

2023年六年级毕业老师发言稿(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

六年级毕业老师发言稿篇一

尊敬的各位老师：

今天我们在这里举行简朴的退休教师欢送仪式，我谨代表全校师生向光荣退休的各位教师表达我们诚挚的谢意和衷心的祝福。

三十多年前，你们来到了三面全是农田包围的玉溪一中，担负起传道授业解惑的重任，为玉中的发展尽职尽责。当年，每到周六上午，学校专门在教师食堂小黑板上写道：毕业班的教师请到食堂买排骨，周六的晚餐丰富了些，但人也多，那是你们的学生，这就是厚道的表现之一。课余时间，你们坐在图书馆阅读，这就是博学的方式之一。那时的你们没有电脑，每道作业题都是手写，每套测验题都是手工制作，有时还得自己去刻印；深夜12点前窗前的灯光还在亮着，第二天的课堂上你们神采飞扬，把升学率从1984年开始提高到90%以上，当时全省达到这一水平的不超过三家学校，这就是敬业的体现。

你们曾在各自的岗位上，为一中的教育事业尽职尽责，为学校的发展出谋献策。灯下的冥思苦想，课上的神采飞扬，课后的圈点勾画，课余的谈心励志，这一切，散落在一中校园的各个角落。还记得那一条条萧瑟荒芜的小路，还记得那蛙声一片的原野和红砖房里袅袅的炊烟，还记得小花园里下棋时传来的一声声亲切的“杂毛，我将死你”……就这样走着、听着、看着，杂毛杂毛地叫着，我们就老了！正是你们坚实

的步履，踏出了一中发展的阳光大道。你们点滴的付出，当得起后辈的敬仰；你们的一片赤诚，配得上全校师生最崇高的敬意。

今天，在高高矗立的教学楼下，在绿树成荫的一中校园里，你们完成了自己的使命，无情的岁月，白了你的发梢，皱了你的额头。你们光荣退休了，即将开启一段新的旅程，享受属于自己的魅力人生。我们衷心祝福你们，祝你们健康，祝你们快乐！愿你们神采依旧、容光焕发；愿你们的腰身挺拔、步伐铿锵；愿你们风度翩翩、风韵长存；愿你们真心不老、潇洒如初；愿你们淡定从容、自在悠闲；愿你们重拾兴趣、生活缤纷；愿你们畅游四海、心悅神怡；愿你们含饴弄孙、尽享天伦！

各位退休的老教师，虽然你们的职业生涯画上了完美的句点，虽然以后我们不在同一岗位，但我们仍在同一战线。我们不会忘记一起奋斗过的青葱岁月，我们更不会忘记你们为学校建立的不朽功勋。你们的智慧经验永远值得我们学习，你们的精神品质将永远激励我们不断进取。我们深知，你们的现在，就是我们的将来，你们健康快乐了，我们心里也就有底了。最后，再次真诚祝愿各位退休老教师健康快乐，福寿绵长！

玉溪一中校长 李立杰

20xx年1月23日

六年级毕业老师发言稿篇二

我充满爱心，爱我的事业，爱我的学生。爱是源泉，没有爱，就没有教育。当一个孩子第一次背上书包，满怀期待地第一次跨进教室的时候，他看到的，应该是一张真诚慈爱的笑脸；迎接他的，应该是一个宽厚博爱的怀抱；他所在的，更应该是一个团结友爱的家园。这一切，都将由我来为他缔造！这

是一项多么美的事业啊！我坚信，只要我在教育这块热土上洒下满满的爱，新世纪，我一定能做一名好老师！

工作中，我潜心教学，努力钻研。我知道，在科技日新月异，信息告诉运行的今天，没有广泛深厚的文化科学基础知识，没有扎实系统的专业学科知识，我怎么能成为一名走在时代前列的教师呢？我告诉自己，你这一生，既然选择了这项事业，为了教好你的学生，为了无愧于你的事业，你就要不断地、努力地、一直学下去。学习新的教育理念，学习新的教学方法，常教常新。我坚信，只要我坚持这样孜孜以求，新世纪，我一定能做一名好老师！

