

最新六年级语文教师家长会发言稿(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级语文教师家长会发言稿篇一

各位家长：

晚上好！

看到大家，我感到非常亲切。同时我与几位家长特别有缘，今年孩子又在我教的班，咱们互相更熟悉。

我是咱班的语文老师，很高兴在这里跟各位家长进行沟通！

咱班的班主任x老师，她在抓班上很有拿手，很注意任课老师之间的交流和互相支持。我跟她合作教一个班，工作起来非常顺心。

这次月考，班级总体情况是较好的。语文总分120分，优生线是分，达到优生线的有：

跟期中考试相比，语文成绩有明显进步的同学有：

语文方面有特长的同学还有：

另外，头30名语文未达优生线的同学有：

头45名语文未达及格线的同学有：

影响考试成绩的因素有很多，其中最关键的是孩子平时对待语文学习的努力程度和学习方法。请家长和孩子一起分析这次考试的成败得失。成绩比较理想的，要再接再厉；学习努力程度不够的，要端正学习态度；学习方法不够好的，就改善学习方法：无哪位同学，都争取下一阶段的语文学习状况能取得明显的提升。

首先介绍一下初三语文的考试检查项目。然后分项说明如下：

1、重视基础知识的积累

生字词、诗歌、文言文，还有课本中需要背诵的篇目，孩子不但要熟练背诵，还要能够准确默写。我们语文作业中凡是要抄写、默写的，都同时要求背诵准确默写准确，如果家长有时间可以抽背、抽默。

其他一些有关的基础知识，会在孩子的语文作业中和试题中出现，比如仿句、病句修改、汉语词类、文学常识等等，请家长督促检查。有兴趣的家长可以和孩子一起讨论，给孩子一些知识和方法的指导和建议。

2、口语交际问题

这实际上是考查孩子日常听话说话能力的：别人委婉说话，孩子能不能听懂？孩子和人说话，能不能根据对方和自己的身份斟酌用语，能不能根据说话的场合选择用语，能不能在交谈中注意应有的礼貌，能不能准确而完整地表达自己的意图？实际上阅读理解题的一些题型的准确率，也与这个问题有关。感兴趣的家长可以注意一下孩子这方面的能力。

3、文言文阅读

凡是课内的文言文，老师一般会讲得很细，孩子应该以理解为基础牢牢记住准确答案。而初三以上要考课外文言文阅读。

这些文言文往往与历史小故事、成语小故事、传统寓言小故事有关，如果孩子对这些故事比较熟悉，往往做起课外文言文试题会更顺利些。我们家长要配合老师一起鼓励孩子多读些这样的小故事。

4、现代文阅读

初三现代文阅读还是以记叙文为主，也会开始学习说明文阅读。各种阅读题型、各种题型的解题思路、以及与解题有关的语文知识，语文教材上往往没有，但是老师上课的时候会讲解，并带领同学们练习。如果家长也想针对性地做做家庭教育，建议你首先经常翻翻孩子的伴你学和ab卷、以及印发的试卷，看看我们的阅读题型和孩子做题和订正的情况。然后，可以到书店挑选那种有阅读试题解题思路的书看一看，偶尔让孩子做一组，然后对照答案和解题思路钻研一下。

另外，孩子还要熟读两本课外书《名人传》《傅雷家书》，需要家长督促孩子阅读。

5、作文

我们的观点是，好作文是用心写出来的，也是精心改出来的。

在正规作文方面，家长能直接配合的有：

1)、回家写的作文一定要孩子独立写，允许模仿，但不允许照抄。

2)、一定要孩子用稿纸写作文，并且保持书写工整，卷面洁净；有构思快，书写跟不上思路的，请让孩子先草写出来，然后誊抄一遍。

3) 家长如果作文方面有心得，也可以给孩子提供其他帮助。

6、重视书写练习

请家长配合老师，督促孩子：只要提笔写字，就保持良好的书写习惯。要求：

- 1) 首先字要写端正，基本要求是横平竖直；书写基础好的孩子，要求可以提到书法练习的高度。
- 2) 写字姿势要端正，做到三个一（胸口离桌面一拳，手指离笔尖一寸，眼睛离纸张一尺）。
- 3) 以工整为基础，练习快写。

7、课外积累

所谓课外积累，指的是与语文学习有关，却不一定直接与孩子语文课内学习挂钩的一些语文学习活动。比如，经常阅读好书，做读书笔记，写日记和观察笔记，搜集名人名言，做摘抄和剪贴；生活中，注意观察自然，观察社会现象，关注人情世故（老话说“人情练达皆学问”），等等。这些活动，不但有利于孩子的语文学习，而且能够提升孩子的人文素养，对孩子性格的完善、人生的长远发展，都有好处。如果孩子有这些方面的兴趣和爱好，请家长多鼓励。如果学业紧，没时间，可以等孩子有空余时间的时候再说。

很多具体的沟通，我都通过家长网校给家长发短信，请家长百忙中抽时间看一看，使我们在孩子的语文教育方面能更默契地配合。

家长与老师的关系，是战略伙伴的关系。我们学校教育是以班级为单位展开的，请家长教育孩子积极参与班级各种活动，努力为班级做贡献。我们任课老师，也是以班主任为中心展开教育活动的，请家长多多支持班主任x老师的工作，如果家长对学校和老师有看法，请首先跟x老师联系。当然，如果只

涉及到孩子的语文学习问题，也可以直接跟我沟通。

让我们全体老师跟全体家长，团结在老师周围，默契合作，努力为初三7.8班所有孩子创造良好的学习条件，促使他们更好发展！

最后，再次感谢各位家长的支持！

我的发言就这些。谢谢！

六年级语文教师家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家上午好！

非常感谢你们能够在百忙之中来参加本次的家长开放日，首先对你们的到来表示我们衷心地感谢！

两个多月的时间转眼就过去了，在这里我也要特别感谢支持我工作、配合我工作的所有家长们，真是由于你们的支持和配合，才使我们的工作和活动得以顺利开展，谢谢你们！！

我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好下一步的工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

