

# 最新五年级信息技术教案(通用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 五年级信息技术教案篇一

尊敬的各位家长：

你们好！首先，感谢感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。今天我们请来了各位家长，目的还是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面我想简单介绍一下我班目前的基本情况。我们班有学生34名，男生21人，女生13人。我们的班训是：超越昨天的自我。本着“树立一个信念：我能行！创立一种学风：认真勤奋！创设一个环境：安全文明！培养一个习惯：自觉！”的原则，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五（1）班，一切都很正常，在校的各项活动、劳动中表现积极，在学校组织的秋游中，同学们来到了黄陂木兰草原，领略了草原的辽阔；在校运动会中，孩子们尽情地挥洒着自己的汗水；在建队节中，全班同学齐心协力，蒋萱同学荣获大队委的称号。不仅如此，孩子们在其他方面也表现突出。胡楚威、杨欣宜、缪文荟光荣地成为学校的领操员，张一帆、胡楚威、潘耀恒、周颖彬、陈炫伊、陈静怡、杨欣宜、冯瀚瑶参加了江岸区“大家唱、大家跳”的文艺演出，并参加江岸区运动会的开幕式，他们的精彩演

出赢得了阵阵掌声。

今天的会议有以下三个方面的内容：

### 一、养成好习惯，受益终生。

我一直认为习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以从接班以来，我一直坚持“态度决定一切”的育人理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。

我们学校一直以来都以培养学生的四种习惯作为育人的理念。以教育学生要成材，先成人为教育原则，为此学校以少先队为依托，组织大量的活动，检查，评比促进学生行为、礼仪、学习、卫生四种习惯的养成，在每月评比中，我班稳居年级第一，在年终评比中，我班更是居学校前列。同时学校时刻将每一名孩子的安全放在首位，坚持门房、接送卡制度，早锻炼、课间操和大课间都有老师的组织，保证了孩子们在学校的学习和活动安全，也使得危险降到最低。

在班级管理工作中，我做了如下工作：

1、我以常规教育为主阵地，要求学生逐步形成自觉。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人，将一事无成。我经常教导我的孩子们，老师的目标是让大家知道，什么时候该做什么，不该做什么。需要做的不用督促，高质高效的完成。

例如前段时间我班有同学穿“暴走鞋”到校参加学习，我发现后立即召开专题会议，增强孩子们的安全意识，明白穿“暴走鞋”对自己、对他人所产生的危害性。

2、各方面提优补差，人人发展。每个班都会有一些学的慢的同学，学不会的同学，这是正常的现象，我不会去回避，而是积极的面对，帮助他们提高学习兴趣，使他们有信心继续努力学下去，我尝试小组拧成一股绳，共同完成一件事(交作业，评比)，互相帮助等多种形式，现在看效果明显，大家都有不同的进步。

## 二、优异好表现，共同分享。

学校一直坚持月考制度，孩子们的成绩相信各位也相继都知道了，对于孩子的成绩各位家长可能有不同的看法。但在我看来，我们的每位孩子都是最棒的，也正是对于他们的不懈努力，很多同学的成绩都有了明显进步，当然也有些同学因为没有发挥好，对自己的成绩不太满意，我很高兴看到的孩子们的这种不满意，因为我相信他们一定会通过这次的考试成绩来告诫自己要努力。

因为有了你我的共同关注，注定我们的孩子在不断地进步，现在将各方面表现突出的孩子名单公布。

(1)学习优秀、成绩稳步上升的同学。如胡浩、蒋萱、胡楚威、陈静怡、周颖彬、王野等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)上课听讲专心，发言积极的同学。胡浩、肖越、王婷、陈智霖、廖辰琦、冯瀚瑶、鲁维、徐海滔、陈智霏、杨小龙等同学。

(3)习作较突出的有：杨欣宜、蒋萱、廖辰琦、缪文荟、陈炫伊、陈智霏等。

(4)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学：丁姿旖、蒋萱、陈炫伊、陈智霏、梁至卓、唐鹏凌、潘耀恒、杨小龙、廖辰琦、宋文婧等同学。

(5) 劳动积极、关心他人、热爱班集体的学生有：鲁维、丁姿旖、吴浩天等同学。

(6) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

我们的班级组建至今，同学们的一些优异表现还离不开班上的一批认真负责的班干部，在这里值得一提的是我们的班干部使他们经过自己的努力竞争上岗的，他们是老师的好帮手，是同学们的好榜样。

