

2023年学校新主任上任讲话 学校六年级家长会班主任发言稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校新主任上任讲话篇一

尊敬的老师、家长朋友：

大家下午好！

我是郭孟腾的妈妈，很高兴因为孩子，我们能够相聚在一起。

今年孩子升四年级了，四年级也是小学时期一个重要的转折时期，从此孩子迈入中高年级的行列，在学校俨然以大哥哥自居，无论学习上还是思想上，和以前都有较大的转变。很值得庆幸的是，在这关键时期，我们的孩子遇到了一位全身心地为学生付出的班主任—刘老师老师，还有从一年级跟上来的数学老师张老师，经验丰富的英语老师刘老师。有这样的老师，家长放心，孩子学习安心、回家省心，老师您多费心了。

有幸今天借家长会的机会，与大家共同交流教育孩子的经验和体会。孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子长大有出息，我也一样。我们把孩子交给学校，就要信任学校，而回到家后，我们家长也要负起责任来，因为家庭教育对孩子的影响也是重要的，那我们又应该怎样去重视呢？拙见几条，仅供参考：

- 1、督促孩子学习，教给孩子学习方法。

不同的学科，学习方法不尽相同。语文学科：检查好三本学习资料；书写要求横平竖直；多读些作文选。数学学科：最容易犯的是低级错误——粗心。奖罚分明。英语学科：多读多背。

2、为孩子创造一个良好的学习环境，树立好的榜样。

我们都知道孩子的眼睛是雪亮的，榜样的力量是无穷的；所以我们一定要注意自己的形象，为孩子创造一个好的学习环境。在孩子做作业时，我们不要看电视、玩电脑或干一些影响孩子的事情。像我本身就是一名教师，孩子在写作业时，我一般是看他写，或备我自己的课，与孩子同时学习。曾经孩子不愿意写口算题卡，为了让他写，我采取的方法是，他在口算题卡上写，我另抄题写，比谁先写完。

3、把自己的时间尽量留给孩子。

作为家长，我们不能只关注孩子学习的结果，更重要的是关注孩子的学习过程，过程重于结果才是正确的。

作为家长，我们应该参与到孩子的学习中，多关注孩子；孩子在家时间应该多陪陪孩子，不能以上班忙、生意忙等而忽视孩子的感受。这样我们才能及时发现问题，及时采取对策。只要我们家长耐心根据自己孩子问题采取有效的方法进行帮教，并做到持之以恒，相信一定会取得令人满意的收获。

另外，尽量让孩子跟着父母，不到万不得已不要让爷爷奶奶带，这个道理大家都明白。

4、正确的爱孩子，引导孩子成长，与孩子一起成长。

原因，提出应对的策略，少说一点“不能这样做”多说一点“应该这样做”。相信你一定会发现孩子变地越来越好，

越来越可爱了。

学校新主任上任讲话篇二

尊敬的各位领导、各位家长，各位老师、同学们：

大家上午好！

对于大家今天的到来，我们深感荣幸，颇感欣慰，因为，你们表达出了对孩子们最真切的关心，表达出了对我们学校工作的最有力地支持，在此，请允许我代表全体老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我们学校校风优良，治学严谨，管理有方。我们小学部有6个教学班，初中部有8个教学班，共有14名班主任老师。

班主任应该是和家长联系最为紧密的，但因为多种原因我们平时的沟通还很不够，今天这个家长会，也可以说是学校为班主任和家长构建的一个取得联系的平台。借此机会，我也算是向家长同志们汇报汇报我们的工作。

每一天学生来到学校，我们已经做好了迎接学生的准备。这一天学生在校的生活与学习都要让我们操心了，我们暂时接替了父母的监管职责，就要用心照顾好每一个学生，认真教育好每一个学生，不辜负家长对我们的信赖。

每天早上六点多班主任已经起床，洗刷完毕后，七点会准时出现在教室里，检查学生的到校情况，与学生一起跑早操，锻炼身体；为学生领取，分发营养加餐。每个课间我们都会提醒学生玩的时候注意安全，不要追逐打闹，不要玩有安全隐患的游戏，鼓励他们做一些有益的活动，比如打乒乓球、篮球等。每天中午，下午放学时，亲自整队，带领学生出校门，保护学生过马路。等到学生安全回家后，还要回到办公室，批改完学生的作业，准备好第二天的课，工作做完差不

多十一点多了，而第二天早上仍是重复着前一天的工作。有人常说老师这个职业很吃香，风吹不着，雨淋不着，太阳也晒不着，一年还有两个大假期！其实，有时候我们也会对这吃香而又充满责任的工作感到累啊！