班级中，我尊重孩子，与他们平等相处每一个孩子都有一颗柔嫩易感的心，他们是否能体会、感受人与人之间那种充满信任与尊重的美好的真情，需要老师细心地呵护与耐心地引导。试想，如果整天面对的、看到的、听到的都是粗暴的对待、冷漠的面孔、命令式的口吻，我们的孩子不只能是一群战战的“小绵羊”吗？在他们幼小心灵里树立起的那一道防范的高墙将很难再被推倒！不！我不愿意看到这样可怕的结果！我希望我的学生们都能健康快乐地成长，活泼自信地面对人生。所以，我总是努力成为他们的朋友，交谈讨论时注意用商量的语气，认真倾听他们的心声。久而久之，居然有好几位家长来向我诉苦：孩子的日记只肯让我阅读，他们连翻都不能翻！每当听到这样的话，我的心就像吃了蜜一样甜。我坚信，只要永远能和孩子们成为朋友，新世纪，我一定能做一名好老师！

生活中，我始终怀有一颗童心，保留一份童真。孩子们的心是最纯洁无暇的，孩子们的眼是最清澈透明的；是非好坏对他们来说，是那么的简单明了，世界在他们眼里，是那么的单纯与美好！我总是在想，怎样才能使这短短的、逝去就再无法追回的童年童年时光在他们心中留下永恒的、难以磨灭的深刻印象？答案就是，尽量让他们在是一个小孩子的时候，就快快乐乐地去做一个小孩子！在无忧无虑地慢慢长大中，

不止不觉地认识人生，感悟人生！所以，我总是尝试用一个小孩子的眼光来看待周围发生的事，思索一下孩子们的想法会怎样？然后，我才能试着用一种孩子们能够理解的语言来向他们解释，帮助他们接受，引导他们渐渐树立一种正确的人生观，健全一份独立完整的人格。我坚信，只要我持之以恒地努力做到这一切，新世纪，我一定能做好一名好老师！

阳光明媚的日子，我会带孩子们到草地上一起做游戏；大扫除的时候，我把自己列入他们的行列一起分工；竞争失败的时候，我和他们一样伤心难过；比赛胜利的时候，我和他们一样欢呼雀跃。

我想做的，太多太多；我做到的，太少太少。我一直记得印度诗人泰戈尔说过的一段话：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵是，但让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着它的绿荫的。”我坚信，只要我坚持不懈地努力，始终如一地把做一名好老师，做一片谦逊的绿叶作为自己的信念，新世纪，我，一定能做一名好老师！

六年级毕业老师发言稿篇三

各位老师大家好，今天让我代表指导老师发言，我既荣幸但又诚惶诚恐，因为我自己从教育教学等各方面看也不是很成熟，属于半生不熟的状态，所以我只能结合我的成长经历和自己的所思所想发表一点感想或是我自己以后努力的方向吧。作为新教师我觉得要做好以下的工作：

就是要从一个学生转变为既是学生又是老师角色的转变，作为一个教师就要为人师表，以身作则。

一个是树立以人为本的理念。二是树立教育即是服务的理念。

第一样本领是教育本领，主要就是班主任工作，这样本领的学会对教学工作是极其有力的！

第二样是教学本领。主要是怎样上好课，提高教学质量和效率，这过程中特别要注意细节问题。同一科目的老师上同一内容的一堂课，肯定是大同小异，但正是小异就是最大的差别所在，就是普通教师和优秀教师的差别所在！从优秀教师身上学的就是这种小异！

第三样本领是教科研本领，教科研是教师成长的重要内容，说到教科研不要觉得一定是要写论文、搞课题，其实“教学即是教研”，备一堂课，上好一堂课，教学机智等均是一次小科研，积少成多，小科研就是写论文、搞课题最好的材料和资本，因此教研本领要注重积累和实践。

第一是不断创新的精神，教育教学形势日新月异，满足现状只能裹步不前，也就是落后，作为新老师一方面要学习老教师的育人方法、管理模式、教学技能但又不能复制，要结合自身特长，依据新的教学形势走不断创新之路，要敢于形成自己独特的风格。

