

最新幼儿园中班家长会发言稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班家长会发言稿篇一

中一班家长会稿尊敬的各位家长：

大家好！非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓孙，是中一班的班主任。我非常感谢各位家长对我们班工作的支持，我们会拿出更多的爱心与责任心，发挥出更好的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，以促进孩子的全面健康成长，希望您能够多多地支持与配合我们的工作。今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。首先为大家介绍一下本学期的学习。本学期开设英语、计算、写字、儿歌、拼音、英语等课程。

常性的多复习一下，慢慢地积累的多了，自然掌握的生字也就多了，间接的也提高了孩子的语言表达能力。

与一味的表扬或者一味的批评，我们要用正确的态度去对待每一个孩子。做事情要给自己的孩子做个榜样。比如：有的孩子爱说一些脏话，我不知道是从哪里学来的，但是这一点确实不好，我们需要及时的给他们纠正过来，这就需要家长的配合了，希望我们能够帮助他们改掉这些坏的习惯。要知道每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标一切为了孩子。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后说一下，如果您的联系电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事联系不上！最后我衷心祝福各位家长：元旦快乐！

稍后呢，我们会和孩子们做几个亲子游戏，希望大家能够玩的开心！

幼儿园中班家长会发言稿篇二

幼儿园中班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

你们好，首先谢谢你们对我们工作的支持和配合。我代表本班两位老师对您们的到来表示衷心地感谢和热烈的欢迎，正是你们的理解和支持我们的工作才能顺利的进行。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今

今天我们请各位家长来聚会的目的。今天我要讲有五点 一、班级情况分析 二、这学期所要教的内容跟各位家长介绍一下 三、安全工作及配合工作 四、园内及班级活动的安排 五、家长交流：

一、班级情况分析

本班有33名幼儿，其中老生29名，新生4名，男孩18名。新来的孩子两名上过幼儿园，两名未上过幼儿园，未上过幼儿园的孩子特别需要我们老师的关注，所以，我们将引导老生带动新生，逐步熟悉幼儿园的生活。老生经过一年的小班生活，对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。

我班还存在着以下几点不足：

幼儿虽然大都会听讲普通话,但还没有养成用普通话进行交流的习惯,尤其是幼儿之间还都习惯于使用本地话进行交流,尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强培养。我班孩子语言表达方面两级分化严重,有的孩子能说会到,而有的孩子在课堂上还不肯开口说一句话。这学期我们重点加强培养,希望家长配合。还有幼儿没有形成互相谦让的习惯,动手制作能力较差,行为常规和生活上的常规需进一步加强。另外,有部分幼儿比较任性、霸道,不能和其他幼儿友好的相处,对尊敬长辈也较缺乏。

对于以上的弱势我们采取一定的措施：

1、在语言培养方面的措施：

a□培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

b□通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不

随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

c□各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

d□鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

家长怎样来提高孩子的言语表达能力呢？一个主要的原则就是“与孩子平等交流”。多向孩子提一些问题，由孩子自己来表述；当孩子表述出现困难时，换个角度进行提问，或是给出一些提示，切忌粗暴打断或是由家长“代劳”。例如，家长让孩子讲讲今天学到的故事，许多孩子讲了一句“在很久很久以前”就说不下去了，此时家长可以给孩子一些提示：“很久很久以前有个什么人呢？”“哪吒！”“哪吒都做什么了？”“哪吒闹海！”“是吗？那你给我们讲讲哪吒闹海的故事好不好？”……站在孩子的角度，循循善诱，他们的精细加工和言语组织的能力就会得到逐步改善。相反，家长若是面露失望，催促孩子“说啊！”“很久很久以前怎么了？”甚至于责备孩子“每回都这样，故事讲半截就没了”，如此种种，无疑会给孩子造成巨大的压力，并彻底扼杀了孩子自我表达的欲望。

还有利用游戏比如：你说我猜

这个游戏是鼓励孩子把随时想到的东西，在不说出名字的情况下，用另一种方式表达出来，然后由爸爸妈妈来猜，谁先猜到谁获胜，如果都能很快猜到，表明孩子的表达非常成功，应当给予适当奖励。妈妈可以先做示范：“我现在想吃一样东西，它红红绿绿的，又圆又大，咬一口特别脆，明明这几天午饭后都吃过的……”“是苹果！”孩子回答。刚开始的时候，可以把要猜的东西集中在简单的形状、颜色、位置的描述上，如吃饭时问“我现在想吃离我最远的那盘菜，里面是红色的东西，妈妈，你猜是什么？”以后可以慢慢地涉及一些抽象的题材，如“我长大了要当特别有本事，专门搞发明创

造的人，爸爸你猜是什么？”另外，父母还应该鼓励孩子从不同的方面，用不同的说法来描述同一个事物，把培养孩子的思维能力与表达能力巧妙地结合起来。

2、在常规培养方面

良好的生活常规是开展其他一切活动的基础，常规的培养非常重要，孩子会受益一生。

一)、来园时的常规培养

早晨来园时，是孩子们精力最充沛的时候。这时，我们教师抓住这个机会，培养幼儿的口语表达能力。如：幼儿每天早晨入园时与老师、小朋友的问候，从这个可以培养了师生之情，也可以锻炼幼儿语言表达能力以及培养幼儿从小讲礼貌，我们家长要鼓励孩子碰到老师或长辈要问好。

