

2023年大班家长会发言稿幼儿园(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班家长会发言稿幼儿园篇一

尊敬的各位家长：

你们好！十分高兴你们能在百忙之中抽时间来参加这天的家长会，在那里我代表我们班级的任课教师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

班级人数是44人，其中男孩29人。本班是由原中班和上学期的大班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，乐于参加各种活动，动手潜力比较强，自理潜力普遍较好。

1、重视孩子素质的全面发展和提高：在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。此刻很多家长的教育理念也比较先进，明白孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。个性在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、潜力都对他能否适应群众生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿潜力和培养幼儿的习惯为主。

2、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每一天在学习、纪律、礼貌等方应对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数潜力还激励了幼儿的上上进心。效果十分好！在每个月末的时候评选本月小明星。分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“讲卫生小天使”等。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。期望在家长用心的配合下，会有更多的幼儿被评上小明星。本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮忙家长了解幼儿在园的生活学习状况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的’教学进度，同时我们十分期望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。

1、让幼儿能按时到校不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，任课教师7：00就能按时到校就能接应学生。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。4、家长监督学生完成作业，并把书包收拾好。

为了我们的工作能够做的更好，期望各位能给我们提出宝贵的推荐和要求。（家长们提意见）

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也期望能及时与我们沟通，这天的家长会就到那里，再一次感谢各位的参加。

大班家长会发言稿幼儿园篇二

各位家长：

晚上好！

我是大班的班主任李丽。

感谢大家在百忙之中来参加我们这个家长会。我想通过这个平台，让我们共同探讨一下，怎样让你们的孩子的安安全全，快快乐乐，健健康康地长成聪明可爱的宝贝。

首先，我向大家讲一下我的教学方针：通过这学期的学习，我们大班小朋友在语言方面，已经熟练掌握声母23个，韵母24个，挑出其中任何一个，小朋友都能熟练读出来。并通过故事提起幼儿的学习兴趣，让他们学着拼读他的音节，为他们将来进入小学打好过硬的拼音关。通过背诵古诗，儿歌，绕口令，复述故事等锻炼他们的背诵，朗读和语言表达能力。

在数学方面，我们通过现在幼儿教育中最先进的珠心算让幼儿手脑并用，开发他们潜在的智能。这学期手算主要是100以内的（一位数+一位数）和（两位数+一位数）小朋友已基本掌握，珠心算主要学的是100以内的直加直减，上补，下补（上补，下补就是不可以直接加减，但并不需要进退位的一种算法。）

另外，我们还注重每位小朋友素质方面的培养，教他们一些经常见到的物体的英文读法，还有时下小朋友最喜欢的歌曲，并利用星期五教他们参加舞蹈，画画，珠心算，电子琴等兴趣班，着重培养他们的兴趣爱好。在平时我们老师言传身教，

让每位小朋友学着遵守一些制度，交通规则。

在语言教学中，我们将在以后乃至下学期继续加强各位小朋友在拼音方面的拼读，尤其是含有复韵母的音节以及整体认读音节的认识读法。

数学我们的手脑速算熟练100以内的直加直减（两位数+一两位数），还有进退位将是我们下学期的教学重点。

珠心算下学期幼儿则主要掌握如何进退位，通过下学期的在学习，相信10000以内的任何加减法大部分幼儿都可以熟练计算。

其次，我们在说说小朋友安全方面的事情。谢谢我们在坐的每位家长在这学期对我的大力支持！在这期间，偶尔也发生过一些磕磕碰碰的事情，特别感谢这些家长对我的理解和支持！小孩子在玩耍，学习，生活中他们有时也会有意料不到潜在的危险。避免不必要的磕伤，碰伤，擦伤！可能有些小朋友说老师很严厉。这我是可以理解的。在学校，你们是我的学生，我要保证你们的安全，把你们教的聪明伶俐一些，懂事一点。我只是希望：在每个爸爸妈妈们把宝贝送到幼儿园后，我尽全力让他们掌握更多的知识，避免不必要的危险发生。让每位宝宝快快乐乐的来，安安全全的回家。相信这也是我们家长们所希望看到的。

