

# 2023年初二班主任发言稿精品 初二班主任发言稿(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初二班主任发言稿精品篇一

尊敬的领导，各位同仁：

我发言的题目是《“三步双赢”改造落后班集体》。

有人说“与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰！”所以，我非常感谢领导给了我与在座的各位学习、交流和共勉的机会，相信有大家的关心、帮助、给力，省实顺德高知明度的初二（13）班一定会有长足的进步。

下面我向大家简单汇报一下半年来我的班级管理情况。

班主任工作教育和管理的有机结合，管理是教育的基础，教育又是管理的手段；只有“管”、“教”结合，才能培养良好的班集体，才能为学生的成长进步构建一个良好的小气候。在二十多年的从教生涯中，我深深体会到，班级管理有三个层次，第一是管得住，第二是管得好，第三是管得轻松。去年10月，领导把初二（13）班交给我，我真的没有底，因为我知道，当时的13班可以说还处在一个班集体建设的初级阶段，连最基本的行为习惯都没有养成。而且十三、四岁的学生，是世界观形成的关键时期，是良好习惯培养的重要阶段，是学习成绩分化的危险期，是叛逆心理最突出的时期。面对这个特殊时期特别的班级，我的心情十分沉重。怎样在

最短的时间内，把学生“管住”，“管好”？又如何将这样一个班级建设成为一个文明、和谐、健康而又赋有朝气的良好班集体？我这个老兵遇到了新问题。

那么何为“三步双赢”计划？三步，就是老师被学生“接纳——认可——敬重”的三个阶段，同时也是学生自我“反省——校正——超越”的三个阶段；双赢，就是通过以上三个阶段的努力，最终实现师生双效共赢。在这三步中，对老师而言，接纳是前提，认可是关键，敬重是目标；对学生而言，反省是基础，校正是根本，超越是目标。一个新的班主任，只有当他走进了学生，才能去实现教育和管理的重任；而针对当时的13班，只有具备了良好的学习氛围和习惯，才可能实现超越自我、追赶先进的目标。

第一步：接纳。众所周知，一个老师无论资历多深，专业素养再高，不被学生所接纳，一切都无济于事或是事倍功半。所以，我先向前任班主任、课任老师了解学生基本情况，寻找他们的闪光点，然后利用班会大力表扬他们，高度赞美他们最尊贵的品质：懂得感恩，并以此为契机和突破口，用我亲身经历和我曾教过的一个学生为实例证明老师教育和接受老师教育对一个人一生产生的重大影响，从而让学生明白老师、父母的严格要求是一种爱，接受其教育非常必要，它是加速健康成长的催化剂。在此过程中学生还会感受到老师对他们的关爱与责任。然后再打连环战，采用多方式，多手段进行学生品德和励志教育，行为习惯的校正和养成教育，纪律教育，意志磨砺教育，竞争意识培养教育，细节决定成败教育等等。

在这个过程中，我及时的跟每一位同学沟通交流，也最大限度地接纳每一个学生，用有声或无声的语言欣赏、赞美他们，用老师的人格魅力感染他们，用真诚的爱心去温暖他们，真正做到真情尊重、深情理解、真诚相待，以情启智、以和聚心、以勤制胜，恩威并施、严管慈教。人非草木，孰能无情？经过一段时间，孩子们很自然的接纳了我这个“后妈”。

