

最新家长会上班主任发言稿(模板7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长会上班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。

今天的会议有四项议程，一是结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，四是自由发言交流。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”。这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他

们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

- 1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。
- 2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上

用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，

如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智和其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面

- 1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。
- 2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。
- 3、盲目的严管型

对家长的几点希望

- 1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。
- 2、注重家庭教育的一致性
- 4、建立良好的朋友关系，放下架子。
- 5、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。
- 6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。
- 7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。
- 8、教给方式方法，不做保姆或警察。

罗罗嗦嗦讲了这么多，耽误了大家的时间。有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。今后我会继续我的教学宗旨，那就是——一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。

家长会上班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子们，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。比如电子游戏机，一个人在家玩，不过瘾，然后带上三四个一起玩，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

下面我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，希望能对各位有所帮助。很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境。

父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：1家庭；2学校；3儿童所在的集体；4儿童本人；5书籍；6偶然出现的因素。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例，；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每天给孩子做好吃的，可是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

把你的时间留一点给孩子：

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。和孩子交流思想，沟通情感。而不是一问了之。养成习惯，你的孩子就将会是最棒的。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。甚至有很多的孩子作业本根本就没动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

第五、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。与学校共同管理孩子。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧！

谢谢大家！

家长会上班主任发言稿篇三

各位家长：

下午好！感谢您在百忙之中抽时间来开这次家长会，很开心再一次和各位家长碰面，同时也非常感谢你们对我上一年来工作的大力支持，使得校里面、班里面的工作都能落实得很好，在此我再次感谢你们！新的学期已经开始，希望我们在未来的一年合作得更好！

总结上年的情况：

在上年学期末，我班被学校评为了全能班、文明班、阅读之星、文明之星、纪律之星、体育之星、环保之星，获得那么奖项靠的是我们班孩子们的努力，还有各位家长辛勤的付出等等，所以我要感谢我们班的孩子们，还有现在坐在这里的各位家长。

上个学期我班的语文考试平均分91分，在全级排名第二，成绩有所下降，后来我和数学老师、以及副班主任交流了一下，发现了我们班的孩子聪明的人非常多，但是上课不够专心，考试那段时间普遍比较浮躁。为避免同类情况的发生，在这个学期我提出了几点关于学习的要求，请各位家长配合。

总结开学以来学生的表现：

这个学期我对学生的作业要求更加严格了，尤其对于写字方面抓得比以前要紧，所以这段时间很多小朋友的写字铅笔字是改了再改，直至工整美观。经过一段时间的严格要求的阶段，小朋友的作业也越做越好了，下面我要表扬这三个星期作业做得较好，或者有很大进步的学生。名单：黄嘉琪、何佩颖、李海盈、李泽柳、李萌萌、刘卜玮、沈晶晶、张怡涵、曾佩希、陈潇宝、陈文韬、邓俊杰、何兵、黄骏源、黄宏伟、黄宇翔、梁天放、李泽龙、林奇、林伟聪、吴奕盛、徐国超、周峻宇、张梓淳、张煜坤、郑志浩、郑建灏。

作业方面小结到这里，下面我要表扬一些常常帮助班集体，为班集体服务的学生：李海盈、曾佩希、何兵、林奇、陈文韬、陈煜、温子仪、李泽柳、黄一泮、陈昊欣、周峻宇、刘卜玮等。

XXXXXXXXXX

成绩已经过去了，新的学期已经开始，现在我要向各位家长说一说这个学期关于学习和班务的要求，希望各位家长配合，一个好班不单单要有好学生，好老师，最主要的就是要有负

责的家长，所以请各位家长和我一起合作，把我们班建设成为一个德行，成绩都是最好的班级！

家长会上班主任发言稿篇四

各位家长：

下午好！

首先请允许我代表我们班老师向在百忙中来参加这次家长会的各位表示热烈的欢迎和衷心的感谢。其次我还要感谢所有支持我们工作、配合我们工作的家长，正是你们的付出，才使孩子们的全面发展得到巨大的进步。这是我们一班举行的第二次家长会。很高兴我们又能欢聚一堂。

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。小学是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班60人，男生29人，女生31人。有些学生家长经常会反映这样一个问题。自己的孩子在学前班及一年级上学去成绩一直很好，至少是跟得上的，甚至经常考满分，可到了下学年，成绩直线下降，经常做错題，忘记写作业。由此，好多家长都感到很困惑。

