

2023年二年级数学家长会教师发言稿(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级数学家长会教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家晚上好：

二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就容易出现两极分化。下面我想针对作业与各位家长做一下交流：

这学期，我增加了一个常规作业，就是让孩子回家后练习写数字。由于去年我任教三个班级，为了让抓好孩子们的作业订正和课后辅导，费尽了心思，花尽了精力，但确实还有做的不够的地方。我发现许多孩子在答题时出现的错误并不是因为不懂，而是由于粗心大意造成，数学书写这方面也不是很好。这学期我准备从抓数学书写着手，来培养学生做数学题的严谨的态度和良好的习惯，从而减少粗心大意和潦草答题的现象。因此这个常规作业是非常有必要让孩子每天坚持完成。

每日一题中的题目都是由我经过筛选，每天让孩子积累一道题目，题目的深浅难易是由浅入深，由简到繁，由基础到提高。这样个练习的目的是给孩子们布置任务去积累题目，让他们学会积累知识的方法，从而在以后的学习生活中可以模

仿运用。关键的一点是要让孩子们学会把所有的题目积累在一本本子上，并妥善保存。但是我发现有很多孩子丢三落四，今天一本本子，明天又是另外一本新本子，这样这个练习的效果便会大打折扣。另外也请各位家长能够配合，及时批改这个家庭作业。

对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。因为数学具有逻辑性和严谨性，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，就很难把题答对，答完整。

对于订正作业，这个学期的课堂作业本我会在批改完毕之后，当天让孩子订正，再重新上交，这样做的目的，一是为了让孩子不要把难题和疑问留在第二天解决，二是为了防止有孩子忘记带课堂作业。

关于整理书包，由于数学课上要用到的本子较多，有数学书，1号本，3号本，课堂作业本，另外2号本是在中午的时候，让孩子们写每日一题用到。希望家长能教会孩子在整理书包时能够把这些本子和数学书放在一起，在用到的时候，就可以马上找到，和数学书一起拿出来。

本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

各位家长，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、万事如意！

二年级数学家长会教师发言稿篇二

各位家长：

晚上好！

很高兴你们能抽出时间来参加这次家长会，看得出你们对孩子的

教育十分重视，对我们学校教育工作也很支持。在此，我代表学校领导和全体任课教师向各位家长说一声感谢。

我们已经有两个学期没开家长会了，在这期间，我们学校的校领导班子有所调整，学校很多方面有些改变，学校的办学条件和教学质量有所提升。

在孩子们刚进校的第一期我们开了一次家长会，那一次我们互相认识了一下，交流了一下孩子们初入学的表现，还感谢家长们对学校的大力支持。一眨眼，孩子们现在已经上二年二期了，家长们肯定很想了解自己的孩子在成长过程中是一个什么样的状态。那么今天我就向大家做一个汇报，来说说我们2、3班班集体及孩子们的具体情况。

二、三班共有学生47人，男生27人，女生20人。在二年一期转入三个学生。学生们活泼可爱，热情大方，已经完全适应了学校环境和学习节奏，每天按时上学，有事能先请假，在校遵守纪律，团结同学，很有爱心。但有个别同学随着年龄的增长，一些淘气的和有违反纪律的行为显现出来了。总体来说，学生的素质在稳步提高，身心在健康发展。

二年级学生成熟了许多，无论在知识的积累、能力的发展还是行为习惯、品格的形成方面都有了较大的变化。下面是根据这两年来孩子们的总体表现进行总结。

- 1、大胆发言，思维活跃：
- 2、书写习惯好，字迹工整：
- 3、朗读水平好：
- 4、写话水平较好：（每次写日记总会被建议打印的）
- 5、爱劳动，主动性强：
- 6、上课专心但是不爱发言：
- 7、上课不太专心，静不下心的：
- 8、书写比较马虎，尤其是家作：

去年下学期2、5年级被抽为期末统一检测年级，试卷是由区教研室的语文专家出的，从整体看，凸显以学生为主体，题型很灵活开放，答题形式多以选择为主，还有判断、连线，有国检试卷的趋势，重思考过程、轻抄写，重灵活、舍死板。就内容看，主要测试本册课文中要求识记的字词、课文内容及出现的句式等，没有超标。在去年的教学复习中，我们三个语文老师进行集体备课，寻找最佳的教学策略，在这次抽考中我校的二年级语文三率（合格率、优秀率、平均分）都排全区第二，这也是给我们一个惊喜和动力。在三个班中，我们2、3班排第二。

