

小学四年级期末家长会班主任发言稿(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学四年级期末家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。在这里请允许我代表四(一)班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！下面我把本学期的有关情况向家长们做个汇报。我们班共56人。其中男生32人，女生24人。大部分同学学习积极努力。一学期的学习生活，也让我们师生结下了深厚的友谊。今天在这儿我主要讲几个方面的内容：一、孩子进入中年级的变化。

知识学习广泛了，有认为小学阶段孩子只要把语文、数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，学生应该是自己主动的去学习，

是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己

意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

1、座位问题。

在我们班主任大会上，按照学生高矮顺序排座位，并且一段时间调换一次。我们班每三个星期调换一次座位。在平时，我非常注重学生写字，读书的姿势。但是仍然有一部分同学老爱忘记，还没真正养成良好的写字习惯。希望家长们在家里要经常提醒与指导。写字的时候要做到三个一：头离书本一尺，胸离桌子一拳头，手指离笔尖一寸。

2. 我们的作息时间改了。下午2：30上课，学校2：00开校门。中午请各位家长督促孩子休息一下，不要早到校。学校门没有开，学生在外面玩，非常的不安全。还有放学的时间，家长要督促孩子按时回家。不要在路上玩耍，不打招呼就到别人家去玩等。

小学四年级期末家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好。很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，

以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来获取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有三十二名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德、行都是好的。比如担当区卫生他们会争先恐后的去打扫；那组值日生少了他们主动去帮值

日；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十二名同学，学习很好的约8人，较好的约12人，一般的约6人，较不理想的约6人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如胡康悦、朱佳禹、朴文玉、朱安博、王鸿飞、韩林杰、朱洪亮、范云星、范云月、路朝鹏、金桂冬等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学、路朝鹏、路潮浩、赵欢、周日、周航等同学

（4）当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

（三）规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。要求家长给孩子带钱要做到心中有数。

小学四年级期末家长会班主任发言稿篇三

敬爱的老师，亲爱的叔叔阿姨们：

大家好！

首先，很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持厚爱。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。

为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。请让我在此向各位家长说件事：由于我的学习习惯差，自控力不强，期中考试前爸爸妈妈都很忙，也没顾上管我的学习，我可就自由了，放学后不复习功课，而是去和其他小朋友玩，结果这次中考没考好，我好后悔呀！所以我在此代表全体的学生向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

自从我们上了小学四年级，让我们感到幸运的是：我们xx班有两位非常负责的老师，他们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光靠老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我们有许多缺点，但我们也有很多优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在两位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激学校的领导和我的班主任某老师以及所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢您们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望！

小学四年级期末家长会班主任发言稿篇四

各位家长：

大家好！

为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

三、工作思想：

一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。

四、几点建议：

孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

2、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了”，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好？而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

3、要给孩子创造一个良好的学习环境。

4、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

5、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏等。所以学校禁止学生带零用钱。希望各位家长能积极配合学校的工作。

6、在孩子面前不要说对哪位老师有意见，“亲其师、信其道、才能乐其道”，孩子如果从父母那里听到哪位老师的不好，在课堂上他肯定不会好好的听讲。

7、和任课老师多联系，使孩子明白你很关心他，对他个人来说是一种动力，对我们来说也是一种交流，以便双方联合共同教育孩子。

8、多让孩子做家务，培养他对家庭的责任感，锻炼生活能力，同时也可以为他们提供习作素材。

9、教给孩子感恩，知道回报父母的养育之恩、老师的教育之恩、同学的帮助之恩、学会感恩家庭、社会、自然。

10、给孩子自己的空间，让孩子了解国家大事，了解外面的

精彩世界，每星期可以有选择地让孩子观看有益的少儿节目、新闻联播，力求做好记录，为以后的记课堂笔记做好准备，还开阔了孩子视野，不要孩子读死书，但要控制看电视的时间。要做到劳逸结合。