### 三、教育好孩子，一生骄傲。

今天各位家长来到这里，不但想了解孩子的表现，更想与老师沟通教育孩子的方法，因为大家心里都知道，孩子对于老师是一时的二十五分之一，而对于我们这个家庭却是百分之百。因为我们彼此工作都很忙，这样交流的机会不是很多，在会前我搜集了一些我们家长的困惑，今天借助这次家长会，把我的想法以及教育专家们的一些观点，同各位家长交流，让我们共勉。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母会尽全力地满足孩

孩子们在物质上的要求，可以说是应有尽有，可是经过我与孩子们这三年来的了解，我发现孩子们最需要的不正是这些，他们更需要的更需要父母的爱。为此，我建议您：

### (一)把你的时间留一点给孩子

1, 在周末和假期的时候，每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。让他们懂得你是在关心他，对他在学校的生活是感兴趣的！

3, 和孩子一起外出。节假日带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观，这样不仅可以拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情，而且可以增进彼此之间的情感！

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们每位家长也有这样体会

苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展，思维，兴趣，爱好，才能，天赋，倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。

一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，

在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。把你的时间，你的爱抚，你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。比如，周末的时候和孩子们一起包包饺子、打扫卫生、洗洗衣服等等，不仅可以培养孩子独立自主的能力，而且可使他们明白劳动的辛苦，更加珍惜你们所赋予的劳动成果，更重要的是，在你和他们共同完成任务的时候，你给他的信息是：你相信他可以把事情做好！

## 二、真正关心孩子的学习

面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边上网、看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。同时，针对个别学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在的情况，家长朋

友们多和老师们取得联系,一方面可以使自己的辅导更加具有针对性,另一方面,也可以对学生形成一种前进的动力。

第三是仔细检查.并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业,但也要仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好.这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯.第四是积极配合.有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的.正确的态度应是主动,经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学习好的功课.第五正确处理孩子出现的不良行为。

一、分析孩子出错的动因,主动关心,不放纵也不乱打棍子,要把握“火候”,以理服人,指出其可能出现的后果及相关的危害性,并让孩子自己提出改过补救的办法。但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说,爷爷奶奶却是那么说,这样孩子就更辨别不清楚了。

二、也有的可能平日对父母师长及社会的行为“偏向”愤愤不平,如希望父母师长不要长时冷落自己。因而,做家长的必须找准原因,多为“问题孩子”提供改正错误的机会。

三、学习方面:作为语文老师,在语文学习方面,需要家长协助完成的两个方面:

(1)要求孩子认真、工整地完成各科家庭作业,而不是仅仅限于“做完了!”

(2)尽量抽时间检查孩子的作业,便于你发现问题。

包括:听孩子朗读课文。(朗读能力是理解能力的体现,理解能力又能促进孩子的朗读水平的提高)

(3)能经常性的听写最近的生字词。

(4)陪孩子一起逛逛书店，让他们感受中国博大精深的文化底蕴，讲讲古今中外名人好学的故事，激发他们学习的兴趣，愿意去静心地学习。

结束语：

记得有一位全国著名的教育学教授，他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我就以此和各位家长共勉，结束今天的我的讲话，以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。

## 五年级信息技术教案篇二

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢！因为孩子，我们能够有机会相聚在美丽的洋浦第一小学，相聚在五（3）班，这也算是一种缘分吧。我相信你们孩子在校的日子里，甚至当你们孩子升入高一级的学校之后，我们都会愉快地相处，亲密地合作，为使您孩子成为栋梁之才而共同努力。今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

这学年我们的语文换了从三都中学调来的陈丽娜老师，英语



还是原来的张天老师，数学仍然是我。经过一年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动。尽管有部分孩子仍比较调皮，但这是孩子的天性，在批评教育的同时我从来不会真正生气。如今，随着交往的增多，很多家长我也是越来越熟悉，相信您也是如此吧。

一直来，家长们总是非常热心、积极支持着我们，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。例如四年级上学期黄玉杰和吴万琦体育课时大闹，互相都受了伤害，但黄玉杰家长没顾及自己孩子怎样，而是马上赶到学校来看看吴万琪伤得怎样。还有跳蚤书市中得到的经费，家长们主动要求把它当作班费，为我们班的活动带来了方便。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢！