首先，我针对语文学科向各家长汇报一下孩子的学习情况：

语文在没有进行丝毫复习的情况下进行的，题目的难易适度，考出了孩子的真实水平。关于期中考试前这段时间的学习情况。大部分学生会认、会写的字全部掌握，个别不是很熟练。大部分学生的识字量很多，有的经常在家辅导孩子认字，读故事书。是分不开的。有的家长晚上还打电话，问我怎样辅

导孩子作业，这些都做得非常好。期中考试效果不错，这与我们家长辛苦是分不开的。

小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单，在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的，班级教育的最大缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。所以我也将针对语文学科对你们今后的工作提两点建议：

通过这一段时间以来我们一起学习，大家应该清楚我们孩子的学习可不比从前。就拿语文来说，包括四方面的要求：听说读写和习惯。我们一直都觉得读书、写字很重要，至于听说，孩子们不教也会，其实不然。对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。我们看聪字，怎样才能“聪明”？“耳”听才是聪明的根本。因此培养学生认真倾听的习惯非常重要。现在我们有很多孩子和家长都在受不会倾听的苦。因为不会倾听，作业不知道做哪里，回家忙活了半天，到校后还要重写。因为不会倾听，老师上课讲的不会，于是回家加倍补习，浪费了大量的时间等等。这些我们家长是深有体会的。

那么怎样培养孩子的倾听能力和倾听习惯呢？

1、 教给孩子倾听的方法。

孩子是不会倾听的，他们往往只听半句就走神了或插上自己的想法，在这种情况下我们要告诉孩子：听别人说话时，要眼睛直视对方，聚精会神地听清楚听明白，在别人还没讲完时，不要着急地发表自己的看法。听完以后要想一想，他说的或问的是什么？如果自己没听清楚，可以再问一问，如果听清楚了，自己会回答，再说出自己的意见。

六年级语文教师家长会发言稿篇三

各位家长：

下午好。能教到你们的孩子，那是我的荣幸，因为你们的孩子多数都非常努力，听话，也勤奋。尤其是婉莹、陈翔、博翔、瞿颖、雅婷、宇航、静茹、许悦、可盈、嘉颖等同学。但是有些男生喜欢一窝蜂地起哄，歪曲老师授课意思，上一节课常常要停下讲纪律，作业常常无法按时完成。

上课是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。所以，我特别强调听课要有质量。

课外阅读在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

我们老师和你们家长有一个共同的愿望，希望孩子尽量能学得好些。作为家长，怎样在语文学习方面帮助孩子提高。我想提出以下三点建议供大家参考：

第一，让学生从写好每个字开始学好语文。我希望我们的家长有空可以经常看看孩子的作业本，假如发现孩子近阶段的字比较潦草，就有必要和孩子交流一下，让孩子认真写好每个字，让孩子静下心来学习。“字如其人”练字也能磨练一个人的意志。

第三，帮助孩子提高阅读和写作水平。关于阅读水平的提高，我认为可以找一些阅读题多做，然后比对标准答案。仔细分析你错了的地方，久而久之，也能总结答题的规律，举一反三，他们的阅读水平肯定会有所提高的。

第四，关于作文，想要一下子提高作文水平是很难的，需要一个过程，要使孩子的作文水平有所提高的。我们作为家长可以做好以下几件事情。（一）是可以帮孩子买些课外书看看，可以是优秀作文书，此外，家长也可以给孩子订阅一些期刊杂志。而且在家阅读时，最好家长能和孩子一起阅读。其实，我们不妨降低自己的身份，提高孩子的身份，变成平等的交流与协商，接受并尊重孩子的成长。因此，我鼓励家长和孩子共同去阅读，把玩电脑、看电视的时间变成读书时间，亲子阅读中交流读书感受，必然会督促孩子读书的积极性，而且融洽了母子(女)、父子(女)的关系。每周一次，甚至两周一次，坚持下来，我相信必然会有所得。

（二）是可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的学生。

谢谢大家！

六年级语文教师家长会发言稿篇四

各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。孩子入学一晃已经四年了，今天我们坐在一起，就是为了一个共同的目的，为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

我接手这个班级已经两个多月了。一开始我发现孩子们在课堂上很安静，不喜欢思考，也不喜欢发言。我就明确地对他们说：“上课时要认真听讲，积极动脑，你回答错了我绝对不批评，反而还要表扬你，说明你投入学习状态中了。”目前班上大多数孩子都爱举手发言。上个月一师一优课比赛拍摄录像时，他们的表现很给力，学习热情高涨。这堂语文课还获得了县级优课。

我们的孩子现在已经是四年级的小学生了，也就是步入了中年级阶段，中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点，而四年级处于转折后期。在这个阶段，孩子的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对孩子今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，有的孩子在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。这个阶段，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，课程也多了，这对孩子提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，让孩子学会从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的孩子在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。孩子的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己

的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，孩子应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些孩子因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“没有作业”这句话是不成立的。老师每天都会布置有一定量的作业，特别是星期天节假日，就算老师偶尔没布置作业，孩子自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不适应，吃力，当然这类孩子想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始孩子的学业成绩会容易产生“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作准备，吸引孩子的注意力。在课堂上，孩子学习状态两极分化相当严重，有一部分孩子的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：王燕芳，裴育，狄燕飞，郑靓静，茹鑫，王聪等同学，近期表现不错的还有王亚男，李丛森，郑瑜昕，张慧丽，茹嘉锐，李玉静，胡格格，茹宇恒，茹煜，张会涛等，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分孩子上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位孩子最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

期中考试成绩出来了，虽然说次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习

情况。

作为班主任兼语文老师，我还想说说这次期中考试的有关情况。

还多，男生普遍调皮捣蛋，自然难于管理。男生虽然劳动起来有优势，但经常会出现打架斗殴现象，鸡毛蒜皮的小事更是多得数不清，每天都有断不完的“官司”。背书和写字男生不如女生，学期文科普遍的规律男生差于女生。二是班级后进生这个尾巴较大，这次我统计了一下有三名同学出现个位数和很低的分数，语数外三科总分不到200分的将近10人。三是各科发展不平衡，有些孩子语文不错，其它可不大好，总名次上不去，比如狄燕飞，如果英语能往八十分上迈进一下，就是前五名；比如王燕芳，语文和外语如果再各增加5分的话，就能进入前十名；段栩飞，茹宇恒，陈春豪，裴智华，郑心如，李鑫，刘玉红，李俊杰，侯瑞卿，胡慧森等都是各科不均衡。排在前几名的同学王亚男，茹鑫，李丛森，郑瑜昕，郑靓静，张慧丽，裴育，裴森等，各科成绩都很均衡。