首先我们得对一年级做一个充分的了解和认识。

1、年龄特点。

2、好习惯的养成。

3、对事物的注意力。

4、您的教育方式和孩子的学习方法。

期中测试家长们一定很关心。下面我就说说其相关情况，这次期中试题，因为事先课堂上都复习过，所以总体来说，情况都比较好，但还有部分学生成绩不理想。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是听不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，要“授孩子以渔，而不能授孩子以鱼”让他们重新树立自信。

因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。下面我对“家庭中要养成良好的学习习惯”。谈谈几个方面的内容。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

好习惯是人生的财富，从小培养好习惯，会让孩子将来有一个好人生。好习惯是在平时日常生活中一点点的培养锻炼出来的。

1，写的习惯，尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯、在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势(坐，握笔，距离等)，这个写字姿势不仅仅是一个行为，它将会影响孩子的成长。

2, 听的习惯, 对孩子来说, 怎样把话听明白, 说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式, 给孩子树个好榜样。

3, 读的习惯, 平时老师布置了读书的作业, 一定要您的孩子大声地读出来, 作为家长您应该认真地听。

4, 说的习惯, 家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况, 一来听听孩子在校的表现, 二来锻炼孩子的说话能力, 为以后写话奠定了基础。

其次说的是孩子的生活习惯、

1, 早睡早起, 生活有规律。(8: 30分前要睡觉)

2, 生活自理能力的培养, 孩子在家他自己能做的事尽量让他自己做, 凡事都有一个过程, 没有谁生来就会做事, 所以要让他们养成自己的事情自己做。自己整理书包, 准备明天要带的学习用具(美术课上要带水笔, 上体育时要穿运动鞋, 运动裤。), 平时在家还可以帮着干干家务, 如扫地。

3, 要养成勤剪指甲, 勤换衣服, 勤洗澡的习惯、入队后每天要佩带红领巾, 穿校服。

4, 平时的学习时间尽量不看电视, 玩游戏机(周五, 周六适当安排时间看看少儿节目, 不能看冗长的电视连续剧)。

第三, 运动的习惯。生命在于运动。经常运动的孩子身体强壮, 性格开朗, 学习优秀。有研究报告指出, 孩子坐不住、多动症与缺少运动、小脑发育不良有关。这提示我们家长要重视培养孩子的运动习惯。让孩子从小养成每天定时运动的习惯, 强壮体魄, 是培养德智体全面发展的小学生的有力保障。建议家长教会孩子一种或几种简单的运动, 例如每天坚持跳绳100个, 把跳绳当作作业来完成。好习惯一旦养成对孩

子将终生受益、诚然，习惯的养成非一朝一夕之事、但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律、这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。

半个多学期来，大部分学生都形成了良好的行为习惯，能遵守学校纪律，关心班级。做作业认真，字写得好，班干部也以身作则，帮老师管理班级纪律。总之每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量我们的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了很大的飞跃。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我们最大的愿望。我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合谢谢大家对我们教育工作的支持。

祝愿每一位家长朋友美梦成真。

家长会上班主任发言稿篇五

领导、学生家长：

大家好！

首先，对与会的各位家长表示深深的感谢！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，证明你们对子女成长的关注和重视，也是对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是希望家长配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，希望我，我们的老师，我们的家长，在教育孩子时，能站得高些，看得远些，想得深些，做得实在些，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。总之一句话，就是“一切为了学生”，使每一个孩子健康成长、快乐生活，将来都能成为家庭的骄傲，国家的栋梁，这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长

一定会能够达到预期的效果，取得圆满成功！

一直以来我校始终坚持以学生发展为本，本着“办负责任学校，做负责任教师，育负责任学生”的思想理念，以德立校，科研兴校，以质强校，特色活校。坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高教育教学质量为中心，狠抓学校管理，优化育人环境，努力把学校办成社会满意、家长满意的学校。

我班现有学生62人，其中男生28人，女生34人。从学习纪律卫生等方面来看，男生普遍不及女生。成绩情况：在这次期中考试中考中，我班进入级部前100名的学生有12人。男生仅有2人。

七年级的学生没有了六年级时对中学生活的新奇和暂时压力，也没有九年级面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。特别要说明的是在下个学期将要面临着结业考试的科目：地理。

学习概况：

在课堂上，初中生学习的门类较多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。在学习方法上，要求学生所学的在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫圇吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要学生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。然而，部分同学对知识的掌握不够扎实；平