11、管好孩子不要进入游戏厅，不观看有关暴力倾向的影片，在家不能随便打孩子，或当着孩子的面吵架，这样极易让孩子认为：一切事情可以用武力解决。

12、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

13、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白：一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，我们的班级学生比较多，我们老师和家长的联系不是很频繁，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们会进步一些。

15、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

感谢各位家长对我班工作的支持，我会尽最大的努力教育好孩子，再次感谢大家的到来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学四年级期末家长会班主任发言稿篇五

上午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！

期末考试已经结束，新年假期即将开始。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，让孩子过一个充实、上进而又愉快的假期。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发

点。下面我谈一下寒假中家长应注意的问题：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业。

4、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，您的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

小学四年级期末家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

中午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了增强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够即时调整工作，提升教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的相关情况向家长们做个汇报：

我们班共26人，男生12人，女生14人。绝大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。即使他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学协助他补习功课；见到老师都能主动问好。总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是

不一样的，他们同样存有着基础、智力、毅力等方面的差异。所以在学习上也表现的千差万别。全班26同学，学习很好的约10人，较好的约5人，一般的约6人，较不理想的约5人。

这次期中试题难易水准适中，总分是2300分，人均88多，分是99，最低12.5，一人不及格。在这次考试中，存有着这样的问题，一个同学对一再强调的字写错，一个同学很马虎，竟然没看到有着很长横线的题外，其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

在这里，我要提醒家长朋友准确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，协助他弄懂意思，改正错误才是上策。

请注重孩子的学习过程。考试分数仅仅衡量学生学习的一个指标，而不是指标。在某种水准上能够说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去协助他们，学习成绩将会无法得到提升。

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里协助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度增大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，绝大部分都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是

“要我学。”

所以，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也能够明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如能够预习老师没讲过的内容，也能够复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，所以成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这个点务必引起家长们的充足重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈海青同学，他很好动，有时回答问题甚至激动的站了起来，或者是跪在凳子上，当然这是不好的习惯，但这孩子课堂效率比较高，老师讲到哪儿问道哪儿，他们会跟随着老师的思路一起走，课后不用费太多的功夫。

相反的，一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就是不知道老师说什么，（赵晨叶，冯琦）也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提升自己的学习效率。

1、课堂上总有学生管不住自己，不但不认真听讲，还要影响

别人；部分男同学太爱动，自我约束水平较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，甚至有时上课回答问题时声音都嘶哑了；放学不排队，不按时回家，安全问题令老师担忧。

2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。在这里我要举两个例子，一个是陈顺尧，一个是陈娜。陈顺尧上学期也爱乱花钱，甚至从家里拿走很多钱，甚至还拿同学的，在宿舍里也不遵守纪律，确实令我头疼。但是经过几次说服教育，他已经改变了，但是这更离不开家长的配合。

他的家长是这样做的：给他的零用钱再度减少，吃的干粮增多，不是家里没钱，而是要强行改掉他的坏习惯，并且也是对他的身体负责。几周下来，只有三四元钱的他，周末竟然还有剩的。再说说陈娜，这是一个特别懂事的女孩子，每周家长给的零用钱，多则六七元，少则四五元，从家里走时她总要存两三元下来，一年下来，她存了50多元。好的现象希望继续发扬光大，戒骄戒躁。

3、习惯不好。

有的家长甚至纵容孩子养成一些不良的习惯，把学校的东西带回家，买东西的时候再顺手牵羊，拿其他同学的东西用。扰乱了我们正常的教学秩序。孩子交到我手里了，她就像我的孩子一样，我决不允许坏习惯再滋生。我允许孩子犯错误，但必须得改正。

4、作业方面。

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没？这时，有一些有惰性的孩子

就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。所以，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的‘软性的作业，一定要给予充足的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这个类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。

这个类的孩子中不乏聪明的人，所以当前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

5、自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，因为学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要增强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，