当然，在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，孩子分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆（当然，这部分家长比起不关注孩子的家长还是好的），甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量孩子学习的一个指标，而不是唯一指标。孩子正在成长过程中，就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去或者一段时间的表现不好就全盘否定孩子。其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩

子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。拿语文满分80来说，有的孩子甚至也能考到70多分，但是对语文的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

6、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，有孩子是充耳不闻。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。这方面，当然住校生是万不得已，就需要家长多关注了。本村的同学，有近水楼台的便利条件，家长是不是和孩子天天见面接触呢？所以，不要把孩子扔给爷爷奶奶，只顾挣钱，虽然也是为了这个家而奔波操劳，但将会慢慢错失孩子的最佳教育时机，因此这些都是不负责任的做法。

我们班共50人，一部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的孩子充满自信，但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切关注。

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很不错。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他打饭端水；见到老师都能主动问好……总之，我们班的班风正逐步形成，孩子们和刚开始相比进步不小。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明孩子与孩子也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。这部分同学绝大多数老师连家长可能都对不上号，但他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。对以上家长的辛勤付出表示感谢。

听讲专心，发言积极的同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

书写认真、字型漂亮的同学更值得同学们学习。

其他方面，我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有孩子管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分孩子身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况整体较好，只有极个别同学不能按质按量完成书面作业，有时甚至干脆不写（对老师说就是忘在家里了），这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着家校通的信息或孩子记的作业一项项查一遍。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，摘抄，

查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是几个孩子（男女生都有），不点名了。所以成绩很不理想。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，当然有些成绩已经很不好了，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分孩子写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学考前不能很好地完成学习任务，一而再再而三的欠账，在考试过程中，也没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草，导致考试成绩直线下滑。考试那天，我没有外出监考，监考老师把卷子拿到办公室装订好，我就很快的翻阅了一下，并记下了写字潦草、留下很多空白的学生考号，成绩出来，我对照成绩，果然这部分学生成绩不理想。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！就从培养孩子认真做好每件小事开始！

2、学习主动性还存在一些问题

一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是没有目的，不学习，要引起重视，希望家长和老师配合，慢慢疏导教育。

4、孩子的一些良好习惯没有形成：个别孩子，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，该背的东西总背不会，上课听讲不专心，课后作业没有保证，练习册检查时总是隔三撇四，马马虎虎做些，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，影响的将是孩子的一生。

在这里，我想再次给家长说说基础教育的话题，也许有些家长受现在社会不良现象影响，觉得现在的教育不重要，即读书无用论；可能有些家长觉得有钱才是硬道理，受金钱至上思想的影响。诚然，现在社会，孩子们辛辛苦苦上了学，到最后还得自谋职业；有相当一部分没有上大学，物质上照样风风光光，生活过的很富裕。但是我要说，“万丈高楼平地起”

“孩子是祖国未来的花朵”，这花朵是乐观积极的向日葵，还是出淤泥而不染的莲花，就看播下去的是什么种；这花是坚韧不拔，还是禁不起风吹雨打，就看成长于什么环境。更重要的是，孩子从小就要树立一个正确的人生观，是非观，一旦孩子失去了这样的教育，将来孩子的人格就不会是健全的。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小孩子来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好孩子在家在校的安全工作。教育孩子在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。

谢谢大家！

六年级语文教师家长会发言稿篇五

和孩子们作朋友，了解他们，和他们营造一种宽松自由的氛围，在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

2、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我这个月的了解，男同学们，近乎全都去过网吧玩游戏，个别男同学几乎天天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子。

4、关注孩子的背课文情况，一些优秀的，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培养孩子良好的学习习惯。

这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”“为了孩子的将来”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

六年级语文教师家长会发言稿篇六

下午好！

对你们的到来，我代表任课老师对你们致以深深的敬意：你们辛苦了。

我担任本班的语文教学工作，首先允许我通报孩子在本学科中的表现。

语文成绩优异的有以下同学：郭蕾、曾凡星、游帅、肖琪、冯星、李春燕、饶忠楠、秦爽、闵巧、吕清清、这些孩子学习态度认真，基础较好，能积极主动的想办法积累知识，提高成绩，这跟各位家长平时对孩子的严格要求是密不可分的。相信在你们的鼓励下，孩子一定会百尺竿头更进一步。

成绩较好的有：伍翼、李芮、李兴艳、张明、王凯、朱晨阳、冯亚岚、叶林玉、许琪峰、邹妨、蔡盛、肖广宝、孙贞贞、蔡国柱、冯帅、李涵、郭奇凤、杨传德、冯卓、湛波、丁莉、凌晨、周月、黄传奇、周祖鑫、这些孩子对语文学习有兴趣，态度比较认真，也在不断的克服自身的惰性，战胜自己消极情绪中不断的成长。他们更需要家长的关心、理解和鼓励。

还有部分同学由于基础差，意志比较薄弱，态度消极悲观，造成成绩很不理想。这些孩子特别需要家长们关心、帮助。别放弃，别气馁。

说到这里，我曾经听到这样一个真实的故事：

有一个女孩，没考上大学，被安排在本村的小学教书，由于讲不清数学题，不到一周被学生轰下台。

母亲为她擦了擦眼泪，安慰说，满肚子的东西，有人倒得出来，有人倒不出来，没必要为这个伤心，也许有更适合你的事情等着你去做。

后来，她又随本村的伙伴一起外出打工，不幸的是，她又被老板轰了回来，原因是剪裁衣服的时候，手脚太慢了，品质也过不了关。

女儿先后当过纺织工，干过市场管理员，做过会计，但无一例外，都半途而废，然而每次女儿沮丧回来时，母亲总安慰她，从没有抱怨。

三十岁时，女儿凭着一点语言天赋，做了聋哑学校的辅导员，后来她又开办了一家残障学校，再后来，她在许多城市开办了残障人用品连锁店，她已经是一个拥有几千万资产的老板了。