第二步：认可。我主要从四个方面着手。第一，打造每一节精品课，成为一个优秀的课任老师。相信大家都有同感，如果课上不好，学生可能会蔑视你，那么你的班主任工作他们自然不买账；如果课上好了，他们就会把对你的课的认可和敬重转移到对你的班主任工作上的认可。所以，每一节课我都会精心准备，虽然人老，但我依旧很激情。曾经有人说过，如果学生不听课，是你语言不丰富；如果学生没听懂，是你表达不清楚。因此，我时常反省自己，并始终追求“行如流水，酣畅淋漓”的授课感觉。第二：倾力协调课任老师与学生间的关系，树立每一位课任老师的威信。因为学生只有喜欢一个老师，他才渴望这个老师去上课，课堂效率才高。我接手后通过多次观察和学生的反馈，发现左右班级的“大哥大”叶家亮同学每逢上物理课，经常迟到，不是睡觉，就是说话，作业也不能按时完成。之后我找到物理老师了解情况，原来是物理老师在担任这班班主任时，因叶家亮自律能力特差，曾多次被物理老师批评由此而产生对这一学科的厌倦和抵触情绪。不能将这样的局面再持续下去。我曾多次反复作学生和老师的工作，经过努力，功夫不负有心人，近两周他开始听课了，为了让叶家亮更快接纳物理老师，学有进步，每天晚修我让他到办公室我陪着他完成作业，并检查签字。上周物理考试他进步很大，物理老师在班级表扬了他，他笑了，老师也笑了。第三，坚持学生教育生活化，做到常管常省常新。一成不变的管理措施和模式，会让人意识麻木，行为抵触；空洞的说教和约束，会让学生讨厌，甚至叛逆。所以，我秉承陶行知先生“生活即教育”的理念，从学生日常的学习、生活着手，不断更新完善管理措施。在寒假期间，我依据学生成绩，将学生平均分为六个竞赛小组。一开学我就按计划调整了学生的座位，说明其目的和打算，学生感受到老师对他们的关爱。以小组为单位，从班容班貌、仪容仪表、卫生值日、纪律、学风进行量化打分，经过他们自己讨论制定了奖惩方案。一旦某生单科或单方面表现有进步都会有加分，他们很积极，都希望加分，不愿意被扣分。偶尔会有同学主动把没倒尽的垃圾桶拿出去倒掉或帮别人打扫的良好现象。这一措施成为推动班级健康发展的驱动力。同时，

我新建立了学生谈话记载制度，每找学生谈一次话，让学生自己在本子上写上老师谈话的要义，写上自己的谈话感言。如果表现有进步，老师跟踪表扬；如果没有进步，老师提醒或复印一份给他，让其成为他的座右铭。另外，改每周五记载作业签名制为周日晚作业检查制。这一措施落后，课任老师都说学生作业完成情况大有好转。他们学有进步了，也对增加了对老师的认可度。第四，加大与学生家长沟通的力度。班级工作要做得顺畅，没有家长的大力相助是不可能的，我每个周都会将学生的近况及班级整体情况向家长汇报，赢得了家长的支持。我们班有个叫梁呈熙的同学，经我观察发现他根本就没有学习这个概念，上课从不听讲，更不完成作业，他的成绩自然也是全级最差的，家里特别有钱，经常穿自己的衣服，头发怪异，还喜欢接话，简直就是我行我素，目无组织纪律，做事也特别情绪化，在班级影响特大，于是我与他沟通交流，可前两次他要么闭口不谈，要么摇头或点头示意。我不厌其烦，终于他开口了，之所以这样是因为小时他爸妈为了事业从不关心他的学习，尤其在去年他家又多了个小弟弟，本来就被父母忽视，现在更是把他给遗忘了，面对父母对弟弟的爱，他很不满，所以就出现了以上表现。了解情况后我及时与他父母沟通，他父母突然意识到了问题的严重性，在沟通两天后，他父母就特意从学校将孩子接到外面进行了一次民主交谈。第二天这个孩子就有很大的变化，我跟他父母深有感叹地说，父母之爱远大过于老师啊。当时学生不相信父母能做到每周五能亲自到课室来接他，过问他的学习，我又及时把这一信息反馈给他父母，希望他们能做到，他父母真的做到了，一周两周依然如此，他被父母的行为所感动，也知道老师在里面做了很多工作，也许是处于感恩吧，现在他各个方面都开始向好的方向发展，尤其是今年回校后，各科老师都说他进步很大。我发现体育是他的强项，就让他担任体育委员，果然带操带得特别好，多次受到级长的表扬。

第三步：敬重。我的做法主要有以下几点：第一，把学生看着自己的孩子，教他们首先要学会做人。“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，这是教育的真谛和本质所在。从

