

# 2023年幼儿园小班新生家长会发言稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班新生家长会发言稿篇一

各位家长：你们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小班的全体教师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是..老师，是小班的班主任老师，另一位老师是……老师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每周经84消毒液消毒。

目前我们班共有 名幼儿，其中男 名，女生 名，二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

### 三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动

中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

#### 四、需要家长配合的事情：

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 3、按时接送孩子早上8点半入园，下午4点10分离园，如果让别人代接请打电话或者带信通知老师；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、如果幼儿太小容易尿湿裤子，请为幼儿准备两条裤子，
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

五、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

二、幼儿良好习惯培养的主要内容(一)生活习惯的养成生活是人生的第一课，也是最基本的课程。生活习惯的好坏不仅影响幼儿的身心健康，而且也是幼儿综合素养的体现，因此，早期家庭教育中必须有意识地进行培养，如讲究卫生不吮吸手指，有了鼻涕要及时擦掉，主动刷牙、洗脸、按时睡眠、起床、饭前便后洗手；不挑食偏食，独立进餐；能自己穿衣、系扣、系鞋带、叠被；能帮助家人做力所能及的事情，如擦桌、扫地、摘菜、倒垃圾、洗小件衣物、收拾屋子、招理床铺等；用过的玩具、生活用品、学习工具能随时归位，摆放整齐。这非常重要，我们中班开始要学更多的本领，要让幼儿自己整理自己的学习用品，知道自己的东西自己带，老师交代的作业一定要自己完成，自己的作业自己带，让幼儿养成好习惯。我们有的家长总会认为我们孩子还小，也因为看到孩子越帮越忙，或者拖时间，不放手让幼儿去做；例如：有很多幼

儿其实能自己吃饭，而且他也很愿意自己动手，但是作为家长，有的是为了去哪个工厂打工，有的仅仅是为了自己的娱乐事业，就剥夺了孩子的动手能力，每到吃饭的时候就说，快快，妈妈喂喂得了。穿脱衣服就更不用说了，把孩子最基本的动手能力都给剥夺了，在家里倒是还行，但是大家有没有想过，孩子每天到幼儿园，要老师帮助脱衣服，离园还要老师一个一个地帮助穿衣服呀。在家里是1:4或6而在幼儿园呢，是老师给24个孩子穿衣服，有的时候孩子出去时棉袄没有拉拉链，家长看到了，就会非常不愿意，这里希望你们为老师想想，也要锻炼孩子的自理能力，我们可以宠孩子，爱孩子，但如果孩子能自己的是自己做，我想，无论到哪里所有的人都会喜欢的。

(二)道德习惯的养成幼儿养成了良好的道德习惯，才能和别人友好相处，积极追求美好的事物，自觉遵守社会行为规范，具有高度责任感，将来在社会上才是成熟、可敬的人。这些非智力因素，往往对人的成功成才起着更大的作用。早期家庭幼儿良好道德习惯的养成应包括：遵守各种行为规则，尊敬关爱长辈，能用礼貌用语主动问候长辈；爱惜东西，珍惜别人的劳动成果；能换位思考，考虑他人感受，在与小朋友相处时，能团结友爱；能与小朋友分享自己爱吃或爱玩的东西，不自私。在吃的、穿的、用的、玩的方面不和别的小朋友攀比；不打人、骂人、不说谎；不合理的要求未得到满足时，不无理取闹。做自己力所能及的事情并能善始善终等。

(三)学习习惯的养成良好的学习习惯对幼儿的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，与幼儿的成人成才直接相关。大多学习好的孩子学习习惯都比较好，而学习不好的孩子，多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯的培养非常重要，它应与幼儿智力开发同步进行。早期家庭幼儿良好学习习惯的培养是多方面的，如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏；能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣；不需要家长陪伴、督促，能自觉完成学习任务，遇到学习困难，无畏难情绪，并能坚持到底；学习时专心认真，不贪玩，

不做小动作，有耐心和忍耐力；学习准备工作要在学习之前完成；学习时能珍惜时间，能有效地利用时间，不拖拉、磨蹭等。这里，要表扬我们班的李学博家长，他的爸爸，在接孩子时更我了解孩子在幼儿园的情况，但是他和大家问的不同的问题是，我家的孩子上课的时候知道听讲吗？而我们有些家长问的是我家孩子怎么在幼儿园学什么都不知道呀？我们幼儿园的目的是培养孩子的良好行为习惯，而不是硬生生地让孩子学会多少个字，会做多少个题，这点请家长理解，也明白。