时不认真学习，考前不仔细复习；个别同学学习态度不端正，凡事马马虎虎；部分同学偏科严重，不能实现全面发展；更有甚者在在学习上缺乏主动性，没有进取心，得过且过。

生理特点：

中学阶段是整个人生历程的关键时期，此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，具体表现如：个性强烈，逆反心理严重，自控能力弱，极易受外界因素的影响等等，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

性意识的萌动与性别角色的深化。无论男孩还是女孩，都非常关心自己性别角色的完美程度、被他人接受和欣赏的程度：够不够帅、是不是漂亮、能不能引人注目等等。都渴望了解异性，希望得到来自异性的友谊。在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，希望家长们能想方设法顺利引导好孩子度过青春发育期。

此外，受社会环境影响，新阶段学生中普遍存在依赖心理严重，责任意识淡薄，主动性极差，注重自我，斤斤计较，道德意识弱等问题，这些都应引起重视，希望家长能够给予关注并积极配合学校做好学生工作。

本学期我们在培养学生全面发展方面重点抓了以下四方面工作：

1、 扎实做好学校德育工作，努力培养学生良好行为习惯

学校一直坚持“爱是教育的基础，严是育人的关键，实是成功的法宝”的育人理念，紧紧围绕“抓管理、育校风、塑形象、出质量”的工作思路，狠抓教育教学常规管理，强化素质教育，培育合格人才。

对学生，我们狠抓基础文明养成教育，着力提高学生的文明

素质，特别重视文明习惯、卫生习惯、爱校意识、纪律观念和诚信感恩、吃苦精神等方面的教育和训练。组织学生深入学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》等有关制度规定，不断提高学生的思想觉悟和自律意识，培养其自我管理能力、文明行为意识和遵规守纪观念，利用清明节、国庆节、母亲节等重大节日，在学生中开展传统文化、爱国主义、孝心感恩等宣传教育活动，弘扬传统美德，培养高尚情操，努力创建文明和谐校园。

在学校工作中，我们非常重视对班级及学生的管理，定期召开班主任会议和学生干部会议，对班级工作给予全面指导，提高班主任及学生干部的管理水平，努力打造一支高素质的班主任队伍和学生干部队伍，不断强化班风学风建设，稳定秩序，狠抓学习，促进学生全面健康成长。学校要求广大教师特别是班主任，要把“爱”摆在教育的首要位置。对于那些学习上暂时存在困难的学生，我们要求老师对他们多鼓励、多谈心、多帮助，激发他们的学习兴趣，使他们克服心理障碍，树立信心，改进方法，努力迎头赶上。

为进一步提高学生学习积极性，增强纪律观念，在正常的教学过程中我注重开展德育“五讲四美”（讲礼貌、讲文明、讲卫生、讲秩序、讲道德，语言美、心灵美、行为美、环境美）、学习“两比三清”（比学习、比成绩、堂堂清、天天清、周周清）来完成学校倡导的培养学生行为养成教育的活动，在学生中大力开展“班级之星”、“校园之星”（学习之星、进步之星、纪律之星、奉献之星、文明之星、卫生之星、俭朴之星、特长之星）评选活动。通过活动引领和带动，利用学校宣传栏表彰了一大批优秀典型，引导全体学生在同学中寻榜样，在对比中找差距，在全校学生中创设积极向上的学习氛围，激发学生的进取精神，培养学生全面发展，也进一步推动了学校良好学风、校风的建设。

2、大力加强师资队伍建设，不断提高广大教师的思想业务素质

我校从抓师德建设入手，扎实开展师德教育活动，强化师德规范，组织广大开展师德标兵颁奖仪式，积极组织教师做好反思，进一步强化广大教职工的责任意识和执行观念，提高广大教师的师德水平和思想修养，使老师们都能积极主动、尽职尽责地做好本职工作。

另外，学校每学年在广大教师中开展“骨干教师示范课”“生本课堂达标课”等活动，积极组织广大教师积极参与听评课等教研活动，共同提高教学教研水平，力促教师转变观念，强化技能，全面提高自身业务素质，为有效提高学生的学习成绩打下坚实基础。

3、认真落实教学常规基本要求，狠抓教学工作过程管理和质量提高

学校以国家《中小学教学常规基本要求》和《中小学教学常规管理考核办法》为指导，全面深入推进教学常规的贯彻落实。认真细致地抓好《教学常规基本要求》所规定的“备课、上课、辅导、批改作业、考试评估”各环节工作，加强检查督导，评比总结，公示通报。