细小的礼节教育入手，教他们怎样与人沟通交流等，基本上能传承省实的文明。第二，给每个学生均等的机会，注重提高学生综合素质。如值日、板报、演讲、主题班会主持、一周班级工作总结、博客管理等都由学生轮流承担，在不同的平台上，发挥其特长，提升综合能力。第三，从最后一名学生抓起，真心关爱每一个学生。“不抛弃，不放弃”是实现教育公平的需要，也是教师职业道德的基本要求。学校没有放弃13班，我更不能放弃每一个渴求进步、渴望成功的孩子。在我接手时我们班有14名同学在年级600名以后，占了总人数的1/5。但我充分了解情况，分析他们是由智力因素，还是非智力因素造成的，然后分别采取了很多不同的转化措施，现在麦广豪、张松轩等6名同学已迎头赶上来了。第四，关注弱勢学生，不让学生被遗忘，关心家庭特殊的学生，让每一个学生都能够感受到老师的关爱，让每一个学生都能够感受到被重视而不是被忽视，让每一个学生都能够点燃起成功的欲望和信心。

各位同仁，初二（13）班取得了一点点进步，但还有很多的不足，与一个优秀的班集体还有很大的差距；我的班主任工作与各位优秀班主任的经验和贡献相比，更是相差甚远。虽然我人有些老了，可心还算年轻，思想还不算存旧，尤其是当我听到学生们亲切的叫我“珍姐”的时候，我觉得我又年轻了好多，爱的激情，工作的热情，顿时迸发出来，把所有的酸甜苦辣都抛到了九霄云外。所以，我愿意与在座的同仁们一起学习，共同进步，努力做一个学生以及学生家长认可、敬重的班主任，一个管得好、管得轻松的班主任。

最后，祝愿各位同仁们在班主任工作的旅程中“累并快乐着”！谢谢大家。

## 初二班主任发言稿精品篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

班主任，世界上最小的“官”，可也是世界上最“牛”的官。因为他可以是知识渊博的学者，可以是心思缜密的医生，可以是睿智神勇的警察……既要能说会道，还要能唱会跳，要做好班主任，确实是不容易呀！

尽管，在接受一个新班之前，我们也会虔诚地祈祷能遇到一个听话、乖巧的班。可是，即使是事与愿违，我们还是义无反顾、勇往直前。因为我们知道，每一个学生都是一块未曾开启的宝藏，需要的就是我们的精雕和细琢。

尽管，一层不变、周而复始的教育与教学工作已占据了我们的生活的大部分，可是，纵使身心疲倦，我们还是会重振旗鼓、斗志昂扬。因为我们知道，“教育人”的工作是最深远的工作，它不允许我们松懈倦怠，需要的就是我们经久不息地呕心与沥血。

转眼间，跟我们七班这群可爱的孩子相处已差不多两年了，我们一起郁闷过、伤心过、快乐过、疯狂过，感受过脉搏在同一个水平线跳跃的默契，体验过心弦让同一个音符拨动的窃喜，因为相识与相知，所以，我们努力的画好“缘分”的弧。

因为爱，所以常常受伤……

当学校的领导义正严词地告诫我：杨老师，你们班的各项工作有退步时，我会为我们班焦急、心痛，因为我知道经常受批评会让人意志消沉，只有乐观、积极的心态才能飞跃生活中的坎坷与荆棘，我不知道你们能否正确面对。

也是因为爱，所以，至今我都快乐着……

“李宁杯”班际篮球赛，我们班因为疏忽而失掉了决战前四的机会，我们曾经很不服气，可现实终究是残酷的，比赛要继续。你们用坚强与永不放弃，续写了最后的神话。看着你

们竭尽全力奋勇拼搏的身影，我为此而快乐，失去了好名次不要紧，我们不能失去的是斗志。

每一年的班主任节，看着你们小心翼翼地为我们做着各项神秘的准备，每个班都各显神通，这就是我们最幸福的时刻。今天又是一个收获感动的日子，空气中弥漫着温馨，办公室充溢着欢声笑语，每一位班主任都被幸福包围着，你们精心准备的鲜花和礼物，让我们心潮澎湃，快乐也开始蔓延。

