

2023年二年级思想品德教学计划(模板6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

二年级思想品德教学计划篇一

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。
- 2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的严格，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1，教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2，同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3，教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4，教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5，精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6，组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7，协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

本学期有效的教学时间约18周共36课时，课堂教学时间需14周28课时，机动8课时，用于开展课外活动，和期末复习考试。

周数日期教学内容课外活动

第一周9月2—8日我知我家收集家庭故事

第二周09—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

第三周16—22严也是一种爱/两代人的对话与父母长谈

第四周23—29同学·朋友

第五周30—10月/6日国庆长假

第六周07—13男生·女生写成长日记

第七周14—20我知我师我爱我师班级举办师生关系论坛

第八周21—27主动沟通健康成长

第九周28—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者收集我国的文化遗产资料

第十周04—10网络上的人际交往/享受健康的网络交往‘我的网友’交流

十一周11—17期中复习

十二周18—24期中考试

十三周25—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采收集礼貌用语

十四周02—8竞争/合作/合作/竞争/合作学习

十五周09—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善

十六周16—22平等尊重你我他/诚信是金

十七周23—29做诚信的人小区办宣传栏：诚信做人

十八周30—1月5日活动

十九周06—12期末复习

二十周13—19期末复习

二十一周20—26期末考试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级思想品德教学计划篇二

一、教学目标：

知识目标：

知道责任的含义；知道责任的来源；懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任；懂得每个人因该自己对自己负责；知道负责任的表现和意义，了解不负责任的后果；我国的基本国情；社会主义初级阶段的含义；现阶段我国社会的主要矛盾和国家的根本任务。人民代表大会是人民行使国家权力的机关。公民享有政治权利的内容、行使渠道，维护国家安全

的政治义务。我们的最高理想，现阶段我国各族人民的共同理想，全面建设小康社会的共同目标，艰苦奋斗是中华民族的传统美德。

能力目标：

能分清责任的来源；能够随着角色的变换调节角色行为，承担不同责任。培养学生的开放意识和世界眼光，提高全面分析和认识世界的的能力。有意识的关注知识本身内在的关联性，提高抽象思维和总结的能力。培养收集材料、分析材料并从中得出结论的能力。培养学以致用用的能力。认识人民代表大会制度是人民当家作主，行使权力的机关。知道依法治国是我国的治国方略，了解法治国家的特点，树立法律意识；培养全面分析问题的能力，既要看到我国人民生活水平达到小康这一历史性成就，又要看到我国的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。

情感态度和价值观目标：

对自己的责任有明确的认识，增强责任意识；愿意为自己的行为负责；从中华文化、中华民族的根本利益和各民族共同心愿等方面，增强学生维护祖国统一的情感，加强对“和平统一、一国两制”方针的理解。认识法律在维护社会秩序中的重要作用，自觉维护法律的威严。树立国家安全意识。结合无数中国共产党人为实现共产主义远大理想不断奋斗的历史，确立为共产主义奋斗的价值目标。

二、教材分析：

第一单元：

本单元在于帮助学生反思自己在日常生活中承担责任的情况，使学生认识到自觉承担责任就是自己的事情自己做。做好自己力所能及的事。并且对自己做的事负责，让学生在承担责

任中既感受到压力，同时感受到成长的喜悦。学生的成长是一个连续的过程，并不是到了九年级才开始培养责任意识，通过活动让学生认识到，在以往的学习和生活中，很多同学已经承担了不少责任，培养了自己的责任意识和履行责任的能力。但是，在很多情况下，学生的这些行为是无意识的，甚至是被动的。本单元有助于他们了解自己承担责任的实际情况，体验承担责任的感受，提升自己的责任意识和履行责任的能力，从而负责的投身于社会实践，更好的融入社会生活。

第二单元：

随着学生年龄的增长，生活的范围逐渐从家庭、学校扩展到社会。听从祖国和人民的呼唤，自觉承担报效祖国、奉献社会的重任，是每一个中学生义不容辞的责任和使命。要肩负这一任务和使命，就要了解我们伟大祖国辉煌灿烂的文化，感悟伟大的民族精神的力量，增强对民族文化的认同感。只有全面深刻的了解我们的祖国，我们才能在将来更好的参加祖国的经济、政治和文化建设，更好的为祖国服务。