母亲的回答朴素而简单，她说，一块地，不适合种麦子，可

以试试种豆子，豆子也长不好的话，可以种瓜果，瓜果也不济的话，撒上一些荞麦种子一定能开花，因为一块地，总有一粒种子适合它，也终会有属于它的一片收成。

听完母亲的话，女儿落泪了，她明白了，实际上，母亲恒久而不绝的信念和爱，就是一粒坚韧的种子，她的奇迹，就是这粒种子执著而生长出的奇迹。

在座的每一位父母，我相信都爱自己的孩子，但我认为爱还要看会不会爱，这位母亲的故事告诉我们：真爱就是永远相信孩子，永远鼓励孩子，对孩子永远不放弃。

语文教师家长会发言稿5

各位家长，大家好，我姓吴，是五班的语文老师，今年能成为我们班的语文老师，是我和孩子们和家长们的一种缘分。

升上五年级后，学生，高年级，与三四年级有许多不同，可以说，这学期的上半学期是一个重要的过渡期，一些家长会发现孩子在这学期语文习与以往有很大不同，最直接、最明显的感受是：作业增多了，可是呢成绩下降了。有些家长跟我交流时总说，孩子成绩下降，只考了80多分，三科就语文最差。

其实，家长留心这学期的语文试卷，就会发现，五年级的语文试卷难度比四年级提升不只一两个档次，，题量增加了，题型更多样化了，题目不再停留于简单的机械背诵默写的基础知识，更多的是对知识的理解、运用，课内阅读、课外阅读、作文比重加大。所以，家长，当看到孩子分数下降的时候，要理性对待，不要过分追求分数，80、90，而应关注孩子这个成绩在班级中大概的位次。比如80，全班最高分，你还批评他，你怎么考这个少等等，这明显不合理，所以，给孩子制订目标时，最好不要订成绩，80、90，如果试卷很简单，50个90分以上，你孩子考个90分也不见得优秀，不如制

订名次，你这次考多少名内，这个相对比较合理。

其次要关注孩子试卷失分情况，我的原则是，基础分如看拼音写词、名言诗句的默写，这是必得分，失分就是不应该，要批评，理解和运用失分，寻找原因，进行针对性训练。

语文考试可以说是孩子学习中的一个痛，最让学生有挫败感，学得十分辛苦，作业较英语、数学又明显多，而且经常要写小练笔，要写作文，所以，家长，多给孩子鼓励，在教学中，我严格要求，但只要学生有一丁点进步，我一定会给予表扬，借此给孩子一点学习的信心，培养他们学习的兴趣。

这学期语文教学，主要从三方面着手：

1、加强书写指导

端端正正写字，堂堂正正做人，一手好字可以受益终生。对学生的要求就是写好每一个字，课堂作业只要写得不工整，那一定得重写。从开学初要求孩子练字，当时没有硬性规定，加上要让他们养成写日记的习惯，但他们一时负担太重，所以以提倡为主，让学生在有时间的情况下，每天练字50。我跟学生说好，字不要求多，但要求要有质量。对一些作业书写工整的学生，也经常在班中进行展示和表扬，以此培养学生写字的热情和兴趣。也希望家长在平时的家庭作业中也配合老师，对学生的字写提出要求。

经过半个学期的努力，应该说，学生书写确实有较大进步，从他们交上来的课堂作业本就可以看出来。

请各位家长也注意您孩子在家的写字姿势和写字质量，尽量督促他们用正确的写字姿势来写字，写字前要仔细看后才能下笔，这样也能保证以后写钢笔字时作业本美观整洁。

2、开展各种阅读活动，鼓励学生多阅读。

课外阅读对语文学习来说，非常重要。众所周知，语文学习的一大难点是阅读理解。随着年级的升高，阅读的文章越来越深刻，思考的角度要多元化。而我们五年级，刚好是中高年级阅读分析的分水岭，因此，五年级语文学习期便被理解成了一个转折期、困难期。孩子语文成绩的两极分化也会越来越大。我相信家长朋友都知道阅读很重要，也很关心孩子的阅读理解水平。那我们老师和家长该怎样帮助孩子来提高这方面的能力呢？有一位特级教师说过：语文根本不需要教，当他们能够有一定的生字量时，博览群书，自然而然，他的语感就产生了，理解能力就提高了，写起作文来也会心应手了。因此，督促孩子读书，让他们爱读书，养成自觉读书的好习惯，仍旧是五年级重要的一项习惯训练。

开学初，我在班里开展两周一次的专题图书推荐，激发学生很大的阅读热情，班里掀起了一股“沈石溪”热。

但考虑到许多学生想读书却没有书读的困难，我在班里又开展“读书漂流”活动。

至今已进行五周，每周五交换图书一次，班里已形成较好的读书氛围，每有空闲时间，总能在班里看到一些学生捧着书津津有味读书的身影。

3、培养学生的写作兴趣，激发学生的写作热情

这方面，是这学期教学工作的一个重头戏。这了培养学生的写作兴趣，我主要从三方面着手。

- 1、让学生养成写“简记“的习惯，积累素材。学生觉得写作文难，其中一个很重要的原因就是没题材，每日简记，刚好就为学生解决这一难题。每日简记与日记不同，不在怎么写，重在写什么，发现了什么。可以概括事件的过程，记下事件的某个细节，不要求写一整篇。有时间，有能力，那可以多写一点，没时间，三五句话记下个细节即可，每日简记每天

抽查一组，并根据简记情况进行加分奖励，对一些好的题材，我还会在班里展示、朗读，以此引导学生学会观察，学会发现，学会积累素材。

家长在家也可作适当的引导或提醒。

期是考后，加大对每日简记的指导，每天语文课前请一位同学朗读简记，并进行当场指导修改，学生在语言表达上有了较明显的进步。

2、组织学生写好“每周周记”。一般情况下每周周末都有一篇大作文，刚开始几周是命题作文，后来学生写每日简记，积累了一定的素材，那么，我要求学生从简记中选取题材进行作文。这一种形式给学生提供更大的展示空间，也受到学生的喜爱，交上来的周记质量也明显较好。