第二是团结协作的精神，团结就是力量，要团结同事，资源共享、爱护学生，协调发展。

第三：爱岗敬业的精神。教育就是服务，没有对岗位的热爱就不可能敬业更不可能在事业上不断进步。我们教育工作者的任务就是要服务好学生，让家长满意！

第四：严谨治学的精神。我们学校的老教师虽然教了许多年，但一直保持着严谨治学的态度，正是他们的这种执著精神，给了我们信心和力量，使我们学校的教学成绩一年比一年好。

第一是养成善于反思的习惯。反思不是一般意义上的“回顾”，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，也就不可能成为真正的教学能手！

第二是养成和保持一个积极的心态。面对新同学新同事新环境，肯定有许多不适应的地方，所谓人生不如意之事有十之八九，保持了一个积极的心态就能对自己充满信心，有勇气战胜一系列的困难，使自己走向成熟。

第三是要养成善于学习，博采众长的习惯。新教师的成长我觉得光学指导教师是不够的，身边的同事、学生都会给我们很多启示，教育教学理论和优秀老师的经验我们都可以学，少一点娱乐时间把他花在自我提高上，能加快新教师的成长速度！

第四是刻苦钻研的习惯。搞好教育教学工作，教师需有扎实基本功。俗话说得好：打铁先得自身硬。对新教师来说，刻苦钻研，练就一身过硬的本领是根本。

第五：养成善于观察的习惯。一要善于观察老教师身上值得我们学习的地方，把他学到手，二是善于观察学生了解他们的所思所想，因为只有了解了学生才能教好学生。

第一是爱心。爱满天下，我们要把爱心献给学生。

第二是诚心。我们要和家长真诚交流，把诚心给家长。

第三是信心。信心是我们战胜困难的源泉，把信心留给自己。

第四是决心。决心是把事情做好的前提，作为新教师必须有站稳讲台的决心，这样才能鼓舞自己。

第五是恒心。新教师的成长是一个长期的过程，作为自己不能急于求成、急功近利，只要练好了内功不愁没有展示自己的舞台。

第六是责任心。责任心是我们做好事情的关键，作为新教师要对学生负责、对家长负责、对学校负责、对社会负责、也

要对自己负责。

最后用一段话结束我的发言，也是与全体新老教师共勉：祝愿我们能像电脑的存储器一样不断充实自己，像cpu一样不断奔腾向前，像鼠标一样很好地控制自己，像显示器一样充分展示自己，走内涵发展之路，走自己教育教学风格之路，尽快成长为名。

六年级毕业老师发言稿篇四

家长朋友们：

你们好！

由于时间有限，所教班级太多，非常抱歉和遗憾本次家长会没能给大家面对面的交流，希望家长们能理解。下面我将本次家长会的重要内容以书面的形式与大家交流、讨论。

光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学三年级两个月的日子了。在这两个月的日子里，我们班的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。恭喜你们孩子所取得的进步，孩子的进步和你们的付出是成正比的，所以辛苦你们了，最后谢谢你们，感谢你们这两个月来对我教学工作的默默支持。

今天我的讲话分为以下几个部分。

- 1、光盘、点读机、磁带的正确使用。光盘、点读机本来是非常好的学习用具，但部分孩子将光盘、点读机当了成玩具，没用真正将其利用起来。光盘、点读机的用途在于复习，预习和模仿语音语调。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词，切莫读望天书和机械跟读。

2、作业。一定要坚持每天读书15分钟。读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词眼看单词，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3、大量的语言输入。英语非母语，它是我们的第二语言。而语言的学习离不开环境。而我们孩子拥有这种环境的机会太少了，希望家长们尽量为孩子创设更多的英语学习环境。

1、多听英语光盘磁带。

2、多听英文儿歌。

3、观看一些英文版原版电影。

4、经常和孩子用英语对话。

5、经常和孩子做英语游戏。

我们的教学评价是以激发孩子们学习兴趣和调动积极性为目的，分为形成性评价和终结性评价两种。形成性评价主要评价孩子们在平时是否有兴趣听英语、说英语、唱歌谣、做游戏等；是否认真倾听、乐于模仿、敢于开口、积极参与、主动请教、与人合作；是否积极运用所学英语知识进行表达和交流为依据，以老师、同伴、家长的综合评价为准。终结性评价主要以期末测试来评价，期末则以口语测试（包括师生对话、看图说话、朗读课文、师生表演说唱童谣、歌曲、课本剧等）和笔试（形式和本次测验大致相同）相结合的方式为主。

