

最新小学一年级家长会发言稿班主任 一年级家长会发言稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学一年级家长会发言稿班主任篇一

各位家长朋友：

大家好！今天，我们能够聚在一起，是缘分。咱们为了一个共同的目标走到一起，那就是为了孩子好。接手一年级一个月以来，整天和孩子们在一起，感触颇多。

现在的孩子因为现代社会的原因，一大家子围绕着一个孩子，他们不懂得怎样与人相处，时时事事以自我为中心，个性得到了充分的发展。什么事，自己想怎么着就怎么着，我想跑、就跑，我想画、就画。不理睬家长、老师的教育，老师的话，连风也不是。开学一个月，真是让我见识了现在的一年级的孩子是什么样子。

由刚开始的无法无天，到现在慢慢上了套，我感到很高兴。以前站队的时候，将近十个同学在后面跑，你把他拉过来，他又跑了。送一次路队，要费很长时间。就像有人说的，放学要在院子里整一个小时的队。如果说实话，谁愿意整那么长时间的队。老师一遍遍整队，说明老师负责任，他不愿意让孩子乱七八糟地走出校园。说到这儿，再谈到理解的问题。

学校有规定，孩子不吃不买不带零食，只可以带一瓶水。有的孩子带来饮料，不小心洒在地上，弄得地面脏乎乎的。有的孩子的地面保持得非常好，有的孩子的座位整天很脏，别

的孩子对他也有意见。不利于孩子溶入班集体中去。我觉得一年级是良好习惯养成的关键期。有的孩子上午写作业的时候就没有铅笔了，或者有一支秃头铅笔。老师给他一支，下午的时候，又没有了。别人在写作业，他又拉下了。等老师发现他们没有铅笔的时候，别人可能已经写完一半了。课程表，我已经印好发给大家，请家长陪着孩子一起整理书包。慢慢地，就可以放手让孩子自己整理书包。和孩子一起整理书包的时候，还可以发现孩子书包里不应该有的东西，比如说，小玩具啦，不是自己的文具啦。一年级，请您一定要陪好自己的孩子，每天下午放学，要和孩子一起写写字，读读书，让孩子养成放学回家就学习的习惯。好的孩子，在一年级下学期应该就比较省事了。为了孩子，应该推掉不必要的应酬，让孩子在家能有一个安稳的学习环境。

除了时间上要多陪陪孩子，家长要肯定自己的孩子，但也不能过分肯定，认为孩子做的一切都是对的，都是天才的表现。对孩子放任，而美其名曰：“让孩子个性化发展。”千万不能觉得树大自直，什么事，他自己就会了。孩子毕竟小，他分不清哪些事是对的，哪些事是不对的。家长和老师就要时刻关注着孩子，及时帮孩子找到什么事是应该做的，什么事是不应该做的。开学第一天，王琨皓放学后跑到操场上玩去了，把他妈妈急得掉眼泪。第二天，我又从操场上把他抓了两次。看来真够调皮的。在他妈妈的教育下，王琨皓现在表现得非常好，做到按时进教室，听老师的话，不乱跑，还能监督别的同学。刚开始，咱们班乱跑的得有大约十个，经过这段时间的教育管理，乱跑的减少了，还有两个孩子，在升国旗、做课间操的时候趁老师不注意，就溜了，跑到别的地方去，或者找个地方猫起来。存在着安全隐患。你想，老师正在带着升国旗，不可能放下一个班的学生，去找这个孩子，容易发生危险。那么特别学生的家长，就要比别的家长多付出，千万不要以为，孩子我送进实验小学来了，就万事大吉了。当您向老师询问孩子的表现时，如果老师一时说的不那么详细，请您不要生气，相互理解一点。为了孩子，您下次再问的时候，老师肯定会说得比较多了。如果，您觉得有什

么好的建议，您可以和老师直接联系，电话、短信□qq都可以。一般孩子有需要告诉您的地方，我就会发短信，或者是在qq上告诉您。

学会做人应该是很重要的。为了让孩子正直、善良、诚实，请您用您高尚的人格来影响孩子，在孩子做了错事的时候，能够不受到呵斥、责罚，孩子就不会用撒谎来逃避可能会受到的惩罚。当学生之间发生纠纷时，请您一定要冷静，孩子们在一起，难免会发生摩擦。咱班家长在这一点上做得非常好，总是先从自己孩子身上找原因，家长与家长之间也能做到比较融洽。这比面红耳赤地大吵一顿对孩子的教育更好。家长处理矛盾的方式方法会直接影响孩子以后的为人处事。