五年级要求他们掌握方法，会谋局布篇，而这又是一篇文章的关键，所以就请家长要稍微指导一下，打好基础。指导并不意味着包办，您只要稍微指导点拨一下，列出提纲，改一改错别字，而不要逐字逐句指导。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

3、创办班报。每周写得好的周记，入选班刊。班刊从开学初至今一共出版了5期，班级报刊给学生很大触动，许多学生写作积极性较高，像等。为了提高班刊的激发效力，家长平时在家也可以多关注孩子投稿情况，当他作文发表时，多加鼓励，也可以推荐亲戚朋友展示孩子写作的成果，让孩子尝到写作的快乐和自豪。

课堂知识点很重要，学生没有做好复习。

最后讲一讲家庭作业问题。

我一直做法是家庭作业一定要有家长的签名。一些家长可能以为孩子上了高年级，作业应该让孩子自己自觉完成，不能让他们有太大的依赖性。这种想法是很好，但我们也要看到他们毕竟是孩子，自觉性不高，爱玩更是孩子的天性，因此，在培养孩子自觉性的同时更不能少了家长的监督，尤其是对自觉性较差的孩子。

（一）监督孩子认真预习，预习要求……

（二）对基础知识要严格把关，每课的生词，每组课文后面的词语盘点，都要求听写并订正；每一课中的重点段落和每组课文后的日积月累要求背诵、默写。

要想取得好成绩，就必须狠抓基础知识，在历次考查中，这部分内容是孩子们最容易拿分的，只要下功夫就不成问题。但是，考查的结果是，很多孩子把必须拿到的分丢掉了。

本学期语文基础知识有以下要求：要掌握生字252个，本学期要求背默的课文也不少，因为课时紧，单凭老师在学校抓，肯定是不行的，所以恳请家长协助我们在家中帮助孩子把这些内容落实，背诵默写一个字也不能错。

五年级积累背诵的量较大，几乎每天都有背诵作业，如果家长发现孩子很少听写或很少背诵，或周末没有作文，那他的作业肯定没完成。升上五年级后作业量比以前增加，如果发现孩子在家基本没有作业或很快完成那肯定是有问题。希望家长能配合老师做好督促，如发现孩子作业存在问题，及时与老师交流。

最后祝在座各位家庭幸福，孩子在新的学期快乐成长，谢谢大家！

六年级语文教师家长会发言稿篇七

各位家长：

下午好！

下面，我就先将这次期中考试的成绩向各位家长做简单的汇报：平均分89.2分，最高分陈硕秋97分，前五名的分别是。与上学期相比，有进步的同学是：陈将锋、陈吕圣。

考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。

下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如曾钟琪、糜子荣、王梓豪、梁与恒、等所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如肖学成、余天赐、吴安智、刘行宇等。

作业：写小字和抄单词不要动脑筋，除了偶尔有同学没做之外，多数时候还是都能完成，但是一旦有习作或练习册上的作业，就会有一部分同学不能按时完成。而且，只要布置了抄写作业，我一般都会布置家长报听写，在这里，我要感谢绝大多数家长的配合。但是有同学一个学期没报过一次听写，那就是肖学成，在这里要对肖学成的家长提出批评，孩子基础本来就很差，行为习惯又不好，家长如果在家不辅导，成绩不但上不去，还会越来越差。经常不报听写的同学有吴安智、赖众主、凌志峰、黄震宇、文佳欣、凌思奇等，希望这

些同学的家长像那些认真负责的家长看齐，每天按要求给你的孩子报听写。至于为什么要报听写，我在以前的家长会上也跟你们讲过，我也不想再重复，今天我就举个例子来说明。我们班的陈将锋，学习基础可以说很差，加上以前学习上也比较懒惰，因此成绩一直很不理想。但是，自从这学期开学以来，他的家长每天都按要求给他报听写，错了就一个订两行，再重报。你们想想，对于一个基础差的同学来讲，一定有很多词语不会写，要订正的词语肯定有很多，确实也是如此。但是陈将锋的家长硬是坚持下来了。家长辛勤付出的结果就是：陈将锋的成绩由以前的五六十分提高到了79.5分。成绩的提高还是次要的，关键是孩子在家长的监督下改掉了懒惰的坏习惯，学习变得主动了，这样又会经常受到老师的表扬，学习也就越有劲头了，这样就形成了一个良性循环。陈将锋的例子用这句话总结我觉得最好不过，那就是：有付出才会有回报。很多家长也希望自己的孩子学习能够自觉，成绩能够优秀，但是自己又不想尽到做家长的职责，总把希望寄托到老师身上，但是老师只是一个，没有三头六臂，学生却有46个，老师也想让那些偷懒的学生把作业都补起来，但现实是怎样的呢？那些偷懒的学生，语文要补写，数学要补写，英语要补写。还有课堂作业也是错误多，需要订正，还要背书。可是这些学生很不自觉，一离开老师的视线就开始玩，而课间却只有短短的十分钟，等我跑上去把他们叫到办公室来，时间就过去了一半，有时还找不到人，孩子还要上厕所。让他们自己来吧，如果他们有这么自觉我也就不要这样守着他们做了。不自觉的孩子又多，所以我经常是累得半死却没什么收获，因为学生太不听话了。所以别总指望老师，也别跟我说请老师耐点烦，我职责范围内的我会尽量做到，家长自己的职责就请你们家长担负起来。只有家校合作，您的孩子成绩才会有进步。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的是肖学成，其次是余天赐、黄震宇、凌志峰、曾超，赖众主、汤美琳等。说到这里，可能有家长又会想了，老师让他重写呀！是的，我也想这样，可是我也没时间，