有人问，如果你觉得当老师也很累很辛苦，那你为什么还辛苦的坚持呢？因为教师这个职业有魔力，尽管我们有时会感到辛苦劳累，但是我们却无法抛下学生说走就走，而这个抓着我们无法放手的魔力就是：我们尽管辛苦，但可以换来孩子们的成才；因此我们喜欢这份职业，爱我们的学生。所以，教书育人的工作虽然很辛苦很不容易，但我们却充满激情的认真工作着；因为爱我们的学生，所以当天气变化时我们会提醒他们及时添加衣物；当学生生病时，我们会及时问清情况联系家长；当学生因病、因事请假落下课程时，我们会牺牲休息时间为学生补课；当学生未能到校时，我们尽快与家长取得联系询问情况。当学生上课不认真听讲时，我们有时也会忍不住对他们的贪玩心中恼火，大发雷霆，因为我们想让他们都学会；当学生学习进步了，我们比他们更高兴，我们的辛苦没白付出，学生有收获了！当学生成绩下降时，我们比家长更着急和有压力，因为我们也希望每个孩子都能积极向上，不断进步，越走越好。

因为我们爱学生，所以我们每个老师都拥有一颗爱心，这爱心里有包容，包容孩子一时改不掉的坏习惯；这爱心里有理解，理解孩子不同的想法；这爱心里有关心，关心学生的生活与学习；这爱心里还有更多的责任，把学生教育成才的责任。同学们，希望你们不要把老师对你们的包容与理解当成老师对你们坏毛病的放纵与无计可施，希望你们能体会到老师和父母对你们的良苦用心和美好期待，踏实学习，锻炼自己，让老师和家长看到你们每个人的进步，记住，进步比一时的成绩更可贵！我们大家都明白，家庭是孩子们成长的第一所学校，父母是孩子们的第一任老师，家庭教育的好坏直接影响着孩子们的未来，也将决定着孩子们的一生。或许我们有些家长会问，我们一直都想教育好自己的孩子，让他们

早日成材，但我们太忙了！事实如此，我们大家每天都
很“忙”，忙于生意，忙于工作，忙于生计，忙于奔波，但
试问，我们忙来忙去，忙的又是为谁呢，最终目的——还是
为了我们自己的孩子！其实，我们的孩子就是我们最大的财
富。因此，我们衷心地希望在座的每一位家长，多抽点时间，
多挤点时间，留给自己的孩子，尽最大可能地做到以下几点：

（一）、关注孩子们的学习

敬请我们在家的家长每天要检查孩子们的学习情况、家庭作
业，及时为孩子们查漏补缺，做到坚持不懈。同时还要督促
好孩子每天读书、背书，特别是语文的精读课文，需要经
常朗读，英语每天也都会有读书的要求。

（二）、注重对孩子们的思想教育

家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子们一点信心，做
孩子们成长的强有力后盾，每天与孩子们进行亲切交流，和
他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些新
道理，今后打算怎样做，交谈时要有耐心，不能简单粗暴。
对孩子们要进行各项安全教育，在学校里我们会有相应的教
育措施，但只有家校形成合力，才能使孩子们的行为更加规
范，确保安全。要尽量控制孩子的零用钱，不要让孩子们养
成乱花钱的习惯。

要注重培养孩子们的自理能力，多劳动，勤动手，多培养孩
子们的进取心、责任感和吃苦耐劳的精神。

（三）、创设有利的学习环境

我们家长要注意子女思想、情绪和身体的细微变化，及时疏
导，尽最大可能地消除一切不利于子女学习的因素。有些事
情，堵不如疏。比如，一点都不允许看电视，上电脑，这也
不现实，家长们可以从正面去逐渐进行引导。同时，我们自

己也要以身示范，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，平时的娱乐活动尽可能不要影响孩子的学习。

（四）、定期保持家校联系

我们家长要定期主动与老师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的困惑，要经常与老师保持联系，或者来学校当面洽谈，共同寻找最好的教育孩子的方式。

各位家长，只要我们心往一处想，劲往一处使，家校联手，精诚团结，我们的孩子一定会有一个美好的未来。英华学校的发展将是永无止境的，教书育人是我们每一个教师义不容辞的天职，我们一定会在今后的工作中，广泛听取大家宝贵的意见和建议，不断开拓，勇于创新，为学生的全面发展作出更大的贡献！