二)、吃点心和吃中饭时的常规培养

点心前和中饭前，我们老师要求孩子饭前要洗手，不知我们家长在饭前是否要求孩子饭前洗手，让孩子养成一个习惯，就是饭前一定要洗手的好习惯，有几次，我看见个别孩子小手脏脏的就来拌饭，还有在孩子吃饭时要求孩子不掉饭粒，我们班孩子大多数已经做到了，不知在家里怎样？希望家长在家也让孩子自己吃饭，一个能培养孩子自己的事情自己做另一方面培养孩子的动手能力。

三)、教育活动中的常规培养

a□坐姿的培养

这是最基本的常规。无论是画画、数学操作、音乐、语言或故事等都涉及这一常规培养。如小脚并并拢、小胸膛挺起来、小手放膝盖、小眼睛看老师等等。通过小朋友的竞赛，比比

谁坐得端正。对好的小朋友进行奖励或鼓励，对差的孩子提出希望，从而进行强化。如讲故事时，请一些坐不好的孩子坐老师身边，请一些好动的坐姿差的孩子坐在前面一些，便于老师的提醒督促；久而久之，良好的坐姿慢慢地就会形成。

b□操作活动中常规培养

每天早晨都有区角活动，学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。

幼儿的常规教育。

c□在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲的现象，这学期还有发现类似的情况，我们要及时的提醒和教育幼儿。

3、在任性、霸道方面的教育措施：

我想跟家长学习一下爱孩子先要克服“四不怕”

家长总是想方设法疼爱自己的孩子，不过，有的家长会疼，而有的家长却不会疼，表现最突出的是“怕”字当头，过分地保护孩子。其实这样疼孩子，不仅一点好处也没有，还会限制孩子发展，久而久之孩子形成任性、霸道下面就举一些家长不会疼孩子常见的例子，给家长提个醒：

怕孩子冻着，不怕孩子捂着。天气只要稍微凉一点，家长就怕把孩子冻着，于是便给孩子添加衣服，导致孩子“内火”。其实，给孩子加衣服本身是为了让孩子别着凉，别生病，家长要让孩子多参加户外活动，加强锻炼，通过多种活动培养孩子自身对天气变化的适应能力以及御寒能力，才是十分必要的。

怕孩子不高兴，不怕惯出毛病。孩子虽然小，但懂得怎样向家长索取自己想要的东西，如果家长不满足孩子的欲望，孩子会使用多种方式(哭闹打滚)使家长妥协，从而达到目的。久而久之，家长就会帮孩子养成任性的毛病。孩子长大以后，不可能事事如意，当遇到与自己意见不一致的事情时，自然就会固执己见，与家长甚至与同事之间发生矛盾，给将来的生活带来一些烦恼。

天下哪有父母不疼孩子的，但过分的保护只会害了孩子，但愿您不仅仅是一个疼孩子的家长，而且是一个会疼孩子的家长，一个能够站在孩子发展的角度上疼孩子的家长。

二、这学期所要教的内容跟各位家长介绍一下(本学期要开展的主题 及需要家长收集材料的原因)(由丁老师给我们介绍)

三、安全工作及配合工作(放学后玩滑梯要注意安全、红绿的遵守、以及家长的停车)

四、园内及班级活动的安排

五、家长交流：

请家长提出一些对班级管理的建议。

再次感谢大家的参加，也希望大家还是一如既往地理解和支持我们的工作，谢谢！

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我衷心感谢大家参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。来之前，或许你在想：幼儿园召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？

有无必要浪费这些时间来听?要相信你们今天来对啦，由于我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来好处。在坐的家长都熟悉我，以后假如您对我们幼儿园有甚么好的建议可以跟我提出。在全体教职工的努力下，我园在古营集的发展还算是有一定的社会影响力和有良好的口碑的幼儿园，自卖自诩了，但当您真正往了解的话您会发觉我并没有吹牛。

蓝天幼儿园想让孩子学的不单单是一些书本上简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的爱好，这些才是孩子毕生受益的。你让孩子学写字、计算、几个英语单词，家长当天就能够了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养其实不是一朝一夕，一两天就能够见效的。但假如半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以，为孩子的一生发展奠定良好的素质基础才是我们共同努力的目标。

一、创设良好的家庭环境

家庭是儿童成长的第一环境，家庭教育一对一的个别教育，乃至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着密切的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要重视言传身教对孩子的影响，同时也要留意教育的分寸，正确掌控严与爱的标准。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人眼前当着孩子说自己孩子的缺点，并总是把你真笨真傻等斥责的词语挂在嘴边，这样轻易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、对生活的积极性。

我们每个人都不多是完人，但作为父母最最少不能把本身的坏习惯遗传给孩子。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子，一个布满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩

子。一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝敬的孩子，这类环境中成长起来的孩子性情习惯明显优于其它孩子。还有，父母应当有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情，激起对学习探索的爱好。孩子心目中理想的母亲应当永久慈爱，富有爱心肠对孩子。固然父亲的作用也不能忽视，孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机灵等。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一名的，这是谁都不能推辞的责任。