- 1、学生丢分较多的原因有：
 - (1) 错别字多。
 - (2) 词汇的积累与合理搭配有所欠缺。
 - (3) 阅读能力较差，答题无技巧。

(4) 写话水平不高，审题不清，题目要求任意挑选列举的石头中的一种来写，全年级有40%同学写了几种石头，这就没按要求写，另外语句写得不够生动。

2、今后教学的措施

(1) 继续抓好基础知识的教学(字、词、句)。

(2) 加强阅读理解的方法指导。

(3) 加强学困生的课后辅导。

(4) 与口语交际和日记相结合，加强说话、写话训练。

进入二年级后，孩子们的自主性开始显露出来，所以在我的日常班级管理中，我就以培养学生的自主管理能力为主要工作。很多时候，我都是发挥孩子们的作用，以减轻我的工作量。举几个具体的例子。

1、卫生：我们有教室卫生和公共区的卫生，每天要三扫。我就让劳动委员负责安排、监督与检查。我班的袁振宇[xx]同学非常负责，每天都能把卫生工作管理好。

2、早自习：周一、二、四是语文早自习，周三、五是数学早自习。我们班有一个领读的和一個管理的，当领读者还没来时，就是自己先自由读书，领读者来了，就听她的安排，可以读、背课文；可以读生字；可以背古诗等。

3、背书、收作业：我们有背书组长和收作业的组长。背书组长就负责组员的背书检测，我则只要检测组长的背书情况和抽查部分学生，组长很严很有水平，能严格把关并给出中肯的评价；收作业的组长就要负责好每天的语数家作或其他作业，要求本子齐全，整齐不能有折角。再由课代表送给老师。

4、午餐：有29个孩子在学校吃中餐，就有一个中餐纪律和卫生问题。孩子们想了一个办法，选出管理者(送盆子和桶子的、管纪律奖星星的)，每天都有轮流的学生负责盆子和桶子。吃完饭后要孩子们自觉清理自己的课桌和洗手。

5、班委会：分工明确，各司其责。班长统管班级事务，如开会、收发资料，老师不在管好纪律；学习委员负责早自习的领读、协助科代表收发作业、负责收发学校的教学资料和组织学生出黑板报(美术课代表协助)；体育委员负责两操管理和体育课的组织；劳动委员负责劳动卫生方面；文娱委员主要是协助音乐老师排队、节目的编排。我们班的班干部在慢慢地成长，责任心日渐增强。

1、多与孩子交流，经常询问孩子的在校表现和学习情况，同时要关注孩子的心理特征，多鼓励自己的孩子。

2、在家认真督促和指导孩子完成家庭作业，要耐心的指导，并一一签好字。

3、家长也要重视安全教育，发现孩子放学不按时回家，在外过久的玩耍，应及时批评教育。

4、多支持学校、老师的工作，多与老师联系，到校或打电话询问孩子的情况。

5、家长也是老师，是孩子的榜样，所以家长要以身作则，做出表率。宽以待人的家长会培养出知书达理的孩子；简单粗暴、斤斤计较的家长会培养出自私、冷漠的孩子。孩子是父母的镜子，从孩子身上可以看出家长的影子。

6、请家长了解学校的作息时间表并作出配合。早上：8：00早自习；中午：11：45放学；下午2：00上午间赏读，下午一节课(一、二、四)3：10放学，下午两节课(三、五)4：00放学。学生来早了，在路上玩或是围在校门口都不安全，家长也要

按时来接。

7、家长在家尽量提供良好的学习环境。

1、在每一个家庭中你们的的孩子都是被寄予最大希望的人，我们绝对有必要注意从小对他进行良好的生活习惯，学习习惯的培养，要对他们负责。并经常提醒和关心他的点滴进步，长此以往，必将受益无穷。

2、在现实情况下，我们可以考虑到只给他一点适当的压力，切记“循序渐进”。我觉得从我们的家长角度来说，家长要定位你的期望，你要客观地看待孩子目前的水平。作为家长主要的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。有时侯这些孩子欲言又止，是害怕做错和说错，而实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

3、一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，市教科院专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免一边作业，一边进食或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

4、言传身教，为人师表。在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表；设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表和签字，他肯定不认真写作业。教育孩子需要言传身教。

5、家长、老师可以看的书：《哈佛女孩刘亦婷》、《我的事业是父亲》、《家教神话——库金会平民教子实录》等。

祝愿每个孩子都能成材。

祝愿家长们身体健康。

最后，真诚地希望各位常与我联系、沟通。

二年级数学家长会教师发言稿篇三

各位家长：

晚上好

二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我想针对作业与各位家长做一下交流：

这学期，我增加了一个常规作业，就是让孩子回家后练习写数字。由于去年我任教三个班级，为了让抓好孩子们的作业订正和课后辅导，费尽了心思，花尽了精力，但确实还有做的不够的地方。我发现许多孩子在答题时出现的错误并不是因为不懂，而是由于粗心大意造成，数学书写这方面也不是很好。这学期我准备从抓数学书写着手，来培养学生做数学题的严谨的态度和良好的习惯，从而减少粗心大意和潦草答题的现象。因此这个常规作业是非常有必要让孩子每天坚持完成。