最后我想说，教育并非仅仅教师与学生的事，它是教师、学生、家庭、社会的共同的责任，缺少其中任何一样，教育都无法顺利进行。我真诚地希望家长朋友们能一如既往的支持教育事业。为了你的孩子，我的学生，让我们携手共进！因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

预祝我们大家合作愉快！

六年级毕业老师发言稿篇五

尊敬的家长朋友们：

大家下午好。首先，请允许我代表初一（6）班66个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您三个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。谢谢！

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长共商教育教学大计，让我们更好的教育您的子女，让孩子们健康成长。

巴蜀中学最有名的是管理和教学上的特色，请听我简单介绍。

一、学校特色：

从学校层面上讲，我校建校不久，能做出理想的成绩在于管理，我校实行封闭式管理，不管是周末回家出校，外出买东西出校，还是平常出校，一律凭专用假条出校，走读生凭走读证出校。不管是平时午休还是周末，每个年级安排有值班教师清点学生，要保证该在学校的一个不差，该在家的一个不少。食堂、小卖部、小吃等地方也有教师值班，以保障学生就餐安全。

老师们在教学中严格按照集体备课的要求，五统一，即统一资料，统一进度，统一课件，统一作业，统一思路，实现所有的资源共享，以达到年级的组合。我校的考试很有特色，有周考，月考，半期考，期末考等多种形式，完全是以考代练，学生已经养成了自觉考试，独立考试的习惯，因此无人监考的情况下学生的成绩也基本真实。

二、班级简介：

全班共66人，男生36人、女生30人。主要来自奉节各地，也有巫山、巫溪、云阳等xx县的，每个孩子都来自不同的家庭，学生的性格、秉性各异，但由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。从开学后，我班陆续取得新的成绩，捷报频传，庆“十一”黑板报喜获一等奖拉开序幕，之后陈宏瑾竞选上年级节目主持人，王鹏翔、朱柯羽选入学生会，朱柯羽又在竞选中出类拔萃，成为学生会主持人，广播体操比赛团体三等奖，特别是精神文明奖的获得更是得到了学校和年级的好评。

三、班级管理：

我的育人目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

在学生身心健康成长的前提下，再以“智育”为中心，狠抓纪律与学习，对学生进行升学成才教育。我要求学生每天提前预习，认真听讲，记好课堂笔记，课后及时复习，独立完成老师布置的作业，要求每天都有新的收获，每天都有进步。我根据学生的小学基础、智力等实际能力为他们制定了合适

的学习目标，让其通过努力达到目标，去体会成功的喜悦。

四、半期成绩分析：

本次考试试卷总分430分，我班参考人数66人。全班344分（优秀生）以上有19人，258分（及格生）以上有60人，分380分，最低分166分。年级共20个班，进入年级前100名有8个，前200名有12个，前300名有18个，前500名有26个，前800名41个，学生整体实力相对不错，但是1000名以后的有15人，后进力量薄弱，班级倒数10名全部是走读生，学习习惯极差，严重缺乏自觉性，上课不听讲，开小差，连作业都不愿做，令科任老师非常头疼，希望家长加大管理的力度，以配合科任老师的教学，促使自己的孩子逐渐进步。

存在的主要问题：

- 1、部分同学对学习没有足够的自信心，缺乏竞争的动力；
- 2、部分同学没有明确的目标，像和尚撞钟一样的学习；
- 4、部分同学缺乏学习自觉性、自我约束力差，缺乏吃苦的精神；
- 5、部分同学由于基础薄弱和学习习惯差，这是造成后进生偏多的一个主要原因。

给家长的一些建议

- 1、家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育的合力。

有些家长误以为孩子送到学校就可以全身而退了，事实不然，家庭教育同样重要。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，学校教育具有不可替代性。但是在孩子的品德教育、习惯养成、性格培养等方面，