第三单元：

在前一单元的基础上，更进一步了解我国的基本经济制度，基本政治制度、社会主义精神文明建设等内容。人民作为国家的主人，是怎样行使自己的权力的，做到学法、懂法、守法、用法，依法维护国家的利益。依法规范自身的行为，依法参与政治生活。还应该清楚社会主义既要有高度的物质文明、政治文明，也要有高度的精神文明。要自觉的坚持先进文化的前进方向，自觉的投身于社会主义精神文明建设，把自己培养成为“四有”新人。

第四单元：

通过前面的学习，学生在了解基本国情、基本国策的基础上，

进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为中华民族伟大复兴贡献力量的使命感。这部分学习内容，意在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

三、教学措施：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

二年级思想品德教学计划篇三

八年的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

八年政治上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

1、第一单元是相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。

2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

3、第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

4、第四单元交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。中学生要融入社会，了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅在交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。同时让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

1、积极参加教育局和学校的科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高身素质和业务水平，学会制作多媒体课件。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

二年级思想品德教学计划篇四

绝大部分学生能遵守学校各项规章制度，思想上积极要求上进，班上班风好，学风好.但也有个别学生，组织纪律涣散，上课时能勉强遵守课堂纪律，课余时间就不能自觉了，本学期得对他们进行自律教育。

教材分析

品德与社会课程是在中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。本课程根据中高年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情历史和文化教育，地理和环境教育等有机地融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动的社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判别能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

教学要求：

- 1、珍爱生命，热爱生活，养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。
- 2、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。
- 3、初步形成民主、法制观念和规则意识。
- 4、热爱祖国、珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。
- 5、关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态

环境的意识。

能力：

1、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

2、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主参与集体生活。

3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活中遇到的道德问题做出正确的判断和评价。

1、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3、了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

4、知道在中国长期形成的民族精神和优良传统。初步知道影响中国发展的重大历史事件。初步了解新中国成立和祖国建设的伟大成就。

5、知道世界历史发展的一些重要知识和不同文化背景下人们的生活方式、风俗习惯。知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义。

具体措施：

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、

情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

二年级思想品德教学计划篇五

以学校和本教研组工作计划为指南，加强全组教师教育理论学习，不断更新教学观念，全面落实教学常规，全面提高学生的学习能力，尤其是学生的创新意识和实践能力。

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。

教学重点：

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教学难点：

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

针对学生的年龄和学习特点，在教学中，教师注重培养学生的学习习惯、阅读习惯、积累习惯、迁移习惯，切实培养了学生的综合素养。在教学中，教师充分发挥示范作用，指导学生把字写规范、写美观，养成良好的写字习惯。教师还鼓励学生多读书，读好书，在读书中多识字，提高学生的理解能力和积累习惯。设计贴近学生的生活，容易触动学生的情感体验，引导学生进入情境，进行体验，展开想象，自由表达。

初一学生共有264人，教材跟以前的完全是两码事，既是对我的挑战也是学生的新起点，我们都有一定的学习积极性。据了解学生的生源还算比较好不，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，也希望能通过一些激励和创设跟他们密切相关并喜欢的话题，提高他们的学习兴趣大部分学生已经自觉地养成了自觉学习的习惯，但突出存在的以下问题：

1、学生的认真做题的习惯有待提高。

2、学生分析、理解题意的能力较差。

（一）全面加强学习，不断提高自身素质

1、本学期要继续深入学习、仔细研讨新课程标准；认真钻研新教材，研究教法，把握好新教材的广度、深度和难度。组织好新教材、新课程标准的学习研讨会，鼓励本组教师积极开设公开课和开展各项教改实验。

2、做好教情学情的调查，及时调整教与学。把“备学生”作为最重要的内容加以考虑。本组每位教师要深入了解学生的基本情况，进一步培养好学生学习的兴趣。

（二）认真落实教学常规，发挥集体优势

1、增强备课组凝聚力，发挥人才优势，每节课都做到集体备课，三课一评，三课一议，统一教学进度，实施资源共享。切实落实以学生为主导的启发式教学，积极探索课堂结构改革，倡导合作式、发现式、讨论式的教学方法，帮助学生形成优良的学习习惯，使学生真正成为学习的主人。