每日一题中的题目都是由我经过筛选，每天让孩子积累一道题目，题目的深浅难易是由浅入深，由简到繁，由基础到提高。这样个练习的目的是给孩子们布置任务去积累题目，让他们学会积累知识的方法，从而在以后的学习生活中可以模仿运用。关键的一点是要让孩子们学会把所有的题目积累在一本本子上，并妥善保存。但是我发现有很多孩子丢三落四，今天一本本子，明天又是另外一本新本子，这样这个练习的

效果便会大打折扣。另外也请各位家长能够配合，及时批改这个家庭作业。

对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。因为数学具有逻辑性和严谨性，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，就很难把题答对，答完整。

对于订正作业，这个学期的课堂作业本我会在批改完毕之后，当天让孩子订正，再重新上交，这样做的目的，一是为了让孩子不要把难题和疑问留在第二天解决，二是为了防止有孩子忘记带课堂作业。

关于整理书包，由于数学课上要用到的本子较多，有数学书，1号本，3号本，课堂作业本，另外2号本是在中午的时候，让孩子们写每日一题用到。希望家长能教会孩子在整理书包时能够把这些本子和数学书放在一起，在用到的时候，就可以马上找到，和数学书一起拿出来。

本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

各位家长，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、万事如意！

二年级数学家长会教师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！这已经是我们第二次举行家长学校活动了。我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。新年伊始，我在这里也一便给大家拜个晚年，祝大家合家幸福，身体健康！孩子入学一晃已经二年级了，我们又有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这半年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下。

下面，我再把我们二（2）班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从

一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。其中有：

1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

4) 现在是二年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。良好的学习习惯会让孩子受益终身。接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。

在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是

很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。

班里一个孩子就很高兴地跑来对我说：“老师，我妈妈也喜欢看我们的书，她说好玩死了。”孩子说这话是兴奋的，是开心的。因为她妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子读简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。又得感谢大家，每次作业，我都能看到你们督促孩子的身影。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我要求学生每人一本采蜜本，就是把自己在读书过程中看到的优美词句抄下来，常常读常常看，常常背，我觉得对孩子的阅读和写作帮助肯定很大。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱、校园网都行。

再说一些学习以外的事情：

- 1、监督您的孩子不要去网吧，不要让孩子沾染游戏。
- 2、如果哪位同学在校吃饭，学校提醒您要办饭卡，尽量不要零买，概不余账。
- 3、学校今年的家访采用三种形式：走访，约访，随访。

4、注意孩子的安全，特别是周末，一定要监督好，不要给孩子太多的零花钱，这样，可以对孩子的成长有利无弊。

今天的家长会到此结束，再次感谢大家的到来！

二年级数学家长会教师发言稿篇五

各位家长：

运动会

第一方面：班级整体介绍

第二方面：建议

多年的教学实践，我认为好孩子是家庭教育的结果。家长重视，跟得紧，孩子的各方面的习惯就好，方方面面就比较出类拔萃。所说好孩子是家长培养的，老师只是负责教知识，进行习惯的培养。

但一些家长以为孩子交给了老师就是老师的责任，学生在学校接受5天的教育，周

六、日两天在家无人管教或者教育不当，学校5天来的教育效果就化为了泡影。我认为他们应该做的是和学校、老师一同努力培育出优秀的孩子。所以教育需要合作才能共赢。

1、沟通

可能是新接班，很多家长对我不熟，可能不好意思与我沟通。很少与老师沟通，记事本、或小卷子经常不签字，签字也只留下一个名字，老师不了解学生在家的表现情况。

怎样沟通与老师沟通，出了问题怎么办？个别家长可能急于

反映问题，没有完全了解清楚情况就下结论，这样对孩子，对老师都不利。正确的办法是先找老师了解情况，然后一起寻找解决问题的办法，并配合好老师的工作。

2、理解

他们的习惯就已经来不及了。小孩年龄小，听不懂话，不像高年级一个眼神、一句话他就明白是什么意思。而低年级有时需要波耨他几下，教育需要适当的惩罚：如写说明书，抄词、背课文、计算等。如家长有意见，可以和我沟通。