则需要家庭与学校的密切合作，才能完成。

要正确看待孩子的学习成绩，别把分数当作衡量孩子的标准。时代变化了，社会衡量人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能力，只有综合素质全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为傻瓜，但他们却成为了伟大的科学家、发明家。所以我们应树立新的适应这个时代要求的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。我们要善于发现孩子身上的闪光点，激发孩子的潜能，相信每一个孩子都能长成参天大树。

2、引导孩子利用好时间学习

初中的学习任务是繁重的，在学校里老师经常教育学生要认真听讲、积极思维，在家除了完成回家作业还应该复习书本。每天要花一点时间背诵语文和英语，晚上和早上是记忆很好的时段，许多同学在背诵和复习上做得很不够或者说根本就没有去做这桩事情，所以导致默写不理想，成绩更不理想的局面。这其实就是学习习惯的问题，哲人曾说过培养行为收获习惯，培养习惯收获人生，我要说的是培养学习习惯收获成绩。刚才说的是每天，每周双休日就应该整理知识或者说梳理知识：数学可以将一周内错的题再做一遍，语文可以将一个单元的词语默写一遍，将一个单元的笔记复习一遍，英语和语文是相同的，政治和历史也要背背读读，作为家长要让学生树立这样一个观念：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代担当这样的责任，这种责任可等同于你养育他的责任。

3、不娇惯孩子、学会对孩子说“不”。

前苏联文学家高尔基曾经坦言：“溺爱是误入孩子口中的毒

药。”父母对孩子过分的溺爱，言听计从，有求必应，看似“爱”，实则“害”，至少不是一种科学的爱。孩子自己能做的事，父母不要代替，路终归要自己走。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。所以，请让我们学会对孩子说“不”。

4、关注孩子的安全

包括交通安全，饮食安全，财产安全，上网安全等，比如我们要求学生多余的生活费寄存在老师处，不准使用手机等请家长配合。我给大家一个信合的帐号，可以打在我的卡上，学生可以不出校门随时在我这里取钱，既可以避免学生周末出校上网，也能保障学生安全。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“学校和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”家长朋友们，就让我们携起手来，共同努力，让我们的孩子迈好中学第一步，为将来的成才奠定坚实的基础。

教育好我们的孩子，我们共同努力，谢谢大家！

如果你看到了，有什么好的建议，敬请提出来，并帮我修改。谢谢了。

领导、老师、家长：

你们好！

我是六年六班刘倍宁的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一次机会，能够让我站在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱、学校对家庭教育的重视。平时老师们高尚的品行、文明的举止、朴实的生活作风、勤奋好学的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她

既学会了如何读书，又学会了怎样做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！也同时感谢第二实验小学为孩子们提供了这样一个良好的学习环境。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手。学校为我们家长创办家长学校的目的：一是让家长明确自己的责任，真正领会了“家庭是孩子的第一所学校”、“家长是孩子的第一任教师”的含义。二是更新家教理念，认识到新时代需要更新家教观念，健康成长与分数同等重要，做人与知识同样重要，我们家长的教育理念要跟上时代的节拍。三是要改变教子方法。抛弃“树大自然直”的教子心理，学会心理沟通；丢掉“棍棒出人才”的教育思想，要有情感交流；变“唯分数第一”的教育思想，转为全面发展孩子素质的新理念。作为家长不要把教育看作是学校一家的事，而是要家校配合，携手共管，两眼不能只盯着分数，而是要注重对孩子健全人格的塑造，综合素质的全面发展。家长学校的教学工作就是要彰显它的作用：让家庭文化氛围悄然兴起，长幼共读，两代交心，共同成长。让家长主动承担起教育孩子的责任，致力于培养孩子的美好品德和行为习惯，刻意训练孩子的学习毅力和承受能力。让家教方法更趋于科学，借助亲情交流沟通，因势利导，以情感人，以理服人。事实证明，家长学校是学校教育中不可或缺的，是学校重要的组成部分，它是构建家长、学校和社会之间最有利的平台。