好了，我的发言到此束，谢谢大家！

接下来，我们的家长们可以上台自由发言，讲一下您是如何教育您的宝宝的。我们互相可以借鉴一下，欢迎我们每一位家长对我，还有我们幼儿园提出一些宝贵的意见和建议。

就您的宝宝，还有您希望以后我对您的孩子在哪方面重点培养，您可以发言说出来，也可以和我单独谈谈，我们可以互相学习，我做的不到的地方，以后可以及时改正。

大班家长会发言稿幼儿园篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

又到了我们期末家长会，在此首先我和孙老师对大家的到来表示热烈欢迎，感谢各位家长对我们工作的理解、支持！这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天家长会的主要内容是：

1、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；

2、作业3、假期安全

一、简单总结本学期工作

别人相处时能表现出有礼貌，懂得交流和分享。在教育教学方面，孙老师和我互相配合，完成了这学期的教育教学任务。在期末考试中我们也取得了优异的成绩。在幼儿故事大赛和六一汇演中我们都取得了可喜的成绩。

在安全方面我们还对幼儿进行安全防范教育，应急灾难演练，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。

卫生保健方面，为幼儿营造一个健康生活环境。同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，锻炼了他们的自立能力。

家园联系工作方面：做到经常和家长沟通交流孩子出现遇到

的问题，并及时解决，真正实现了家园共育。

二、作业

所以这个假期我们家长们要帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。完成假期作业：

三、假期安全

家中安全外出安全自我保护应急保护

最后感言：

今天是个难忘的日子，是大班孩子们最高兴的日子。孩子们，就要从这里毕业了，就要开始新的历程了。下个学期，你们就是小学生了，以后的路还很长。相信在这里的学习和生活，为你们今后的学习会打下了一个良好的基础。作为老师，我们很荣幸地见证了孩子们的成长历程，也感谢各位家长在这三年里对我们工作的理解和支持，正是有了你们的大力支持，我们的工作开展得有声有色。我们的孩子是最棒的！

大班家长会发言稿幼儿园篇四

各位家长、小朋友们：

首先，我代表大班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

今年由于园内工作的需要，对我们大二班的师资进行了调整，我们现在新进的李艳梅老师和桓婷老师也是具有十一年教学

经验的老教师，我们根据班内的实际情况，对我们的课程也进行了调整，今年我负责古诗和语言和社会教学，桓老师负责艺术和英语，李老师负责科学、健康和英语教学。请相信我们三个，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们家长会的内容有以下几个方面：

1、10以内的分解组成及加减、数字书写，基本的加减法应用题解答及编题等；培养幼儿主动探索科学的兴趣和提出问题、解决问题的能力。

2、语言方面，引导幼儿讲述学过的儿歌、诗歌、故事、并进行创编活动等。请家长记录孩子的讲述。

3、喜欢艺术活动，并能根据活动的需要，创造性的表现、表达。

4、大班的孩子要求会写自己的名字了，请家长在家中教孩子多练习。

5、此外，我们在当前学前教育课改时期，我园因地制宜开辟种植园，开展了种植课程的开发和创设自己的班本课程，我们班将以传统节日文化为主线开展活动，在课程开发的过程中，可能需要大家的帮助，希望大家给我们支持。

再有一学期孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

学期我们将重点从这三方面进行入手。

1、自理方面：在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定的时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

2. 常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，做家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

3、行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进

行。如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1. 不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2. 注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

3. 孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

5、为孩子准备一份学习用具：笔盒（铅笔、橡皮，不要带削笔刀入园）、彩笔、图书、小本子因为幼儿再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，我们逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做

一些能力所及的事情，为入小学做准备。

6、您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级展板上的“告知”栏，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成。另外老人接送孩子的可以问一下年轻的爸爸、妈妈们，因为有时候老人不识字结果孩子需要准备的操作材料没有准备，给我们孩子的学习活动带来很多不便。为了我们的孩子，我们都别怕费时间，您也可以让她们跟我们交流一下，为孩子的学习活动做好准备。