下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

我们五（3）班是一个充满自信、知难而进、团结合作的中队。在这里有44颗朝气蓬勃的少年心，他们个个有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校领导的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较为丰硕的成绩：上学期诵读比赛获年级第一，歌咏比赛获年级二等奖等等。这些都体现了我们班集体刻苦耐劳，团结协作的精神。

我们接着再谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。我们班的大多数同学都有良好的学习习惯，每天能认真完成家庭作业，这里也有家长付出的汗水，每次家庭作业质量比较高是以下同学：张筱、吴东泽、王庆蓉、张鸿等。这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是：李才同学。每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也是

人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的张筱同学，不仅学习顶尖，而且在音乐、文娱、写字各方面都很出色，这离不开老师的谆谆教导，更离不开家长的积极支持和辅导工作。

接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。升入五年级后，我对家庭作业的家长签名已不再像四年级那样紧盯，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、看的作业，那只能靠您的监督了。从孩子的作业反馈中，说实话我们的个别家长还是比较松懈的，没写完的签名，没读没看的签名，有几次我就在孩子的家作本中写上“孩子作业没完成，您怎么就签名了？”因为我不好意思直接给你打电话，或许是偶尔疏忽，或许是太相信孩子的缘故，但自己的孩子自己应该最了解。语文不是一蹴而就的，它需要的是日积月累。

孩子上网问题。咱们班大多数家庭都上了网。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。有的父母的做法就比较好。他们会以上网打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。

反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，上学不带零花钱，不能养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，甚至去摸奖，早上饿着肚子上课。我觉得这样是很不好的，不吃早餐不利于孩子的成长，长期下去容易肠胃不好。这里有的是学生自己不愿意吃，但也有些是家长的原因。建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

孩子安全问题。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢？一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然嘛。

为孩子选择有益的读物呢？许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成

功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像张蓝青，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了他看书，令我很是欣喜。

接下来就请大家为我们班的提升，提点建议吧。

各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱。家庭教育是基础性的,因为家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐,都会对孩子的成长产生着潜移默化的作用,即便一些生活上的小事,也往往会影响孩子的一生。就让我们创造一个良好的家庭环境,让孩子在健康的家庭环境中快乐成长。

家长朋友们，望子成龙、望女成凤是你们的共同心愿，望生成才是我们老师的迫切希望。我们的目标是一致的，让我们携起手来，共同努力吧！

今天的家长会就到这儿了，再次感谢您的参加。谢谢！

## 五年级信息技术教案篇三

尊敬的各位家长：

大家好！我是咱们班的英语教师，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切

地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

英语学习的重要性我相信大家都很清楚，英语学习比较困难我也相信大家比较清楚，因为我们不在这个语言环境中，我们是机械地模仿别人的语言，模仿的时间更是有限，整个小学英语的学习三四年级着重学生基本语音的模仿考试也比较简单，主要是选择题，连线等考些单词也比较简单，学生的成绩也普遍较好，班里大部分同学的成绩是90多分，两极分化也不严重，学生的学习兴趣也比较高。但是从五六年级才是孩子真正开始接触语法，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，考试的难度一下加大了很多。那么五年级是很关键的一年因为在这一年中学生的成绩将会有很多的变化，我们教育学生只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣，兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的。其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。

课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们作课堂纪录。

课外良好的习惯表现为：1。能完成老师布置的预习任务（预习的要求是听磁带朗读，把不会的单词，词组或句子利用书后的单词表查好意思），2。能按时，保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作，做些习题进行巩固练习；以上这些，其实是后续学习的预设，作用是不容忽视的。再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音；每天是否能到孩子脱口而出简单地英语句子。

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。

单元构成□a□b□c三部分

a部分□letslearn□（单词拼背、默写）

letstalk□（句子会背并明白意思）

letsspell□（了解发音规律，单词拼背、默写）

b部分□letslearn□（单词拼背、默写）

letstalk□（句子会背并明白意思）

readandwrite

（句子会背并明白意思，四线三格中内容会默写）

c部分[storytime(熟读并明白意思)

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词短语要求学生能默写，家长可以把我们学的单词短语读出来，让学生写汉语，也可以家长写在本子上让学生写出来，家长检查后签字，我晚上经常布置这样的作业，但有的学生只是自己抄一遍单词让家长签上字就交给老师。