我们这些学生的家长分布在社会各行各业，虽然每个人的工作性质不同，忙碌程度不同，挣钱多少不同，但我们每个人都有共同的愿望，那就是希望自己的孩子成人、成才！但我们又知道孩子成长的时间是极其短暂和宝贵的。特别是在幼儿和少年期，孩子无论从心理上、生理上，还是学习上都需要父母关爱和督促。我常听许多父母说，自己工作忙，没时间管孩子的教育，我觉得这是一种舍本逐末的极其错误的做法，因为我个人认为，不管自己从事的工作多么重要，我们作父母的，忙来忙去，最后的落脚点不都是希望家庭美

满吗？而家庭美满最重要的一方面就是孩子的成人、成材！所以不论你多忙，一定要抽时间关心孩子、尽可能地多陪陪孩子。让孩子在小学阶段养成良好的学习习惯，生活习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，未来的孩子恰恰收益在他的好习惯上，孩子会通过自己的表现来回报你的。打个比喻吧，孩子的一生就好像一个水桶一样，如果水桶的上边有了漏洞，那么洒出的水不会太多。但如果是水桶的底部有漏洞的话，即使你向里面装入再多的水，这一整桶水最后还是全部洒光。所以一个人童年缺失的东西是长大后怎么也补不回来的。

下面，我向家长们提出一些建议：

一、多主动和学校老师交流，及时把握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

二、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要从培养他们规范的行为习惯做起，从增强爱国主义情感做起，弘扬和平、勤劳、勇敢、自强不息的民族精神。使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

我个人认为：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。要给孩子创造一个安静的学习环境。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样会方便与孩子交流沟通。

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与自己的孩子之间也不例外。我认为：在平时我们应找适当的时间跟孩子多沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次考试都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

作为一名家长要保持与学校的教育和谐共处。家长要和班主任保持经常性联系，及时了解孩子在校的表现，尽可能通过与学校的联系向孩子渗透家庭影响。要配合老师，加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。我们的小学教师是很辛苦的，特别是班主任工作繁杂、教学管理任务重。如果在教育方法上有不到之处，家长应当向学校反映，不宜与老师直接冲突。孩子有时也可能在家长面前埋怨某个教师，我们家长尽可以听一听，不要帮腔，助长他的反感情绪，而应帮助孩子理顺情绪。告诉孩子，老师是人不是神，老师只是一种职业，而并不能代表人格上的完美，老师也有自己情绪的波动，自己的好恶，我们应该接纳老师，与老师大胆交流。

为此我想向各位家长说几句心里话：

第一，学校工作需要支持。

近年来，学校为了改善办学条件，为了我们的孩子有个舒服的环境，想尽一切办法，所以，我们家长也要全力支持学校的工作。如果对学校的工作有不理解的地方，我们一定要心平气和地和学校进行沟通。

第二，教师工作需要理解。

教师责任大，心理负担重，学校的社会压力更大。为此，我作为家长委员会代表，借此机会向各位家长呼吁，老师工作很辛苦！学校工作很无奈，老师需要更多的理解，学校需要更多的支持！

我相信，通过学校和我们家长的共同努力，相互沟通、理解和支持，我们的孩子在第二实验小学良好的学习、生活环境中，一定能逐渐成为礼让互助、尊重他人、懂得知恩、感恩，具有良好行为习惯和文明礼仪的合格小学生。

以上不当之处，敬请批评指正。

最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝我们的孩子都能够学习进步，也祝第二实验小学的明天更加辉煌，谢谢大家。

六年级毕业老师发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

你们好！

“当生命碰出亮光，载着一路欢歌，学校，又多了一群逐梦少年。伸出你的手吧，带上我的微笑，迎着晨曦，从今天开始，我们共同出发。”这是一首美妙的歌曲，今天，稻谷飘香，秋风送爽，在这个收获的季节，我们很高兴地迎来了你们——五位术业有专攻的美女老师和一百四十多位七年级的新同学。昨天，你们从梦想起飞的地方走来，带着父老乡亲的嘱托，怀着成就一番事业的理想和对知识的渴盼，来到xx中心学校，这个飞得更高，看得更远的地方。也许，你们刚刚还是胸怀大志的青年、少年，但现在，在这里，你们的理想将会完美实现！