二、幼儿良好习惯培养的主要方法(一)转变观念，增强培养意识长期以来，幼儿良好行为习惯的培养一直未受到家长足够的重视，重智育轻德育，重技能训练轻行为培养是家庭教育中普遍存在的问题。早期家庭教育首要的、关键的任务就是培养幼儿良好的习惯，这项工作应是家长最要优先考虑的问题。家长要意识到这项工作的重要性、紧迫性及艰巨性，对孩子严格要求，反复强调，持之以恒。幼儿良好习惯只有通过长时期的严格教育，严格要求，才能逐渐养成。俗话说“没有规矩不成方圆，三天打鱼，两天晒网”式的教育是培养不出高素质的人才来的。

(二)整合家庭教育资源，合力培养首先，家庭成员要统一认识，统一做法。这样才能使各种教诲和规则不断得到补充与强化，使幼儿坚定不移地朝着目标去努力，并巩固已有的好习惯。其次要创造良好的家庭教育环境。良好的家庭环境包括物质环境与精神环境。在这两个因素中，家庭的精神环境是更为关键的因素。良好的家庭精神环境带给幼儿的不仅是健康的体魄，更重要是健康的心态。温馨、民主、和睦的家庭，使幼儿富有爱心、同情心，能懂得什么是尊重和理解，同时也能养成幼儿活泼开朗、乐观外向的性格；干净、整洁的家庭环境，会让幼儿潜移默化地形成讲卫生，做事有秩序有条理意识和习惯。

(三)提高自身素质，以身作则在教育孩子方面家长也要“用心”，用心地向书本学习，用心地向他人学习，用心地向孩子

学习，用心地进行教育反思，“学、思、行”结合，摸索育人规律，成为教育孩子的行家里手。另外，要培养幼儿的良好习惯，家长要特别注意自己的言行。家长自身的言传身教，对幼儿影响巨大，小到小事小节，大到人生观、世界观都会对幼儿产生全方位的影响。家长希望孩子成为什么样的人，不仅需要给孩子语言上的要求与期待，更重要的是做行动上的楷模。要让孩子爱学习，家长就要经常读书、看报，必要时，家长可以带着孩子一起学习、读书或做一些对幼儿良好阅读习惯形成有帮助的活动，以此加深幼儿的印象；要让孩子讲卫生，家长就要经常洗手、刷牙、洗澡；要让孩子讲礼貌，家长就要待人和气，善良、宽容。那些只言教身不教的家长，是很难收到教育效果的。幼儿的模仿能力特别强，有时辛苦教育几天所取得的效果，由于家长的一个不当的行为而毁于一旦。例如《曾子杀猪》的故事，我想不用我为大家讲大家都应听说过这个故事，这就是作为父母我们要教育孩子，就应该让孩子知道，答应别人的事就一定要做到，而我们有很多家长以为对于孩子说说就算了，没有必要那么认真，岂不知，孩子他有他的心里，如果你长此以往，他也会和你一样，长大后做一个不讲信用的人，那么，大家想想，他都是一个不讲信用的人了，以后还会有事业吗？如果是你，你会跟不讲信用的人合作吗？因此，要求幼儿做到的家长必须首先做到，这样才能提高教育的效果。

(四)注意方式方法，忌简单粗暴培养幼儿良好的习惯，家长必须要注意方式方法。如果方式方法不得当，即使家长再努力，效果也不好。首先，家长不要认为孩子小就过度地溺爱、娇惯、迁就孩子。像对孩子不合理的要求一味地满足；对孩子力所能及的事情总是帮他完成，大包大揽；对孩子的一些不良习惯，不及时纠正，甚至还默许、纵容等做法，表面上看是在爱孩子，但实际上却是在“惯”孩子，日久天长，孩子懒惰、依赖、自私、任性、怯弱、没礼貌等坏习惯就会养成。这时候再要去改正它，没有漫长的时间，不下大力气，将很难改变。其次，不允许孩子做的事情，一开始就不允许做，并要坚持到底。比如不能随着孩子的性子，想看多长时间电视就