他们也没时间，有时间也不会自觉重写，一定得我守着。所以，要想让他们把字写好，关键还得靠家长。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学曾钟琪、凌怡婷、徐羽婷等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？那就是多看书。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。但是，不愿背书是学生的一个通病，加上现在的早读只有短短的10分钟，而且语文早读一个星期只有两个，所以，要想背出书来在家一定要多读书。可是，孩子又不自觉呀，所以，还得靠家长的督促。

我们许多家长有一个错误的想法，认为教育是学校的事情，把孩子送到学校就不关自己的事了。还有的家长看到孩子成绩不理想，就送到家教那里去。在这里，我要说的是，这些做法其实是这些家长一种不负责任的做法。我们城市里的学校，学生回去的作业家长都必须指导检查并签名的。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。就算没有能力，检查他们是否做完，还是可以的。

一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不到好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

- (1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；
- (3)、让孩子多读健康有益的课外书；
- (4)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导

孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

(5)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。孩子一回到家，第一件事就是让他完成家作。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

我要说的就是这些，为了您的孩子，让我们共同努力！谢谢大家！

六年级语文教师家长会发言稿篇八

和孩子们作朋友，了解他们，和他们营造一种宽松自由的氛围，在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说的是，

我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

2、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我这个月的了解，男同学们，近乎全都去过网吧玩游戏，个别男同学几乎天天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子。

4、关注孩子的背课文情况，一些优秀的，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培养孩子良好的学习习惯。

这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”“为了孩子的将

来”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

六年级语文教师家长会发言稿篇九

感谢各位家长的到来，第一个关键词，是感恩，感恩过去一年的时间里，热情的家长朋友们对学校和班级工作的关心和帮助；而是沟通，通过沟通，通过交流，我们一起让孩子们在一年的时间里，成长为一名热爱读书的孩子。

这次会议主要有三个内容，一是了解自己孩子在校的表现和学习情况，二是语文学习的一些要求，三是一些家庭教育建议。

（根据图片讲解）

语文能力无外乎听、说、读、写，本着这一点，多读、多写、多听、多练、多记、多问，抓一个勤，围绕一个“思”字，多积累，养成良好的习惯，就能提高学生的能力。在语文学习方面，二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。

小学毕业生要达到三个一：写一手好字，有一副好口才，写一篇好文章。

二年级的学生在平时的语文学习中，要养成什么样的好习惯才能有这样的能力呢？我向家长朋友们提出这几点：

现在学生的语文预习作业一个最大的重点是读熟课文，如果您的孩子这一关没做好，那么在课堂上，老师分析课文的时候让他找答案，他从何处找呢？所以，读熟课文对于低年级的孩子来说是非常重要的。您应该鼓励孩子放声去朗读课文，

如果遇到不认识的字，应该放手让孩子去求学网，让他自己解决，这样也可以锻炼孩子求学网的能力。要知道，我们现在正在教孩子如何求学网，现在班上孩子们求学网的速度很是参差不齐，有的很快，有的简直是慢得可怜。熟能生巧，只有让孩子自己平时多去翻、查，他才会提高速度，这是家长包办代替不来的。另外，可以鼓励孩子在自己读课文当中找到不理解的地方，学贵有疑，只有发现不懂的地方，才会使他在课堂上注意听。长期这样做，那么你的孩子在做预习作业时肯定会受益匪浅的。

低年级孩子识字是重点，那么，他们认真写好汉字也是非常重要的，所以要督促您的孩子认认真真写好作业。“端端正正写字，堂堂正正做人。”写得一手好字，是很重要的语文素养。写字，它不仅仅是一种单纯的技能训练，它更是一个形成良好习惯，培养高尚品质的过程，一个磨练意志，陶冶情操，学会做人的过程。所以，写好字，这既关系到学生书面考试成绩，也使孩子终身受益。

写字好的不一定成绩优秀，但是成绩优秀的孩子写字一定是好，也许，不一定是楷体，但是一定整齐干净，字迹工整，这是态度问题。功夫还在于平时的点滴，也就是平时每次作业，俗话说提笔就是练字时。作业本上的字却是散漫潦草，真是判若两人。由此可见他的作业态度多么糟糕，而以这种漫不经心的态度来完成作业、巩固自己的学习所得，其效果可想而知。

更重要的是，通过练字，很多同学做事更有耐心了，意志得到了锻炼，审美能力有所提高。长期如此，不仅字写不好，成绩也不会好，更重要的是好多能力、品质、意志力方面的习惯都将远远不如那些每次认真完成作业的孩子。一二年级主要是练字打下字的基础，三四五年级钢笔字提升。

当天事情当天了，有不会的地方千万不要摆到明天，所以做好复习巩固是很重要的。比如：我们现在识字是重点，那么

就应该经常性的给孩子听写，让您的孩子扎扎实实地记牢每一课的生字，不光是后面的生字表（二），生字表（一）中要求会认的字，也要检查一下孩子是否会读了。这样对于他后面的学习就打下了扎实的基础。

三、多读书，培养孩子的阅读能力，积累知识，提高理解能力。

学习语文，如果只读我们语文书上的这些课文是远远不够的，是学不好语文的。您的孩子知识面宽了，课外知识丰富了，长此以往，他就会养成爱读书的好习惯。孩子的识字能力、阅读能力、写作能力等等，这些都可以在阅读中潜移默化地得到训练，每学期多读几本书，能让孩子感受到文字的魅力，他们就会更加喜欢语文。

关于读书的重要性我真不知道从何说起，吃饭很重要吧，我们能说出很多吃饭的好处，但读书的重要性却重要到不知道怎么说才好。也许有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，这与个人的学习态度、自身能力有直接的联系。再说阅读和作文都不是一步登天，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但只有坚持不懈地做下去，才能有所长进。这就需要我们去培养孩子良好的阅读习惯。

关于阅读的重要性，我简单下从以下几个方面说一下：

首先阅读对于人的成长来说是必须的，这是有生理依据的。为什么有些孩子在童年时期聪明伶俐，理解力强，活泼开朗而且勤学好问，而到了少年时期却感觉学起知识态度冷淡，头脑不灵活了呢？只有一个原因就是根本不阅读。人的脑子是一个复杂的整体，如果他的一部分不发达，就会阻碍整个大脑的工作。在大脑的两半球里有一部分是管阅读的，他跟大脑的一些最活跃最富有创造性的部分是密切相连的，