回顾xx中心学校的过去，这是个光荣辉煌的学校，她师资雄

厚，环境优雅，在过去的年月中，为xx的文化提高，经济的腾飞培养了一大批优秀的人才。他们有教坛新星，科海英模，有技术能手，致富标兵。近些年，我校中考成绩连续多次位居全县前列，尤其是今年，我们学校以62人考入省级示范高中以上学校而刷新了我校中考的历史。这是我们xx中心学校师生的光荣，更是我们xx全体百姓的荣光。在此，请允许我代表xx中心学校的老师、学生和xx每一位普通的百姓向我校毕业班的全体老师道一声：谢谢你们！你们辛苦了！

同学们，未来属于你们，那里有你们渴盼的知识甘露，那里有你们辛勤过后的欣慰和欢喜。不经风雨，怎能见彩虹，在这里，你们要发奋学习，认真钻研，五彩斑斓的新世纪画卷将由你们书写。“人间春色本无价笔底耕耘总有情。”甘将心血化时雨润出桃花片片红”。作为老师我们早已做好准备我们愿倾己所有全力以赴。为你们而工作，为你们而奋斗。快乐着你们的快乐，幸福着你们的幸福！你们的成功才是我们最大的幸福！

同学们，愿你们能以时代重任为己任，努力拼搏，积极进取，用自己优异成绩回报社会，用自己饱蘸深情的画笔去勾勒美好的明天，祝同学们学业有成，祝老师们教师节愉快！

感恩老师的发言稿范文

感恩老师发言稿

家长会老师的发言稿

幼儿毕业老师发言稿

幼儿大班老师发言稿

地理老师家长会的发言稿

2021数学老师发言稿

六年级毕业老师发言稿篇七

化学的田野里，化学教师。耕耘每一寸土地。

从臭氧到从元素周期律到勒沙特列原理，从无机到有机。哪里没有留下我足迹。

什么金属晶体，什么王水的秘密。都要刨根问底，任大自然变幻迷离，向学生展示，大自然无穷的奥秘。

各种各样的药品试剂，各种各样的仪器设备。都是得心应手的道具，哪试管里的赤橙黄绿，向学生展示的大自然的无限瑰丽。

从秋到冬，从春到夏。哪管风风雨雨，奔波在教室和实验室里，不怕氯气的刺激，哪管硫化氢臭气扑鼻，终于迎来了乙酸乙酯醉人的香气。

化学教师，自豪。化学的田野里，耕耘每一寸土地。

深深地体会到一名教师的素养的高低决定了否是一名合格的教师，一个普通的化学教师。化学的田野里40多年的耕耘中。文化底蕴、教育追求、教育智慧的高低决定了否能担负我这个时代的教师使命。一名教师要想真正地成为学生成长的引领者，成为学生潜能的唤醒者，必须树立终身学习的观念。联合国教科文组织在具有世界意义的《学会生存》一书中，提出了终身学习“观念，几乎无可争议地被全世界的人们接受了教育是一种创造性的劳动，浸透着对人文精神的永无止境的探究完善过程。为此，坚持”活到老，学到老“精神，永不停息地学习。

对电脑是怎样开机、关机都不懂，99年我退休时。一点一滴

地学，从开机到关机，从用手写输入到学二笔输入，从做简单的文档到用扫描仪扫描合成文档、制作课件，这一切都为我教学工作打下了扎实的基础。

学习造就了今天的让我内心变得更加充实而快乐，可以说。让我人生价值得到充分展示。92年评为高级教师，94年评为特级教师。这次又被学校评为学科带头人。新的时代赋予教师职业道德新的内涵，师德不再是一个抽象的政治说教，而是深刻的知识内涵和文化品格的具体体现。只有坚持不懈的学习，才能在教书育人的过程中展示自己的教育智慧和内在精神气质，才能完成好育人的神圣使命。一个教师书教得好，学问做得好，自然具有人格的魅力，自然受学生群体的爱戴和尊敬，教师在人格上赢得学生的心，学生便会产生仰慕之情并心悦诚服、心甘情愿地接受老师的教育。