各教研组切实抓好教师备课、说课、赛课、听课、评课、竞赛、考试等有关工作，团结协作，相互切磋，发挥集体智慧，努力使各学科成绩均有大幅提高。

每位教师教学力求做到“四精”、“四必”（“四精”为精选、精编、精讲、精练，“四必”为有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠），大力促进有效教学，努力创新高效课堂。

家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。“十年树木，百年树人”一个人才的培养没有几十年的精心培养是不行的，当然还得讲究教育方法。

我这儿有几个故事，希望能给大家一点儿启发：

第一个故事是《校长画桃》

有48位校长参加北京清华大学现代教育管理校长培训班，培训结束时，大家都觉得学到了很多，回家一定要好好干一场。这时他们的教授组织了一次考试，教授要每个校长拿出一张纸，用简笔画画出自己未来的学校，让大家互相学习。校长们没有异议，开始认真的画起来。不一会儿画完了。教授把校长们的画认真的看了一遍，什么也没有说，当时只提了四个问题。第一个问题是画到人的请举手？48位校长中只有12位举了手，大多数画的都是大楼。树林等等，就是没有人。第二个问题是画了学生的请举手？只有4人举手，其中有一位校长在画中画了两排人，他说第一排是学校的领导，第二排是老师，但是没有学生。第三个问题是画出了学校在社会环境中的请举手？举手的人很少。第四个问题是画出了学校特色的请举手？没有人举手。四个问题都提完了，教授没有任何解释，但是校长们震惊了。

这个真实的故事，当时刊登在了《中国教育报》上。当前现代化教育的核心是“以人为本”“学校要办出特色”等等，这些先进的教育理念，在培训课上，这些校长们早已经耳熟能详，烂熟于心，在理论上认识上都没有障碍，然而落到一幅画上时，都很少体现出来。这说明了什么？这说明观念理解容易，转变很困难。如果要把观念转变成自己血液中的东西，就是难上加难了。现在学校教育，家庭教育，社会教育，新观念很多。这就要求我们学校教育要以人为本，我们家庭教育要以孩子为本。

第二个故事是《学生答题》

有一位著名的节目主持人，在一次谈话节目中设置了这样一个场景，一架飞机满载乘客，飞行途中没有油了，可飞机上只有一个降落伞，他问参与节目的孩子，你看这降落伞给谁用？有一个孩子几乎不假思索回答：“给我用”。这时，台下一阵骚动，很多观众想，多么自私的孩子啊！可是主持人没有

急于下结论，而是蹲下来。耐心的问孩子：“为什么呢？”孩子满脸泪水，清晰地说：“我要跳下去，找到油后，回来救飞机上的人。”这位主持人是一个善于倾听的人，由于他的细腻，让大家听到了一个幼小躯体里高尚灵魂的独白，也让那些当初急于评定孩子的人感到惭愧。这个故事的目的：我们真正应该常常光顾孩子的内心世界，与他们的思想一起漫游，而不是拔苗助长，总急于把孩子引向成人的世界。其实孩子有很多方面比我们大人要纯洁得多，可爱得多，强得多。孩子的同情心比大人强，孩子的想像力比大人强。有这样一个调查：北师大一位教授问参加会议的师生：树上胡五只鸟，猎人开枪打死了一只，还有几只？结果被调查的师生中，有99%的回答一只也没有。只有一名小学生说，还有三只，因为五只鸟是一家人，打死了鸟爸爸，吓飞了鸟妈妈，还有三只鸟宝宝不会飞。

新课改明确规定：老师要善于蹲下身子欣赏学生，倾听学生，向学生学习，要和学生一起成长。我想我们的家长，也要善于蹲下身子欣赏孩子，倾听孩子，向孩子学习，要和孩子一起成长。“蹲下身子”是优秀老师成熟的标志，“蹲下身子”是聪明家长睿智的标志。

第三个故事是《家长的孝心》

从前有一家人，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶爸爸妈妈和一个儿子，爷爷奶奶老了，走不动了。爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶弄到大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装在一个大筐子里，两人把他们抬到大山里。当他们准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶扔到大山里，这个筐子不能扔。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子为什么不能扔筐子？儿子回答：“等你们老的时候，我也要用它抬你们进山”。爸爸妈妈听了，心慌了，忙把爷爷奶奶抬回去，好心侍候，再也不敢不孝敬父母。