如果管阅读的那部分没有收到阅读的滋养，那么大脑的所有部分就会受到阻碍，而且还有一种危险，在大脑两半球皮质发生的过程是一去不复返的。如果少年时期没有学会用眼睛和思维把握住句子的逻辑上完整的部分，那他可能以后就再也学不会这一点啦。

其次，作为学习知识的人头脑里必须要有丰富的智力生活。一个孩子的自我教育就是从他爱上读一本好书开始。一个孩子从他开始读一本书开始思考，他读得越多，知道得越多，就更会发现要想知道得更多就得多读书，智力生活丰富起来，学习的欲望建立起来了，胃口也被吊起来了，他哪有时间去学坏。一本书就是在孩子面前打开世界的窗口，他走出去就像是一个辐射面一样，各个方面的知识就逐渐的迁移到了孩子的头脑中，智力生活丰富了，接受新知识就成了再自然不过的一件事情。而且儿童独立阅读思考也是他审美能力评价能力的发展的开始。而且对于学习有些困难的孩子，特别是理解力有限的孩子，阅读是唯一有效的方法。

那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢？

每天阅读，关键在于坚持。

专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正：因为端正的坐姿容易唤起注意、记忆、思考等各种心理历程；环境要安静：阅读时应尽力避免干扰，做到安静、空气清新、光线适度；作息要定时：作息不定时是分散注意的主要因素，学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩，养成按时作息的习惯，有利于专心阅读习惯的养成；学习地点要固定：学习场所单纯固定，可以控制心理倾向。

（调查一下：每天下班后或者晚饭后或者睡觉前空闲时间，玩会手机或者上会网的有多少，把玩会手机换成读十分钟的书）您可以从读普通的喜欢的书读起，也可以和孩子一起各

捧一本儿童文学书来个读书大比拼，也可以读读一些育儿家教书，而这最后一点我觉得很有好处。读这些书并不是要怎样培养出一个优秀的孩子，而是告诉你怎样不误导一个优秀的孩子，怎么不在家教上犯错误。

小学阶段规定的必背古诗，我们学习的课文也有要求背诵的，对于这些，我们都应该要求孩子去背诵。对于优美的诗文就应该鼓励孩子背诵，这对于他写作也是有帮助的。我们现在就让孩子们背的小学生《古诗词八十首》，我发现大多数孩子都能及时的完成布置的背诵，但是还有个别孩子不认真背，目前为止只会背几首，甚至是一首都不想背。时间一长就与其他孩子拉了很大的距离。我希望咱们家长在背诵上对孩子多加留意一些。还有就是我们的《日有所诵》和《必背古诗》，我都是要求每天读背一篇，这些内容，我们在学校已经读了多遍，很多孩子已经背过，再布置回家，主要是巩固上传了。

作为家长，要提高孩子的习作水平，干着急没有用。我的建议，就是带领孩子进入阅读的海洋，引导他大量阅读，真正走进书里去，并多和孩子活动交流，丰富他们写作的源泉，多鼓励孩子勤于动笔，及时记录下自己生活中的各种事情，注意一定要让孩子写自己的真事真话。这样才能配合我们提高孩子的写作能力。首先还是那个法宝，阅读，阅读，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，扩大阅读量，不经意间就积累了词汇量，学习了遣词造句，情节建构。其次，请给孩子再就是给孩子创造写作的生活，我今天所说的主题就是爱读书，爱生活。陪孩子读书，节假日带孩子玩耍、旅游，给孩子养盆小植物、小动物，甚至泡一把豆子和孩子一起观察其变化等等。还可以引导孩子谈谈他的学校生活，反思自己一天的收获等等，任何事情都可以写一下，评一评。朱光潜说：让学生明白：写作文，学生可以无所顾忌地掏真话。内心最真实，最有感觉的话，允许讲不准确的话，或者错话。

所以我评判作文只要是用自己的话来写，就给打优。

最后，我觉得有一句话说得真对啊，就是“爱读书的孩子不会学坏。”他爱读书，他就思维开阔，思想成熟，热爱生活，不至于遇事钻牛角尖，最关键的是这样的孩子容易理解他人的想法，容易沟通，只要能沟通，还会出什么问题呢。

总之，我们有一个共同的心愿，就是努力地去提高您孩子的语文能力，希望在我们双方的配合下，您的孩子能爱语文，能学好语文。

第三大方面：给家长的建议

教育家魏书生指出：“孩子是家长的希望，教育是人类的希望。”“一个孩子成了好人，社会受益，人民受益，集体受益，邻里受益，但活得最充实、受益最大的，还是他的父母和他自己。”我们一起学习一下这五十条建议。

- 2、教育孩子最有效的办法是以身作则
- 3、在教育孩子方面，永远不要拿没有时间做借口
- 4、不要当着别人的面批评自己的孩子，更不要拿自己的孩子和别人的孩子比
- 5、任何时候都不要对孩子说：你真笨，简直无可救药
- 6、学会欣赏自己的孩子，他（她）有很多地方都像你
- 7、不要当着孩子的面指摘他老师的缺点
- 8、保持孩子健康的生活态度，让他对周围的事物保持友好的态度
- 9、孩子再小也是人，要像对待朋友一样对待他
- 10、学着和孩子一起成长

- 11、定期拿出时间和孩子沟通，了解孩子的想法
- 12、每天放学后一定要问问孩子当天的学习、生活情况
- 13、切不可当着孩子的面吵架
- 14、不要把自己醉酒的样子让孩子看到，可以在外面待到酒醒后再回家
- 15、经常表扬自己的孩子，努力找出他的优点，当着孩子的面表扬他（或者她）的优点
- 16、保持孩子良好的学习兴趣要比取得良好的成绩更重要
- 17、切不可把男孩子打扮成女孩子，把女孩子打扮成男孩
- 18、经常和老师沟通，了解孩子在学校的表现，和教师沟通教育理念
- 19、孩子考得好了，要表扬；孩子考得差了，要记得给孩子说：不是你的智力有问题，而是你的努力还不够；并且帮助孩子找出进步的方法；不要单看孩子的成绩，更要看他所做的努力，看到你的态度。
- 20、答应孩子的事情就一定要做到
- 21、不让孩子做的事情，自己也不要做
- 22、孩子在学校受欺负，要和老师取得联系
- 23、鼓励并或者和孩子一起参加各种活动
- 24鼓励孩子参加社会公益活动
- 25、不要在孩子面前唠叨你工作的辛苦