为了孩子，请家长努力为孩子创建一个幸福的生活环境，夫妻之间有矛盾时，不要当着孩子的面争吵，而选择孩子不在场的时候讨论解决。家长要孝敬父母，并且让孩子也参与其中。与老人住在一起的，可以让孩子在日常生活中关心老人，帮他们干点活。不住在一起的，可以让孩子每天给老人打个电话，表示对长辈的问候。

孩子的事，无小事。当老师就是一个良心活。它不像车间，你生产了多少产品，是可以计算的。有时候，付出了很多，可能孩子的表现还不尽如人意。这就是学校提出的，对学生教育不谋求回报的原则。你对哪一个学生付出了，他可能还不是那么优秀，但是，从老师的角度来说，真心对待每一个孩子，不放弃不抛弃不冷落每一个孩子。就像孩子的座位，是令每一个老师头疼的事。中间的位子只有那么几个，不可能老是那么几个孩子坐。老师调位时的原则就是边上的往中间，中间的上边上，但也不是百分之百。老师还要考虑把调皮的孩子往前放放，能随时监管。所以说，凡是老师放在后面的学生，都是老师放心的学生。上课提问的时候，也总是先叫后面的同学，所以说，后面的同学得到的机会并不比前面的同学少。坐后面的同学会很自豪，因为自己表现得好，老师才让我坐后边的。我上学的时候，就是坐在最后一排。

调位的时候，老师问我愿意坐哪儿，我总是选择最后排了一个座位，同位是个安静的小女孩，后面是墙，干扰要少。我总是坐在后面，越过同学们的头顶，与老师无声地交流。

为了孩子健康成长，请您帮老师在孩子面前树立威严。如果您平时在孩子面前谈论老师时，如果是不屑的态度，那可能让孩子接收了一个负面信息，我的老师怎么怎么样，那可能不服气自己的老师，从而不服从老师的管理。如果孩子对自己的老师有想法，作为家长应该这样想，如果愿意费事，给孩子转学，是一种处理方式。据我所知，在一所学校里调班是不可能的事。如果不能转学，孩子还要在这个环境中上学，您要多做做孩子的工作，让他接受老师。让孩子明白，老师有时候管得严一点，是为了他好，而不能和老师站在对立面上。家长也可以和老师交流，就某一个问题的看法。可能站的角度不同，看问题就不一样。

(1)、来接小孩的家长，北边的请在十字路口以北等待，老师带着孩子走过马路，您再接孩子。避免，很多家长挤在门口，车多，人多，不安全。另外，如果下雨会按照学校安排，是否到教室来接。给孩子准备雨具的时候，最后是雨披，既安全，又可以很好地防止孩子淋湿。

按照规定，一二年级不留书面家庭作业。但是无论作为家长还是作为老师，觉得应该让孩子适当地写一写，主要是为了养成一个良好的学习习惯。中年级每天有三十分钟的书面作业。这个作业，刚开始应该陪着孩子写，慢慢地帮助他。当然也因人而异，有的孩子能力特别强，当家长的就省心了。孩子的教育，可以说是教无定法，同样的方法，在这个孩子身上很有效，但在另一个孩子身上可能效果不大，所以我们当家长的要经常和老师和其他的家长交流一下。

以上是我的一些观点和看法，今后在班级管理、教育教学方面，我还要再多动脑，采用更多的孩子乐于接受的方式方法，让每一个刚入学的孩子尽快适应学校生活，进而成为自我管

理自我约束的小主人。也希望家长朋友就孩子成长过程中的现象、问题，我们能够多交流，为了我们的孩子更好的成长，让我们一起努力！

补充说明：我这个人特别不认人，好像是一种缺陷。但是我记学生，大约一周就可以全部认识。如果在路上碰到您，我可能不够热情，因为觉得面熟的话，我也不敢打招呼，怕认错人。如果您没事，也可以不打招呼就过去，要是想了解一下自己的孩子，千万不要说“孩子这阵咋样呀？”我也只能含糊地回家您了。以前的家长都知道我的毛病，一见面就对我说“我是谁谁的家长”。