所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、多与孩子交流，多注重孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以即时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，协助他们养成好的学习习惯，即使我批评了孩子，您回头也能够婉转地告诉孩子，因为老师是想直观地让您了解孩子，至于老师表扬您的孩子，您也要配合表扬，但要注意把握好这个度，不要太夸张，表扬时不能表扬孩子聪明，而是要表扬孩子努力了，因为聪明的孩子不一定是最棒的，但是努力的孩子却是最棒的！

2、因为孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学即时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

3、我们的家庭作业要求每天签字的，在此我向在座的家长先说声谢谢，希望你们能配合老师积极作好签名同时也是监督工作。我理解家长也的家长的难处，但是您如果没时间批改的话也请您签个字，您的态度决定孩子做作业的态度，也决定我们对孩子的态度，因为您对孩子负责的话我们会对孩子更加负责，您平时也能够多和老师联系，即时了解孩子的学习状况，发现问题即时督促。

小学四年级期末家长会班主任发言稿篇七

首先感谢各位家长亲临我们家长会的现场，对于你们的到来

我代表我们班的全体老师向你们表示感谢。因为你们孩子的缘故我们有缘相聚在一起，共同为孩子的成长畅谈心声。

希望你们对我校开家长会的做法没有怨言，如果有的话只是我们在开家长会的过程中没有说到你想听的，或者说的言辞有点过激的，敬请你们原谅，毕竟我们和你们的心情都是一样的，都是为了孩子们。

现在我简单的介绍一下我们班的情况：我班有41名学生，男生19人，女生22人，大多是爷爷婆婆，或者外婆外公在带，对于他们的教育方式都有很大的差异，基本上都是留守儿童，这对于我们老师来说在教育和管理上都是一个很大的挑战。

家长们都希望知道孩子在学校的表现情况，由于时间有限，我对部分学生的情况做一下介绍，还想了解的，可以和我单独联系。学校的活动比较多，这也是为了培养学生的各种能力，使他们全面发展。

当然四年级的学生自制力差，好动，贪玩，这也是普遍存在的。少部分学生由于这个原因，成绩不怎么理想，也可能是课上了一半，还没进入状态，所以我不在会上点名了。

学生的教育离不开学校，更离不开你们的配合。尤其现在孩子的安全教育更需要家长的大力支持。我们的秋季作息时间的改变，可能有的家长还不知道，早上是8：10分开始上课，中午是11：15放学，下午是14：30上课，放学时间是17：05分，我们学校的规章制度以及和每一位家长和同学们签的安全公约，还有我们班的安全守则等，以及校内，校外，上学放学路上，还有就是铁路，公路，水路及食品卫生安全都是做到了每天必须讲的，我们并且还要记录在本子上面，我们经常是发现有学生没有到校，就马上打电话和他们的家长联系。

还有的家长认为，还在在学校读书，什么生气都是学校的，

我看是很不负责的一种说法。家长要经常和学校，和老师联系，好了解还在最近的学习情况等等，这样，学校老师和家长都对孩子有个全面的认识，那真实做到了学习，安全两不误。

大多数同学还是可以的，学习热情高，也很自觉，并且书写工整，能很好地，认真地完成老师布置的各科作业，不懂就问我们每次检测有的同学都是在九十几分以上，该背的课文，学了就可以马上背。但是又及个别的同学，每次的作业，一个字都不写，连家长也只不过问一下我们的作业本身也不多，我觉得他们就是缺少自觉性，家长却说督促性。希望你们对你们的孩子们在学习上要管严一点。好了，想说的话真的很多，时间的关系我就说到这，希望你们多和我交流，多沟通。

我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是已督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练练，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。另外孩子回到家里要适当给点家务活学生做，培养他们的动手能力；零用钱也要控制，培养学生从小节约钱的好习惯。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

四年级班主任家长会发言稿

四年级家长会班主任发言稿范文

四年级家长会班主任老师发言稿

小学四年级班主任家长会发言稿范文

期中家长会班主任发言稿

优秀班主任家长会发言稿

小学家长会班主任发言稿