二、理解、支持老师的工作

幼儿园教师是一项最辛劳、责任最大、也能够说是家长要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是幼师专业毕业或幼师在读的，都是经过挑选、口试才最后录用的。她们阳光、可爱、布满豪情，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹。特别是每一年玄月份新招收的孩子们刚进园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又打，即便这样，老师们也没有怨言，依然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平抚着孩子进园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；她们用自己的真心，真诚的往庇护每个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的模样，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，在此我也希看家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不轻易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不轻易了。所以请我们家长把热烈的掌声送给我们蓝天幼儿园的所有老师，谢谢你们！

三、弄好家园联系

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。因此，我们教师更殷切地希看各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，尽不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育

孩子方面增加了专业的合作者。

下面我就对家长们的接送幼儿入园、离园给大家提几点建议：

2、幼儿接送必须由家长亲身接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园亲身向班主任请假或打电话通知。

3、为了安全起见，不要让孩子带珍贵物品来园，也不要让孩子带瓜子、口香糖来幼儿园吃。

4、养成习惯天天看孩子的书包，看书包里孩子的课本和学习用品的数目够不够(假如有过剩的物品一定要打电话与老师沟通)。

四、下面谈谈幼儿在园的安全题目

我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全题目，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全没有民事行为能力的人，孩子行为的后果其实不能自己预感。所以请家长一定配合我们，在孩子上学前一定要检查孩子的书包，不要带小刀、玩具、打火机、鞭炮等。

各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成上进步离不开我们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧！

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。

各位家长：

大家早上好！

首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，也很

高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来到我园，参加这次家长会，在这里我代表本班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎，今天是我们第二次聚在这里了，第一次是九月份的《迎中秋，亲子活动，做月饼》，第二次就是本次的班级首次家长会。

开学已有两个多月了，今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标\内容和方法，了解中班，了解孩子。以方便配合我们三位老师教育和培养孩子。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。

一·中班幼儿的教学特点

中班小朋友年龄大都在3至4周岁，思维开始有认知阶段，比小班更能遵守纪律，注意力能维持在20——25分钟左右(5分钟热身‘律动’;5分钟组织课堂纪律;10分钟教学;5分钟复习及预习)。

为了我们能更好地开展教育工作。首先由我简单地介绍一下我们中班的班组成员:我是俞老师，是中班的教研组长，我们班还有一位是张老师，是我们园资历比较老的老师。我们班还有一位保育员张晶晶老师，她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早晚打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每天在幼儿离园后用紫外线灯消毒，椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

当然还有我们天真，活泼，可爱的孩子们啦!现在由我向各介绍一下我们中班的小主人，我们班幼儿共37人(男生20人，女生17人)本班男女比例有些失衡，男孩多一些,因此也显得班级更为活跃，孩子们各方面一个月以来进步很大,已经能较好

的适应幼儿园的集体生活，特别是自理能力有了很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事；

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。比如，王艺霖，王旌州，张轩铭，朱欣晴等等，其实他们是很能说会道的，很爱表现自己的孩子，他们每次回答老师的问题都声音响亮，这是很棒的值得表扬，但唯一的缺点就是自律性有一点点不好，或者是举了手在那喊“我我我”，很明显她们的常规意识还不是很强，需要努力改进哦，加油！另外在这方面我们班做得较好的幼儿有：甘雨禾，吕姝颖，上官文樱，郭昌昊，杨斌，武福瑞，徐西悦，王英子，等等小朋友，他们上课真的很棒，然而在班上较内向的幼儿有：杨悦，刘梦涵，马钰霖，何星魁，李精深，张国政，党梦雅，李祥瑞，等等，虽然他们有一点内向，但是我们会以互动的方式来关注与调动他们。另外一个月以来，黄姝璇，巩崇卓董轩羽，王译斌，刘书睿，上课时进步也很大。不过小朋友们还是要继续加油哦！

我们班的徐萌小朋友在这学期进步很突出，以前在午睡方面是不会入睡的，还有上课的时候老是不听老师的话，注意不是很集中，而经过家长和老师的配合，现在徐萌能够很快的入睡，上课也认真了很多。同样甘雨禾的礼貌和学习兴趣是都是很棒，雨禾家长在教育小孩和配合我们老师这份面，做得很好的。所以现在我大胆的提议，让我们甘雨禾的家长来给我们大家分享一下他们对小孩的教育及辅导，好吗！

三·园内用餐情况

我们家长朋友最关心的问题，还是宝贝在幼儿园的一天到底

是怎样过的，吃的是什么?吃的怎么样?有没有吃饱?那就请看幼儿园门口的宣传栏里的每周膳食计划。

吃的是什么?: 我们幼儿园是实行两餐一点制(早餐，午餐，午点)，至于营养的问题，这你们大可以放心，因为这些都是由搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算的邢园长全权负责，幼儿园张贴“每周食谱公示栏”，家长可以去看看，了解一下幼儿在园食谱。