我就说这些，有什么问题需要交流，咱们可以讨论一下。

小学一年级家长会发言稿班主任篇二

各位家长：

大家好！非常感谢各位来参加这次家长会。在此，我首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校以及对我个人的信任。

我是本班的数学老师，毕业于四川师范学院，即现在的西华师范大学。大家一看就知道我是一个活泼开朗有激情，而又不缺乏自信的年轻老师。在生活中，我俨然一个“孩子王”，即和他们追逐嬉戏，又无微不至地关怀他们；在教学中，我就象一个“铁面无私的法官”，说一不二，严格要求每一位孩子的一言一行，耐心细致地指导他们。因此，所教孩子无论从学习习惯，还是学习成绩等各方面都受到了领导、家长和同事的一致好评，孩子们更是喜欢我。工作以来，我有多篇论文分别在国家、省、市、区级刊物上发表并有多篇论文获奖；承担了国家级、省级、区级、校级公开课数节；参加了国家级科研《教育部—ibm基础教育创新教学》项目，在项目中，学校获得优秀示范奖，我个人获得优秀课例奖；在刚

结束的全国信息技术和学科整合教师技能大赛中，我所制作的课件《人自然——旅游中的数学》获得优秀软件制作奖，我多次为同事制作教学课件并获奖。由于学校领导的信任，让我又一次接手一年级的教学工作，并带实验班。在高兴之余我又感觉肩上的担子非常沉重。但是，我相信有了我的努力、你的支持，我们的工作将更成功，我们的孩子将会在科小这片缤纷的天空下，健康快乐的成长。

我非常崇拜小学时候的一位年轻漂亮、会唱会跳的老师，那时便暗下决心要做一名象她一样的老师。而今，我如愿以偿。一直以来，我把培养“善学习”、“会创造”、“能合作”，德智双全、身心两健的学生作为我的教育理想。我梦想着我的学生怀揣着中华民族优秀传统文化美德，用一颗“现代”人的“中国心”面向世界，走向未来，学会与人共处、合作、竞争。

在教育教学过程中，有喜有忧。喜的是现在的孩子玩电脑、听cd □吃kfc□生活在科技高度发展的现代社会里，这些都使得他们视野开阔，知识面广，聪明能干。但是，正是由于如此优越的外部成长环境、以及都成长在独生子女家庭里，造就了一些孩子自私、不能吃苦、任性刁蛮、依赖思想强，自理能力弱等诸多习惯问题。怎样来更好地解决这些现实问题呢？我一直在探索，尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的“白开水”变成香甜可口的“果珍”，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。我们经常遇到一些学生怕吃苦，写一点作业就觉得受不了，不想写的情况。任随家长苦口婆心讲大道理甚至使用了“家法”都没有用。在以前我遇到这样的情况也一筹莫展。直到上个一年级，开学第二天，我拿着学生交的作业本，满脸笑容的走进教室说：“今天我们班有53个小朋友交了作业，我很高兴有这么多，我希望明天有更多的小朋友把本子交上来，好吗？”第二天，我收到了55个本子，还差一个。于是我又说：“今天的本子居然有55个了，我知道有个小朋友明天一定会交给我的，对吗？”我用眼光轻轻

的看了一眼那个没有交本子的孩子，他涨红了脸。大家可以想象，第三天，我收到了56个本子。虽然在往后，偶尔也会有学生由于各种原因没有写作业，但我不会在全班同学的面前让他难堪，反而会鼓励他前段时间做得很好，争取以后做得更好。事实证明，这样做的效果远远好于说教。

由于本班是实验班，孩子整体素质好，教师配备强。在数学方面，我们的特色就是使用交互式电子白板进行教学。利用它上课直观形象、生动有趣，可以充分吸引学生的注意力，更注重课堂生成教育以及培养学生创新能力；同时，它操作便捷，学生可以象使用铅笔一样在电子白版上进行演算、绘画等各种操作。这样，就使得课堂气氛非常活跃，孩子学习主动积极。