最后，祝各位家长工作顺利！合家幸福安康！并祝您的孩子学业有成！前程似锦！

学校新主任上任讲话篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！感谢领导及年级组给了我一次跟大家一起学习交流的机会。我深深的知道，跟在座的各位班主任相比，无论是在敬业精神还是在班级管理经验上我都自愧弗如。要我来谈班级管理经验实在有点班门弄斧的味道。但回首这一年来的工作经历，有收获，有喜悦，更有失落和迷茫，我经历了很多年轻班主任正在经历或已经经历的困惑或烦恼。因此，站在这里既是抛砖引玉，亦是希望各位前辈多提宝贵意见。

初为人师，热情，有活力，劲头十足，敢做敢为是我的优势，但我最缺乏的还是经验。在班级管理中，常常很多结果不尽如人意。总结一次次教训，使我深刻的认识到：工作不能光

靠热情，更需要方法，需要智慧。

第一次以班主任的身份站在讲台上，看着讲台下37位可爱的孩子，我忐忑：“我能够带领这37位活泼可爱的小伙伴健康快乐的成长吗？”第一次进入预初办公室，环顾办公室里七张新面孔，我不安：“我能够和我的新同事们愉快相处吗？”但一张张亲切的笑脸打消了我的疑虑。很快，我便融入了这个集体。开学初，由于我没有任何班主任经验，便很想找个师父带着。但很快，我发现完全的没有必要。在我的办公室里就有着五位经验丰富的师父，在一起工作间隙，不知不觉的熏陶着我，成为我学习的榜样。我们时常会拿出一两个班级管理案例相互讨论，毫无保留的阐述着自己的见解。热闹的局面，真的让我感动。自认为是“徒弟”的我从他们身上获益良多。

在班级管理中，我一直坚持着围绕班风，学风开展。极力促成良好的班风，毕竟一个好的班风是一个好的学风形成的保障。对于良好班风的形成，我逐步实施了以下措施。

第一：开学初，全体师生共同完成班级公约，以便成为日后班级管理的“法律依据”。同时班级公约分成两块内容：课堂纪律及课间纪律。结合本班实际情况，尽量做到简练，切中要害。

第二：组建班委，不同之处在于我将班委细化，将其分成了六大部，学习部，纪律部，安全部，文艺部，卫生部以及体育部，然后给每位成员（也就是部长）特定的任务，这样就解决了一些问题：班干部不知道做什么，管理什么。或班干部之间没有任何的联系，效果不大，相互推卸。同时，班主任也可以更好的随时了解班级动态。每周各部长都有个总结，反思。待到班会课及时向全班反馈。各分工也比较明确，例如学习部：部长也就是班长，加两个学习委员和六个学习小组组长，他们本身比较优秀，比较自觉。先让她们养成一个好的习惯，然后就是带动其他同学一起养成好的学习习惯，

从早读到最后的放学，注重每一个环节，注重每个细节。班级的学风主要以这种方式培养。班风主要是由安全部，纪律部及体育部来负责。主要涉及到课堂纪律，课间安全及出操，整队。卫生部自己编排了“预3卫生一日行”，在不断的提醒下，卫生问题有了很大的改观。记得开学第一个月份，卫生，纪律扣分十分严重。实施措施以后，有了很大的改进，效果还是比较明显。最后，六个部门有十多个学生可以参加班级管理。这样大部分学生多少有种意识：我是班干部，我不可以过多的违反班规。对于班级公约的初步实施也起到了推进作用。

第三：组建学习小组！到目前为止，学习小组是班级各项活动实施的主要载体。在组建小组期间，依据“组间同质”“组内异质”原则分组，合理搭配。各小组内尽量达到能力互补，性格互补。同时自己研讨组名，口号及目标。设立组长一人，副组长一人，组长主抓学习，副组长抓常规。其实学习小组不单单只是学习，同时还是卫生小组及假期活动小队。选择责任心较强的学生担当组长。实施一年下来，还是取得了不错的效果，尤其是六个组长，各方面能力得到很好锻炼的同时，学习也是突飞猛进。得到各位老师的好评。

第四：建立量化制度：在各项制度渐渐成型之时，为了能更形象，直接的反馈学生学习，行规状况，便建立了一个量化表。实施措施：以红，蓝星为基础量化成绩，可以得星，也可能被扣星。随着班级管理的深入，逐渐形成了一个较为完善的评比细则。再就是以学习小组为单位。六小组之间也有竞赛，三周进行总结，第一名的小组全体有小奖励。同时也设有个人奖励机制。