吃的怎么样?有没有吃饱?: 有家长常常给我们反映小孩在家吃饭不乖，老实挑食，爱吃零食，不吃饭，和理解小孩在园内的吃饭问题。

然而我们班的小孩，有个别的小朋友是在刚开始来园而不习惯，而吃得少，不会不吃，如果小孩不吃，我们老师及时反映给家长，所以请家长放心。但是现在本班不会出现这种情况啦!有小朋友遇到不喜欢吃的，就会吃的慢，我们就会给小朋友说：“小朋友加油哦!吃晚饭老师带你们到小学去玩;或者是玩滑滑梯;老师讲故事给小朋友听;请小朋友当班长(小老师);奖励红花(红苹果、大拇指)等等”。当然小孩遇到喜欢吃的，好吃的，或是没有吃饱，他们也会到老师这里打第二碗饭来吃的。有的小孩也不会因不敢或害羞、内向，没吃饱也不到老师这里打饭吃。因为每一个小朋友不管她是活泼开朗，还是内向不言的小朋友，只要他们吃完老师给他打的饭，就会到老师这里，告诉老师他吃完了，得到了老师的同意，他才会放碗去洗手擦嘴。同时，小朋友拿碗来给我们看的时候，我们就会问他吃饱没有，还要不要吃。所以，请家长你们放心小孩在院内的生活。

也有家长反映说：“我家小孩在幼儿园好像没有吃饱，每天回到家都说好饿，要吃东西，而到处找东西吃。”这个我就要向我们家长解释一下，在幼儿园我们在教学活动中有安排了游戏、园里的小朋友比较多，运动量相当于比在家里都要多好多，从而消化的也比较快，这是也很正常的。

1 • 中班教学情况

我们班开展了语言，音乐，美术，科学，体育，安全教育，社会与健康。这就是我们本学期的课程。

(1)、每天的作息时间表：(表格)

(2)、一周活动计划表：这个是我们每一周都会更换不同的教学内容，所以请家长多多留意我们的幼儿园家园联系栏中的“一周活动计划表”上面每一天的活动设计都是环环相扣的！

了解 国家教育部颁发的3——6岁儿童发展规律。

2、家庭教育的重要性

家庭教育是每日要做的事情，所以父母得把握住孩子的心理，要领必须得当，才能让它高高兴兴，自然而然地掌握。其实父母是孩子最好的老师，比如说父母在吃饭的时候这个不吃那个不吃，那你的孩子也会这样，所以我希望家长能多给孩子好的榜样，要用正确的方法教育孩子。

如果父母望子成龙过于急切，无视孩子的心理而训斥过度的话，会使他们学习的意愿丧失，导致教育失败。反过来，若是对孩子百依百顺，也会形成不可收拾的任性性格。

我常听人说：“我的孩子最难教！”在别的孩子身上顺利而成的事情，到了自己孩子身上，父母就会变得太贪心，什么事都要按自己的想法让孩子去实行，否则就不甘心。这是父母的一种任性，把孩子当成私人所有物看待，所以不允许孩子违背自己的意志。父母习惯了，后来只要一说教，孩子一不听，他们就生气。其实追根到底，使父母把自己教育成这样子，应该想到“幼时是幼时，现在孩子是一个个体了，我们与他是一对一的对等关系。”明白这点，也就没什么了。”

3· 本学期工作介绍

本学期，从开学初到现在，我们园内侧重点在于幼儿的行为习惯、常规教育。开学初，我们重点在抓幼儿的礼貌教育和排队时候的行为习惯，我发现我们班的孩子基本上都很有礼貌，看见老师能主动问早，问好，离园能主动跟老师说再见。有的孩子在排队方面也基本能做到静，快，齐。我相信我们中班的孩子在过去的一个月中表现得还是相当不错的。10月·11月份，我们将注重卫生习惯的培养，这包括了幼儿的个人卫生和班级卫生，所以我们要求我们的孩子人人做到勤剪指甲，勤洗头，并且保持衣服鞋子的整洁；学会擦桌子擦椅子，养成爱劳动的好品质；吃点心吃饭的时候不要说话，不要挑食，不要玩耍，更不要掉饭粒，要保持餐桌上的整洁。12月·1月份我们讲注重培养幼儿良好的学习习惯——倾听的习惯。让幼儿养成良好的倾听习惯，对其今后的发展相当重要。它是幼儿进入学习的重要手段，我们将根据幼儿的年龄特点，选择幼儿感兴趣的事物来组织好每一次的集体教育活动，真正提高孩子们的倾听能力。当然我们的教育方面是每个月都是必抓的，这是很重要的。

四、育儿经验：

我们现在同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

1、培养孩子自己的事自己做：孩子在家家长也应配合督促他们有个好的卫生习惯，如在家开饭前可以让孩子自己去洗手，动手摆桌椅、餐具、端饭、分筷子。同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正，饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做自己力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单事情，培养自信心，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败，教育孩子战胜困难、

不怕失败，树立信心，学会自己的事情自己做，提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：要是你收拾好了桌子我们就可以吃饭了。慢慢孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果，这样孩子就懂得了自己在家中的作用和责任了，不要用金钱作为孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

2、如何阻止小孩发脾气：孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如同同一件事，现在不再发脾气或是脾气减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。当孩子做错事情了，家长也应该学会正确的鼓励孩子。有位赏识教育家周弘，他女儿在上小学的时候做10道数学题，只做对了一题。当时他就竖起大拇指说：女儿你比爸爸棒，爸爸以前做10道题10道题都是错的。这样他就竖起了孩子的自信心。

