和孩子共同成长”的心得和体会，并请指正。

一、班级是孩子成长的载体，“因材施教”努力使每个小朋友健康成长。

半年多了，就像喻老师在班级名片上写到的，我们就是玉米穗上的56颗玉米粒，这56颗玉米粒组成了107班这个大家庭。可不是吗，孩子们从四面八方汇聚在这里，每一天，这些“小小玉米粒”手牵着手、肩并着肩，你追我赶、互相关心着、互相帮助着，在老师们的带领下，一副很美的、自然的、绿色的、纯真的画面。

玉米的生长有它的自然规律，孩子教育的过程其实就是玉米成长的过程。当它饿了的时候需要的是老师和家长的施肥，施肥的时候还需要根据每一颗玉米的实际情况去给与营养，需要“氮肥”时，给与“钾肥”就错了。当玉米身上有了虫子的时候，我们就需要给它喷洒点药水去虫，这就是孩子身上有问题的时候，需要有针对性的“治疗”。不去理它，就更不行了，药水喷错了，撒多了，后果都不会好，需要的是“对症下药”。总之，每个孩子有每个孩子的特点，作为家长就是要充分的关注自己孩子的特征和优点，给与正确的营养，“因材施教”恐怕就是这个意思。

我们作为家长，在这个过程中，就是尽可能的让每一粒玉米都能健健康康的去成长，别让它干瘪了，也别让虫子给吃了。保证了每一颗玉米的健康，我们的老师才能培育出优质的玉

米棒，待收获时，拨开玉米的外衣，发现的都是金灿灿的、粒粒饱满的丰收的景象。

## 二、孩子永远是其成长的主体

半年多来，仔细回想孩子的成长过程，发现我们其实做了很多本应该孩子做的事情。将自己的很多主观意愿强加给了孩子，也让孩子做了很多自己不太愿意做的情，发言稿《小学一年级家长会家长发言稿：和孩子共同成长》。其实，我们的责任就是该施肥时施肥，该撒药时撒药，代替玉米去成长那是叫“拔苗助长”。

举个例子，在开学之初，我们对待家庭作业检查的态度是，让孩子自己去做，然后象征性的签字确认，让孩子自己明白作业不认真会被老师批评等道理，以后的作业可能会印象深刻。后来老师告诉我们说，家长需要认真检查孩子的作业。对啊，其实这个过程就是家长发现孩子问题的时候，是观察力有待提高，还是想象力需要加强，是主动思考问题的意识和能力不够，还是马马虎虎的性格导致作业的错误，每个孩子特点不一样，只有家长细致的观察，才能发现问题的本质，在成长的过程中，去扶孩子一把。

最近，璐璐在英语新东方学校结业考试后的成果展示课上，英语老师说：“非常感谢28次课来你们的陪伴，是你们的坚持给了我信心；每个孩子有每个孩子的特点，别把自己的孩子和别人的孩子去比，家长要做的就是去发现你的孩子的特点，在学习中补上自己的短板。”是啊，在成长的过程中，孩子永远是其成长的主体。

## 三、用心、用情去陪伴孩子的成长

对于年龄尚小的一年级的学生来说，要读懂她们，不简单，要引领他们，更不简单。因为孩子有着自己的世界，他们在这个小天地里以独特的方式学习和生活着，“享受”着自己

那份“独有”的喜怒哀乐。作家长，最重要的是要进入孩子们无拘无束的“王国”。

我们陪伴着孩子成长的过程，也是自己成长和进步的过程，把孩子的成长当作是自己成长的一部分。这样，我们可能就会沉下心来对待孩子的每一个问题，用心去发现问题，用情去解决问题，和孩子朋友式的关系有助于自己主张的渗透，和孩子认真的去探讨某些问题，有助于去发现孩子深层次的东西，和孩子情感式的对话有助于培养孩子温馨的成长环境。

在开始，因为工作忙等原因，会忽视和孩子在交流和沟通时的耐心，还没等孩子说完上句，就好像知道孩子要说的下句是什么。有时，孩子也会很不耐烦的说，“你听我说完嘛”。对啊，在工作中，如果你认为经常打断别人的讲话是一种不尊重，那么显然尊重孩子的表达也是很有必要的，有些时候，发现自己的所谓聪明也是错误的。平等的对待孩子的想法，认真的倾听孩子的诉求，及时响应和满足孩子合理的需要，经常性的鼓励和赞许孩子的美好表现，用爱、用情、用心走进孩子们的生活很重要。