3、不要在孩子面前评价老师的缺点。

4、学习上要帮助孩子。

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望。

孩子的智力都相差无几，班级中有几个学生生字掌握很差，一听写——老师中午留，忙于值日，时间短；晚上留，有家长在外面骂老师，好心不得好报。孩子是你自己的，是在跟不上那我也就无能为力了。举例差会导致怎样的后果。

有的家长总说孩子在家不肯读书，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。

习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

5、忌过分保护、过分宠爱。一根独苗，捧在手中，贴在胸口，含在嘴里，样样事情包办代替（背书包，拿水杯），造成孩子养成衣来伸手、饭来张口的坏习惯。认为她所需要的东西很容易就得到，所以造成长大之后无所事事，没有进取心。

6、行为教育。

（1）重视孩子的礼仪教育：在家尊重长辈与父母（来去要打招呼）；看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

（2）重视孩子的合群教育，有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系，通过老师来协商解决。

（3）重视孩子的集体活动。养成严格遵守作息时间的习惯；学校开展集体活动要准时守纪，要支持孩子积极参与。

7、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。

8、培养读书兴趣

9、保护眼睛

每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也

仅供参考而以。

第三方面：学习上如何配合

每天查看孩子记事本，签字，对照记事本检查孩子的作业。不要把自己的责任推到托管班，回家后不闻不问。

小学阶段是形成好习惯的关键时期，小时奉行快乐教育，中国和外国不同

事业的成功也难以弥补孩子教育的失败

四、其他事宜

- 1、每月的缴费问题要及时，不要给老师增添麻烦
- 2、学校或班级有什么事要协助孩子做好，不要拖后腿
- 3、打电话 时间早中晚
- 4、及时关注班级qq群

二年级数学家长会教师发言稿篇六

各位老师、各位家长：

大家好。

我是家长，这天我们和老师坐在一齐交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

在这学期的期中考试中成绩不错，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子

的关注程度比一般的家长还要少些。在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面务必起到表率作用。平时我对逢景轩的管教既但是分严厉，也但是分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我能够透过交谈对她有更多的了解，并且帮忙她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的状况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从上学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依靠父母，该玩的'时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。此刻在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些推荐，主要靠她自觉。逢景轩在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，期望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

二年级数学家长会教师发言稿篇七

各位家长：

晚上好！很高兴你们能抽出时间来参加这次家长会，看得出你们对孩子的教育十分重视，对我们学校教育工作也很支持。在此，我代表学校领导和全体任课教师向各位家长说一声感谢。

我们已经有两个学期没开家长会了，在这期间，我们学校的校领导班子有所调整，学校很多方面有些改变，学校的办学条件和教学质量有所提升。

在孩子们刚进校的第一期我们开了一次家长会，那一次我们互相认识了一下，交流了一下孩子们初入学的表现，还感谢

家长们对学校的大力支持。一眨眼，孩子们现在已经上二年二期了，家长们肯定很想知道自己的孩子成长过程中是一个什么样的状态。那么今天我就向大家做一个汇报，来说说我们2、3班班集体及孩子们的具体情况。

二、三班共有学生47人，男生27人，女生20人。在二年一期转入三个学生。学生们活泼可爱，热情大方，已经完全适应了学校环境和学习节奏，每天按时上学，有事能先请假，在校遵守纪律，团结同学，很有爱心。但有个别同学随着年龄的增长，一些淘气的和有违反纪律的行为显现出来了。总体来说，学生的素质在稳步提高，身心在健康发展。

二年级学生成熟了许多，无论在知识的积累、能力的发展还是行为习惯、品格的形成方面都有了较大的变化。下面是根据这两年来孩子们的总体表现进行总结。

- 1、大胆发言，思维活跃□xxx
- 2、书写习惯好，字迹工整□xxx
- 3、朗读水平好□xxx
- 4、写话水平较好□xxx（每次写日记总会被建议打印的）
- 5、爱劳动，主动性强□xxx
- 6、上课专心但是不爱发言□xxx
- 7、上课不太专心，静不下心的□xxx
- 8、书写比较马虎，尤其是家作□xxx

去年下学期2、5年级被抽为期末统一检测年级，试卷是由区教研室的语文专家出的，从整体看，凸显以学生为主体，题

型很灵活开放，答题形式多以选择为主，还有判断、连线，有国检试卷的趋势，重思考过程、轻抄写，重灵活、舍死板。就内容看，主要测试本册课文中要求识记的字词、课文内容及出现的句式等，没有超标。在去年的教学复习中，我们三个语文老师进行集体备课，寻找最佳的教学策略，在这次抽考中我校的二年级语文三率（合格率、优秀率、平均分）都排全区第二，这也是给我们一个惊喜和动力。在三个班中，我们2、3班排第二。