要让孩子感到乱发脾气的坏处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了。

3、如何培养孩子养成早睡早起的好习惯？这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子每天晚上玩得很晚，早上又不能早起，早上一遍又一遍的叫，知道上学要迟到，爸妈还得帮忙穿衣服叠被子，这样不利用培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小，对孩子做事就少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没养成，却养成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念，培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯，让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

五、培养幼儿良好行为习惯与家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到家长们的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1、园里制度：如果因为一些特殊原因孩子需请假，请您主动与老师请假。天气渐渐变凉了，为了幼儿的身体健康，请家长每天给幼儿根据天气的冷暖为幼儿增减衣服，以防感冒。

2、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势，同时也要纠正幼儿的坐姿。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到老师的手中，而不是放在书包里。培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。安全工作应注意教育幼儿，注意防火、防水、防电、防摔伤、防刺伤、防吞异物，防中毒，防拐骗，防交通事故等等一切安全事故都在防范。

防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。

4、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。同时为了环境的美观，请个别家长注意，入园接送孩子的过程中，不要随地吐痰，乱扔垃圾。保持我们幼儿园内的清洁卫生。

5、废旧材料的收集

为了提高幼儿对环境的保护意识，本学期学校里以废旧材料的利用与制作为重点要开展各项活动，制作一些小玩具，教具，手工等等，所以像一些饮料瓶、酸奶盒之类的洗干净后拿来，不要扔掉，发挥自己的聪明才智。

6、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方，以免幼儿带危险物品入园。

7、在安全事故中,最容易出现的就是撕伤,但撕伤也是可以避免的,那就是给幼儿剪干净指甲,这样为幼儿的卫生和安全都得到了保证。

8、电话联系:主要是针对工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如:孩子突然生病发烧等急需通知,我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系,如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们老师处更改。

9、在这里我想给大家讲一个我刚刚不久前,看见的一个视频,内容就是“有两个家庭的对比,第一个家庭里,有婆婆,爸爸,妈妈,还有小孩,爸爸妈妈是上班族,这个小孩的家里表面看起来很和谐,可是,事实却不是那样的,小孩的妈妈很没有素质,也很宠小孩,而且经常在家里因为一点点小事,就会对小孩的婆婆,爸爸大喊大叫,指手画脚的。婆婆在家做饭做家务,做的饭,妈妈一、是不吃,二、就是吃,但是摆放餐具就只有3副没有婆婆的。从而这个小孩就在这样的家庭里长大,小孩慢慢长大了,也开始学妈妈动不动就因为小事对长辈不礼貌,不尊老爱幼,想要什么做什么,那是必须要达到的,不打到就不行。第二个家庭,也是有婆婆,爸爸,妈妈,小孩,爸爸妈妈同样也是上班族,每天接送小孩,做饭做家务就婆婆来做,妈妈每天下班回到家,不会因为上了一天班劳累,而什么事都不管不做,却是帮助婆婆做饭做家务,爸爸下班也是不会因为上了一天班劳累,而什么事都不管不做,而是帮小孩辅导他做作业,复习功课。他们在家礼貌用语都是天天说,做到了良好的素质和尊老爱幼。所以为了让幼儿拥有良好的美德,做个有礼貌,尊老爱幼的好孩子,就需要我们家长的帮助了,虽然我们不能去做伟大的事,但我们可以用伟大的爱去做些小事。给自己的孩子做个榜样。要知道每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长,教育好孩子是我们共同的责任,需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子,希望他们学好,做好,开心,快乐。

10、我园的送接时间为早上7点半到8点，下午2点到2点半，请家长在这两个时间段送接孩子，同时，为了孩子的安全，我园实行家长凭卡入园，请家长入园接孩子是主动出示接送卡给大门保安查看，不便之处，敬请谅解！

11、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

12、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

使您的孩子健康快乐的成长。家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。两个月下来了，家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉。请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。（发纸、笔）

本次家长会即将结束，为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长今天的到来，谢谢你们一直以来对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表中班的两位老师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长！

共2页，当前第1页12

幼儿园中班家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

通过上学期的努力，我班幼儿总体上智力发展比较均衡，卫生习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强。这学期我们的目标就是让小朋友的不足进一步调整和完善，让小朋友的优势得到更大的发展，让每个小朋友都能在自己原有的基础上有更大的进步。

1、介绍中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础

1) 培养幼儿具有时间观念和劳动观念。

要求孩子做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；慢慢学会自己刷牙、洗脸；自己管理玩具、用具、图书；帮助父母做力所能及的家务劳动等。

2) 整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们也会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

3) 是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。

本学期我们继续以主题探究课程内容从孩子们的健康、语言、科学、艺术、社会五大领域开展教学活动，主要主题内容有：

《幼儿园是我家》《小饭桌》《五颜六色》《水的世界》

《夏天到了》因为接教育局的通知，本学期不统一购买教材，因此在教学活动中需要的资料和孩子们操作需要的材料还要有劳您协助收集和准备。需要注意的是，我们会不定期在校讯通和qq上详细写明不同教学活动需要的材料以及上交的时间，请家长一定要按所规定的时间交来，有么不懂的我们可