1、咱们幼儿园一般来园时间为7：20——7：40，请家长不要过早或过晚的送孩子入园，如果你工作需要孩子早入园，你可以把孩子送到多功能室早早班老师处，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

4、随着天气的变凉，孩子的衣着渐渐复杂了起来，请您不要给孩子穿带鞋

带的鞋子，不要穿领口带绳的衣服，以免孩子打闹时不小心勒伤和摔倒，还有由于卫生间地板很滑，棱角太多，不要给孩子穿体操鞋或鞋底很滑的鞋子。

你们的满意是对我们工作的肯定，更是对我们工作的支持，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。

10个孩子10种个性，更何况我们班有四十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在今后的日子里，多加强家园

联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！

大班家长会发言稿幼儿园篇五

各位家长和老师，大家晚上好，今天很荣幸能在我们幼儿园大班的家长会上发言，首先要感谢我女儿的老师，一直以来对孩子的教导和关心，使他能在幼儿园健康快乐地学习和生活。同时也感到很惭愧，自己对孩子的教育问题也存在很多问题和疑惑，有些家长在这方面做的比我更好，让我来发言，我也没有什么值得一提的经验，只是来交流一下自己的一些看法和想法。

今天要谈的是幼小衔接在数学这一块的相关内容，其实我一直在小学的中高段任教数学，对于低段数学的情况也不是很了解，所以在准备发言稿前，我特地去询问了一下多年任教一年级的数学老师，一年级的老师们反应，从幼儿园大班进入小学一年级是一个转折时期，新生存在着许多普遍问题，如：有的孩子聪明伶俐，但是上课听课不能专心，小动作不断；有的孩子能说会道，但是做作业拖拉，速度很慢，有的孩子活泼可爱，但是作业粗心大意，写字姿势不正确。总之，该坐的时候坐不住，该安静的时候不能静下心来做事。而这种表现，归根结底都是因为孩子注意力不能集中。

俗话说：三岁看大，七岁看老。3到7岁是儿童注意力发展的黄金时期，良好的注意力品质是学好一切学科、技能的基础。

注意力训练的最佳时期正是在大班到小学2、3年级之间。

在我的课堂里，我发现孩子们注意力不集中的症状主要有以下几点：

- 1、经常不注意细节，在学习或生活中常常粗心大意。
- 2、注意力无法长时间地集中在一件事情上。
- 3、别人和他说话时，他经常不注意听。
- 4、常常无法按时、认真地完成任务，或是做事有始无终。
- 5、经常逃避、厌恶、或不甘愿地从事比较花心思的任务。
- 6、经常丢三落四，遗失物品。
- 7、容易被外界刺激转移注意力。

孩子注意力不集中，易分心，是很多孩子具有的特点。年龄越小，控制注意力的时间越短，小学一年级的学生一次集中注意力时间最多也只有15分钟。这是由于孩子的神经系统发育还不够完善，正处在发育当中。注意力不集中这种情况将随着年龄的增长渐渐好转。而小学要求学生每节课上课要坐40分钟，我们不能被动地等待孩子的自我发育的完善，否则将影响学习效率及学习成绩。因此，对于注意力不易集中的孩子，可通过一些小游戏，进行一定的具体训练，以提高注意力，适应课堂生活。我介绍几种孩子最喜欢玩的游戏供大家参考：

1、玩扑克游戏。

取三张不同的牌，随意排列于桌上，如从左到右依次是梅花2，黑桃3，方块5，选取一张要记住的牌，如梅花2，让她盯住这张牌，然后把三张牌倒扣在桌上，由家长随意更换三张牌的

位置，然后，让她报出梅花2在哪儿。如她说猜对了，就胜，两人轮换做游戏。随着能力的提高，家长可以增加难度，如增加牌的数量，变换牌的位置的次数和提高变换牌位置的速度。这个游戏可锻炼孩子注意力高度集中和快速应变能力。