为了让每位同学引起重视，同时以量化的总成绩为依据进行学期末的评优（优秀班干部，三好学生，先进个人.....），成长记录记载及纳入学期末的总评。出现减星严重的同学或小组给与严重警告。这样有奖有罚，学生非常重视，所以大都力争做到最好。

学校新主任上任讲话篇四

各位领导老师：

大家下午好！

首先感谢年级和学校给了我这样一个机会，让我从事班主任以来的一些粗浅认识和不成熟做法与大家交流。其实坐在这里我内心很是忐忑不安，在班主任的队伍里我还是一个正在探索的新兵，所以发言不当之处敬请各位批评指正。回顾起任班主任工作以来的点点滴滴，那些美好的回忆就如同一泓泓清泉，滋润着我的心田。下面我将自己所做的工作汇报给大家：

三年前，25岁的我接过了学校领导赋予的重任，成为了学校里最年轻的班主任之一。第一次与全体学生们见面时，我就看到了部分学生不屑的目光，显然没把我这个小班主任放在眼里。我并不是希望学生一定要怕我，但至少要尊重我，把我当回事儿。怎么办呢？所谓“学高为师”，要想让这些敢于叛逆的90后信服，就必须拿出真功夫来征服他们，免得他们“拿豆包不当干粮”！

开学的第一节课，我做了充分的准备。当我用流畅的英语向学生做自我介绍时，好多学生都投来钦佩和羡慕的目光。原来对我不屑的一个学生还用略带挑衅的口吻问道：“老师，你的英语是几级水平啊？”我自信地大声回应了他：“专业八级！”学生们一阵小小地骚动后变得极安静，都用很期待的眼神看着我，那节课效果很好。这件事后，偶尔仍有学生向我发起“挑战”，经常会拿一些他们自认为有难度的题来问，想考倒我。不过，我都解答成功了。开始他们会有点失望，但渐渐地，就变成了佩服。但我知道，知识是永无止境的，随着学生们学到的知识越来越多，他们提出的问题也会越来越有难度。我深刻地意识到，要想给学生们一碗水，我自己必须得有一桶水，甚至应该是如泉涌般的活水。因此，

我在平时会尽量多地做题，多听其他老师的课，跟有经验的老师们多请教，努力钻研业务，不断加强自身的知识储备。当我以年轻教师的身份带领着自己的学生参加了学校举办的“希望杯”教学比赛和全市高中英语教学精品课展示并获得成功后，同学们跟我一起欢呼，这时我感受到我和同学们似乎早已融为一体了！在后来，当我陆续获得“市级优秀教学能手”、自治区教学比赛特等奖和全国教学比赛二等奖的时候，同学们都为我雀跃祝贺，他们说：“老师，你太棒了！”我知道，这样的话是发自他们肺腑的。我终于用自己的努力赢得了学生的信任和敬佩！因为我知道，机会总是会青睐有准备的人！

在如此和谐的校园中，我们班级内部的和谐也是这和谐氛围的重要组成部分。我这个没有级别的主任就有责任和义务来维护班级内部各种关系的和谐，做班级的协调者。

1、协调好我与学生的关系和学生之间的关系。

我跟学生没差几岁并且思想也算前卫，所以跟学生之间的代沟几乎可以忽略，那么我跟他们之间的相处相对会容易一些。在平时的管理中，我尤其注意协调好与以下三类学生的关系：一是班干部，二是优秀生，三是待进生。

我对班干部的要求很严格，做得好的表扬，有违纪行为的也绝不姑息迁就。高一刚开学时，我班的一名男生班长很多方面表现都不错，就是喜欢踩着铃声进班级。连续几天，同学们心生不悦。当这名班长在自习课管理班级纪律时，就有学生“不买账”了。他自己意识到问题后，我先在全班同学面前批评了他，罚他给大家唱歌（他很不擅长唱歌），然后他又在同学面前做了再也不迟到的保证。当然，之前我跟他进行过单独交流，告诉他这是为了帮助他树立更高的威信。

对班级的优秀生，我经常说的一句话是“当今社会需要的是具备综合素质的人才。优秀生不单纯等于成绩优秀生，而是

具备多种综合素质的人。”目的是让学生们不要“以成绩论英雄”。我经常鼓励班级的优秀生多参加年级和学校组织的各种竞赛，增强他们的适应能力和竞争意识；我还督促这些学生多参加文体活动，多帮助成绩不理想的同学，培养他们的合作意识。使优秀生们学会“在竞争中合作，在合作中竞争”。