今天我为什么要讲这个故事呢？“言传身教”是中国家庭的优秀传统。我们知道：在学校，老师是学生的镜子，老师要为学生师表，在家庭父母是镜子，父母要为孩子师表。设想一下，一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到他肯定迟到；你撒谎他肯定撒谎；你爱发脾气他肯定爱发脾气；你不认真给他检查作业他肯定不认真做作业；你今天骂孩子他明天骂你。我记得有这么两句话说得很好：“字写得不好，不能怪纸笔；孩子没有教育好，不能怪孩子。”

第四个故事《上海地铁》

上海地铁一号线是由德国人设计的，二号线是由中国人设计的。两者初看上去并没有什么特别的地方，但是运输一段时间后，二号线运输成本则远远高于一号线。原因在哪里呢？原来二号线忽略了一些细节。比如：一号线的每一个出口都会转一个弯，而二号线没有注意到这一点。结果这一个小转弯使得一号线的空调电费比二号线的少得多。

我讲这个故事就是想说明：生活是由很多细节组成。谁关注细节。谁就有很大的成功机率。地铁如此，教育也如此。

在我们教育孩子的活动中，我们有一个共同的感受：谁关注孩子细节越多，他的孩子进步就越大。

今天，我讲的四个故事，其实就是以下四句话：

第一句话：教育孩子要以人为本。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。

第三句话：教育孩子要言传身教。

第四句话：教育孩子要从细节做起。

1. 首先是热情支持，比如：在家里给孩子创造一个良好的学习环境，看电视时声音小，孩子学习用具和书籍要给他们随时添置(经常没有学习用具)。

2. 认真督促。由于孩子的自控能力差，父母的督促不能忽略，当孩子放学后把书包一扔就去玩，当孩子一边做作业一边看电视或吃东西时，父母应该劝导，把孩子的注意力引到学习上来。每天，我们都会有一定的家庭作业，希望家长一定要管好。就以数学为例，计算是做一切数学问题的基础，孩子把困难解决在了每一天，他们就会越学越有兴趣，否则就越来越没有信心学习，成绩不好就会在其它方面寻求刺激，就容易导致许多不应该发生的事情，等他长大了你想管也管不了。所以请各位家长多花些时间在孩子身上。这就像我们种庄稼，要想有好的收成，也得多施肥，多管理，否则到了收割的季节，别人的是大丰收，自己就是没有收成。

3、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、不负责任的放任，不管不问。

5、盲目的严管型，平时不管不问，当孩子出现问题时只会暴打孩子，不能解决任何问题。

1、重日常修养，树立自己的威信，孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性，不要这个严，那个松。

3、给孩子创造一个良好的学习环境。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要做干扰孩子学习的事情。

4、家长要配合学校讲解上学的道理及基本礼仪，教育孩子遵守学校的规章制度。如课堂常规方面有：不迟到(展开讲)、专心听讲，积极思考，发言响亮等。

5、规定学生放学回家的时间。不要任意外出，注意作息时间。很多学生家长问道，在小学有很多的作业，是否中学的作业量减少了。恰恰相反，随着科目的增多，作业量更多了。

6、能尽量控制孩子的用钱，若学生说学校要收什么费用，可直接打电话给我进行查询，避免学生说慌。

7、警惕交友倾向。教育孩子少与社会上的或其他学校的不良的人结交朋友。

8、禁止学生上网吧。

9、有病、有事的要例行请假制度，希望家长配合。

10、工作再忙也要抽点时间来学校多了解孩子在校的表现和学习成绩情况，配合老师加强对孩子进行思想教育和引导。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。随时与班主任保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告。

11、对老师有什么建议的话到办公室交流，一定不要当着孩子的面说，否则的话对孩子是百害而无一利。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢！

家长会上班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！请允许我代表三（2）班全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作，特别是对我们教师工作的支持。

一眨眼，孩子已经三年级了，三年级是关键的一年，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能在这个阶段成为学困生。有人将小学六年学生的成绩比喻成“u”字型，一、二年级为低段，起点较高，成绩也比较高；三、四年级为中段；学生一下子增加了阅读、写作，科学、英语等学科，需要慢慢入门，因此成绩处于最低；五、六年级为高段，随着年龄的增长，成绩又会慢慢升高，直至最高点。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助。