1、学生丢分较多的原因有：

(1) 错别字多。

(2) 词汇的积累与合理搭配有所欠缺。

(3) 阅读能力较差，答题无技巧。

(4) 写话水平不高，审题不清，题目要求任意挑选列举的石头中的一种来写，全年级有40%同学些了几种石头，这就没按要求写，另外语句写得不够生动。

2、今后教学的措施

(1) 继续抓好基础知识的教学（字、词、句）。

(2) 加强阅读理解的方法指导。

(3) 加强学困生的课后辅导。

(4) 与口语交际和日记相结合，加强说话、写话训练。

进入二年级后，孩子们的自主性开始显露出来，所以在我的日常班级管理中，我就以培养学生的自主管理能力为主要工作。很多时候，我都是发挥孩子们的作用，以减轻我的工作量。举几个具体的例子。

1、卫生：我们有教室卫生和公共区的卫生，每天要三扫。我就让劳动委员负责安排、监督与检查。我班的袁振宇、同学非常负责，每天都能把卫生工作管理好。

2、早自习：周一、二、四是语文早自习，周三、五是数学早自习。我们班有一个领读的和一個管理的，当领读者还没来时，就是自己先自由读书，领读者来了，就听她的安排，可以读、背课文；可以读生字；可以背古诗等。

3、背书、收作业：我们有背书组长和收作业的组长。背书组长就负责组员的背书检测，我则只要检测组长的背书情况和抽查部分学生，组长很严很有水平，能严格把关并给出中肯的评价；收作业的组长就要负责好每天的语数家作或其他作业，要求本子齐全，整齐不能有折角。再由课代表送给老师。

4、午餐：有29个孩子在學校吃中餐，就有一个中餐纪律和卫生问题。孩子们想了一个办法，选出管理者（送盆子和桶子的、管纪律奖星星的），每天都有轮流的学生负责盆子和桶子。吃完饭后要孩子们自觉清理自己的课桌和洗手。

5、班委会：分工明确，各司其责。班长统管班级事务，如开会、收发资料，老师不在管好纪律；学习委员负责早自习的领读、协助科代表收发作业、负责收发学校的教学资料和组织学生出黑板报（美术课代表协助）；体育委员负责两操管理和体育课的组织；劳动委员负责劳动卫生方面；文娱委员主要是协助音乐老师排队、节目的编排。我们班的班干部在慢慢地成长，责任心日渐增强。

1、多与孩子交流，经常询问孩子的在校表现和学习情况，同时要关注孩子的心理特征，多鼓励自己的孩子。

2、在家认真督促和指导孩子完成家庭作业，要耐心的指导，并一一签好字。

3、家长也要重视安全教育，发现孩子放学不按时回家，在外过久的玩耍，应及时批评教育。

4、多支持学校、老师的工作，多与老师联系，到校或打电话询问孩子的情况。

5、家长也是老师，是孩子的榜样，所以家长要以身作则，做出表率。宽以待人的家长会培养出知书达理的'孩子；简单粗暴、斤斤计较的家长会培养出自私、冷漠的孩子。孩子是父母的镜子，从孩子身上可以看出家长的影子。

6、请家长了解学校的作息时间表并作出配合。早上：8：00早自习；中午：11：45放学；下午2：00上午间赏读，下午一节课（一、二、四）3：10放学，下午两节课（三、五）4：00放学。学生来早了，在路上玩或是围在校门口都不安全，家长也要按时来接。

7、家长在家尽量提供良好的学习环境。

1、在每一个家庭中你们的的孩子都是被寄予最大希望的人，我们绝对有必要注意从小对他进行良好的生活习惯，学习习惯的培养，要对他们负责。并经常提醒和关心他的点滴进步，长此以往，必将受益无穷。

2、在现实情况下，我们可以考虑到只给他一点适当的压力，切记“循序渐进”。我觉得从我们的家长角度来说，家长要定位你的期望，你要客观地看待孩子目前的水平。作为家长主要的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。有时侯这些孩子欲言又止，是害怕做错和说错，而实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

3、一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，市教科院专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免一

边作业，一边进食或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

4、言传身教，为人师表。在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表；设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表和签字，他肯定不认真写作业。教育孩子需要言传身教。

5、家长、老师可以看的书：《哈佛女孩刘亦婷》、《我的事业是父亲》、《家教神话——库金会平民教子实录》等。

祝愿每个孩子都能成材。

祝愿家长们身体健康。

最后，真诚地希望各位常与我联系、沟通。