通过上个一年级的不断实践，我对一年级学生的特点有了充分的了解，积累了一些成功的经验，我会将这些宝贵的经验运用到这个班，并根据学生的实际情况做相应准备和调整。

一年级孩子要从幼儿园的“玩童”成为现在的“学童”，习惯培养非常重要。习惯包括听、说、读、写、站、坐、检查、改错等方面。我准备这样做，教学中创设有趣的教学情境，利用电子白板的直观形象吸引孩子认真听；鼓励孩子大胆地回答老师的问题，完整地表达自己的想法；要求孩子用右手食指指着书本，用洪亮的声音正确地朗读；指导孩子利用正确的握笔姿势，按时完成作业，并保持书写工整，书面干净；站的时候，先将板凳轻轻地放到桌子下面，然后自信地以立正姿势站立；坐的时候，双脚并拢，挺胸抬头，胸离桌沿一拳；初步培养学生会检查、能改错的意识，逐步提高他们独立检查、立即改错的能力。所有的习惯训练与检查都可以在每天必不可少的口算练习中体现。

众所周知，家庭教育对孩子的一生起着奠基作用，那我们家长又该做些什么呢？

首先，数学学习准备

一年级数学学习要准备很多学习用具：削好的铅笔6支、橡皮擦2块、有清楚准确刻度的直尺一把、12种颜色以上的彩色笔一盒、小棒20根以上、时钟一个，口算本（草稿本）一个、家校联系本一个。

第二，家庭作业

首先，可以根据孩子的实际情况辅以一定的口算训练。

其次，家长为孩子制作一张作业正确率统计表，将表贴在墙上。做完作业由孩子自己检查，全对的，给孩子画一颗星，不要养成家长代孩子检查作业的不良习惯。家长可以每周或每个月与孩子共同进行小结，并给予适当的物质上的小奖励，可以更好地激发孩子学习的兴趣。

最后，提醒孩子不要将书本、文具遗漏，最初一段时间要帮助孩子检查。

第三，感受孩子的成长

要求孩子每天讲述在学校里高兴的事情，以及今天学到的知识。这样，一方面让孩子复习了当天的知识，又培养了孩子的表达能力，同时还增强了父母与孩子之间的感情。

第四，加强与老师联系

家长及时与老师交流沟通，了解孩子在校学习、作业以及其他情况；反馈孩子在家的学习情况，把作业中存在的问题及时反馈给老师，以便进行更好的课堂教学。从而达到共同了解孩子，做到要求一致的目的。

我们做教育，要站得高、看得远、想得深、做得实。相信在

我们的共同努力下，我们的孩子一定会在这里放飞希望。

小学一年级家长会发言稿班主任篇三

从蹒跚学步的婴儿到天真可爱的幼童，家长们已经付出了很多的心血和努力。现在，你们把你们聪明可爱的孩子交给了江滨小学，交到了我和付老师的手中，要让他们在老师和各位家长的努力配合下，慢慢的成长为一个个好学向上、坚强自信、活泼大方的小学生。这对于孩子来说，是一个好大好的阶梯。要从玩耍为主转向每天都以学习为主，要从爸爸妈妈温暖的怀抱里来到。

(3) 班这个大家庭，有好奇，有失落，有向往，有畏惧……好奇的是我终于成了小学生啦~小学生是怎样的呢？老师是不是很凶还是很温柔？没有了幼儿园里的玩具，没有了每天不间断的游戏，向往着和高年级的小朋友一样能干，向往着长大。畏惧着陌生的环境陌生的同学……，这个高高的台阶我们家长在期待，我们老师也在期待，期待着孩子们能顺利的跨越这个人生。

二、接送上学 每天接送在白线以外，早上最早7点10分，不要太早，下午3点40到4点。如果那天不能按时到或者不能按时接请给我打个电话。下午接孩子时请家长一个一个来，让孩子有次序的离开学校。

三、不背书包上学。

(主要是因为孩子的身体还没有完全发育，不适合背着这个重重的壳，另外上级部门也有规定一年级的学生不能背书包上学。但是有的时候，新学了课文家长们又需要了解，所以我们想请家长们为孩子准备一个可以折叠能放进课桌的袋子，用来装每天带回家的饭盒、开水瓶以及一些带回去看的书的。至于别的象生活劳动书、美术书、水彩颜料等等，可以放这里的就不用每天背了。另外要注意一点是：每周五放