还有一个深受孩子喜爱的传统游戏叫“偷象棋”。把棋子哗啦一下倒在棋盘上堆成一个堆，然后用拇指和食指轻轻地将棋子一颗一颗地拿走，发出声音就算失败了。这种游戏很容易集中精神，因为孩子都有征服和获胜的欲望，他会努力做到不让棋子发出声音，从而获得成功后的快乐。

这种方法能高度培养注意力的集中，由于是游戏，符合孩子的心理特点，非常受孩子欢迎，玩起来孩子的积极性很高。每天坚持玩一阵，注意力会有所提高。

2、买一些智力训练的书，每天坚持做练习。

书店里有一些专门锻炼观察力、注意力、记忆力的图书，如走迷宫、找不同、比大小、比长短、或者是在一大张复杂的图中找某样很微小的东西，在规定的时间内把一页上的几件物品记住，然后合上书让她一一报出来等等，既在培养他在同一事物上的注意力、持久力，也在培养他的耐心和细心。当然这样的训练每次时间不可过长，避免孩子产生疲劳和烦躁，但往后可延长练习时间，做得好的给予奖励或打分。

3、玩“开火车”游戏。

这种游戏要三人以上，一家三口就可以完成，当然如果有爷爷奶奶或其他参加，那就更好了。以三人为例，方法是：三人围坐一圈，每人报上一个站名，通过几句对话语言来开动“火车”。如，爸爸当作北京站，妈妈当作上海站，孩子当作广州站。爸爸喊：“北京的火车就要开。”大家问：“往哪开？”爸爸说：“广州开”，于是，当广州站的孩子要马上接口：“广州的火车就要开。”大家又问：“往

哪开？”孩子喊：“上海开”。这样火车开到谁那儿，谁就得马上接得上口。“火车”开得越快越好，中间不要有间歇。

这种游戏由于要做到口、耳、心并用，因此能让注意力高度集中，同时也锻炼了思维快速反应能力，而且这种游戏气氛活跃，能调动人的积极性，孩子玩起来，乐此不疲。

4、玩双脚运球干扰注意游戏。

本来一个人要保持注意力高度集中就不容易，如果旁边再有人进行干扰，你会觉得更难以集中注意。比如你在做作业时，旁边正上演吸引人的电视节目，你就会分散注意力，然而正因为有干扰，有难度，才能在人为设置的复杂的情境中，训练注意力的高度集中。有一次，我和孩子在双脚运球的游戏，我让她用双脚夹紧皮球，在客厅里绕圈，要求她双脚跳，但是皮球不能掉下来。我在旁边进行捣乱和干扰，但不能碰到她的身体。一会儿拍手跺脚，一会大喊大叫，还一边说“掉了！掉了！”她忍不住笑起来，但为了不输给我，又不得不保持镇定和注意力集中，继续完成游戏。此外还有类似的这种游戏，对提高注意力非常有效。当然，培养儿童专注力的方法有很多，其具体实施方法也不尽相同。家长可根据孩子专注力发展的特点，采取适当的方法，有针对性地训练和培养孩子的专注力。只要你采取科学的方法和态度，努力去做，一定会取得成功的。

其次，注意力训练方法也包括给孩子规定任务和期限。

家长在督促孩子做任何事的时候，一定要明确告诉孩子这次的任务是什么，应该在多少时间内完成。如果孩子按时保质保量地完成了规定的任务，就应该给予奖励，如果做不到，就要给予小小的惩罚，让孩子觉得父母的话是算数的，奖惩是分明的。那样，以后再给他任务，他就会用心去做了，不会故意拖延时间，不会心不在焉，不会挑战父母的忍耐极限了。