## 初二班主任发言稿精品篇三

各位家长：

大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。

1、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。

2、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数孩子的早恋是发生在这一时期的，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

针对这些情况，我们老师对学生是积极引导，说服教育，以德服人，针对不同学生的不同情况认真分析，耐心讲解，教育学生如何做人。在学习上不同学科的老师针对学生进行学习方法的指导，对学习进行严格监督管理，努力不让一个学生掉队，不放弃任何的教育机会。我们学校有严格的管理制度，年级内部又根据实际制定了年级公约，班里针对学生的不同情况对学生进行了分组，实行小组互助，竞争，提高学生们的学习积极性和主动性。也收到了良好的效果。

但是学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，但是从教育的时间和精力和教育的对象情感上来说，家庭教育有着特殊的地位和作用。

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习

产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

## 2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

## 3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而

言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这可不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也别想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出

息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。孩子的学习态度是否端正，他是否想学习，孩子能否自我约束，严格要求自己，有无坚定地意志品质，学习生活中遇到困难能否正确的去面对和解决，都直接影响着孩子的学习和成长。我们的孩子只有明确的知道自己每天要做什么，才有可能去做，而不至于无事可做。学习中遇到困难，应该主动积极的向老师和同学请教，而不是怕丢人不愿意问，进而导致问题越积越多，成绩下降，丧失信心。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行

沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

## 初二班主任发言稿精品篇四

同学们：

下午好！

多少个日子，我们在黑夜里静静守候黎明的到来；多少个日子。我们对已碎的梦想仍难以释怀；多少个日子，我们面对失败没有徘徊。摸爬滚打中，欢笑伴着泪水，我们一路坚持，将成熟和智慧刻进顽强的生命，将执着和坚毅嵌入不屈的灵魂。十多年的求学路，风也走过，雨也走过，我们坚持。十多年沉淀的心路历程，褪去轻狂和焦灼，我们坚持。生活谅解失败，却永远不能原该放弃；生活承认挂折，却永远不会欣赏屈服。今天主持人为我们设置了一道论题：青春不言败。

岁月记载了我们生活中的美好足迹，春光又催促着我们不可懈怠。十多年的执若追求我们终于迎来了这令人热情洋溢、热血澎湃高三生活！高考带给我们每一个人的都是机遇与挑战并存的机会。虽然高考不完全决定你们命运，但它可以为你们未来的发展找寻一个更好或更高的起点，因此，我们应当放手一搏，不要让复杂的自我战胜了真实的自我。给自己

一点压力，它会回报你十倍的动力；给自己一点信心，它会回报你十倍的微笑；给自己一点追求，它会回报你十倍的欣喜！我希望在今后的日子里，能看到你们最动人的一面，最让我难忘的一面，最令我激动的一面，最让你们自己最值得骄傲的一面！

黑板上的高考计时的数字一天天的减少，256天，虽然很短暂，但能创造出新的自我。使命和希望更能激发我们在短暂又漫长的时间里充满信心，奋发努力，超越自我，实现理想。再此我为大家提出几点建议：

目标是我们努力的方向，是我们前进的动力。一个人没有目标，就像大海中迷失方向的航船，不可能到达成功的彼岸。生活中，每个人都应该有一个既定的目标，锁定目标，奋力攀登，像雪域高原上的雄鹰一样勇敢地去追赶心中的太阳，这样就一定会取得成功。最终的总体目标，又是由一个个切近的具体目标逐步推进而实现的。因此，每个阶段性目标的实现都关系到总体目标的实现。所以，同学们一定要确立好自己的中考目标和阶段性目标。阶段性目标具体说来就是：月考，期中考试，期末调考等。同学们要咬定这些目标不放松，在不断的攀升中成长自我，成就自我！

拿破仑说过这样的一句话：“在我的字典里没有‘不可能’这三个字。”这是强者的风范，是自信而不自负、自豪而不自大的风范。真正的强者不在于称雄一时，而在于他能自强不息，对设定的目标锲而不舍、孜孜以求。