待进生的自信心相对较弱，但自尊心却很强。因此我一直很小心地尊重这类学生，并努力调动他们的积极性。我们班有一名少言寡语的男生，平时的表现也算规矩，但学习不太努力、成绩一般。他的鞋很旧，自行车也破旧不堪。我渐渐了解到，他父母是二次组合夫妻，父亲由于一次事故身体落下残疾；母亲经营一个很小的菜摊儿，每天早出晚归，生活拮据。到寒假补课时，唯独他来找我说不参加。我问及原因，他竟然哭了：“我也想去，可我爸妈说实在拿不出补课的200块钱，如果不要钱就让我补。”我听了心里很不好受，就对他说：“你先跟同学们一起补课，费用的事再说。”后来我为他申请了贫困生免费补课的照顾政策，并得到了批准。那件事后，他变得非常勤奋，说是不能辜负我对他的一片心。现在的他已经今非昔比，成绩能够稳定在班级前五名，年级最好成绩158名。当取得如此大的进步后，他与其他同学交往时也自信了许多。

2、协调好学生与科任教师的关系和我与科任的关系。

我们班的任课教师普遍年轻，平均年龄只有29岁，其中还有两位是刚刚走上工作岗位的新教师。我一直担心学生会像当初对待我一样，不把这些年老师放在眼里。所以我一直努力在学生们面前树立科任老师的威信，并适时地向学生透漏科任老师的优点，如某某老师获得过什么奖，某某老师是优秀辅导教师等。我一直提醒学生：“要懂得尊重老师，虚心听取老师的意见和建议。万一出现问题，也绝不可以跟老师顶嘴！”学生们一直按照要求做，所以我们班的各位科任老师与学生们相处得都很融洽，大家常说“二十班的学生很仁

义”！平时，科任老师们与学生们相处的机会也不如我那么多。所以我尽量邀请科任老师参加班级的一些活动，如主题班会、学情分析会等，拉近科任教师与学生的距离。同时，我与科任老师一起承担起管理班级的重任，因为我们是一个战壕里同甘共苦的战友。我经常主动与科任老师沟通，了解学生的情况，并虚心听取科任老师的意见和建议，取得他们的配合和指导，从而形成教育的“合力”。

我知道自己每天的行为都对学生起着潜移默化的影响，学生总在有意无意间效仿自己的班主任。因此，在经常要求学生行为规范的同时，我这个班主任首先要以身作则。

我是个挺追求时尚的人，刚刚参加工作的前三年，我一直很在意自己的穿着打扮，喜欢赶时髦。但自从任班主任工作以来，我就时刻提醒自己，着装要朴素、得体。因为我想，如果我每天都把注意力集中在打扮自己上，学生也许就会在这种影响下过多地在意自己的外表，从而忽视了最重要的学习任务。而且如果自己做到身先士卒，在要求学生规范发型和着装时也会底气十足吧！三年里，我们班无一人留怪异发型，没有人穿奇装异服。

平时，我还很注意培养学生高效做事的能力。我经常跟同学们说：“要想适应现代社会快速发展的步伐，想在走向社会后有立足之地，首先要使是自己具备高效做事的能力，争取在最短的时间达到最好的效果。高中阶段就是训练自己的绝佳时期。”我自己在平时做事时，就不喜欢拖拉。年级布置给班主任的各项任务我总能按时或提前完成，并且努力保证工作的质量；听写单词的卷子和布置的作业，我一定能在当天批改完发给学生。记得有一次晚自习进行了单元测试，第二天上课就讲考试题。为了能让学生第一时间见到自己的成绩，当晚我一直批改卷子到后半夜，第二天一早准时将成绩下发给了学生。有好多学生都很关切地问：“老师，你判卷子判到几点啊？”我开玩笑地说：“火车都提速了，我们做事也得加速啊！”渐渐地，学生们在我的熏陶下也逐渐养成

了做事讲效率的好习惯。

我挺爱干净的，所以平时很在意自己工作和生活的环境卫生，当然也包括班级的卫生状况。记得高一上学期的一天清晨，我刚走进教室，一眼就看见班级的垃圾箱里最上面的垃圾都快掉出来了也没人管。当时，我“火冒三丈”，真想来个“杀鸡给猴看”。但又转念一想，这是解决问题的根本办法吗？显然不是。榜样的力量是无穷的，尤其这个榜样应该是自己。想到这，我对同学们说：“老师和你们一样都是集体中的一员，今天的垃圾我来倒吧。”从那以后，班里的垃圾箱就再没用我操过心。我还告诉学生说：“班级内如果能做到窗明几净，老师和我们大家都会觉得心情舒畅。同时，一个人生活、学习和工作的环境也是自身良好素质的体现。”学生成长的家庭环境各不相同，而且还没完全成熟，要让他们都养成好的卫生习惯，还需要我在平时的示范和指导。