都说兴趣是最好的老师，孩子一旦对一样事物产生了兴趣，不需要老师和家长费很多精力去教，他自己就会去钻研、去探索。相反如果他对所学的东西不感兴趣，那么家长和老师就要花很多时间和精力去教，效果也不一定好。现在我们的孩子都是属于学前儿童，我们要做的就是培养孩子对数学的兴趣，让孩子觉得数学很有趣，很有意思，解决一些生活中的数学问题是一件很有成就感的事情，那么我们就成功了一半。我发现我女儿从小就对数学比较感兴趣，具体表现在：对生活中的数字比较敏感，我有意无意地给她出一些数学题，她非常乐意、也非常喜欢做，甚至有时候还会主动地提出来：妈妈，给我出几道数学题做做吧！这时候，家长的一句表扬、一份肯定对孩子来说，就是催化剂，同时也能增强她的自信心。

家长是孩子的启蒙老师，有的家长常常会对老师说：“老师讲的话，孩子最听，爸爸妈妈讲十句也抵不上老师的一句。”但是我们也不能把教育的责任全部推卸给老师，毕竟孩子在校的时间比较短，他们更多的时间是和家长在一起，家长的一言一行总是潜移默化给孩子，孩子就是家长的一面镜子。

我们每天与孩子朝夕相处，要有意识地从生活中的细节着手，渗透给孩子一些简单的数学知识。如让孩子认识时间，包括认识正点和半点。吃饭的时候，给孩子限定时间，如十五分钟内吃完饭就有奖励，十五分钟就是长针从数字1走到数字3，并且让孩子体验15分钟有多长。我们还要教会孩子合理利用和珍惜时间，学会制定自己的学习和生活时间表。每个假期来临，我都会和女儿一起制定了一张假期学习表，表格中制定了每天要完成的学习任务，如什么时候看书、画画、什么时候做数学、做游戏、下棋等等，每完成一样就可以在表格那一栏里打上五角星，这样一来，就无形中督促了孩子每天该做的事情，避免磨蹭、做事拖拉的坏习惯。

又如教孩子认识各种面额的人民币，我试着和孩子一起玩超

市买东西的游戏，准备一些模拟纸币，我和孩子轮流做收银员和顾客，通过购买一些玩具之后，进行付款、找钱等程序，让孩子认识纸币，如我购买一件6元的玩具，付给她10元，她应该找还给我4元，这样也训练了孩子的口算和心算能力。

数学来源于生活，生活中处处有数学，有很多数学知识都是在生活中的，家长要细心发现，在生活中潜移默化给孩子，让孩子感受到数学的趣味性，从而喜欢上数学。

孩子毕竟还小，单一的题型会让他们感到枯燥乏味，如果把数学题目结合在一些故事或者是一些情境中，孩子更感兴趣，更能激发孩子的求知欲。如同样是20以内的加减法，如果把题目设计成小兔子采蘑菇，或者是小朋友买气球，孩子更愿意尝试，做对了也相当有成就感。

一次偶然的机会，让我接触到9宫格，横向9格，纵向9格，一共九九八十一格，要求每一行每一列，每个3乘3的大格，都有1到9，不重复，不遗漏，给出的数字越多，难度越小，我发现我班里的孩子对这类题兴趣很大，于是，我回到家把九宫格变成4宫格，横向4格，纵向4格，共16格，然后告诉女儿游戏规则，每一行、每一列，每个2乘2的大格，都有1到4，不重复也不遗漏，让女儿尝试，一开始给出的题难度较低，然后逐渐加深难度，孩子做得很有滋味，相当有成就感，而且越是表扬她就越感兴趣。

还有一次，我在听低段老师上课的时候，发现很多孩子空间想象能力不强，这样对孩子以后学数学很困难，于是我在家剪了很多图形让孩子认识，如三角形、长方形、正方形、平行四边形等，然后让她摆一摆、拼一拼，如两个一样的三角形可以拼成一个长方形，也可以拼成一个平行四边形，两个直角等腰的三角形也可以拼成一个正方形，在玩的过程中让她体验到了数学的神奇和有趣。

讲了这么多，仅代表个人的一些看法，如有不当之处，请

大家多提宝贵意见。最后，希望我们大2班的孩子们，在幼儿园能够快乐地度过最后一个学期，在进入一年级以后，能够很快的适应新的环境，身体棒棒！学习棒棒！健康快乐度过每一天。