看多长时间，想玩多长时间电脑游戏就玩多长时间，要合理地限制。否则孩子习惯了看电视、玩电脑游戏，就会很不习惯静下来读书学习。家长要用坚定的语气告诉孩子限制的原因，同时要引导孩子阅读，孩子尝到了读书学习的乐趣，自然就能控制自己的行为。第三，对幼儿多进行正面教育，反复强化其正确行为就会抑制其错误的行为。鼓励、表扬要恰如其分。批评教育幼儿时，更重要的是要告诉他批评的原因及正确的做法，而不要急着惩罚孩子。另外要特别提醒的是，家长在教育幼儿时，是绝对不能生气的，不要把教育当做泄愤的方式，更不用说对幼儿进行打骂体罚了。否则，只会适得其反。

三、幼儿不良习惯的纠正教育不是万能的，教育的过程也不是永无错失和疏漏的。教育的错失和疏漏，可能会使幼儿形成一些不良习惯。

(一)及早发现。对不良习惯的发现，源于对幼儿日常生活和学习思维活动细致入微的观察，家长要时刻保持警觉，处处留意幼儿言行，千万不能因事小而忽视，以致使小错演变成痼疾。在有些家长的眼里，幼儿有些毛病是正常的，等长大了，自然就会改正了，这种认识是非常有害的，会贻误幼儿的成长。“千里之堤，毁于蚁穴。”这个道理同样适用于幼儿。特别是当走向社会后，幼儿时期养成的不良习惯，对人的一生的负面影响是难以估计的。(二)后果警示。幼儿不良习惯的形成，究其原因，不外是幼儿自身和教育者两个方面。在幼儿方面，由于不知何为对错，加之自制力差，可能在不自觉中放任自己，随心所欲而形成不良习惯；在教育者方面，对幼儿的溺爱，观察不细，约束不严等往往是主要原因。所以，当发现幼儿有不良习惯时，应及时向其警示或引导其切身感受不良习惯带来的后果，使其痛知其害，从而达到纠正的目的。

(三)做好家园联系。加强家庭和幼儿园的联系沟通，及时交流幼儿在家和在园的思想、行为和表现，采取配合措施，有

针对性地对幼儿进行教育纠正，更利于幼儿良好习惯的养成。

共3页，当前第3页123

## 幼儿园小班新生家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好！

欢迎家长们能准时的参加的这次家长会，也感谢对我们幼儿园工作的配合，相信各位下面我介绍一下班级情况：我班目前幼儿55名，男孩31名，女孩24名。我们根据《幼儿发展评价手册》对幼儿进行进行了观察及测试。社会性交往能力发展最好：爱周围的人(尊敬父母)的达标率为90%，爱集体(喜欢来幼儿园)的达标率为67%，礼貌(在成人提醒下使用礼貌用语)的达标率为73%，与教师交往的达标率为83%，与小朋友交往的达标率为63%，与客人交往的达标率为56%。这些指标说明孩子乐于交往，有活泼开朗的性格，这是心理健康发展的重要基础。

习惯与自助能力：刚开学时，幼儿挑食、剩饭菜的现象时有发生，进餐时的卫生习惯较差。经过近两个多月的培养，幼儿基本做到不剩饭，桌面掉饭粒明显减少。大部分幼儿能自身入厕，能学习穿脱简单的衣裤，但个别幼儿还需依赖成人的帮助。

### 三. 做好幼儿的生活护理工作

1. 秋季是传染病高发季节，要做好疾病的预防工作和幼儿的护理工作。坚持卫生消毒制度，毛巾、水杯一日一消毒，每天用稀释的消毒液拖地、擦玩具柜，室内每天开窗通风，开紫光灯消毒，避免病菌对幼儿的侵害。

2. 加强生活护理，做好晨、午、晚检工作，做到一摸、二看、三问、四查，做好检查记录，发现问题及时解决。
3. 培养幼儿主动喝水的意识与习惯，鼓励幼儿饮水的行为，引导、督促幼儿喝足量的水。
4. 提醒、帮助幼儿根据天气及自身情况及时增减衣物，养成户外活动前后及便后整理好服装的不错习惯。
5. 引导幼儿正确进餐，知道吃饭时饭菜搭配、干稀搭配；懂得各种食物有不同的营养，养成不挑食的不错习惯（现在班里幼儿基本做到不剩饭，因为我们采取了“少盛多添的方式”。
6. 引导幼儿学会自理大小便和养成不错的个人卫生习惯、睡眠习惯。