2、关于课文朗读，在这里我不强调背诵的滚瓜烂熟，只要求能够像说话一样有条理的说出来。要求每篇课文第一二部分熟练背诵。

3、关于作业。

我们基本上每天晚上周末都有作业，有时是口头作业，有时是书面作业，有的学生从低年级开始便养成了不做作业的习惯，我们有的同学经常不完成作业，尤其是周末作业，希望家长关注一下孩子的作业。

4、考试

英语考试就是单词，短语，句型，作文。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。我们每周组织一次测试，试题要求学生改错家长签字后在交给老师。有的学生家长签字自己签，找同学代签。

谢谢！

## 五年级信息技术教案篇四

各位家长：

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢，

向各位做一个自我介绍。我是五年级的班主任，同时担任语文、品德的教学。首先请各位家长和我一起来了解、认识我们的班级。孩子入学一晃已经五年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位所有家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们五年级的特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是男生比较多，有31人，而女生却只有22人，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母和老师要帮助孩子养成一个好的学习习惯。我是幸福的，这里有一流的同事；一流的学生，也是幸福的，作为家长，您感觉幸福吗？我想，您的回答也是肯定的。家长们，你们的心情我能理解。望子成龙、望女成凤。

## 一、真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给



孩子,可是经过调查,却发现他们除了礼物之外,其实更需要父母的爱.

### (一)把你的时间留一点给孩子

1,每天花一定的时间与孩子交流.抽出一定的时间陪孩子.时间的长短并不重要,但是每天要花一定的时间坐下来,问问孩子学习的情况,和孩子交流思想,沟通情感.

3,和孩子一起外出.节假日带孩子一同去户外散步,上街购物,去公园赏景,有条件的带孩子出去旅游,参观.拓宽孩子的视野,陶冶孩子的性情.

4,和孩子一起看书,看电视.陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目,并相机交流观后感,培养孩子的鉴赏能力.

### (二)把你的鼓励送给孩子

## 演讲发言

事实上,我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识,多用发展的眼光看待他们,帮助孩子分析落后的原因,提出应对的策略,你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时,把你的拥抱,鼓励送给孩子,那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时,送给孩子一个拥抱,将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子,无需太多的言语,孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心,那会是他生活和学习的最大动力.

### (三)把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄,让他们适当参与你的工作,他们会对你有所帮助,并分担你的工作.所有的孩子都喜欢与大人接近,并做大人的“事情”.让他参与无疑是对他最大的信任.他会做得比其他任何一件事情都认真.

把你的时间,你的家抚,你的信任当做礼物送给孩子时,你会是一位成功的家长.

## 二、真正关心孩子的学习

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的,比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境.看电视时,尽量控制音量,不干扰孩子学习;孩子学习用的文具,书籍要给他们随时添置.同时在生活上注意孩子的衣食住行,使孩子时时感受到父母对他们的关怀.

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差,父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩,或一边做作业一边听收录机,看小说,看电视时,父母就应劝导孩子,把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业,但也要仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况.如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好。这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的。正确的态度应是主动,经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学习好的功课。

## 三、借此机会,向各位家长提一些建议。

- 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业,及时查漏补缺,做到坚持不懈。
- 2、定期与教师进行沟通,对孩子的优点、不好的习惯以及在

教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。在孩子的成功里，将有各位家长共同付出的努力。最后共同祝愿您的孩子、所有大杨中心小学的学子早日成才！

## 五年级信息技术教案篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

会议议程：

科任教师发言

班主任发言

语文月考分析

班级孩子现状

感悟分享

会议结束

本班孩子的现状

优点：

- (1) 具有团结拼搏的精神；
- (2) 讲文明懂礼仪，同学之间总体和睦，相对和谐。

(3) 劳动技能较强，助人为乐。

不足：

(1) 做事拖拉，作业拖拉；

(2) 依赖心较强；

(3) 缺少责任心，喜欢逃避责任；

(4) 有少数孩子比较任性，有叛逆倾向。

针对孩子存在的一些问题，我这里发表一下自己的一点感悟，不是在发牢骚，只是希望或许会对您有一点小的触动，大家一起共同努力，共创孩子美好的明天！

1、孩子的进步与成长与家长重视的程度有必然的联系。

2、你可以不懂，你可以不教，但不能当甩手掌柜。

民主的确是一个好东西，在家中采用民主，把孩子当作家中平等的一员，让孩子知道自己是家中的一员，明确自己的责任和义务，这样的确很好。但也要注意拿捏分寸，不能让其钻了空子，变成了逃避学习的借口，让他们知道享受民主的同时也要承担应尽的责任和义务。