- 26、让孩子感觉家里永远都有钱
- 27、每月给孩子固定的零花钱让他支配，除此外不再给任何零花钱
- 28、不要给孩子搞生日宴会，除非他能够舍得把零花钱攒够给你过生日
- 29、无论多么好吃的东西，你都要毫不客气的吃掉一些，至少四分之一
- 30、家庭里面孩子能帮你做的事情要让孩子帮，孩子能自己做的事情要让孩子做
- 31、教给孩子良好的道德，比什么都重要
- 32、在家庭里面一定要轻声说话，最好坚持说普通话
- 33、鼓励孩子邀请小朋友到家里做客，并且做好服务工作，同时鼓励孩子到别人家里做客
- 34只要自己有时间带孩子，就不要让隔辈的老人带孩子
- 37、教孩子牢记家庭或者村庄的名称和方位
- 38、孩子之间发生的矛盾，让孩子学着自己解决
- 39、你不要想着为了孩子可以付出你的一切，你还要有你自己自己的生活
- 40、你生气的时候不要拿孩子出气
- 42、让孩子知道，身体发肤，取之父母，要学会珍惜
- 43、不要袒护孩子的缺点

44、绝对不能屈从于孩子的哭闹，用行动告诉孩子哭和闹不会有任何结果

45、孩子犯了错误，必须有适当的惩罚

我想教育的成功不在与孩子考了多少次一百分，考上什么样的名牌大学，那样都是不成熟的想法，真正教育的成功是教育出来的孩子是一个心理、生理健康，有能力，将来懂得生存之道、懂得感恩，能够回报家人，回馈社会的人！那样的教育才是成功的教育。那才是我们在坐的每一位应该追求的。

六年级语文教师家长会发言稿篇十

XXXXX

本学期为培养学生的课外阅读习惯，我一共给家长写了四封信。每封信就学生的课外阅读情况进行了汇总、反馈。除个别家长外，大多数家长都能积极跟进，积极配合，认真填写并捎回回执，表现出极大的责任心，这总让我非常感动。11月份的课外阅读量统计表我都发给了大家，对所有积极配合老师工作的家长朋友我表示衷心的感谢！

当然个别家长表现不能够持之以恒，存在三天打渔两天晒网现象，这直接影响了孩子良好阅读习惯的培养。我们的学生有的成绩不算好，原因不是孩子笨，而是我们还没有挖掘出孩子的学习激情，没有挖掘出孩子的潜力！家长朋友们，不能给自己找借口啊！孩子未来就攥在我们手里，我们一旦错过就难以弥补啊！要知道孩子良好习惯一旦养成，是终生受益的。我再次呼吁这少数家长能切实引起重视，实实在在与老师一起培养孩子良好的学习习惯。

考完试后，我发给孩子一人一个简单的读书银行读书卡，目的很明确，就是希望我们坚持培养孩子的阅读习惯！假期时间就得靠各位家长的鼎力合作了！希望开学时，每个同学的读

书银行卡里都能为孩子贮存丰富的精神食粮！让孩子将读书银行卡带回，我要进行统计和表彰，以便于进一步激发学生的读书热情。

1、学生独立完成作业的习惯。随着孩子阅读能力的提高，孩子作业要让孩子独立完成，不要越俎代庖。可以启发孩子学会思考，而不是把思考的结果直接告诉孩子。要学会让孩子独立思考，经历思考的过程。

2、整理物品、物归原处的习惯很多学生上课时桌子上非常凌乱，书、本子、水壶、帽子、笔散乱一桌子，上课容易转移学生的注意力。所以在家要引导孩子学习、或玩具玩完后，学会自己整理物品，将学习物品、玩具等一一有序整理，养成良好无归原处的好习惯。

3、做事专一的习惯。我发现有少数学生边学边玩，边读边玩，边写边玩，学习效率很低。同样在课堂上，有的同学做作业很快，写完作业后还能阅读很多课外书上的故事；有的学生却在课上连一半作业也完不成。这种坏习惯不是只表现在学习上，他在生活上在做其他事情上也会如此。不好的学习习惯只是其中的一种表现而已。所以，在家里时时事事都要注意培养孩子做事专心提高做事速度的习惯。

4、培养爱护文具、学具的习惯。咱们班只有少数同学在期末考试后语文书、大本还能保持完好。许多同学语文书、大本卷角严重，有的甚至丢了书皮或丢了语文书、大本后面的几页，以至于复习时只能借人家的。文具也是如此，由于没有整理物品的良好的习惯，桌子上散乱无序，文具盒、铅笔、橡皮经常掉得满地都是，铅笔经常写作业时没笔尖了，用橡皮时找不到了，影响孩子的学习。

5、培养孩子写日记的习惯。目前我们班已经有11名同学在家长的指导下开始写日记。我也坚持在家利用休息时间给予辅导，孩子语言表达能力是不断提高。同时，由于网络的便捷

性、开放性，写日记的同学们之间还可以互相学习，互相促进。另外，假期里时间比较充足，可以让孩子练习打字，提高孩子的电脑使用水平，又能复习汉语拼音，孩子提高孩子的语言表达能力。如果有条件，就积极引导孩子写日记吧！利用好网络资源，让孩子进行多元学习，这也是知识经济时代所必须的。虽然不强求，但有条件的话，我想家长能充分利用好网络这一资源。

向书刊学习。

向优秀家长学习。

对孩子要多观察、多鼓励，多赏识，多研究，多思考，强化优点，淡化缺点，让孩子快乐健康成长！

有经历有能力多读多写给孩子树立看得见摸得着的榜样。榜样的力量是无穷的。