在网上交流，也希望家长多进qq和本班博客参加互动，多给评价和留言。

接下来，我再介绍一下本学期大致的活动安排，本学期仍然有两次家长开放活动。一个是家长助教活动，本学期将要开展亲子运动会，请家长积极支持与配合就行了！此外，在教室外的‘家长园地’中我们会告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方式。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，离园时间为4：40。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。（希望每天坚持按时送孩子入园和离园，如有事换人接送请带上接送卡，这样可确保孩子的安全。）

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。（有喂药的请用纸包起来写上姓名和喂的时间，这样我们就不会弄错。）

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、如果孩子有事不能来园，请事先短信告诉老师，不然老师会担心的。

5、日常生活中督促、帮助孩子勤剪指甲等，养成良好的个人卫生习惯。

6、请家长不要给孩子穿系鞋带的鞋子和过于小和紧身的衣服裤子。

7、家长协助晨间入园志愿者两名，具体时间为每周一早上入园时间。

8、被子半个月换一次，缝好后再拿来。

9、小人书以后就不用带了，因为你们上学期交了的。

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加！

幼儿园中班家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

或者经常是只画轮廓而不愿意涂颜色。极少数幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯不知道靠右行、他人

讲话

时不知道安静的倾听等等。

本学期我们将着重培养幼儿良好的生活学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识。根据我班幼儿的实际情况和幼儿发展状况，我们将以“多元化智能”课程为媒介，全方面、多元化地开展一系列的教育活动，促进每个幼儿的发展。

下面介绍一下我们幼儿园的课程设置：多元化智能就是根据幼儿身心发展学习的特点，多侧面、多手段、多方法地对幼儿进行教育引导，让幼儿从好奇、有趣、好玩中产生学习的动机。从实际体验、操作的活动中感受到发现的快乐。从讨论、对话、操作中不断地重建知识、整合经验，增强能力，从而享受学习带来的乐趣。

丰富的资源。

例如：现在我们正在进行的“秋天”主题活动，根据多元智能的原则，我们带领幼儿走进秋天，寻找秋天的秘密，引导幼儿去发现、去探索，“秋天的树叶怎么落了？秋天的色彩与春天有什么不一样？”等，从而生成关于“多彩的秋天”的主题活动。又如“秋弟弟”、“秋天！到处走走”、“彩色的路”等主题活动。由于孩子们积累了丰富的经验，又能积极参与讲述、操作、表演等活动，因此丰富了知识，提高了动手动脑的能力，并逐渐养成细致、耐心、主动学习等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、生活与健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域、数学领域。

语言领域要求幼儿能够安静地倾听同伴和老师说话，能听懂并愿意在集体面前说普通话，学习一些简单的儿歌和故事。

数学领域主要注重于学习一种思考、一种方法、一种游戏、一种兴趣、一种解决问题的能力。

音乐领域，我们有歌唱、韵律活动（根据音乐节奏来做模仿动作，如：打鼓、吹喇叭、小鸟飞、摘果子等）、音乐游戏、欣赏。

美术领域，我们有绘画（学画线条、直线曲线折线和简单形态、圆形方形，并用来表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特征）、手工（有泥工、撕纸、粘贴、折纸）、欣赏（欣赏同伴的作品或具有鲜明色彩和简单造型的物品，如：秋天的水果）。

科学领域则引导孩子观察动植物、自然现象的明显特征，了解各种感官在感知中的作用，发展感知能力。

健康：帮助幼儿获得健康常识，培养良好的生活习惯，参加体育锻炼，发展基本协调能力，增强体质。

社会领域：关心周围的同伴与成人，愿意与人交往，愿意在集体面前大方地表现自己。

可供孩子操作的材料，让孩子自己通过操作来掌握知识。孩子也可根据自己的兴趣爱好自主选择；同一活动区活动的孩子还能通过同伴间的相互交流不断产生新的其次介绍一下班级格言和特色，我班的班级格言是“聆听童音、拥有童心”。为了更好地发展幼儿的“手、眼、脑”的协调能力，我们把开展绘画活动作为班级特色活动。中班幼儿的动手能力已经有了一定的发展，在这样的基础上开展绘画活动是恰到好处的，我们利用正式活动以外的时间有计划、有目的地引导孩子画一些生活中常见的物品。例如：蝴蝶、螃蟹、磨菇、章鱼、苹果树等。

当然，要想把我们工作做好，最重要的是能得到各位的支持，因此最后我们谈谈希望家长们能配合我们做的一些工作：

第一，为让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在八点左右到园。如果因为一些特殊原因迟到，请您轻声的和孩子道别；同时在和老师交谈时，尽量不要影响其他孩子的正常活动。

第二，为了孩子的安全考虑，自接送的家长把孩子送到幼儿园门口，请记定要刷卡，我们电脑里才有孩子入园的记录，应让幼儿自己走到教室，同时要有专人接送，如果临时有事需要其他人代接，应事先打电话通知我们老师。

第三，孩子的行为习惯和礼貌教育还需要家长的大力配合，比如多引导孩子讲礼貌用语，多培养幼儿的自理能力，如在家早晚睡觉穿脱衣服就可以让孩子们自己完成，并指导鼓励他们把衣裤叠放整齐，从而让孩子的自我服务能力得到更好的锻炼。