总之，我十分信奉一条硬道理：有什么样的班主任，就有怎样的班集体。在一个正义、善良、心怀感恩、嫉恶如仇、积极向上的班主任的带领下，学风严谨、班风向上、团结友善、师生和谐的班集体志在必得！百花齐放，迎来春色满园。

谢谢大家！

学校新主任上任讲话篇五

各位领导，各位老师：

在一所学校，班主任常常被称为学校的中坚力量，道理很简单：一个班级的工作做好了，整个学校的工作就做好了。自从两年前我当上班主任，我对班主任工作一直就是以积极的态度、高度的热情、勤恳的在工作。反思我这两年的工作，可以说就是有酸、甜、苦、辣，有得又有失有困惑。今天我不想谈经验，只说一说工作中的做法和困惑，期望得到指点。

1、爱多严少

我觉得在班主任工作中要真心爱学生，以真心换真心。我们班就是普通班，他们需要更多的关心与鼓励，作为班主任如果能从方方面面给予他们支持，很容易得到学生的认同。如果学生不认可老师，对老师有意见，就算老师说得再有理，学生还就是听不进去，但反之，效果就不一样了，凡事多为学生着想，不管就是生活上还就是学习上多关心照顾他们，当他们遇到困难时，老师可以就是他们解决问题的帮手；当他们生病需要照顾时，你的一次探望，一声问候，一颗药丸，会让他们有受人关心的感觉；当他们在学习上徘徊不前时，你不经意的提醒就会让他很快步入正规。

然而做为班主任也希望能严肃处理学生的犯错，让他们能接受教训，但这样的分寸就是很难把握的。例如朱旭同学，在校期间屡次违反学校规章制度，每次在对他进行处分时，总就是于心不忍，觉得就是不就是再给他一次机会，他毕竟来学校接受教育，不能一棒子把他打死。特别就是在知道了他的家庭情况后，这种感觉更强烈，每个孩子的成长都不就是一帆风顺的，也许自己的一番努力可以收到成效，这次可以扭转他的不良行为，给他的以后的生活不至于造成阴影。这样一次次的关爱，就有些把他惯了。也使得我整个工作显得关爱有余而严肃不足。

2、表扬多用与批评慎用

作为班主任要及时肯定与表扬学生，激发学生的积极性，任何学生都会有他好的一面，当他表现好时，要不吝表扬，给予肯定与支持，对于缺少肯定的学生，这样的表扬会比其他任何更具鼓励性，这种鼓励还会延伸到该学生的其他方面。比如张宝帅同学，他的语文作业做得非常好，就大肆在班里表扬，虽然我知道他很有可能就是抄别人的。但就就是这次表扬激发了他学习的兴趣，每首古诗词每篇古文他都能很流利的背出来，并在班级文体活动中发挥了他自己的力量。

当遇到学生犯错误，先从学生的角度去考虑，不要一味得指责与批评，特别不要在人多的地方批评。先冷静想想他们为什么会有这样的举动，存在什么原因，就是否有挽救避免的方法，等学生认识到自己的错误后，再从道理上加以引导，先理解再说理，学生就比较能接受了。表扬时不可太过火，否则让学生觉得你的表扬太虚伪；批评也最好不要在同学、家人、任课教师面前进行，这样学生会有抵触情绪，将起不到应有的作用。可就是光表扬不批评，他们会不会认为自己很完美没缺点了而飘飘然了呢，会不会太宠他们了，会不会表扬惯了再批评他们，他们会受不了而和我有矛盾呢？如此种种，我因此也疑惑了。

3、松与紧的度难把握

4、一半就是海水一半就是火焰

班主任就是世界上最小的主任，班主任就是学校里最苦的岗位，班主任工作就是平凡而繁琐的工作，班主任工作就是一项宏伟的工程，又就是一项艰巨的工程。对班主任工作，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，品尝过成功的甘甜，也咀嚼过失败的苦涩。经历过一次次心灵的历程,我认为做班主任的老师就是不乏味的、没有遗憾的、就是充实的、完美的老师。我希望自己能在今后的工作实践中探索出行之有效的的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。