在此，我要奉劝同学们，我们不要因为过去一时的落伍而气馁、悲观，而要敢于奋起直追，勇于书写精彩。人，活在有氧的环境里，燃烧是一种氧化，生锈也是一种氧化。燃烧就能光芒四射，光彩照人！而且后来居上的典型也不胜枚举。希望你们在这两百朵天里充分地燃烧自己！

同学们，在高考的最后冲刺阶段，在决定人生走向最关键的

时刻，一定要牢记“认真”二字，不仅课上要认真地听，练习要认真地练，考试要认真地考，而且地也要认真地扫，被子也要认真地叠处处认真，认真就会内化为一种力量，一种素质，从而有助于同学们获得高考的成功，以至将来事业的成功。

回眸凝视，亲人的默默关爱，老师的殷切期盼，同学的声声祝福，父母的句句宽慰……他们有的头发已花白，皱纹已爬上了眼角，有的正在同我们一起拼杀，奋力前行，这些真情，让我们在冲刺高考的路上不再孤单，这些真情，是我们疲惫时温暖的港湾，在我们困感时，是直言的劝告，在我们进步时，是真诚的祝福与欢笑。

我们在语文课本中认识了一个装在套子里的人，在现实生活中，这个“套子”不是别人，正是我们自己。因此，在这关键的一年中，你们要学会大胆地超越自己，学会勇敢地挑战自我，因为赢得了自己，也就赢得了一切，不要陶醉于过去五光十色的成绩而看不清高考最美的风景，只有不满足于现状，义无反顾地选择前方，才能登上令人惊叹、仰慕的峰巅！成功与失败，常在一念之间，惟有永不放弃，超越自我，一路前行，才能成为竞争中的强者。

我们曾经失败过，而且失败得太多，我们曾经被人误解，而且被误解得很深到。请相信老师永远不会放弃，我们自己更不能放弃，我们要用努力来证明自身的'价值。青春的宣言不计成败，即使做滑过天际的流星，哪怕只有瞬间的闪亮，也不放弃；即使作一现的昙花，也要完美绽放刹那间的芳华。这一刹那的闪亮和绽放，在我们高三也必将定格为永恒。我们可以错过太阳，可以错过月亮，甚至还可以错过星星；但是我们不能错过六月的一飞冲天。

请记住，在你们奋斗的背后，有一双眼睛在默默关注，有一种声音在默默祝福□20xx年的6月7日，我和你们有个约定：做最好的自己。

现在让我们用掌声为我们的未来祝福，我相信我们一定能赢得那志在必得的辉煌。

## 初二班主任发言稿精品篇五

尊敬的各位家长：

上午好！首先请允许我代表166班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

### (一)我的工作重点

- (1) 严抓班级管理，大量地跟学生做思想工作；以正面教育为主，同时，抓典型，规范学生行为。
- (2) 进一步发挥班干部的作用，督促他们管理好班级。
- (3) 建立一套比较完善的管理制度，以制度约束人。
- (4) 月考后开了分层会议，激发其学习兴趣，帮其树立信心。

### (二)班级现状

本期来，绝大部分同学在校表现比较好，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成。相当一部分学生比上期勤奋多了，像王小飞、田苗等。纪律经过近一个月来的大力整顿，已经焕然一新。

但是，也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

(1)对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至在公开场合顶撞老师。

(2)学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师逼，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。尤其是周末的作业相当部分未完成或质量差，到学校来抄作业。

(3)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

(4)部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在宿舍、教师值日敷衍了事，或根本不做。

(5)部分学生存在周末3：00放假后没按时回家上网吧打游戏，甚至周末两天在家中都要找借口溜出去打几个小时，还有学生借口早上去锻炼打球，其实根本没打球，而去了网吧，明白的人都知道，网吧是杂皮混杂的地方，坏人特多，打架斗殴，坑扒拐骗是家常便饭，去那个地方你们放心吗？网吧危害极大，既浪费了金钱，伤害了身体，更重要的伤害了思想和灵魂，荒废了学业，沉迷了以后就像吃了鸦片一样，心事全用到那虚拟的网络上，根本没有心思学习，而且我们发现这些学生往往特冷酷，特暴躁，打游戏的同学成绩降得特厉害。