下面我从以下几方面做汇报：

本班现有学生31人，其中男生19人，女生12人。这个班男生比较多，也比较活跃，女同学人比较少，学习积极性也不比男生，但总的来说孩子们还比较听话。作为班主任，我并单不以成绩论英雄，只要孩子学习态度端正，按时完成作业，遵守班级纪律，今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，班级整体形成良好的学习习惯。当然学生也存在一些问题，比如：个别学生纪律观念薄弱，上课无心，作业潦草马虎等等，我希望家长与我一起共同教育学生，让学生能够健康快乐成长。

上学期期末考试，班级成绩明显上升，在全三佳排名第

六，终于摆脱了倒三的帽子。其中班长董雪龙以496总分位居

全乡第三，与第一名仅差三分；刘隆基同学排名全乡第十一名，其他同学的成绩也有不同程度的提高，虽然成绩还不令人满意，但我们要看到孩子的进步，并坚信经过努力他们一定能变得很优秀，希望家长给予关注。

(1) 与学校保持教育的一致性。

教育是一个系统工程。教师要用自己良好的职业道德和职业技能获得家长的认同与信任，家长应该做到相信信任教师。有的家长对于教师的态度随着孩子走，使得有些教师的威信在孩子心里越降越低。亲其师才能信其道。在这种心理影响下教师的作用从何而来？孩子的发展也就可想而知了。如果家长对教师的教育方式方法有不同的想法要跟老师个别沟通，切忌在孩子面前表现出对教师教育的不满。

(3) 多与孩子沟通交流。建议家长应该经常抽出时间与孩子聊聊天，谈论一些学校里的活动、家庭作业等，并给予建议和帮助，拉近彼此的距离。

(4) 过问功课而不是过问分数。有些孩子很害怕家长检查自己的功课，害怕考试分数低惹家长生气。我建议，过问功课是家长和孩子了解沟通的最好机会，家长一定要明白分数并不是惟一的标准，要逐渐给孩子输入淡化分数的意识，明确掌握了一定的学习方法才是最重要的。有了这样的共识，孩子才不怕被责怪，而乐于和家长进行沟通。

(5) 耐心对待落后的孩子。当家长有一天发现自己的孩子在某方面表现很差时，急切的心情可以理解，但不可粗暴训斥或听之任之。正如落后不是一天形成的，改变也需一定的时间。越是这样的孩子越需要父母的关心和帮助，希望父母能拿出更多的时间来关爱这样的孩子。

(6) 家长与教师应及时沟通。家长与老师应保持良好的沟通与合作关系，家长要充分利用家长会、座谈会的机会，与老

师进行理智的沟通，而不是彼此推卸责任，共同寻求解决孩子问题的办法。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表三二班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

家长会上班主任发言稿篇七

尊敬的家长：

你们好！首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。幼儿的教育不仅仅是在幼儿园里的教育，但是、还是有家长认为教育全是老师的责任，应该由老师来管，这种想法其实是错误的。

各位家长应该都共识到：幼儿园和家庭是促进幼儿发展教育的主体，相互间是合作伙伴关系，共同的目标是希望通过思想双向互动共同促进幼儿身心全面的发展。每个孩子的性格以及各方面的能力都不一样、都存在个体差异！所以幼儿的教育离不开家长也离不开幼儿园，我们老师也需要家长的积极配合。说到这里再次感谢各位家长的配合！谢谢！家长会的内容有以下几个方面：

上学期我就带大班的，这学期虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

1、常规方面。大班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己脱穿衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

2、教学方面。这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

3、存在的问题。在经过一年的中班学习后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲

话。游戏活动时自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

幼儿衔接问题：幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入大班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展。

1、提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面·地面·衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度！

2、多种运动锻炼。下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

3、多鼓励孩子。要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们，

今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。没有接送卡的幼儿，交10元给老师，给你办理。等大班学期结束把卡退回，10元还退还给你。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

8、小朋友明年将读小学，希望每个家长让小朋友养成在家吃早餐的习惯。今年我们幼儿园早上有牛奶，有需要定的家长，到老师这来登记一下。牛奶是按月收费，如果幼儿哪天请假请提前告诉我们，那天就不定他的牛奶了。

9、今年我们幼儿园的点心都是我们自己做，有馄饨，面条、南瓜粥、等等。

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的。每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很

自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平的，我们会尽自己的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

这学期我们要建立一个群，请家长都加入，以便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长！

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。