#### 四. 教育教学工作

##### 1. 介绍一日生活环节要求

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园吃早餐，8：50自身入厕、之后是20分钟的教育活动，活动后是入厕、洗手、喝水。10：00到户外游戏，11点30午餐，12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成不错的习惯。2点半起床，盥洗、喝水，3点20下午的教育活动，20分钟课结束后又是入厕、洗手、吃午点，然后是下午的户外活动游戏时间，4点半第2个活动，5点家长接幼儿离园。讲的这么详细是为了让家长对孩子入园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一件事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、常识、绘画、手工、体育、音乐几门课程。

## 2. 常规培养

不错的常规是保证活动正常开展的前提，能为幼儿的可持续发展奠定不错的基石。生活常规包含幼儿一日生活中所有细节的‘规则培养。如：来园、进餐、喝水等。

来园：主动与教师、同伴打招呼，进班后先看书，之后洗手进餐。

喝水：鼓励提醒幼儿多喝水、口渴时会主动告诉老师等。

## 五. 安全问题

1. 每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自身进教室。

2. 孩子来园离园都要凭卡

3. 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4. 来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

## 六. 需要家长们配合的事情

1. 请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早7：40吃早餐，来得太晚，饭凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，告诉我们后我们一定会格外关注的。

2. 每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3. 特别强调的是孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。

4. 如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师放入幼儿的药袋中，避免造成错服和漏服现象的发生。

5. 家长需要为孩子准备带来的物品有：一套幼儿换洗的衣服。

## 七. 征询意见

最后我代表班上另外两位老师向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时明确提出来，以便我们有针对性地改善工作。

## 幼儿园小班新生家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

首先感谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然会产生不安全感以及不适应的反应，同时也有很多变化，从不认识老师到喜欢老师，喜欢幼儿园，喜欢小朋友是有一个过程的。幼儿入园三周来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子的焦虑过程。比如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、玩滑梯等，让孩子们喜欢幼

儿园，喜欢老师，喜欢和小朋友一起玩。现在大多数孩子适应很快，情绪基本稳定。

通过开学这段时间的观察，我们发现孩子们聪明、好学、接受能力强。同时也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题。下面就此我初略谈一下：

本学期我们教会幼儿自己洗手，并用自己的手帕擦手，让幼儿知道自己的事情自己做，主动喝水，并用自己的水杯等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿；练习站队，知道外出时要一个跟着一个走，不推不挤等。通过各种教学活动，让孩子们有秩序的按规则进行各种活动。

现在部分孩子能够友好交往，懂得分享，有事能主动请求老师帮助解决，个别幼儿却做不到。本学期，我们利用各种活动，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试练习社会交往技能和策略，使幼儿保持愉悦的情绪。在日常生活中逐渐学会礼貌用语，不打人，不骂人，学会说对不起、谢谢、没关系等礼貌用语。逐步克服以自我为中心。

大多幼儿发音不清楚，我们会慢慢纠正，但家长也要注意不说“叠音词”，如“兔兔”“帽帽”“袜袜”等，日常中纠正幼儿正确发音。许多家长说自己孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题，我们也会通过各种形式，鼓励胆小幼儿在小朋友面前大胆表演。个别幼儿对老师的问话不回答，也不作反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他要尊重他人。

孩子来园，首先会遇到大小便、自己喝水等问题，自理能力差的孩子面临这些问题紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力

差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

曾经有教育家提出过“5+2=0”，可能有的家长听过，我再解释一下，他的意思是说在学校5天的教育加上2天的家庭教育等于0。这个触目惊心的数字，让我们看到家庭教育的重要性！家长是孩子的第一任教师，也是终身不变的教师，我们的以身作则是给孩子最好的向导。当然，幼儿良好的教育是受多方面因素的影响，学校、社会固然责无旁贷，但家长也理应配合协助促使孩子健康地成长。

## 幼儿园小班新生家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

首先，请允许我介绍一下班级的情况：

班级人数是26人，其中男孩16人，女生10人。本班是由小班和小小班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，大部分幼儿都喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，自理能力普遍较好，除个别外，幼儿之间的个别差异也较大。

### 二. 介绍本学期工作计划

#### 1. 重视孩子能力的培养；

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿自理能力都很差，爱哭爱闹。如不会吃饭，不会穿脱衣服，穿鞋子，不知道自身的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不但学会了自身的事情自身做。举几个很明显的例子：邱琬婷，王涛，王博雅小朋友以前都是非常倔强，上幼儿园天天哭闹的孩子，不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼，他们从各个方面都有了较大的进步、每天都能自身穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学