第四，如果孩子身体不适，请在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们进行照顾。

电话，二、四打xx

x老师

电话。

第五，有时由于活动需要，我们会请家长协助幼儿带一些物品，请家长尽力给予配合，以便幼儿能够更好的参加活动。

第六，我们会每两周的周五下午把《周末作业》发给孩子带回去，请您及时填写后在下一个周一交还给我们。

第七，自接孩子的家长下午4：30才能接孩子，请各位家长把车放在对面六中的路边，以免造成交通堵塞。

第八，请家长上报幼儿兴趣班的项目：绘画、舞蹈、武术。

另外，如果有空，可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的词汇量增加，表达能力提高。如果幼儿感兴趣的话，家长还可以适当教些汉字，以此来培养幼儿的阅读能力和兴趣。

最后，在此衷心感谢各位家长一直以来对我们工作的支持和配合，让我们在各方面都有了一定的进步和改善，当然我们的工作中肯定还存在着一些不足，在以后的工作我们一定不断实践和下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

幼儿园中班家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好，谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

我们来说说中班现阶段孩子的年龄特点，中班孩子有了强烈的被关注的意识，也有了自己的想法，他们不会在百分之百的顺应家长所说的话，甚至有时故意和家长逆着来，中班孩子还有了一定的社会行为评价能力，小班孩子告状经常告别人怎样招惹自己了，而中班孩子有时却能够说出老师某某洒水了，或者说爸爸今天谁谁在幼儿园欺负人了，这些都是正常的表现。

一、介绍一下本学期的工作重点：

本学期我们继续开展主题活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，需要您和孩子共同参与、动手制作。请你仔细的看一看老师发的校讯通和博客通知。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班幼儿专注力和良好行为习惯的

培养也将作为本学期的工作要点。

一、教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在课上关注、下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。并教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

二、生活习惯方面：经过中班上学期，我们三位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望有些家长再关注。

这次许多的家长在家园联系册里都说起了“孩子最近越来越不听话的问题”，其实这是孩子第二反抗期的表现。第一反抗期是2岁半，那时候的宝宝还什么都不太懂，却总觉得我能行，所以许多事情都想自己去尝试却什么都做不好。第二反抗期是5岁左右，正好是幼儿园中班这个阶段，很多老师都说中班孩子最淘气，难带，其实就是因为孩子处在这个反抗期阶段。如果孩子偶尔淘气，不听大人的话，父母往往不以为然；如果孩子经常不听话，管不住，父母就会深感头疼。许多父母发现，随着孩子年龄的不断的增长，孩子不听话的行为愈来愈严重，而且在父母不断唠叨下，孩子甚至产生了叛逆的心理，不管父母说什么，也不管对自己有多大好处，一律是先否定

再说。

这么大的孩子已经知道的一些规则意识，有许多事情都能自己做，能处理，可他们就是偏偏要和大人唱反调，在家你让我去刷牙，我就找种种理由不去，磨蹭。你告诉我那样做不对，我偏要做。

在幼儿园老师让收拾活动区，可有的孩子就像没听见，继续玩，大部分孩子都整理好衣服等着户外活动了，他才出来慢慢悠悠的去如厕喝水，全然不顾大家在等他，没有时间观念和集体意识，您说这样的孩子有多逆反！

中班的集体活动时间是30分钟，为培养孩子良好的课堂常规，老师会让孩子们课前去如厕，上课时就不要去小便了，可有的孩子。

每个班里都会或多或少有一些“小淘气”的孩子，有些是道理型，有些是严肃型，有些是多督促型等等，所以个别教育就显得非常重要，家园多沟通，了解孩子的脾性，幼儿最初的自我控制，是在外界纪律的制约和成人语言的影响下，从遵守规则开始的，因此，家长在家中应该为孩子制定一些基本的饮食、作息、行为和品德规则。关键在于要长此以往地执行这些规则才能更好地抓住孩子的兴趣和切入点来进行不同的教育，效果会更加显著。

二、本学期我们将重点做好以下几个方面的工作：

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园一年多的学习和生活，很多孩子不仅学会了的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助家长、教师干力所能及的事。比如让幼儿做值日生，整理小椅子，整理玩具图书，增强了幼儿的任务意识。幼儿在家时，希望家长也能让幼儿做一些力所能及的事，包办意识不能太强。自己

的事情自己做。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

尊敬的各位家长：

大家下午好！感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

现在咱们班共有孩子 28 人(男生 17 人，女生 11 人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25

分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

二：幼儿工作：（一）自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。（二）解决问题方面。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。（三）班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三：家长工作：（一）为了孩子的安全考虑，我园规定早上7：40——8：00之前把孩子送到幼儿园。（二）家长配合。幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工

作,我们会将这些要求写在黑板上,请您来接孩子时注意看一下。2、多方面教育孩子讲究卫生,养成好习惯,不干净的食物不能吃,早晚要刷牙、漱口。3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题,增强孩子的自我保护意识。

四:在这里我还要说几点需要家长注意的地方:(1)地板比较滑,尽量给孩子穿防滑的鞋。(2)每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的书包、口袋里有没有危险物品如:别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西,别让孩子吃了。(3)如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声,并让帮你接孩子的人带上接送卡。(4)需要给孩子带书包和水彩笔、绘画本和铅笔。学习用品一定要写上孩子的名字。(5)家长有什么建议或意见,可以直接给我们老师提出来,我们尽量解决。

五:感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流,其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家长会就到这里,再一次感谢各位的参加。