2、加强备课组内听课评课制度，每人每学期备课组内公开课不少于一次，加强组内评课的深度，使青年教师尽快站稳讲台，早日成长为教学骨干。

3、贯彻落实教学常规，把握好教学的五个重要环节。认真把好练习关，精心选择练习题；做好练习题的批改、讲评；做好课后辅导。

4、加强尖子生的培养和后进生的转化工作，防止学生学习上的分化。

（三）努力提高教学效率，提高教学质量

1、抓好政治基础知识、基本技能和基本方法的教学，使知识系统化、网络化，牢固打好基础。

2、课堂教学要重视和实现师生互动，课堂气氛活跃，教学中要注重渗透德育教育。

3、教学中要注重：

（1）强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

(2) 增强实践意识、重视探究和应用；

(4) 注重教学研究，努力提高教学质量。

(5)、抓好政治小论文的培训，积极开展政治小论文竞赛活动。

(6)、指导帮助学生掌握中学的学习习惯和科学学习方法。

二年级思想品德教学计划篇六

本学期是学生升学关键的一学期，九年级思想品德复习时间短、任务紧。扎实搞好中考复习，是取得理想成绩的前提条件，科学有效地学习，有助于提高学业成绩。为了进一步巩固学生初中三年所学思想品德的知识，以及学生对所学思想品德知识的理解和应用，有效的提高学生中考考试的学业成绩，按照学校教导处的安排，特制定九年级思想品德学科复习计划。

一、学生基本情况分析

本校九年级学生通过两年半初中的学习，在思想品德方面基本上懂得具有高尚道德情操、良好心理品质的重要性。但由于受社会的影响，加上本校地理环境的特殊性，学生的思想波动性比较大，有部分学生有厌学、只顾贪玩、享乐的不良现象，有上进心的一部分学生在学习过程中也存在知识学得不活，缺乏独立分析问题、解决问题的能力。因此，这一个学期要尽快提高学生的学业成绩，让他们顺利的毕业，必须要下一番苦功夫不可。

二、指导思想

以教育部初中《思想品德课程标准》为标准，以武汉市《中考指导说明》为指导，以学生为本，让学生巩固初中阶段思

想品德课程中重要的内容知识点，学生能够灵活的应用和理解所学的知识，全面落实情感、态度、价值观目标要求，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生中考考试的学习成绩。

三、教学内容

1、七年级思想品德课本——九年级思想品德课本；

2□20xx年武汉市中考思想品德考试说明与指导；

3□20xx年5月1日----20xx年4月30日国内外重大时事；

4、生命与健康知识；

5、强化模拟训练。

四、时间按排

根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段：2月至4月初。主要采取地毯式复习法。第一轮复习的时间最长，也是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外，理在书中”，因此，熟悉课本非常重要，所以采取地毯式复习。

对七年级——九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理，（两课时完成一个单元）；将武汉市学业水平考试指导要求的知识点按识记、理解、运用不同层次的要求，结合教材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

第二阶段：4—5月。专题复习，以武汉市学业水平思想品德

指导与说明为主要资料。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识解决实际问题。

对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

第三：时政热点训练。集时政、所学理论、青少年成长三方面相联系的综合题的分门别类的训练，做到理论联系实际。最后，选类型训练，掌握各种类型题的特点和解题方法。

考前一周左右，学生自由复习，教师引导学生查漏补缺、少背多思，让学生自主复习的目的是避免其有过多的依赖性，让他们整理、选择上考场时的必备资料、课本，在考前要强调注意事项。

五、教学措施

从去年考试的形式、考试的题型以及考查的知识点，结合我校的教学实际情况，学生学习的.基础情况，我认为思想品德中考的复习应注意以下几个方面的问题：

（一）、单元复习，夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求教师在复习的过程中要做到；研究“课标”和“考纲”，明确复习限度。帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识体系，指导学生细化落实考点。

（二）、专题复习，整合知识

在复习过程中教师可以以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材料，引导学生多角度进行思考，把分散于教材的知识点联系起来构成整体。

（三）、适度训练，提高能力

训练是知识向能力转化的桥梁。只有加强训练，才能磨练思维、开阔思路、触发灵感，思维能力和表达能力才能最终得到落实和提高。所以教师在复习过程中应该精心编制训练试题，严格要求学生，培养学生良好的应试的习惯和心理，同时也要适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力。

总之，经过三轮复习，不但能使学生的政治基础知识有一个较大的提高，分析问题、解决问题的能力有个较大的提升，意志品质也能得到很好的锻炼，从而顺利通过学业水平考试，逐步成为适应二十一世纪发展需要的合格学生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)