六年级毕业老师发言稿篇八

各位老师：

大家好！

今天让我代表指导老师发言，我既荣幸但又诚惶诚恐，因为我自己从教育教学等各方面看也不是很成熟，属于半生不熟的状态，所以我只能结合我的成长经历和自己的所思所想发表一点感想或是我自己以后努力的方向吧。作为新教师我觉得要做好以下的工作：

就是要从一个学生转变为既是学生又是老师角色的转变，作为一个教师就要为人师表，以身作则。

一个是树立以人为本的理念。二是树立教育即是服务的理念。

第一样本领是教育本领，主要就是班主任工作，这样本领的学会对教学工作是极其有力的！

第二样是教学本领。主要是怎样上好课，提高教学质量和效率，这过程中特别要注意细节问题。同一科目的老师上同一内容的一堂课，肯定是大同小异，但正是小异就是最大的差别所在，就是普通教师和优秀教师的差别所在！从优秀教师身上学的就是这种小异！

第三样本领是教科研本领，教科研是教师成长的重要内容，说到教科研不要觉得一定是要写论文、搞课题，其实“教学即是教研”，备一堂课，上好一堂课，教学机智等均是一次小科研，积少成多，小科研就是写论文、搞课题最好的材料和资本，因此教研本领要注重积累和实践。

第一是不断创新的精神，教育教学形势日新月异，满足现状只能裹步不前，也就是落后，作为新老师一方面要学习老教师的育人方法、管理模式、教学技能但又不能复制，要结合自身特长，依据新的教学形势走不断创新之路，要敢于形成自己独特的风格。

第二是团结协作的精神，团结就是力量，要团结同事，资源共享、爱护学生，协调发展。

第三：爱岗敬业的精神。教育就是服务，没有对岗位的热爱就不可能敬业更不可能在事业上不断进步。我们教育工作者的任务就是要服务好学生，让家长满意！

第四：严谨治学的精神。我们学校的老教师虽然教了许多年，但一直保持着严谨治学的态度，正是他们的这种执著精神，给了我们信心和力量，使我们学校的教学成绩一年比一年好。

第一是养成善于反思的习惯。反思不是一般意义上的“回顾”，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，也就不可能成为真正的教学能手！

第二是养成和保持一个积极的心态。面对新同学新同事新环境，肯定有许多不适应的地方，所谓人生不如意之事有十之八九，保持了一个积极的心态就能对自己充满信心，有勇气战胜一系列的困难，使自己走向成熟。

第三是要养成善于学习，博采众长的习惯。新教师的成长我觉得光学指导教师是不够的，身边的同事、学生都会给我们很多启示，教育教学理论和优秀老师的经验我们都可以学，少一点娱乐时间把他花在自我提高上，能加快新教师的成长速度！

第四是刻苦钻研的习惯。搞好教育教学工作，教师需有扎实基本功。俗话说得好：打铁先得自身硬。对新教师来说，刻苦钻研，练就一身过硬的本领是根本。

第五：养成善于观察的习惯。一要善于观察老教师身上值得我们学习的地方，把他学到手，二是善于观察学生了解他们的所思所想，因为只有了解了学生才能教好学生。

第一是爱心。爱满天下，我们要把爱心献给学生。

第二是诚心。我们要和家长真诚交流，把诚心给家长。

第三是信心。信心是我们战胜困难的源泉，把信心留给自己。

第四是决心。决心是把事情做好的前提，作为新教师必须有站稳讲台的决心，这样才能鼓舞自己。

第五是恒心。新教师的成长是一个长期的过程，作为自己不能急于求成、急功近利，只要练好了内功不愁没有展示自己的舞台。

第六是责任心。责任心是我们做好事情的关键，作为新教师要对学生负责、对家长负责、对学校负责、对社会负责、也

要对自己负责。

最后用一段话结束我的发言，也是与全体新老教师共勉：
祝愿我们能像电脑的存储器一样不断充实自己，像cpu一样不断奔腾向前，像鼠标一样很好地控制自己，像显示器一样充分展示自己，走内涵发展之路，走自己教育教学风格之路，尽快成长为名。

谢谢大家！