(三)期中成绩汇报：

下面针对这次期中考试成绩谈几点体会。相信大家看到了“光荣榜”，各位家长对自己的子女目前的成绩状况会更加清楚。从总成绩上看，同学中出现了一些分化，这都是我们应该关注的问题。先说说一些值得我们学习的同学吧。（第一名冯志强 第2名宋晓宇第三……）他们是班级的骄傲，也是

班级精神文明建设和班风、学风建设的主力。进步最大的同学是田苗应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让学生了解今后学习的大方向，让我们了解学生知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

#### (四) 存在问题

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

##### 1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。

##### 2、重视程度有差异

##### 3、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。在学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

初中生正值“身心聚变”时期，其中初二学生尤为明显，心理学家称之为“心理性断乳期”。有人认为初二是整个中学阶段“最危险”的阶段，初二学生最难管理，被称之为“初二现象”。如：叛逆、盲目追求自由平等、易受外界影响、

情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。他们认为父母嘱咐很烦、老师教育多余，听不进别人的劝解，有的甚至与老师、父母对抗。在人生成长发展中，初二的时期是人生成长发展的黄金时段，是教育的关键期。也是很重要的一个转折期，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

### 1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

### 2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

### 3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很犟，不听我们家长的话了。应该说，初二年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

不管我教的学生是几年级，我觉得要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

这个“人”是不简单写的一个字。一撇，表示人品；一捺是表示学问。

要做好这个人，诚信是首要。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。

再者是培养孩子做一个有修养的人。

## 初二班主任发言稿精品篇六

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表二（4）班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十

分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的的孩子，我们的学生教育好。本次家长会的主题为：沟通、理解、合作。本次家长会的目的是，我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，共同交流孩子的教育问题，家校合作，促进孩子的健康快乐成长！在这个时间召开家长会，就是希望大家能够了解孩子真实的学习情况和思想表现，都来关注一下孩子健康成长，多给孩子以鼓励，给老师们以支持，努力培养孩子良好的习惯！

下面我们逐项进行。

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生47人，其中男生27人，女生20人，住宿生32人，走读生15人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有部分男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

数学学习突出的同学有：靳荣壮、吴文静、杜欣欣、刘志远、胡露莹、李菲、孟军伟

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和

在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是47个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有47个人，会有无数种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而异的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

三、下面有我们班的英语老师张老师，和大家交流一下英语学习的方法及问题的解决。

四、和家长共同交流几个问题：

的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起

着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，47名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

## 五、我们应该注意的几个问题

- 1、对孩子的爱，要适度，不能溺爱，对孩子的爱要有原则。
- 2、教给学生做人的道理：能正确的认识自己的孩子，正视孩子的不足。能够服从学校和班主任老师的管理与要求。
- 3、强调孩子的安全问题，双休是对孩子的监管问题，孩子的交友问题
- 4、注重孩子的心理健康教育，多与孩子沟通，关心孩子的精神生活与要求。
- 5、正视对孩子的学习上的投入。

结尾：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要

各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

## 初二班主任发言稿精品篇七

尊敬的各位家长：

作为一名班主任老师，首先要对班级工作有自己的思路，在自己刚接到一个新班的时候，就应该清楚班级的奋斗目标是什么，对学生应该采取什么样的教育方式。我个人认为：

首先，树立良好的班风，班级是一个整体。

学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力、凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。一年来，学生的集体意识增强了，自律性提高了，班级获得较多的殊荣。

教育孩子是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同配合。我们的孩子就快走完了初中阶段的路程，等待着他们的将是三年耕耘之后的收获，为了更好地让孩子们能够迎接挑战，我们十分希望，特别是那些学习上有困难的的学生家长，大家都必须充满信心，即使你的孩子在考试中分数不高，但应该明白，分数未必等于前途，比分数更重要的是信心。有了信心，就会去拼搏，能拼搏，就会进步。

孩子是你们的，也是我们的，为了我们共同的希望和未来的幸福生活，让我们一起努力！