习、不哭脸了,欢上幼儿园。这就是我们重视对幼儿进行能力培养的效果,像这样的例子还有很多,在这里我就不一一列举了。

## 2. 重视孩子素质的全面发展和提升:

在幼儿园,我们更重视幼儿的'全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进,知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法,就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定,潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体,从中幼儿得更多的经验积累,并让他们在此基础上有所发展有所提升。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里,孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自身的个性特长、能否得到更好的发展影响较大。因此我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提升幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

## 3. 重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育,认同幼儿的做法,每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴,大红花来奖励他们,他们会很开心的把自身的星星贴在自身的脸上,手上,还互相比谁的星星多,在幼儿数的这个过程中,既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好!本学期我们将开展冬季运动会、迎新年等活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况,加深家长与孩子之间的交流。在教室外的'周计划表'我们也将告之家长我们的教学进度,同时我们非常希望能在'家园联系册'上能看到各位家长对孩子教育的心得,如果我们每个人能说出自身的教育心得和别人分享,那我们就能找到适合自身孩子的教育方法,让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增多了每周一次的家园联系册,上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现,同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况,希望家长能准确的填写,如果各位在教育孩子时遇到困

难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

### 三. 家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

1. 为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。
2. 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
3. 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自身完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
4. 请家长及时填写家园联系手册，我们将在每周五上把手册发回去，每周一交给班级老师。
5. 让孩子知道自身的学名，鼓励孩子用语言告诉老师自身的需要。如：喝水，入厕，穿衣物等等。

## 幼儿园小班新生家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

我是我们幼儿园小班的老师xx[]在今日很是开心大家都能花费时间来到我们幼儿园，我对大家的到来感到非常的欢迎。这

次的家长会主要就是想与每位家长探讨一下关于我们每位小朋友的成长，我们的班级情况，与接下来的工作进行。

首先要向家长们说的就是这段时间小朋友们也是慢慢离开父母了，都还是能较好地适应我们整个班级的生活。从最开始大家送小朋友到学校的哭闹，已经变得非常的独立了，每次都能较为大方的与各位老师打招呼，这些都是大家的成长。还有就是现在每位小朋友都是可以很自觉的'吃饭了，每次吃饭的时候也都是乖乖的坐在自身的位置上将自身碗中的食物都吃完。现在我们都是在慢慢地锻炼他们去自身独立的完成一些事情，也希望每位小朋友都能在这样的环境下成长得更好。

我们整个小班共有\_\_位小朋友，我们两位老师也是共同在对孩子进行照顾，也是在慢慢见证孩子们的成长。当然我们也是有在群里不断地向各位家长传送小朋友在校园中的每一个精彩瞬间，也是希望各位家长都能对小朋友们在学校的生活都有一定的知晓度，不能错过任何小朋友的成长瞬间，当然也是对我们工作的放心。

对于接下来我们幼儿园的工作也是有尽力的安排好，当然各项活动都是从小朋友的角度去考虑的。我们也都是希望小朋友能在幼儿园中得到非常好的照顾，收获到较多的成长。接下来我们还是以锻炼孩子们的独立性为主，让他们再慢慢去做好自身的每一件事情，当然更是慢慢去学习，慢慢去努力。下一步我们会渐渐的教他们自身穿衣，自身叠被，我们每天的工作情况都会发布在群里，也希望各位家长可以时时刻刻关注，并且让小朋友们在家中也可以得到锻炼，更是可以变得更加的优秀。

在接下来我们也是还有一些活动的安排，也是想要各位家长都能积极的加入，让我们的小朋友有更加快乐、幸福的幼儿园生活。当然我们身为小朋友的老师更是会在各方面都进行努力，在照顾好每一位小朋友的同时，也尽量让他们能在这

段时光中收获到更多的成长。对于我们两位老师来说，可能照顾这么多的小朋友，还是会存在着一些细微的照顾不周，若是存在着什么样的问题，也希望每位家长都及时明确提出来，让我们都能相互改正，给每一位孩子最好的照顾。当然也定是需要每一位家长都能对我们的教学工作配合，将我们的小朋友都照顾得非常的好。

谢谢大家！