我们给孩子定目标，把一个大目标分成若干个小目标。这些小目标最好设定为只要让他肯努力一把，就能达成的程度，这样可以有效增强孩子的自信心，学习的劲头自然就能提高。

如果孩子仅仅是在学习方面动作慢的话，可能有这三种原因，第一种就是他对于学习的内容有不明白的地方，长期以来一直无法解决，所以导致学习带给孩子不好的体验，例如那些写字慢的孩子，往往就是规范书写有困难的孩子，于是能晚做就晚做，用拖延的方式来逃避。第二种就是在做作业的时候

候专注度不够，效率非常低，所以会大大地延长了做作业的时间。第三是依赖性太强，养成了做事不果断的习惯。

若是第二种情况，则要提升孩子的专注度，先让孩子保持一段时间的精神集中，无论发生任何事情都先让孩子完成手头上的任务再进行。您可以让孩子把作业分成若干个任务，计划好每个任务的完成时间，然后用倒计时法督促任务实施。可以把单位时间定短一些，例如每五分钟完成一个小任务，这样一步步坚持训练，专注度和学习效率就会提高。早点做完作业，早点睡，就有精神上课和做新的作业，形成良性循环。

所谓任性，就是放任自己的性情，对自己不加约束，想怎样就怎样，不分是非，固执己见，明明知道自己不对还要继续做下去。任性对孩子的成长具有负面影响。任性的孩子往往四处碰壁，有时甚至走上犯罪的道路。

其实孩子都是很聪明的，会不断试探家长的底线，所以应出手时不要心软。对于孩子提出的要求，家长要分清对与错。合理的要求，可以满足；无理的要求，不能答应。对不合理要求，一旦说“不”，就要坚持到底，并尽可能地向孩子说明“为什么不”，让孩子理解。自己的事情自己做！孩子的性格形成与家庭教育密切相关，当他的任性行为超越界限时，必须狠下心来，绝不迁就，否则，孩子一旦有了用任性来要挟父母的成功体验之后，就会变本加厉了。

作文是一个世纪难题，提到作文谁都头痛，但是我们又不得不去面对它，诵读馆从本周六开始，每周六将有五篇作文发表在群里供同学们欣赏，并点评，这样大家可以相互学习，同时对同学们也是一种鼓励，对认真写作的同学的一种肯定。让同学们自己去点评，时间大概一个小时能够结束。周一老师在班会课或阅读课时在做总结。

总结：方法总比困难多，其实方法是蛮多的，主要看你有多

有时间用在上面，有没有花更多的精力用在孩子的教育上，并且坚持不懈，持之以恒的去做，这才是关键。

## 五年级信息技术教案篇六

尊敬的各位家长：

你们好！开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

孩子们通过学习英语，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，从五年级就进入到高年级的学习，要在三四年级良好的基础上让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入六年级打下坚实的基础。

地课文录音；每天是否能到孩子脱口而出简单地英语句子。我惊喜的发现我们的有的孩子现在的朗读能力很强，一个个读的那么好，那么流利，那么有模有样，建议家长回家听一听你的孩子的英语朗读，你会和我一样有惊喜的感觉。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心，是最原始来得快，去得也快。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成

更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。这就是常说的：身心健康。

### 1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词（包括b部分的单词和书后的单词表中蓝色部分的单词）要求学生能默写，要求学生回家背诵并试默，高质量的试默要做到及时、有效。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，学生就有底气，默写质量就很高，正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然每个班级总有这样几个需要特别关注的孩子，需要老师给他们开“小灶”。而孩子们都已经长大了，能知道学习是自己的事了，只是缺少自觉性，能够主动地认真地自己学这才是我们老师和你们家长最想看到的事。本学期中 在英语学习上，取得的很大的进步。但是开学到现在我还是发现有几个孩子分数仍然在40分以下，没有什么大的起色，我想和你们家长形成合力，让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味。

### 3、关于作业。

我们有作业本和默写本。作业本是抄写四会单词，词组，句子和部分对话，默写本，是默写四会单词，词组和句子，家长平时也可以翻阅默写本来检查孩子的英语学习情况。

为了孩子的健康成长，我们走到了一起，为了美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。我愿意从一点一滴做起，让孩子能有进步，能健康成长，谢谢！