各位家长:

大家好!首先,非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓陈,是幼儿班的班主任老师,另一位老师是王老师。在这里,我们希望各位家长对我们班级工作能大力的支持,我们也会拿出更多的爱心与责任心,发挥出我们的专业水平,将我们班的小朋友们带好、教好!你们的到来既是对我们工作的支持,也是对孩子教育的重视。有句话说得好:“家园如同一车两轮,只有同向运转,才能共同促进孩子的发展。”幼儿班是幼儿身心发展的重要时期。我想,我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子能够健康快乐地成长。本学期,我们将在现有的基础上,进一步提高保教质量,注重提升教育的文化内涵,以促进孩子的全面健康成长,希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

一、 班级幼儿现状及分析

我们班现在共35人，其中男孩子21人，女孩子14人；上学期入学的有27人，本学期新入学的有8人。上期入学的孩子基本都养成了较好的习惯，本期新来的小朋友刚开始不适应学校生活，有的孩子上课时坐一会就往外走，有几个孩子还哭了几天，现在已经没有这些情况发生了。经过这一段时间的学习，他们也基本养成了较好的习惯。

二、 教育教学工作说明

我们班的孩子都只是4、5岁的孩子，对他们的培养目标是：让他们养成良好的行为、学习、生活等习惯，能够初步评价自己的行为，还能在成人的帮助下，调控自己的行为，有初步的责任感、道德感，有初步的判断是非的能力，有积极健康的思想。而不是看他数数能不能数到100、200，加减法又会不会算几十几十的，汉字能不能认到几十个、几百个。家长们有时间可以翻一翻孩子的书，看看书上有没有要求孩子要写多少，认多少。这些书都是国家教育部门会同教育专家，根据孩子的年龄特点来编写的，不是随随便便在路边摊上买的。希望家长们要配合学校的教育，不要拔苗助长。

三、 生活方面

现在大部分孩子的自理能力都还是不错的，能够独立上厕所、系鞋带、天气变化知道增减衣服。但也有一部分幼儿还不会系鞋带，建议这部分幼儿的家长，最好不要给孩子穿有鞋带的鞋子，如果鞋带松了，老师又没及时发现，很有可能造成孩子摔倒。天气热起来了，家长可以给孩子准备一个小水壶，在家装上温开水带来学校，以免孩子在学校口渴难受。另外，请家长给自己的孩子装一点纸巾在包里。

四、家校配合

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时,我们也相信,家长们在今后的日子里,也会继续支持我们的各项工作!我们学校 and 各位家长有着一个共同的心愿,那就是让孩子们有健康的身体,良好的习惯,广泛的兴趣,聪明的大脑,总而言之就是:孩子们能健康快乐地成长!为了这一个共同的心愿,让我们互相理解,互相支持,加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作:

(1) 坚持让孩子上幼儿园:我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事,相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园,在家里玩几天再送到幼儿园的话,孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿不耽误正常的教学活动,希望各位家长能尽量让孩子按时到学校,如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时,请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,如需请病事假,请向老师请假说明!

(2) 安全工作,请家长每天来幼儿园前要检查孩子的口袋和书包,不要让孩子带玩具、零食及有危险的东西,有的孩子可能觉得好玩,把打火机,小刀,小珠子等带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。

(3) 幼儿穿戴:首先要结合天气给幼儿穿合适的衣裤;其次,请不要给幼儿穿拖鞋和跟较高的鞋子,不会系鞋带的孩子就穿没鞋带的鞋子;另外,不要给幼儿佩戴项链、手链、手表等饰品,一来容易引起幼儿的攀比心理,二来存在安全隐患,以往就发现有个别幼儿把项链坠子放入口中。

(4) 希望家长在孩子面前树立老师的良好形象:这一条说出来好象是一件小事,但是我希望引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽

象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(5) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时难免会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，多沟通。

(7) 关注孩子接送情况。学校规定家长必须按时接送孩子，上午是8：00——8：30到校，11：00放学，下午是2：00——2：30到校，4：00放学，夏天是2：30——3：00到校，4：30放学。我们班的孩子都还小，有的家长一天说农活多，有的家长一天牌桌上坐起，对孩子不闻不问。我想问一下：“孩子和农活、麻将比起来，哪个重要？”我相信你们的回答肯定是一样的，那就是“孩子”。我们班绝大部分家长都是做得很好的，比如xxx等孩子的家长，每天都是按时接送孩子，有时确实来不了，都会提前给我说一声，但有的家长就有点不负责任了，比如xxx等孩子的家长，很多时候都不能按时来接。上一周x县走丢了孩子，相信大家都已经听说了，他们比我们的孩子大多了，更何况是我们班这么小的孩子。请家长们一定

要按时接送孩子，并做好接送卡的交接工作。如果家长确实很忙，没办法来接孩子，也要请他人代接，把接送卡拿给代接孩子的人或是给老师打个电话。别到时候出了事追悔莫及。

(8)不要溺爱孩子。在家可让孩子做一些力所能及的事情。例如穿脱衣服、鞋子，吃饭、洗脸等可让孩子自己完成，并指导鼓励孩子如何做得更好，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(9)如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

接下来，为了我们的工作能够做得更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和意见。

最后，感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流。再次感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

共2页，当前第2页12