学的时候必须把抽屉里所有的书本和用具带回家，因为周六要组织假日活动。老师一般在周五放学后检查抽屉。）

四、课程表一张（为了方便家长们了解孩子的学习进度，学习内容，我们给每个家长都准备了一张课程表，没有特殊情况，就按这个表上课。要请家长帮助孩子了解每天上什么课？督促他们生活劳动课带剪刀、胶水，美术课带水彩笔，体育课穿球鞋，周四周五我们班有两节体育活动课，请家长们为孩子准备棋类、跳绳之类的活动用具）

五、个人卫生（学校每周一检查一年级小朋友的个人卫生，家长们需要在每周日定期帮孩子剪好指甲，勤换衣物，等到了有了校服，每周一还要穿校服上学。坚持一个学期后，孩子自己养成了这些习惯，家长们就可以适当放手提醒一下就可以了。）为孩子准备一个小塑料桶和抹布，写好班级姓名，用胶布贴在显眼处，下周一一起带到学校，以便于搞好教室的卫生）

六、家教联系册（每人位置上的家教联系册，是为了让老师更好的了解学生在家情况，让家长们了解孩子的在校情况的。需要每位家长抽出一定的时间精力做这一件事情，说实话，对你们来说是一个不小的负担，对我们来说也是一件工作量不小的事情，但是我希望我们都能够踏踏实实，一丝不苟的将这个艰巨的任务完成。毕竟这是了解孩子成长过程是一个不错的方式。今天带回家，填好班级姓名。

八、发票：

- 1、保险发票要放好，时间为一年。
- 2、假日活动的发票过几天要等财务处开出来再给家长。
- 3、中餐费学校的发票是统一开给班级的，所以没有每人一张，请家长谅解。

九、足球俱乐部：我们班有几位学生徐昊、金聪、陈若辰、张遥、陈超逸报了足球的假日活动，如果有这方面爱好，并打算培养发展的，可以到这里来拿一张培训简章去看。

最后，再一次感谢各位家长的辛苦，期待您的配合！谢谢！

小学一年级家长会发言稿班主任篇四

尊敬的老师，各位家长朋友：

大家好！

我是小红同学的家长。今天非常荣幸能在这里与各位一起谈谈关于孩子的教育问题。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的李老师和熊老师表示衷心的感谢。老师辛苦了！

对于一年级的孩子，我认为，培养他们学习的兴趣和养成良好的学习生活习惯，是最重要的课程。下面我就和大家交流一下我在生活中培养孩子学习的兴趣和养成良好习惯的一些做法。

首先、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。孩子做作业时，我们家长绝不看电视，玩电脑，注意给孩子创设一个安静的学习环境。我们会在旁边看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样给孩子创造了一个良好的家庭学习环境，也给了孩子一个潜移默化的影响，让他爱上看书，养成看书的习惯。

越来越浓，每天一回到家就主动做作业，作业完成后会复习当天学习的知识，然后忙着给我们出题测试，每次学校的考试也都能考出满意的成绩。

看题目，自己检查。先让他知道这些是要做的，但是做的不好不要责怪孩子。

“良好的开端是成功的一半”，现在一年级是帮助孩子养成习惯的关键期，当孩子养成良好的做作业习惯后，自然形成知识学习的良性循环，学习成绩自然很好。家长是孩子的镜子，言传胜于身教，家长希望孩子养成认真仔细、专心、爱动脑筋的习惯，那么就要给孩子做出榜样。家长对待孩子作业的态度就可以传递给孩子重视学习的观念，我们一定要负起父母的养育和教育责任，每天配合老师，认真教育孩子、管理孩子。

以上是我对家庭教育的一点看法，因为准备的比较匆忙，有很多不足之处，相信在坐的各位也有很多宝贵的经验，希望有机会可以一起分享。

最后，祝老师身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；

也希望一(2)班的所有同学每天都快快乐乐、学习进步。谢谢大家！

小学一年级家长会发言稿班主任篇五

各位家长：

下午好！

我是一(3)班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。

到现在，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也非常高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了现在的学习环境，没有了原来的陌生与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一直这么布置，希望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的

孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢？我也知道，家长平情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，二年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分内容，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排

在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，希望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉。詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依赖到独立之间的距离。”来结束。我们现在所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！！！愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。