## 五年级信息技术教案篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们小学的支持，也是对我工作的支持。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

今天我要讲的有这几个方面：首先我介绍一下班级的基本情况：

1、学生情况：本班学生30人，男生19人，女生11人。大部分同学性格比较活泼，虽然年龄悬殊不是很大，但在能力上存在着一定的差距，我们教师会在教学时注意根据学生情况进行教学设计，最大限度地照顾到全班学生，这一点请家长放心。

2、教师情况：我是班主任，任语数科，姜主任教英语，我非常感谢学校对我的信任，给了我一个展示自己的平台。我会不断向老教师和优秀教师请教经验，用我最大的热情投身到班级和教学工作中来，认真的处理好班级中出现的问题，同时，我也希望各位家长能多多提出宝贵意见，使我的工作能做的更具体更细致。

在常规教育方面，我想从以下几点入手：

1、常规教育方面



2) 合理利用晨读、学校组织的主要活动对学生进行教育。合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用运动会，清明节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

这学期我们班级活动的主要是围绕学校活动来开展，并继续评星活动。评选学习之星、劳动之星、进步之星、礼貌之星等，我将会借助这样的活动，帮助学生确定一个目标，在班级日常工作中督促他们做好。

2、健全班委会，明确分工，教会学生干部管理班级的方法，提高学生的管理能力。

3、搞好班级卫生工作，强调学生卫生的必要性，同时，要求学生积极参加体育锻炼，增强身体素质。

4、充分发挥各项活动的教育作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体，如红旗评比等活动，对学生进行思想教育。

## 2、在班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行、因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律。首先以鼓励表扬为主，发挥学生的优势和模范带头作用，让他们在潜移默化中受到影响。

(2) 课间纪律，课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛、然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律差的法宝、我将针对学生的年龄特点，结合体育课训练，开展“跳绳，做游戏”等活动，使学生既健体又受教育。

(3) 狠抓路队纪律。

### 3、卫生方面。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清。

#### 1、培养孩子良好的习惯。

第一、教育孩子要言传身教。

第二、教育孩子要从细节做起。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立“学习第一”的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力；关于学习姿势，孩子的坐相。

“无以规矩，不成方圆。”良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

#### 2、在学习上采取严格的爱。

在学习上，家长要做到从扶到放。孩子小，理解力不强，家长在学习上扶着孩子走。

#### 3、重视听写练习、要求家长检查签字。

#### 4、鼓励孩子多看书，在生活中认字、识字。

#### 5、鼓励孩子听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几

本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。可以让学生每个星期日读说一个故事，并作摘抄笔记，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础。

强调几件事：作息时间，我校现在早上学生是7：10分到校。中午1：25到。家长根据实际确定上学时间，不要太早到校。放晚学在校门口等待，不要太迟来接，免得孩子着急。养成严格遵守作息时间的习惯在家也要控制好孩子的作息时间。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

## 五年级信息技术教案篇八

尊敬的各位家长朋友们：

大家上午好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，同时也衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法这三方面谈一下自己的拙见，也希望各位家长针对我们的工作提出自己宝贵的意见或建议。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

### 1、教育孩子上课认真听讲。

听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学

会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

## 2、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

敢于思考，善于思考，才能有“标新立异”，“异想天开”。生活中的重大突破都是来自于全新的发现，来自于挑战现状。因而培养孩子独立思考，不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

## 3、最基本的一些习惯。

比如，正确的书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。谈到这里，我要说一下本班的作业情况9月1号开学到现在已经快一个月了。可是孩子们写得作业是真的很不规范一半学生写不成作业。抛开错误不说，一张作业纸上能换好几种笔色，乱涂乱画的上页没写完就换下一页的。上次作业错题没更正就写下次作业的等等很多种情况。

我们不要过分注重学习的结果，解题的结果，要注重学习的过程，解题的方法。以前很多家长反映：小孩子一年级，二年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

1、每天与学生进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，打算怎样做，以如此的方式试着检查学生的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。当然交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，有些父母正确的态度应是主动、经常地与老师联系。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。

4、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，

也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

5、今后的数学学习方式。我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越来大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意，在校要注意上下楼梯靠右行走，不要追逐打闹，不带有危险的东西，不随便进入危险的地方。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

3、保证孩子吃上早饭。

4、留意孩子的异常变化，以防孩子沉溺于网络。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们前稻香完全小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

xxx小学

20xx年4月